

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 10 «Мальшок»  
посёлка Псебай  
муниципального образования Мостовский район

Детский семейный журнал

**"Развивайка"**

*Для детей 6-7 лет*

## Давайте познакомимся

1. Ф. И. О. ребенка \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_
4. Состав семьи \_\_\_\_\_ Какой ребенок по счету в семье? \_\_\_\_\_
5. Мать  
Ф. И. О., \_\_\_\_\_  
Образование, специальность \_\_\_\_\_  
Место работы, телефон, рабочий телефон \_\_\_\_\_
6. Отец  
Ф. И. О., \_\_\_\_\_  
Образование, специальность \_\_\_\_\_  
Место работы, телефон, рабочий телефон \_\_\_\_\_
7. Другие дети в семье (их возраст, взаимоотношения ребенка с ними) \_\_\_\_\_
8. Как вы дома называете своего ребенка (его любимое имя) \_\_\_\_\_
9. С кем из членов семьи ребенок чаще общается \_\_\_\_\_
10. Какие игрушки и игры любит \_\_\_\_\_
11. Любимые блюда \_\_\_\_\_
12. Любимые занятия, интересы (нужное подчеркнуть):  
а) лепка, рисование, конструирование      б) подвижные игры, физическая активность  
в) книги, познавательные игры              г) другое \_\_\_\_\_
13. Часто ли ваш ребенок бывает в плохом настроении? \_\_\_\_\_
14. Какие меры поощрения вы применяете \_\_\_\_\_
15. Условия жизни ребенка (отдельная комната, уголок в общей комнате, отдельное спальное место, общая кровать с кем-то из детей и т. д.) \_\_\_\_\_
16. Как любит отдыхать ваша семья? \_\_\_\_\_

## **Уважаемые родители!**

Детский семейный журнал «Развивайка» разработан для полноценного осуществления образовательной деятельности в семье. Материал позволяет реализовать основные культурные практики, такие как: игровая деятельность, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность и коммуникативный тренинг (речевое развитие). Дидактический материал, предназначенный для семьи, непосредственно связан с образовательной деятельностью в детском саду, вплетен в общий образовательный контекст. Использование материала не требует от родителей привлечения дополнительных материалов извне.

Детский семейный журнал «Развивайка» - замечательное пособие для развития вашего малыша! Он разработан с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок». Пособия не является обязательным и не требуется отчета о проделанной работе.

Дошкольной организации и родителям наших воспитанников нужно объединить усилия для того, чтобы в условиях семейного образования «запустить» механизмы культурной трансляции Детского семейного журнала «Развивайка», который содержит разнообразные типы заданий для детей в условиях семейного воспитания. Представленный в нем дидактический материал позволит наладить совместную деятельность взрослых и детей во всем многообразии ее форм, сформирует ценность кажущейся с первого взгляда незамысловатой детской деятельности и значимость достигнутых в ней результатов.

В журнале представлен тот разумный минимум, который нужен для полноценного развития ребенка старшего дошкольного возраста, и обладает волшебными воспитательными возможностями. Оценить его значимость вы сможете, когда ваш ребенок пойдет в школу. Рано или поздно малыш сам сможет справляться с задачами, но это произойдет только в том случае, если на начальных этапах ВВІ будете рядом, без вашей поддержки ребенок не справится! Не забывайте, что в дошкольном детстве влияние родителей на кроху обладает такой силой, которая способна творить чудеса!

**Успехов!**

# Условные обозначения для выполнения заданий



- самостоятельное выполнение задания;



- небольшая помощь взрослого;



- это задание для всей дружной семьи;



- с помощью взрослого прочти или разучи;



- задание с использованием дополнительного материала.

# Октябрь

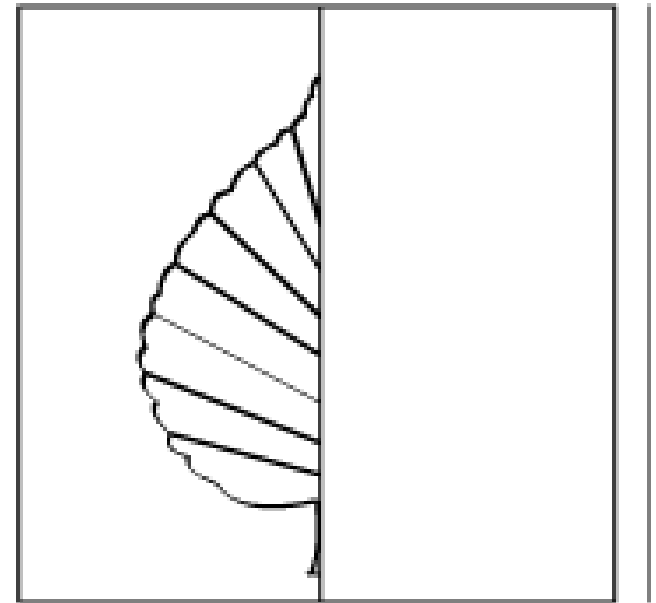
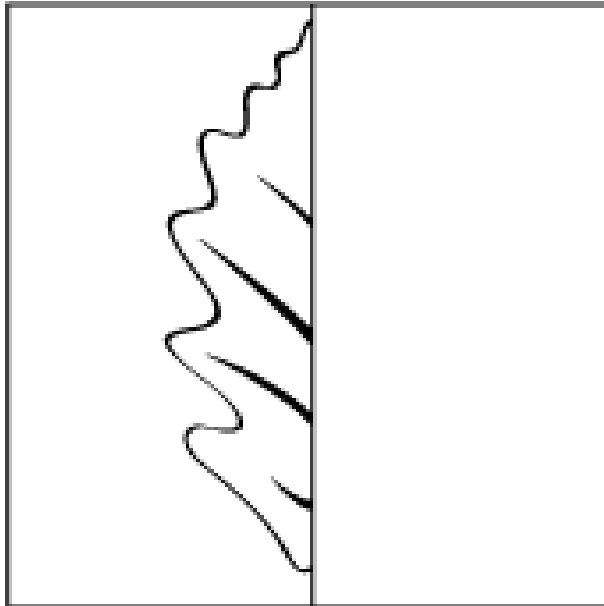
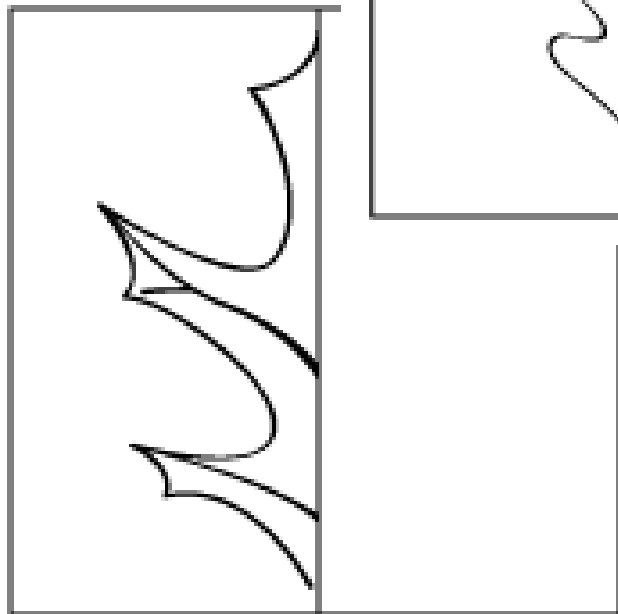
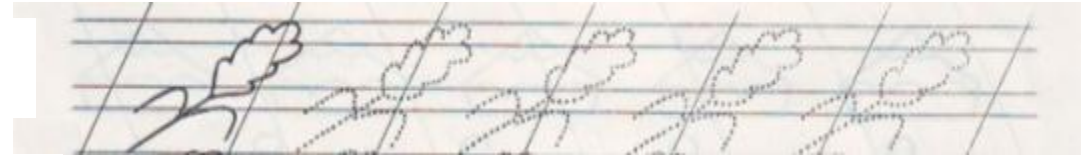
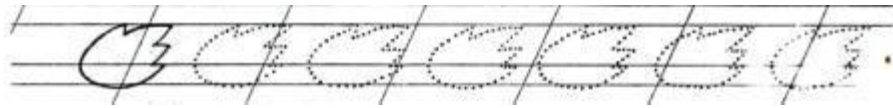


Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, елочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихую вдовой  
Вступает в пестрый терем свой...

