

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада комбинированного  
вида № 10 «Малышок» поселка  
Псебай муниципального образования  
Мостовский район  
от 27 марта 2015 года № 81-од

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай  
муниципального образования Мостовский район.**

Принято на педагогическом совете,  
протокол № 4  
от 26 марта 2015 года.

поселок Псебай  
2015г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее – Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район (далее – Учреждение) в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением от 15 мая 2013 г. п 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", Уставом Учреждения.

1.2. Положение о режиме занятий воспитанников разработано с целью сохранения физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса, а также для решения следующих задач:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

1.3. Положение о режиме занятий воспитанников регламентирует организованную образовательную деятельность детей в режиме дня в функционирующих группах Учреждения.

1.4. Режим функционирования Учреждения определяется учредителем и устанавливается локальным нормативным актом – Правилами внутреннего распорядка воспитанников.

## **II. Режим занятий воспитанников**

2.1. Содержание и организацию образовательной деятельности определяет образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.2. Образовательная деятельность организовывается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников Учреждения и моделью образовательной деятельности, утверждёнными заведующим Учреждения.

2.3. Основная образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

2.4. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

2.5. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней, с 10,5 часовым пребыванием детей в дошкольной организации с 7-00 до 17-30. Конкретный режим посещения воспитанниками

Учреждения устанавливается договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Образовательная деятельность организовывается:

- воспитателями в групповых помещениях по математическому развитию, речевому развитию, подготовке к обучению грамоте, социальному и природному миру, миру искусства (рисованию, лепке, аппликации, конструированию), по физическому развитию (в группах раннего возраста)
- музыкальным руководителем по музыкальному развитию в музыкальном зале;
- педагогом – психологом индивидуальные и подгрупповые занятия в групповых помещениях;
- учителем-логопедом фронтально-подгрупповые коррекционно-развивающие занятия и индивидуально-подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения в групповых помещениях групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.6. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

2.7. Длительность непрерывной образовательной нагрузки:

для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет не более 10 мин.

для детей от 3 до 4-х лет составляет не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,

для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

2.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

2.9. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

2.10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25–30 минут в день.

2.11. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

2.12. Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, и другие.

2.13. В объеме двигательной активности воспитанников 5–7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6–8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

2.14. Длительность занятий по физическому развитию для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев составляет 6-8 минут, от 1 года 7 месяцев до 2 лет – 8-10 минут, от 2 лет 1 месяца до 3 лет – 10-15 минут.

2.15. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

2.16. Один раз в неделю для детей 5–7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

2.17. Летняя оздоровительная работа продолжается с 1 июня по 31 августа. В летний

период образовательная деятельность осуществляется в образовательной области физкультура и музыка при благоприятных метеорологических условиях организовывается на открытом воздухе.

2.18. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, организуется купание в плескательном бассейне.

### **III. Ответственность**

3.3. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

3.4. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объёме образовательной и основной адаптированной программы;
- соблюдение расписания игровых образовательных ситуаций и занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

3.5. Администрация Учреждения контролирует выполнение Программ, учебного плана, организацию образовательной деятельности, а также использование методик воспитания и обучения детей.

3.6. Изменение режима образовательной деятельности определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

### **IV. Заключительные положения**

4.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

4.4. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение».