

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида  
№10 «Малышок» поселка Псебай  
муниципального образования Мостовский район**

## **Публичный доклад руководителя**

Подготовила заведующий Гипикова М.Н.

## **1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район – образовательное учреждение для детей дошкольного возраста в течение 2022-2023 учебного года реализует образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, которые определяют содержание педагогического процесса, и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Основными участниками реализации Программ являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Дошкольная организация осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Лицензия на образовательную деятельность № 04351 от 29.06.2012 г.,
- Устав МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Мостовский район от 06.07.2015г. № 798.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район создана для социализации и индивидуализации развития личности детей, посещающих дошкольное учреждение. Программа включает комплекс основных характеристик дошкольного образования: объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, выбора языка образования, родного языка из числа языков народа Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка для детей – от 2 до 8 лет, из них: 1 группа для детей младшего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет); 1 группа для детей младшего и среднего дошкольного возраста (разновозрастная) (3-4 и 4-5 лет); 2 группы для детей старшего возраста (5-6 лет, 6-7 лет), 6 групп кратковременного пребывания (без организации питания): ГКП смешанная дошкольная для детей (3-5 лет), ГКП1 смешанная дошкольная для детей (5-6 лет), ГКП 2 смешанная

дошкольная для детей (6-7 лет), 1 группа - ГРР первая раннего возраста, группа ГСВ смешанная дошкольная, группа ГСВ1 смешанная дошкольная.

В дошкольном учреждении функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – ОНР 2, 3 и 4 уровня.

С детьми групп: ГКП смешанная дошкольная для детей (3-5 лет), ГКП1 смешанная дошкольная для детей (5-6 лет), ГКП 2 смешанная дошкольная для детей (6-7 лет), 1 группа - ГРР первая раннего возраста, группа ГСВ смешанная дошкольная, группа ГСВ1 смешанная дошкольная. организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с возрастом детей.

Дошкольную организацию посещают 209 детей при предельной наполняемости 157 человек.

Детский сад расположен в отдельно стоящем здании, выстроенному по специальному проекту. Режим функционирования – 10,5 часов. Учредитель: администрация муниципального образования Мостовский район, утвержден постановлением главы муниципального образования Мостовский район от 24.03.2009г №309. Дошкольное учреждение расположено в центре поселка Псебай, ул. Советская ,60.

В дошкольном учреждении обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка. Имеется паспорт безопасности детского сада. Один раз в квартал проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2022 – 2023 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

Детский сад имеет большую территорию, которая составляет 8316 кв.м. Прекрасно озеленена. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. ДОО имеет: физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок.

Созданная педагогами, развивающая среда во всех возрастных группах, кабинетах специалистов, холлов ДООУ и территории детского сада предлагает ребенку всевозможный материал для его активного участия в разных видах деятельности. В определенном смысле содержание и вид развивающей среды служат толчком для выбора дошкольником того вида самостоятельной деятельности, который будет отвечать его предпочтениям, потребностям или формировать интересы.

Предметно-пространственная среда ДОО построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметная среда в группах обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, и организуется так, чтобы каждый ребенок имел свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности, а также возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Образовательное пространство группы, участка, кабинетов оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Таким образом, при создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников в текущем учебном году из краевых средств было приобретено новое игровое развивающее оборудование на сумму 410000,00 рублей. Значительно пополнились речевые и познавательные центры. Решаются вопросы обновления развивающей среды участка детского сада.

*Можно сделать вывод, что развивающая среда дошкольной организации выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие.*

#### **Кадровый состав**

Для реализации задач образовательной и адаптированной основной программы дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район имеется кадровый потенциал:

Должность		Уровень образования	Уровень квалификации
-----------	--	---------------------	----------------------

	Количество человек	Высшее	Среднее педагогическое	высшая	первая	соответствие
Заведующий	1	1	-	-	-	-
Старший воспитатель	1		1	1	-	-
Воспитатель	13	3	10	11	2	-
Музыкальный руководитель	2	2	-	1		-
Учитель-логопед	3	3		1	1	-
Педагог-психолог	2	2	-	-	-	-

**Вывод:** 14 педагогов и специалистов ДОУ имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию. 90% воспитателей аттестованы на первую и высшую квалификационную категории.

#### Сведения о наградах

Заслуженный учитель России	Отличник народного просвещения	Заслуженный учитель Кубани	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО и науки РФ
-	-	1	1	4

Все педагогические работники (согласно графика 1 раз в 3 года) проходят курсы повышения. В этом учебном году педагогами ДОУ пройдены курсы и получены сертификаты повышения квалификации по темам: «Формирование субъективной позиции детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»; «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (год педагога и наставника); «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023». Педагоги прошли обучение и получили сертификаты по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»; Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Уровень воспитателей и специалистов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно реализует задачи, поставленные на

учебный год, активно участвует в конференциях различных уровней, публикует авторские разработки в журналах.

Педагоги дошкольной организации ориентированы на личностное взаимодействие с каждым воспитанником, исключая авторитарную модель построения образовательного процесса. Можно говорить о том, что рядом с детьми находятся высокопрофессиональные педагоги, которые являются партнерами и общаются с детьми на равных, обеспечивают полноценное развитие ребенка и психологический комфорт.