Иван Бунин



Дорогие ребята и взрослые! Мы предлагаем вам вырезать листья деревьев по схеме, сложив лист цветной бумаги пополам. Когда вы развернете вырезанный лист, у вас получится целый лист дерева. Попробуйте определить с какого дерева листья вы вырезали. Листья нам пригодятся для украшения группы, а если вы обведете листики и колоски, то ваши пальчики научатся точнее двигать ножницы, когда вы вырезаете по контуру.





Уважаемые родители! Ваша целеустремленность и активная помощь поможет вашему ребенку выучить одно из стихотворений к нашему групповому конкурсу стихов.



### **Г. Ключникова**

Листья падают, кружатся  
И у ног моих ложатся.  
Я ладошку протяну  
И один листок возьму.  
А потом другой и третий...  
Хороши они, поверьте!  
Я от осени привет  
Соберу в большой букет!

### **Е. Липатова**

Осень с мордочкой лисьей  
Обрывает крылья - листья.  
Жёлтые караваны...  
Листья летят куда-то -  
В Дальние страны.  
...Я тоже хочу помахать руками  
И улететь за листьями  
и облаками.

### **Д. Герасимова**

Яркими красками **листья** сверкают-  
Ветер подует – они облетают...  
Будто бы бабочки, листья порхают,  
Кружатся в небе, летают, летают  
Пестрым ковром на землю ложатся  
Они под ногами у нас шелестят –  
Об осени скорой всем говорят

### **Л. Шмидт**

Осень в бежевой косынке,  
С ярко-рыжею косой  
По лесной спешит тропинке  
Лист бросает золотой.  
Раз – **листок**, ещё – листок,  
Листовой бежит поток,  
Листьев – море, океан...  
Я сегодня – листоман!  
Я плыву по океану,  
Листья шур-шур-шу-шур-шат,  
Я сегодня рыжим стану  
С головы до самых пят.

### **Е. Груданов**

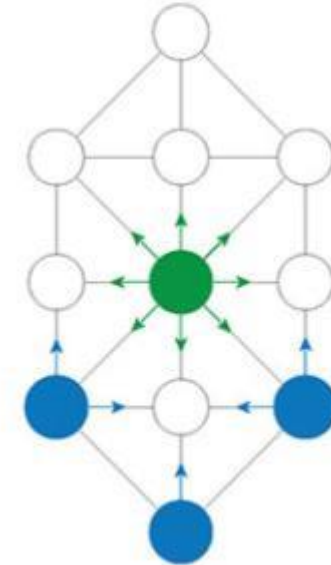
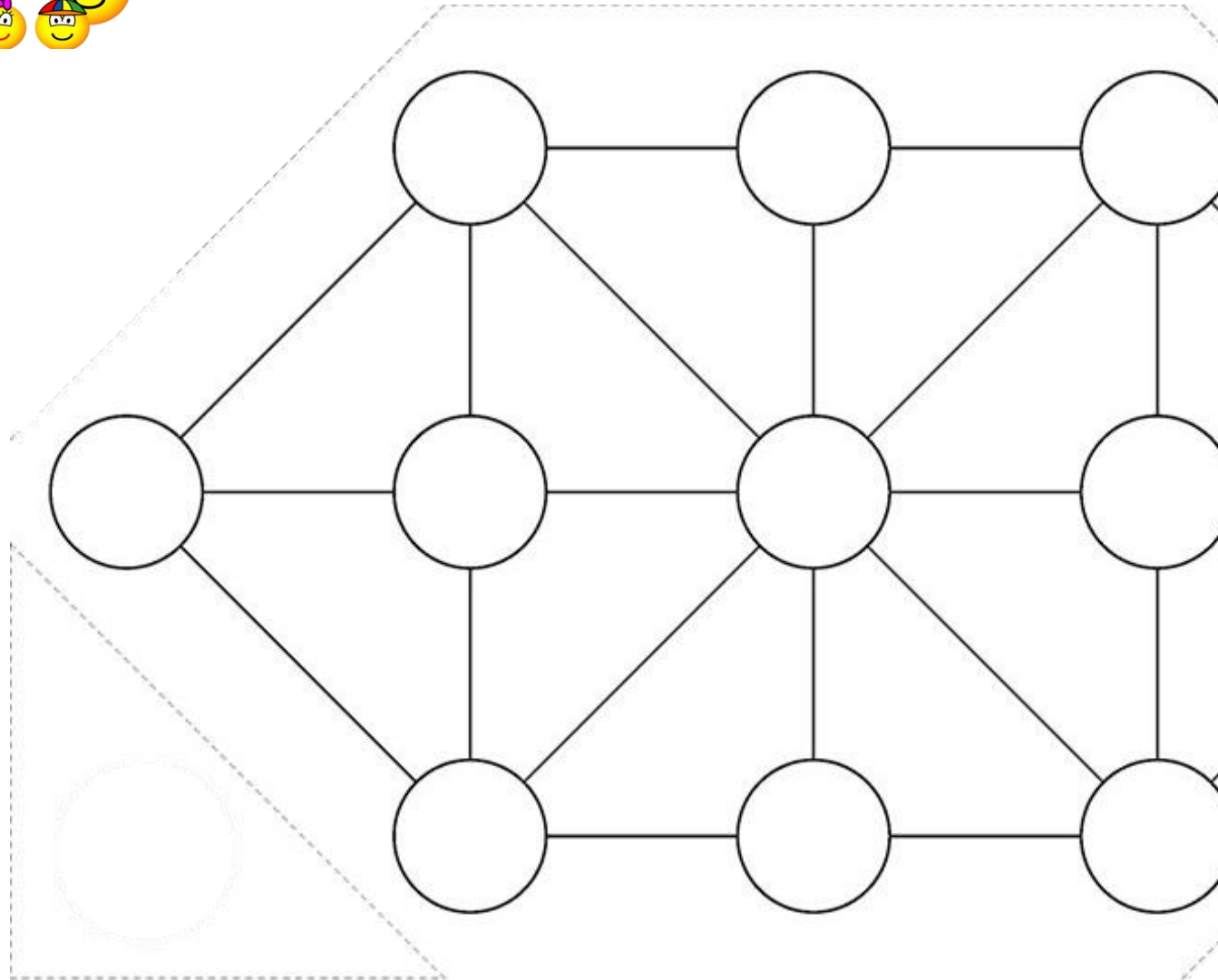
Похвалялся **листик** клёна:  
Был я, как и все – зелёный,  
А сейчас я вот какой –  
Жёлтый, красный, золотой,  
И румяный, и резной –  
Ну, красавец расписной.  
Всё во мне, как солнце, светит,  
И любой меня заметит!  
Он не долго похвалялся.  
Вдруг от ветки оторвался,  
На полянку вниз нырнул,  
Лёг удобней ... и ... заснул.



