

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ детском саду комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай

| Наименование показателя | Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении |
|---|---|
| Наличие групп для детей с ОВЗ, осуществление образовательной деятельности | <p>В МБДОУ детском саду комбинированного вида №10 «Малышок» функционирует 3 группы компенсирующей направленности (ОВЗ) для детей с тяжелыми нарушениями речи, с которыми осуществляется образовательная деятельность на общих основаниях по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай.</p> |
| О специально оборудованных учебных кабинетах | <p>Кабинет учителя-логопеда оборудован, как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, развивающей и консультативной работы. В нем выделено несколько зон: образовательная зона, игровая зона, диагностическая зона, консультативная зона. Кабинет оборудован - рабочий стол учителя - логопеда, столы для детей, наглядно - дидактическими и диагностическим материалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т. п.) - картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры); - логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения; - логопедический альбом для обследования звукопроизношения; - логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи; - сюжетные картинки, серии сюжетных картинок; - лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам; - карточки: «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных»; - небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал; - предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах; - картотека словесных игр; - настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи; - раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные изображения сумочек, корзиночек, рюкзаков разных цветов, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги квадраты разных цветов); |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза; - раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений; - разрезной и магнитный алфавит; - слоговые таблицы; - магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино; - наборы игрушек для инсценировки сказок; - настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза. |
| <p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>Центральный вход оборудован кодовым замком.</p> <p>Конструктивные особенности здания МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай не предусматривают наличие подъемников.</p> <p>Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.</p> <p>При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p> |
| <p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Для воспитанников МБДОУ детского сада комбинированного вида № 10 «Малышок» поселка Псебай предусматривается организация 4-х разового питания, по 10-ти дневному меню.</p> <p>Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.</p> |
| <p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Здания ДОУ оснащены противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует лицензионный медицинский кабинет.</p> <p>В ДОО создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья всех воспитанников. Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, в соответствии с СанПиН</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проводится ежедневный утренний приём обучающихся педагогами и медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях. 2) раз в день медицинский работник проводит осмотр детей. 3) организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием обучающихся, в том числе детей-инвалидов <p><i>Созданы специальные педагогические условия для образовательной деятельности детей-инвалидов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - при создании условий образовательной деятельности в ДОО учитываются психофизические особенности развития и |

| | |
|---|---|
| | <p>индивидуальные возможности ребенка-инвалида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса; - чередование индивидуальных и подгрупповых занятий; - повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса; - корректировка времени для выполнения заданий; - снижение темповых нагрузок; - стимулирующая помощь взрослого; - чередование видов деятельности; - снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий; - условия для двигательной активности ребенка (центр группы всегда остается свободным); - подбор специального дидактического материала и т. п. |
| Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | В ДОО имеются физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка с мягким покрытием. Все объекты оснащены необходимым оборудованием и пособиями для организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками, в том числе с детьми-инвалидами по направлению. |
| Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | <p>Информационная база ДОО оснащена: - электронной почтой; - выходом в Интернет; - функционирует официальный сайт ДОО.</p> <p>В ДОО имеются мультимедийные средства обучения (экран, проектор), аудиотехника (музыкальный центр), компьютер, принтер. На сайте ДОО имеется версия для слабовидящих.</p> <p>Самостоятельный доступ воспитанников к сети Интернет, в том числе детей-инвалидов ИСКЛЮЧЁН.</p> |
| Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Для организации совместной и самостоятельной деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательной – исследовательской и пр.) воспитанников, в том числе детей-инвалидов возможностями здоровья, имеется коррекционное оборудование: мягкие модули, массажные мячи, набивные мячи, «дорожки здоровья», большое количество дидактических игр для развития мелкой моторики т. п. |
| Кадровое обеспечение образования | В штате организации имеется: педагог-психолог, 3 учителя-логопеда |