

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок» посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район

Экологический социально значимый проект

«Помогите птицам зимой!»



Разработала: Малая Ж.Т., воспитатель

КОПИЯ
ВЕРНА

заведующий *М. М. Шихова*



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай
муниципального образования Мостовский район.**

1. Полное наименование проекта: экологический социально значимый проект «Помогите птицам зимой!»
2. Автор проекта (Ф.И.О.) Малая Ж.Т.
3. Район, город, представивший проект Мостовский район поселок Псебай
4. Адрес организации: 352585 Краснодарский край, Мостовский район, поселок Псебай, улица Советская, 60
5. Телефон: 8(86192)61464
6. Участники проекта: дети подготовительного дошкольного возраста, родители, педагоги.
7. Вид, тип проекта: среднесрочный (январь, февраль, март 2021г.).
8. **Цель:** вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, проявлять заботу к ним, привлечение граждан разных социальных слоёв к решению экологических проблем в рамках социально значимого проекта «Помогите птицам зимой!». Привлечения внимания к проблеме сохранения жителей посёлка Псебай к проблеме сохранения птиц в зимнее, формировать активную позицию жителей в охране окружающей среды
9. **Задачи:**
 - посредством проведения экологических акций: «Берегите птиц» (листовки), «Птичья столовая» (кормушки, скворечники для птиц) показать жителям посёлка Псебай значимость охраны птиц;
 - привлечение внимания населения к позитивным последствиям и эффектам от решения экологических проблем для будущего развития их родного края и всей страны в целом;
 - формирование навыков практической природоохранной деятельности;
 - привлечение внимания населения п. Псебай к проблемам экологии – сохранению птиц, совершенствовать уровень накопленных знаний о взаимодействии людей и птиц в зимнее время.
 - формирование экологически грамотного поведения населения посёлка Псебай по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях.
 - воспитание у населения бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах: подкормка птиц зимой, изготовление кормушек.
10. Место проведения проекта: МБДОУ детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок» поселка Псебай
11. Возраст детей: 6-7 лет.

Ожидаемые результаты (продукт проекта):

1. Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.
2. Активизация и обогащение знаний и умений родителей и детей. Развитие творческих способностей детей и родителей в совместной деятельности.

3. Умение детей относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы.
4. Расширение знаний о друзьях наших меньших, формирование эмоционального отношения к миру природы.
5. Привлечение внимания населения п. Псебай к проблемам экологии – сохранению птиц.
6. Уметь радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам. Мир птиц станет неотъемлемой частью мира каждого человека.
7. Развитие умственных способностей детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы, контролировать свои поступки, ухаживать за птицами.

Актуальность проекта

Зима – трудный период в жизни птиц. Птицам необходима помощь. Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно.

К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой.

Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Наблюдая за птицами, зимой, мы сделали вывод, что если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность. Люди давно уже придумали, как помогать зимовать птицам, без которых вредители опустошат весной и летом любое крестьянское хозяйство. «Покорми птиц зимою — они послужат тебе весной» — говорит русская пословица. Вот почему с давних времен на Руси для зимующих птиц люди делали кормушки.

Невозможно себе представить мир без птиц, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем. Но они рядом и нуждаются в охране. Сохраним же наш мир прекрасным и разнообразным! Будем беречь птиц!

Перспективный план реализации проекта:

Этап	Мероприятия для реализации проекта	Ответственные
Подготовительный.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование цели и задачи. 2. Составление плана совместной деятельности по уходу и кормлению птиц зимой. 3. Привлечение родителей к участию данного проекта (корм, кормушки, рисунки(поделки). 4. Изучение методической литературы по теме проекта. Подбор картинок, энциклопедий о зимующих птицах. 5. Создание условия для реализации проекта. 	<p>воспитатель воспитатель, дети</p> <p>воспитатель, дети</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p>
Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Зимующие птицы», «Птицы нашего участка», «Столовая для птиц», «Пернатые – верные друзья» 2. Подборка материала о различных видах кормушек и скворечников. 3. Изготовление кормушек и скворечников силами родителей. 5.Чтение рассказов, стихов, пословиц, поговорок о птицах 6. Наблюдение, «Какие птицы прилетают на кормушку?» 7. Прослушивание голосов птиц 8. Информация в уголке для родителей «Не забывайте птиц зимой» 9. Памятки «Как подкармливать птиц». «Правила поведения возле кормушек». 10.Проведение акции «Берегите птиц». Составление, изготовление и распространение листовки «Берегите птиц!». 	<p>воспитатель</p> <p>воспитатель, дети, родители.</p> <p>дети, родители.</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель, дети</p> <p>воспитатель, дети воспитатель</p> <p>воспитатель, дети</p> <p>воспитатель, дети, жители посёлка</p>
Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка кормушек «Птичий ресторан». 2. «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли...». Распределение кормушек и скворечников для птиц на территории детского сада и за её пределами. 3. Участие в добровольческой акции 4.Защита социально значимого проекта на педагогическом совете №4 от 30.03.2021г. 	<p>воспитатель, дети воспитатель, дети</p> <p>воспитатель, дети</p> <p>воспитатель</p>