Ребята! Предлагаем вам сделать по схеме старинную французскую игру. Думаем, что родители вам помогут и как стоит действовать по игре. В игре участвуют 2 человека. У одного 3 синие фишки, у другого 1 зеленая. А вот



Это игра для двоих. Начинают синие, ходы делают по очереди. Синяя фишка может делать ход на соседний кружок вперёд, или влево, или вправо. Зелёная – на любой соседний. Фишки друг друга не берут. Синие фишки выигрывают в том случае, если смогут запереть зелёную фишку в кружке, из которого она не сможет сделать ход. В начале игры фишки стоят как показано на рисунке.

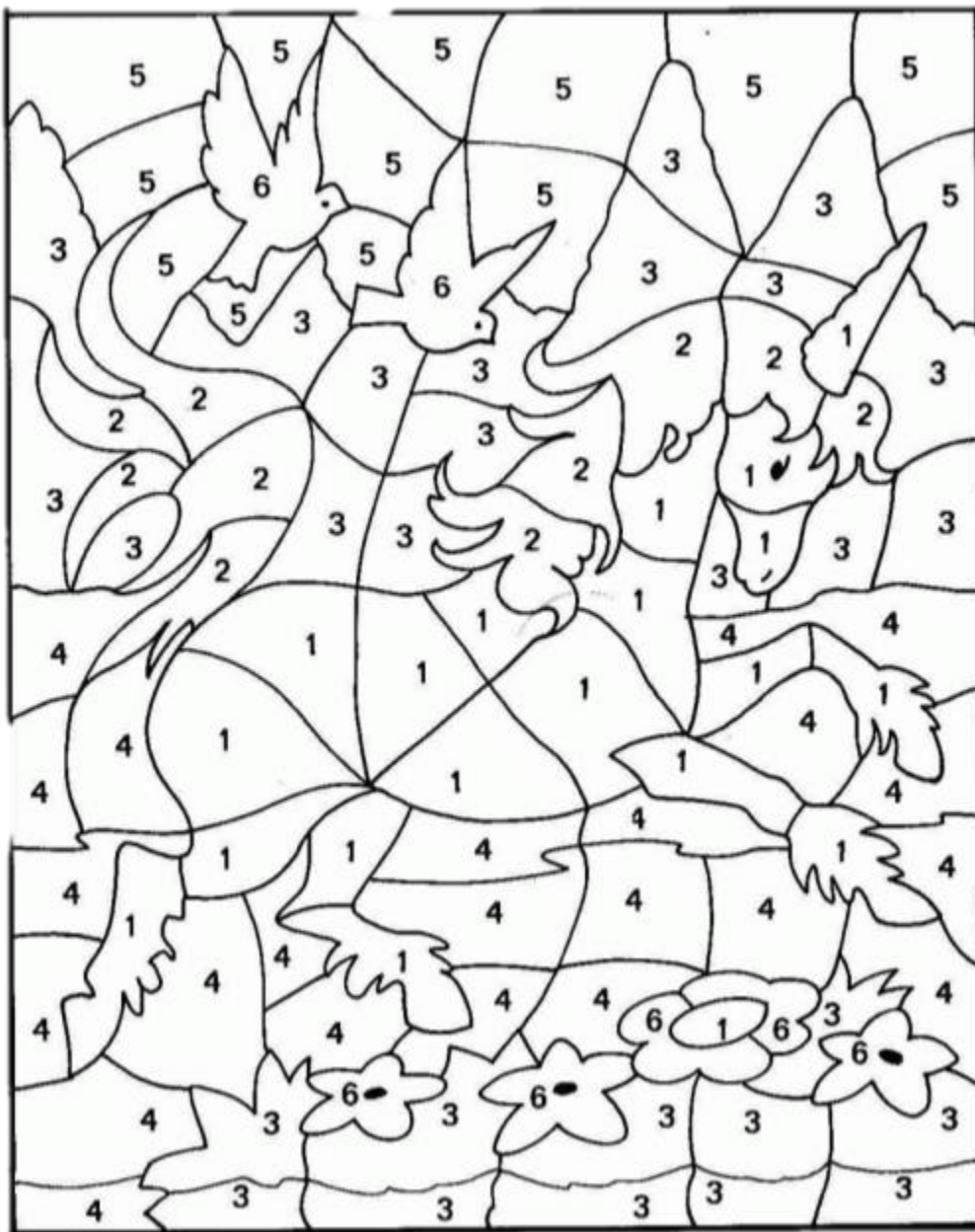








Игрушки любят и взрослые, и дети. Если вы вместе с детьми закрасите кусочки раскраски в соответствии с цифрами, то узнаете, какую игрушку мы будем конструировать в детском саду.



