

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай  
муниципального образования Мостовский район**

**Консультация для родителей  
«Учим буквы весело и интересно»**

Место проведения: МБДОУ детский сад комбинированного вида №10  
«Малышок».

Дата проведения: 28.01.2021г.

Контингент слушателей: родители ДОУ.

Подготовила: учитель-логопед Л.А. Шапкина.

## «Учим буквы весело и интересно»

Сейчас существует много способов, методик, и пособий для того, чтобы быстро выучить буквы с ребенком весело и интересно. Способов очень много, но, только используя их в совокупности, вам удастся достаточно быстро научить ребенка буквам. Как правило, ребенок сам начинает интересоваться буквами, в то время когда вы читаете ему детские книги. Главное закреплять знания и поддерживать интерес к обучению. Процесс обучения должен проходить в любой игровой форме.

**При обучении произносите звук, который обозначает буква, а не её алфавитное название. (т.е. М, а не ЭМ, или В, а не Вэ).**

Учите буквы при помощи коротких слов. Не нужно учить просто буквы. Ребенок должен сразу понять, что буквы нужны для обозначения и написания слов, которые в свою очередь обозначают предметы.

Как правило все начинают учить буквы с буквы А, значит следующие буквы, которые вы должны выучить с ребенком могут быть У, чтобы получилось АУ, или М, чтобы получилось МУ, МА, из которого потом вы сложите МА-МА. Если вы выучили букву Н, то следующими имеет смысл выучить О и С, чтобы получилось слово НОС.

Из небольшого количества букв составляйте разные слова. Складывайте имена, звуки животных.

Чтобы выучить буквы с ребенком применяйте кубики с изображением букв, карточки, лото, магнитную азбуку, её удобно использовать на холодильнике. Повесьте в комнате ребенка плакаты или наклейки с буквами. **Пусть буквы будут постоянно на виду.**

Можно придумать подвижные игры для изучения букв. Например, попросить ребенка загадать и показать при помощи рук и ног какую-нибудь букву, вы угадываете. Потом меняетесь. Вы показываете, ребенок угадывает.

Не забудьте, чтобы быстро выучить буквы, нужно одновременно учить ребенка писать буквы, которые вы учите. Эти занятия помогут не только выучить буквы, но и развить моторику рук ребенка.

**Пишем буквы.** Можно писать буквы обычными красками, гуашью, а также пустить в ход пальчиковые краски; мелом на улице во время прогулок; мелом или специальными маркерами на мольберте. Вырисовываем буквы с помощью палочки на песке; вооружаемся водным пистолетом и пишем мокрые буквы на тротуаре; рисуем буквы пальцами в манной крупе или на муке, насыпанной на подносе; пишем на стене во время купания при помощи зубной пасты или папиной пеной для бритья. Такой метод написания

буквы ребенок оценит и с удовольствием примет активное участие в написании, ведь это так интересно и весело.

**Лепим буквы.** Чтобы ребенок запомнил буквы их можно лепить – из глины, пластилина, соленого теста.

**Разукрашиваем буквы.** Можно распечатать буквы на листе формата А 4 и предложить раскрасить.

**Аппликация.** Многие детки любят данный вид творчества. Для разнообразия можно делать аппликацию не только из цветной бумаги, но и из макаронных изделий, круп, ракушек, камушков песка, выкладывая ими буквы.

**Журналы.** Если у вас в квартире давно лежит стопка старых журналов, и вы не знаете, что с ними делать – вроде бы не нужны, но выкинуть жалко, воспользуйтесь ими при изучении букв. Вместе с ребенком листайте журналы, находите самые красивые буквы, называйте их и вырезайте. Из вырезанных буквы можно попробовать складывать простые слова «папа», «мама», «кот», «киса», имя ребенка. Сколько радости это доставит ребенку – ведь он сам смог составить слово из букв.