Отчет о реализации проекта

Данный проект был основан на инициативе самих детей. На совете дошколят ребёнок поднял данную проблему, о бедственном положении птиц холодной зимой. Ребята отметили, что птиц стало меньше, так как с наступлением холодов исчезли все насекомые, семена растений занесло снегом и птицам стадо нечего есть. Дети приняли проблему близко к сердцу и решили, что пернатым друзьям нужна помощь от человека.



Вначале мы с детьми составили ряд мероприятий, которые мы сможем выполнить. Одно из них - это создание кормушек. В интернете с детьми рассмотрели, из какого материала можно сделать столовую для птиц. Выяснили, что материал разнообразен. Было ясно, что без помощи родителей мы не справимся. Поэтому дети дома провели беседу с родителями о замерзающих птицах зимой. Родители с энтузиазмом



включились в наш проект. На следующий день дети стали приносить уже готовые кормушки. Родители проявили творчество и умение дружить с молотком и пилой. Не было ни одного похожего изделия. Гордости за своих родителей у детей не было предела. Реализуя наш проект, мы много беседовали с детьми о жизни пернатых, их гнездовании, о том, чем надо кормить птиц зимой, вспоминали названия птиц, которые прилетали на наш участок. А когда мы развесили кормушки и скворечники, то завели календарь наблюдения за, прилетающими птицами. За всё время наблюдения за птицами дети сделали вывод, что постоянными посетителями кормушек были воробьи, синицы, голуби горлицы и дрозды. Иногда радовал детей своим присутствием дятел.



Чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, отгадывание загадок о птицах

расширили кругозор детей, способствовали проявлению любознательности, развили понимание взаимосвязей природы и человека.



Ребята решили, что данная проблема должна затронуть каждого человека, каждого жителя нашего посёлка. Поэтому для повышения культуры взрослых и детей к формированию сознательного отношения к природе, были привлечены жители нашего посёлка. Мы с детьми вышли за пределы детского сада и раздавали жителям посёлка листовки «Берегите птиц!», которые дети сами нарисовали.

Социально значимый проект «Помогите птицам зимой!» был успешно представлен и защищен на педагогическом совете №4 от 30.03.2021г.

Подводя итоги проекта, хочется отметить, что данная работа способствовала дружеской атмосфере в совместной деятельности родителей и детей. Дети и родители своим активным участием доказали, что проявляют чуткое и бережное

отношение к птицам. Акция с распространением листовок показала, что родители детей, население Псебая не равнодушны к проблемам экологии – сохранению птиц.





**Выписка из протокола №4 от 30.03.2021г.
заседания педагогического совета Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай
муниципального образования Мостовский район.**

Всего членов совета – 18
Присутствовало – 17
Отсутствуют – 1 чел. (отпуск).

Педагогический совет №4

Тема: «Защита авторского социально значимого проекта по теме: «Помогите птицам зимой»

План:

1. Защита авторского социально значимого проекта по теме: «Помогите птицам зимой».

Педагог: Малая Ж.Т.

Решение:

1.Внести авторский социально значимый проект педагога Малой Ж.Т. «Помогите птицам зимой» в электронную базу авторских социально значимых проектов дошкольной организации и использовать их материалы в работе с детьми, родителями и педагогами по формированию осознанно-правильного отношения к природе родного края.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующий М.А. Пешкова Л.Н.