1 – желтый  
3 – зеленый  
5 – голубой

2 – оранжевый  
4 – фиолетовый  
6 – розовый



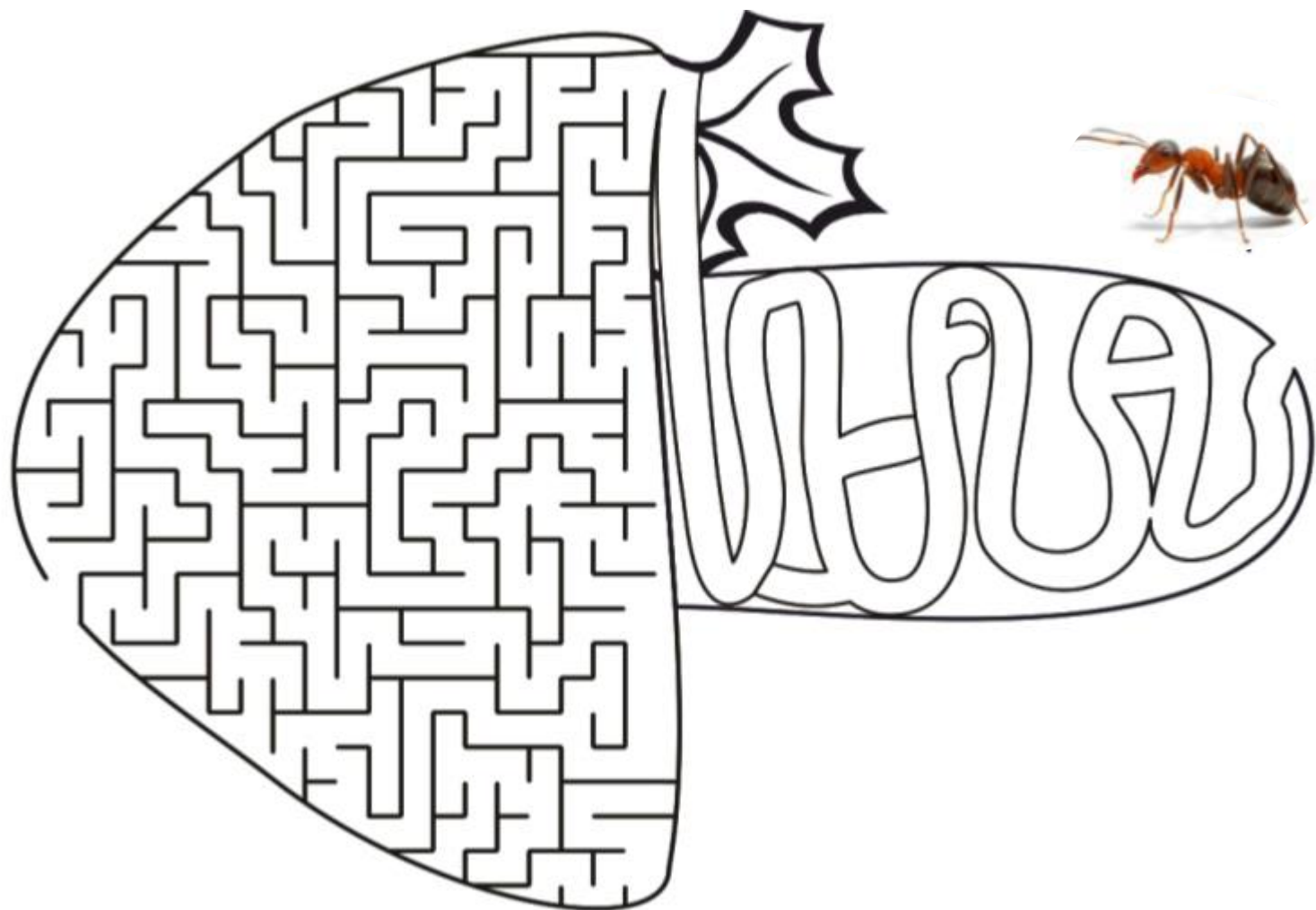


Уважаемые родители! Предлагаем вам прочитать вместе с ребенком «Приключения муравьишки» Виталия Бианки и нарисовать одного из насекомых, которые помогли муравьишке.





Помоги муравьишке  
выбраться на  
шляпку гриба. У вас  
все получится.

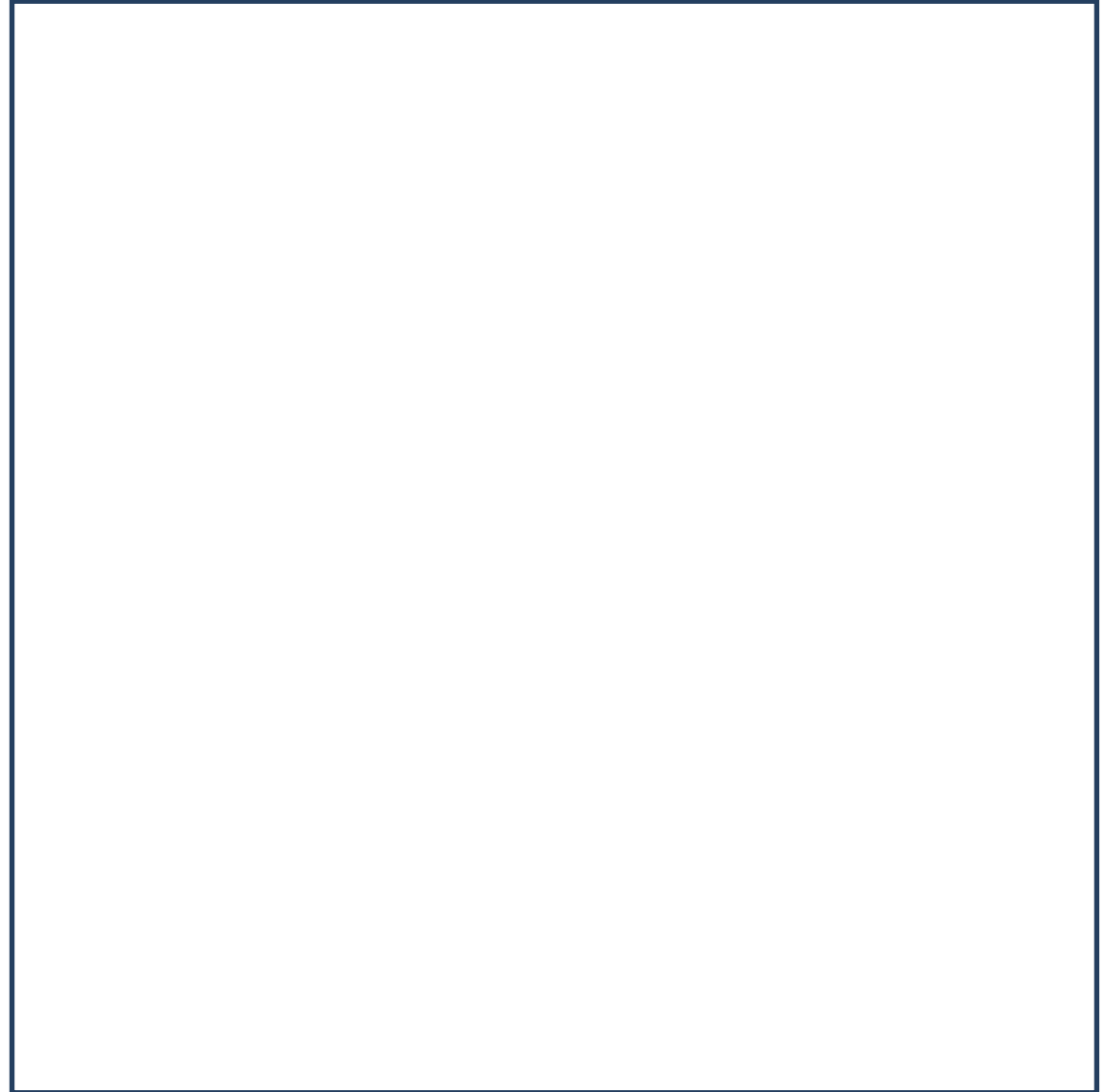


9

Уважаемые родители! Для выполнения следующего задания вам и вашему ребенку понадобится дополнительная информация, которую можно найти в энциклопедии или в интернете.



Муравьишка в сказке В. Бианки нашел дорогу домой и добрался до него при помощи других насекомых. На самом же деле муравьи действительно находят дорогу домой и добираются до него самостоятельно. Помогите вашему ребенку узнать, что помогает муравью находить дорогу домой? Какие насекомые являются для муравьев домашними животными? Предлагаем вам нарисовать этих насекомых.



Много лет назад в городе Санкт – Петербурге издавался журнал «ЧИЖ», а назывался он так совсем не в честь птицы. Это сокращение от его полного названия «Чрезвычайно интересный журнал». Однажды в журнале решили придумать историю в картинках про одну умную и изобретательную девочку. Художник Бронислав Малаховский срисовал девочку со своей дочери Марии. Истории так и назвали «Про умную Машу». Уважаемые родители! Ваши знания и родительский помогут вашему ребёнку составить небольшой рассказ по этим картинкам и записать его справа. Удачи!



1



2

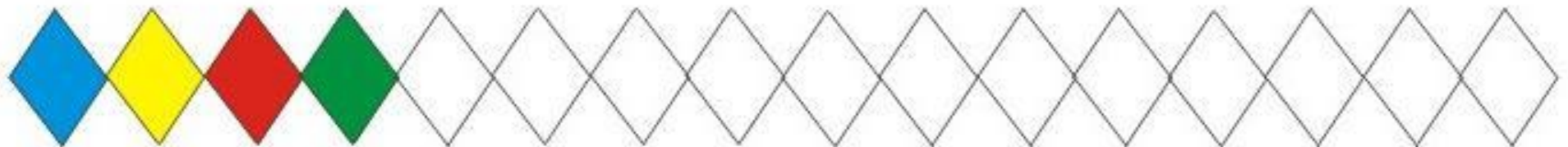
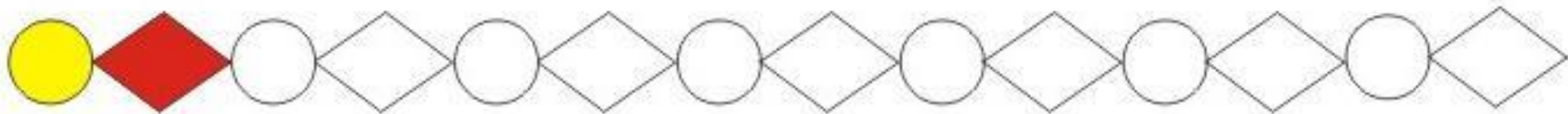