**Говорящая азбука.** В ассортименте магазинов много говорящих азбук, как книжками, так и плакатами. При выборе «Говорящей азбуки» обязательно обращайте внимание, чтобы она произносила не название букв (бэ, вэ, гэ), а именно звуки (б, в, г). Иначе потом придется переучивать ребенка, когда придет время учить читать. При обучении буквам ребенка с помощью азбуки можно поиграть в такую игру – мама или папа называют буквы, а ребенок ее ищет на плакате.

**Ассоциации.** Интересно изучать буквы с помощью ассоциаций. Буква Д – похожа на дом, О – круглая, как колечко, С – похожа на полумесяц, а Е – на лесенку, Ё – с шишками на голове и т.д. Подключив фантазию для каждой буквы можно найти ассоциацию.

**Контуры букв.** Можно предложить малышу обводить пальчиком контуры букв. Для этих целей можно приобрести специальную азбуку, у которой различная поверхность букв. Либо можно попробовать сделать такую азбуку самостоятельно. Если вы решили остановиться на втором методе, то нарисуйте буквы и сделайте различные текстуры: одну шершавую (к примеру, при помощи манки), другую мягкую (используйте мягкую ткань), третью выпуклую, четвертую гладкую, колючую, бархатную, пористую, из пенопласта и т.д. Можно повторять текстуры. Но чем больше разнообразия, тем лучше. После того, как все буквы будут готовы – приклейте их на картон. Когда алфавит будет готов – позовите малыша, возьмите его пальчик, обводите им буквы и называйте их.

*Надеюсь, наши игры для обучения ребенка буквам вам понравятся, и вы с удовольствием будете учить буквы с помощью веселых, интересных игр!*

## КАК ИГРАТЬ С БУКВАМИ?

Умение ребенка узнавать графический образ буквы — одно из важнейших умений, готовящих его к чтению.

Упражнения и игры с буквами, которые мы предлагаем сегодня читателям, «кочуют» из одной педагогической системы в другую, от одного педагога к другому, как народные песни или сказки. Поэтому мы не указываем их точного происхождения. Но все они прошли проверку практикой и могут пригодиться как воспитателям, так и родителям, озабоченным проблемой обучения детей грамоте.

1. Буквы можно выкладывать на столе, на полу, на земле из веревочек, спичек, палочек, шишек, камешков, макаронин, «рисовать» горсткой песка или крупы, высыпая тонкой струйкой из бумажного кулечка. Таким «рукотворным» буквам можно придумывать соответствующие названия: «каменные буквы», «лесные буквы», «макаронные буквы». Попутно можно сочинять истории, кому понадобилось пользоваться такими знаками.

2. Играющие выбирают водящего. Водящий выкладывает на полу букву из длинных толстых веревок. Это лабиринт. Остальные играющие по сигналу пытаются пройти лабиринт и не соскользнуть с веревок. Игра становится еще более интересной, если лабиринт надо пройти с закрытыми глазами и отгадать, какая буква выложена. Выигрывает тот, кто не соскользнет с веревки и правильно назовет букву.



3. Буквы можно печь из соленого теста. Готовые буквенные изделия можно раскрасить и повесить на «буквенное дерево». Далее можно играть в «Поди туда — не знаю, куда».

Выбирается царь. Царь усаживается на трон и обращается к одному из играющих: «Поди туда — не знаю, куда, принеси то — не знаю, что!» Игрок, к которому обратились, подходит к дереву и «срывает» с него букву, а царь в это время закрывает глаза.

Игрок приходит к царю: «Я принес тебе, царь, подарочек: глаз своих не открывай, что за буква — отгадай!»

Царь берет букву в руки, ощупывает ее и называет.

Игроки могут загадать короткое слово. Тогда царь, ощупав буквы, пытается отгадать, какое слово они составляют.

4. Буквы можно лепить из пластилиновых колбасок и делать из них лепные барельефы. Такие барельефы могут стать достойным украшением фамильных гербов, рыцарских щитов, сказочных замков. Можно затеять игру: предложить детям отгадать, как зовут персонажа (рыцаря, волшебника, принцессу), на дверях замка которого красуется такой герб.