**Вывод:** *Можно говорить о том, что педагоги дошкольной организации способствуют развитию личности воспитанников; грамотно планируют и выстраивают образовательный процесс, ориентируясь на интересы самих детей, но при этом не боятся отойти от намеченного плана и подстраиваться под реальные ситуации; могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, а также способны к сотрудничеству, владеющие психолого-педагогическими знаниями, современными информационно-коммуникативными технологиями, способные к самообразованию и самоанализу.*

### **Результаты выполнения программы.**

Дошкольная организация в течение 2022-2023 учебного года реализовывала Программы:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай.
- Адаптированную основную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай.
- Рабочую программу воспитания МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай.

Согласно ФГОС ДО, образовательной, адаптированной и рабочей программы, годовому плану работы, во всех возрастных группах 2 раза в год (сентябрь, май) проведен педагогический мониторинг изучения индивидуального развития детей по пяти образовательным областям: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся педагогами и специалистами дошкольной организации. Основная задача этого мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг осуществлялся педагогами и специалистами дошкольной организации.

Основная цель мониторинга – оперативное отслеживание формирования интегративных качеств дошкольников.

**Вывод:** В целом результаты стабильны. Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.

**Вместе с тем, есть определенные слабые моменты в нашей деятельности.** Не в полной мере ведется работа по организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников через конструктивно-модельную деятельность. Так же необходимо усилить работу по применению современных игровых образовательных технологий в работе с дошкольниками по всем образовательным областям. Особое внимание следует обратить на реализацию образовательной области «Физическое развитие». По результатам диагностики, можно сделать вывод, что большинство детей имеют средний и низкий уровень развития физических качеств.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги и специалисты дошкольной организации показали открытые мероприятия с детьми. Все мероприятия проведены в соответствии с требованием ФГОС ДО. Этому способствовало изучение материалов методического пособия для педагогов детского сада «Секреты интересного занятия» Илюхиной Ю.В. и анализ мероприятий с детьми, представленных на краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2023г.

**В 2022 – 2023 учебном году перед коллективом была поставлена**

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие личности каждого воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Решались следующие задачи:**

1. Совершенствовать формы и методы работы по формированию нравственных ценностей, воспитание гражданина и патриота своей страны.
2. Продолжать работу по созданию условий в РППС для поддержки детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности.
3. Создание условий и внедрение современных педагогических технологий, способствующих более успешному ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

**Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня**

Наши воспитанники заняли призовые места в следующих конкурсах:

1. «Моей любимой маме» в 2022г.

## 2. «Новогодняя сказка».

### **Наиболее значимые мероприятия с участием педагогов:**

- Педагоги активно участвовали во Всероссийских, региональных и районных мероприятиях.

Разработали и внедрили новые программы, методики в образовательный процесс.

Значительно увеличилось количество публикаций, разработок, опыта работы в сборниках различного уровня.

### **Участие во всероссийских, краевых и районных мероприятиях:**

- Всероссийский урок по ОБЖ;
- Краевого месячника «Безопасная Кубань»;
- Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания;
- «Новогодняя сказка»
- Профилактика детского дорожного травматизма;
- Всероссийская акция «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!»;
- Месячник «Дорожной безопасности»;
- Акция «Внимание дети!»

### **Обобщен опыт работы**

1. Решением методического совета районного методического кабинета районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район (протокол от 26.02.2023г. №3) внесен в районный банк данных передового педагогического опыта. Тема опыта: Экологические зоны дошкольной организации как одно из эффективных средств экологического воспитания детей дошкольного возраста» Сертификат №40 – Мячева Г.Н.старший воспитатель; Сертификат №41 Малая Ж.Т.воспитатель; Сертификат №42 воспитатель Севостьянова М.А.).

*По результатам мониторинга: отсюда следует, что большая часть воспитанников подготовительной группы полностью готовы к началу регулярного обучения, 2 дошкольника условно не готовы - это связано с индивидуальными особенностями детей.*

***Вывод:** организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.*



**Результат работы** с родителями - положительное отношение родителей к ДОО, и хорошая оценка его деятельности.

Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Взаимодействие педагогов с родителями посредством дистанционных технологий позволило организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

Учреждение является бюджетным: финансируется из краевого и муниципального бюджета в основном на коммунальные услуги, услуги связи, содержание помещений, на приобретение медикаментов, мягкого и хозяйственного инвентаря, капитальный ремонт. Для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нем используются внебюджетные средства (помощь спонсоров, пожертвования родителей, предпринимателей).

Постоянно велась работа по улучшению условий, укреплению материально – технической базы ДОО, что способствовало дальнейшему развитию детского сада, повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДОО.

Из-за недостаточного финансирования остается нерешенным вопрос благоустройства территории дошкольной организации (нет современной спортивной площадки).

**Анализ работы ДОО, оценка реализации выбранной стратегии позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:**

1. За последние 3 года не прослеживается увеличение числа воспитанников с высоким уровнем освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие».
2. Не в полной мере ведется работа по организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников через конструктивно-модельную деятельность.
3. Не в полной мере в работе с дошкольниками реализуется применение современных игровых педагогических технологий.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня освоения Программ воспитанниками дошкольной организации, коллективом ДОО на 2022-2023 учебный год **поставлена цель:** Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,

всестороннее гармоничное развитие личности каждого воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Намечено решение следующих задач:**

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни через организованную модель оздоровления в ДОУ.
2. Формирование детской инициативы у дошкольников через конструктивно-модельную деятельность.
3. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности посредством использования современных игровых педагогических технологий.