3

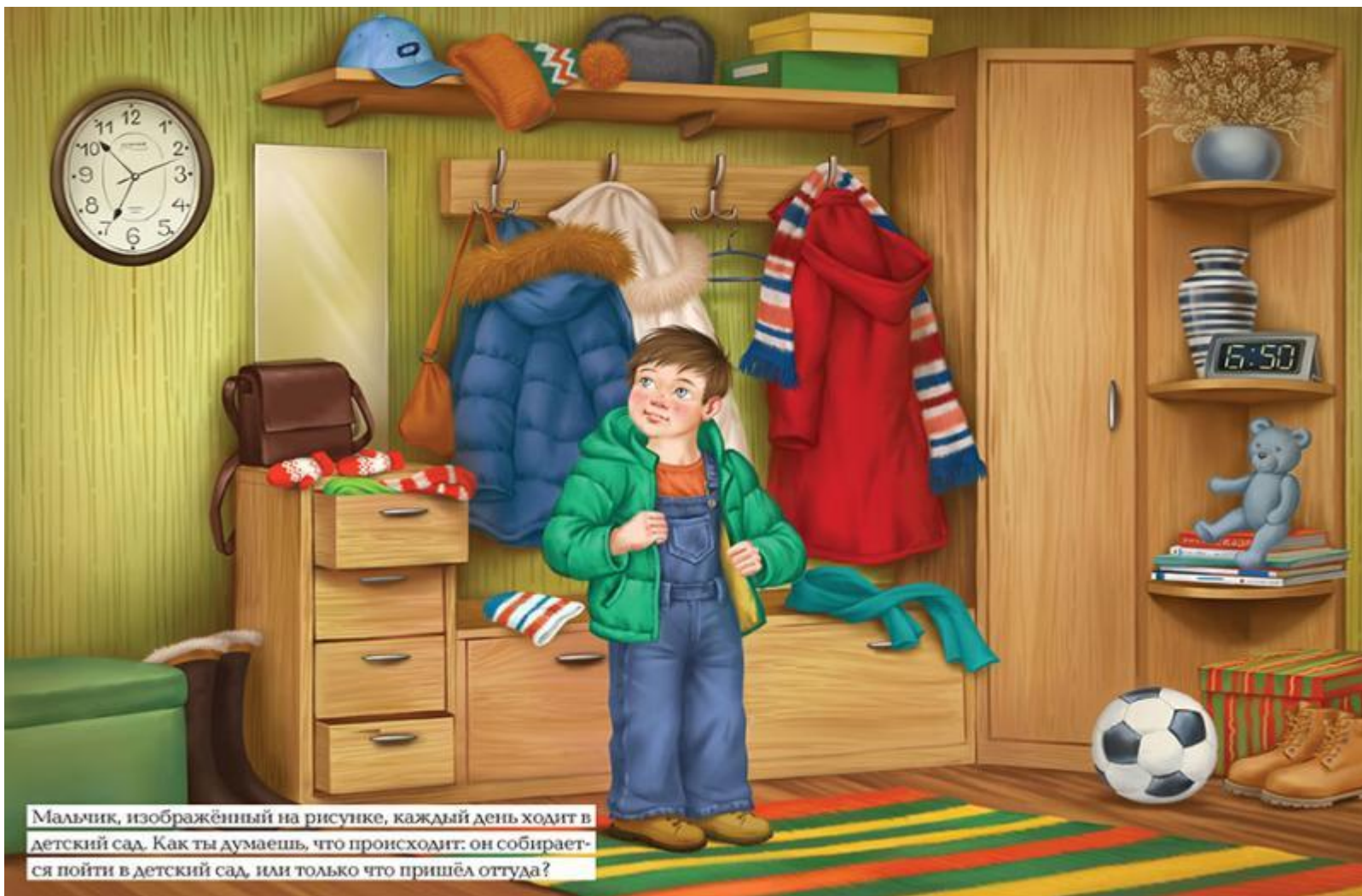



11

Умная Маша любит решать хитрые задачи. Мы уверены, что следующая задача для вас не будет слишком трудной, и вы легко нанижете цветные бусины в нужной последовательности.







Как вы определили, пришел он или уходит? Уважаемые родители! Помогите зафиксировать ответ ребенка.

---

---

---

# Ноябрь



## Осень-швея

Чтоб крошка земля без хлопот зимовала,  
Ей осень лоскутное шьет одеяло.  
Листок аккуратно к листку пришивает,  
Сосновой иглой стежок подгоняет.  
Листочки на выбор – любой пригодится.  
Вот рядом с багровым лиловый ложится.  
Хоть очень по вкусу швее золотистый,  
Сгодится и бурый, и даже пятнистый.  
Скрепляет их бережно нить паутины.  
Прекрасней, чем эта, не сыщешь картины.

Татьяна Гусарова



### Уважаемые родители!

Все знают, что стихи учить трудно. Мы с ребятами при помощи таблиц – подсказок уже учили стихи. Предлагаем вам тоже при помощи таблицы выучить стихотворение «Осень». Успехов в изучении!




Стало вдруг светлее вдвое, это платье золотое	двор у березы	как в солнечных лучах: на плечах.
Утром идем -	Мы листья сыплются	во двор дождем.
Под ногами	шелестят	и летят, летят, летят...
Пролетают пролетели	паутинки с паучками журавли.	и высоко от земли
летит...	Должно быть, это	Всё улетает
наше лето.		

Стало вдруг светлее вдвое,  
 Двор как в солнечных лучах:  
 Это платье золотое  
 У березы на плечах.  
 Утром мы во двор идем -  
 Листья сыплются дождем.  
 Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...  
 Пролетают паутинки  
 С паучками в серединке  
 И высоко от земли  
 Пролетели журавли.  
 Всё летит... Должно быть, это  
 Улетает наше лето.



Именно ваша помощь даст возможность вашему ребенку провести необычный опыт.  
Предлагаем записать ваши наблюдения и впечатления ребенка.

**Пустая бутылка не пуста (в бутылке есть воздух).**

Вам понадобятся две бутылки. Вставим в каждую бутылку воронки. Замажем горлышко одной из бутылок вокруг воронки пластилином, чтобы не осталось никаких щелей. Начинаем наливать в бутылки воду. В одну из них вся вода из стакана вылилась, а в другую (там, где пластилин) пролилось совсем немного воды, вся остальная вода осталась в воронке. Почему? В бутылке – воздух. Вода, текущая через воронку в бутылку, выталкивает его оттуда и занимает его место. Вытесненный воздух выходит через щели между горлышком и воронкой. В запечатанной пластилином бутылке тоже есть воздух, но у него нет возможности оттуда выйти и уступить место воде, поэтому вода остается в воронке. Если сделать в пластилине хотя бы маленькую дырочку, то воздух из бутылки сможет выходить через нее. И вода из воронки потечет в бутылку.



---

---

---

---

---

---

---

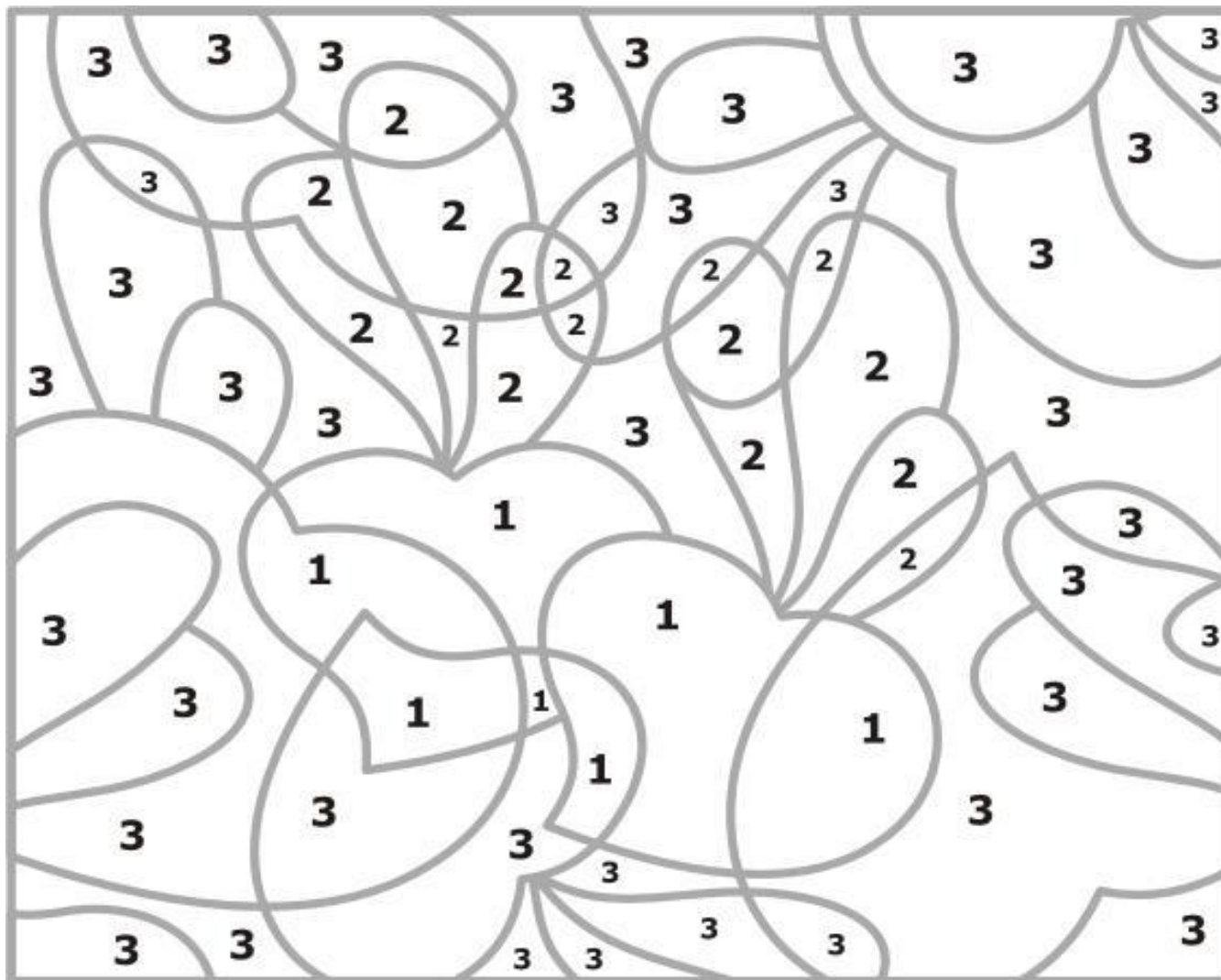
---

---

---



А этот необычный рисунок покажет, что глаза не всегда видят то, что есть на самом деле. Если вы вместе с детьми закрасите кусочки раскраски в соответствии с цифрами, то узнаете, что же на самом деле нарисовано здесь.



4

Уважаемые родители!

Вот и новая встреча с нашей умной Машей. Попробуйте вместе с ребенком составить рассказ об этой смекалистой девочке и записать его справа. Мы уверены, у вас все получится!










5

Умная Маша с удовольствием читает книги и разгадывает загадки. И вот одна из них: найдите отличия между картинками. Мы уверены, вы сможете!



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



Уважаемые родители! Предлагаем вам поучаствовать в важном мероприятии: мыготовим подарки ко ДНЮ МАТЕРИ для мам наших мам. Предлагаем

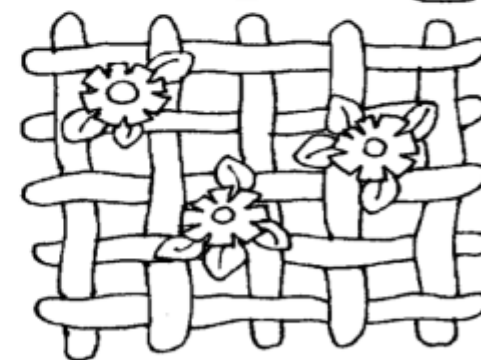
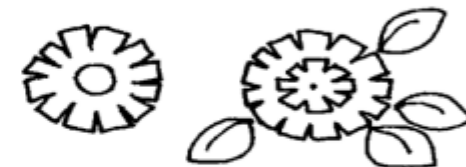
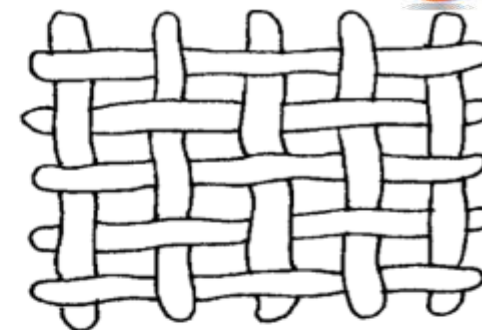
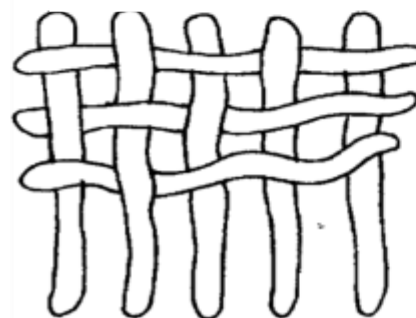
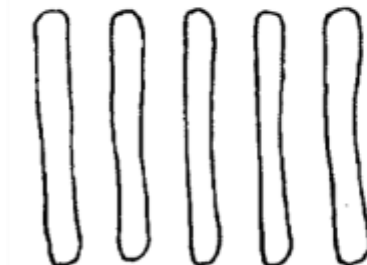
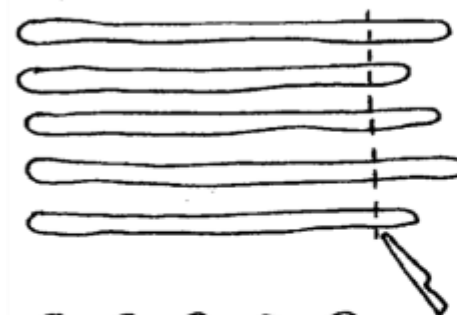


вам слепить панно из жгутиков из соленого теста, украсив его по вашему усмотрению. А работу над подарками мы продолжим в детском саду: раскрасим их.

Вы можете сделать коврик по предложенной схеме или придумать сами.

Что касается рецепта самого теста, то он является стандартным:

- Мука — 200 граммов или 1 стакан,
- Соль — 200 граммов или полстакана,
- Вода — 125 миллиграммов.







Уважаемые родители! Предлагаем вам проверить может ли ваш ребенок концентрировать зрительное внимание. Задание поможет не только проверить, но и потренировать концентрацию зрительного внимания. А фигуры в клеточках помогут потренировать руку.

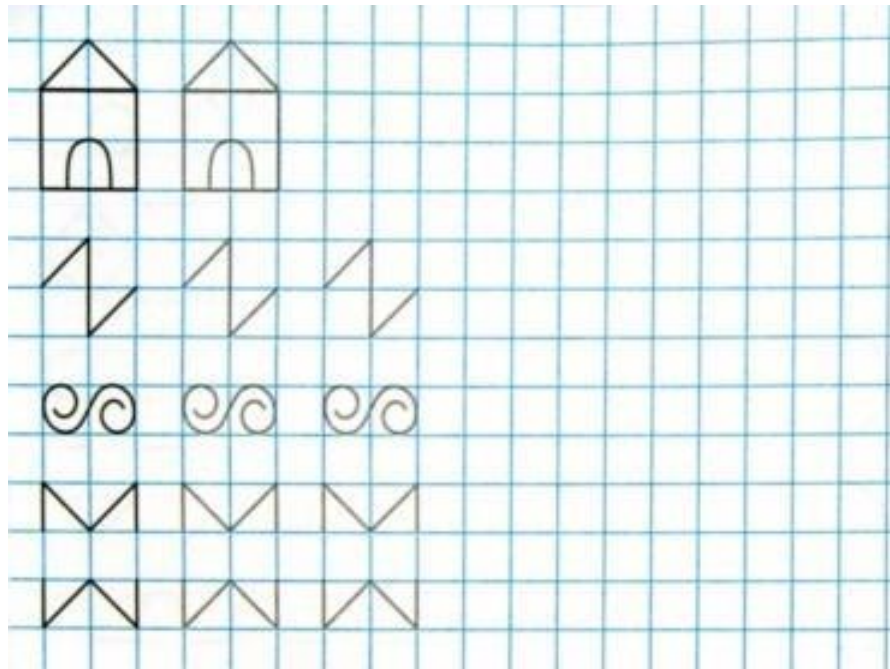
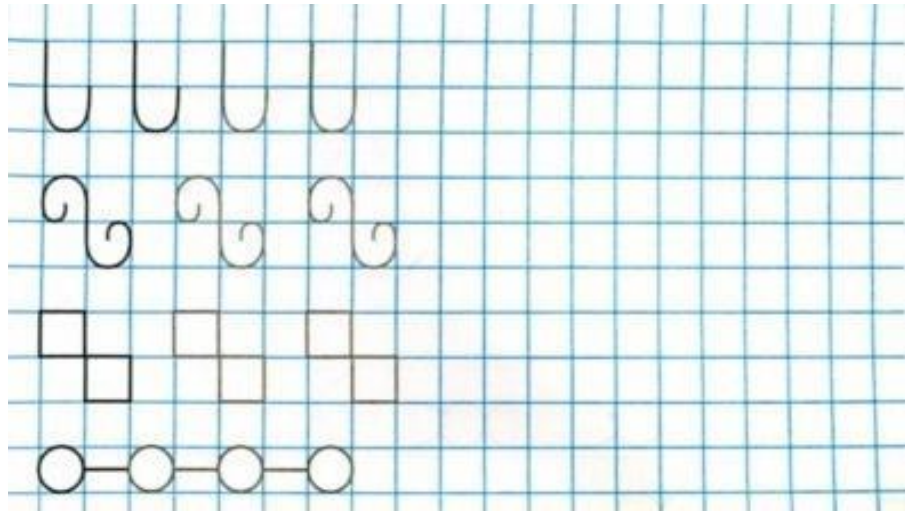
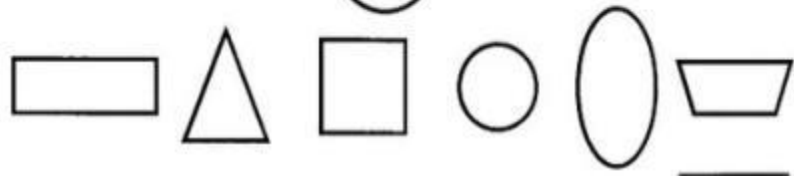
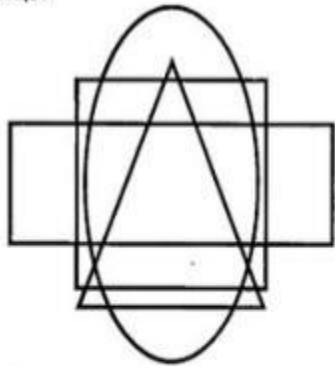


Закрась внизу только те цифры, которые есть в путанице.



1 2 3 4 5

Закрась внизу только те геометрические фигуры, которые есть в путанице.

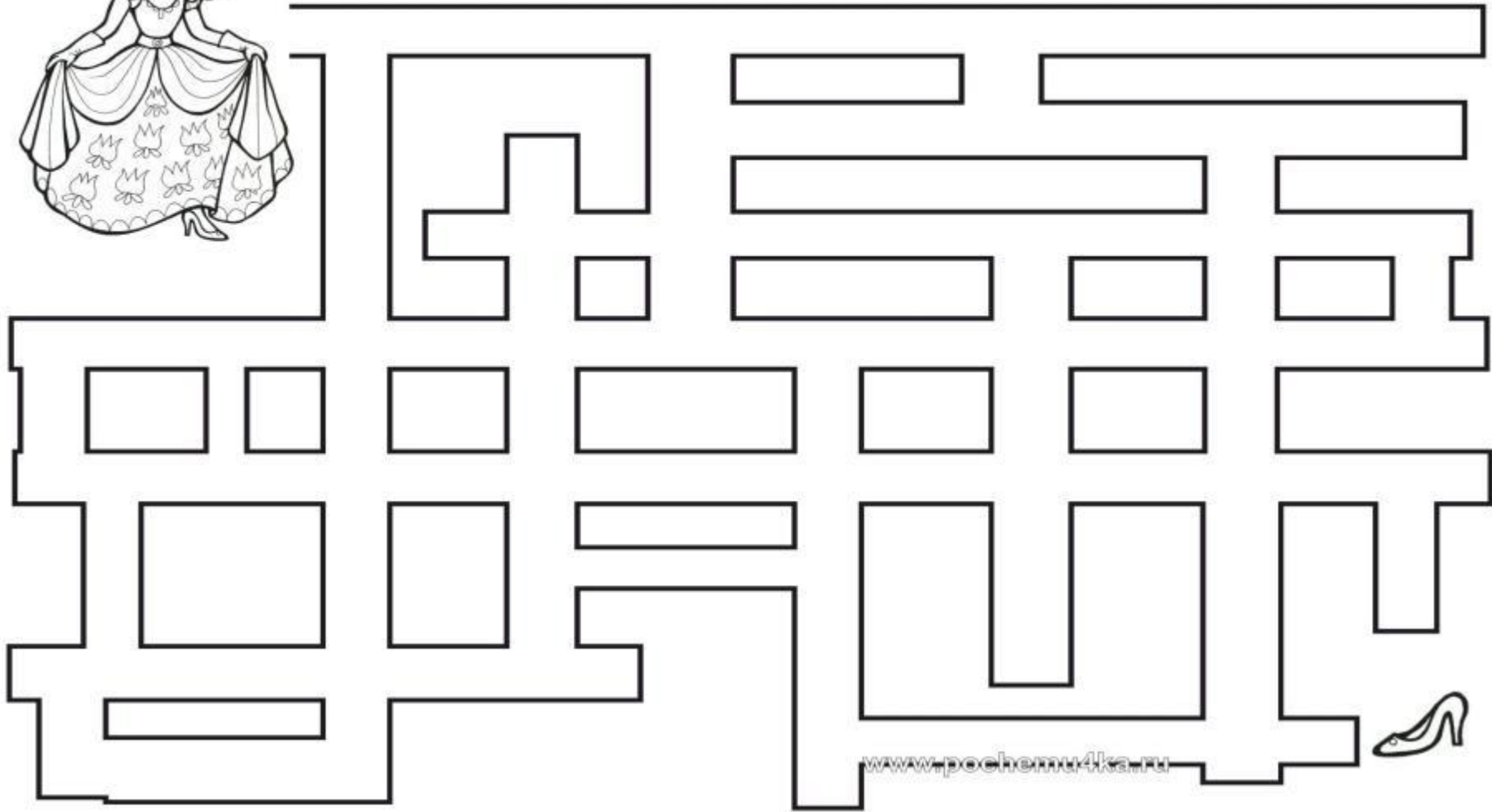




Умная Маша с удовольствием читает сказки и помогает сказочным героям. Думаем, что вам тоже не составит труда помочь Золушке.

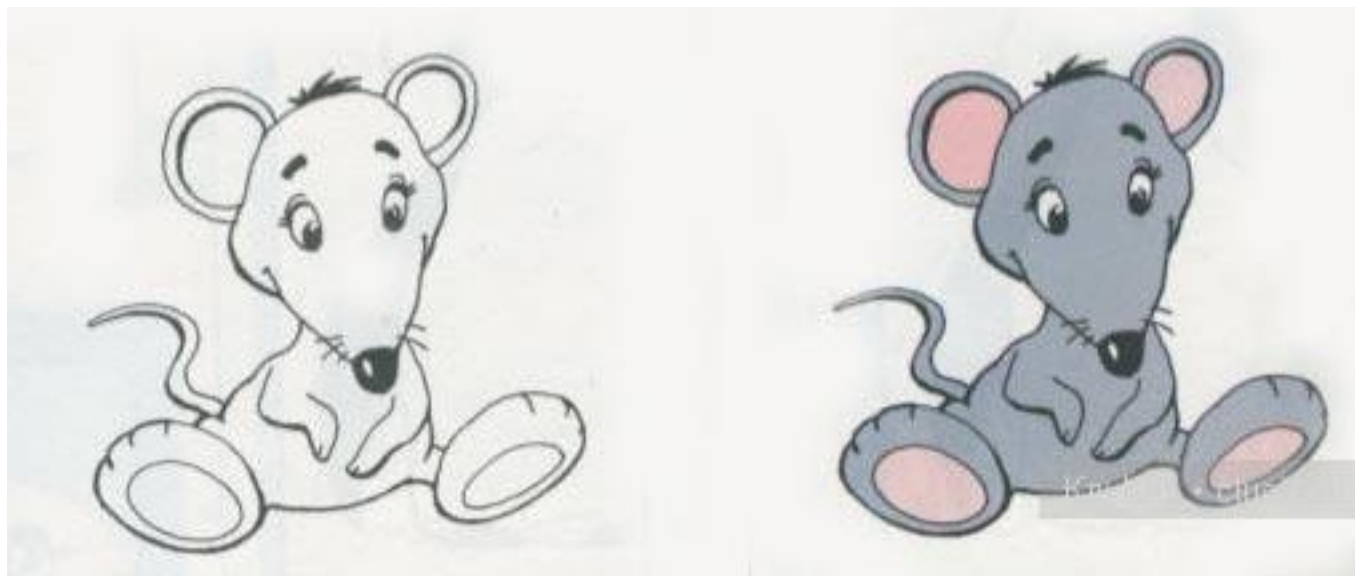


Помоги Золушке найти самую короткую дорогу до туфельки.









Ребята! Предлагаем вам самостоятельно, но с опорой на схему сделать из природного материала (желудей, каштанов, семечек и т. д.) лучших друзей Золушки в мультипликационном фильме .











Уважаемые родители!



Предлагаем вам закончить задание, начатое в детском саду: заполните пустые поля, подсказка есть на рисунках. А работа по клеточкам поможет вашему ребенку дорисовать фигуры точно. Желаем успехов!

Дорисуй вторую сторону каждой фигуры.

Мы уверены, что ваш опыт и знания помогут вашему ребенку решить проблему. Почему у брата и сестры получились разные рисунки? Где чей рисунок? Попробуйте нарисовать любимую игрушку с разных ракурсов.




Уважаемые родители! Ваш опыт и знания помогут вашему ребенку выполнить довольно сложное задание: попробуйте вместе с детьми прочитать слова по первым звукам. Ну и конечно взрослые помогут записать эти слова.



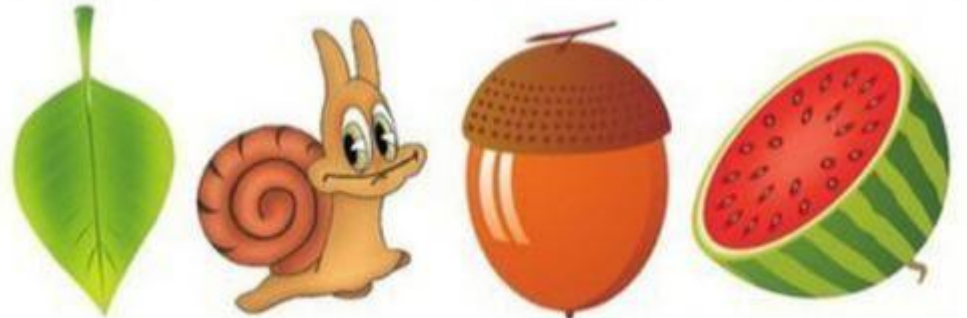
---



---



---



---

# Декабрь



В декабре не встретишь лужу –  
Лужи вымерзли давно.  
В декабре – мороз и стужа,  
Разрисовано окно.

В декабре – год мудрый старый  
Подведёт всему итог.  
Ёлка снежная, с базара,  
К нам войдёт через порог!

И запахнет сразу хвоей.  
Станем ёлку украшать  
И Мороза, как героя,  
С нетерпением поджидать.

*Н. Капустюк*



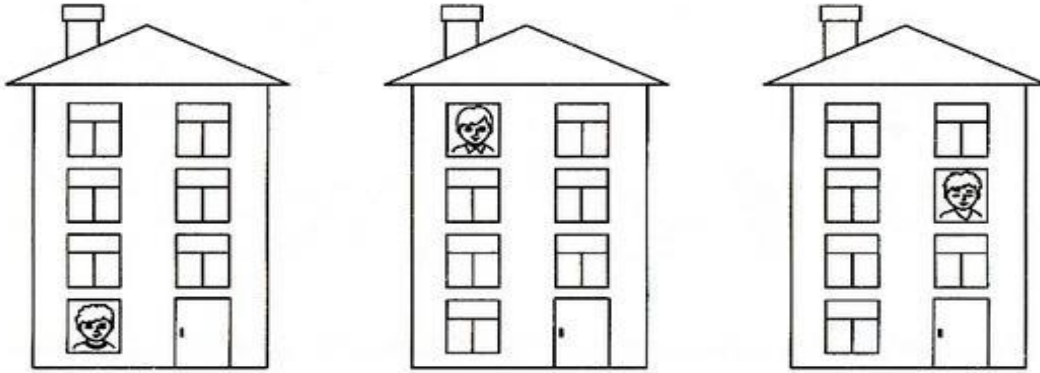




Умная Маша ловко решила задание. А ты сможешь? Пронумеруй свои ответы. Если тебе трудно, попроси помощи у родителей.

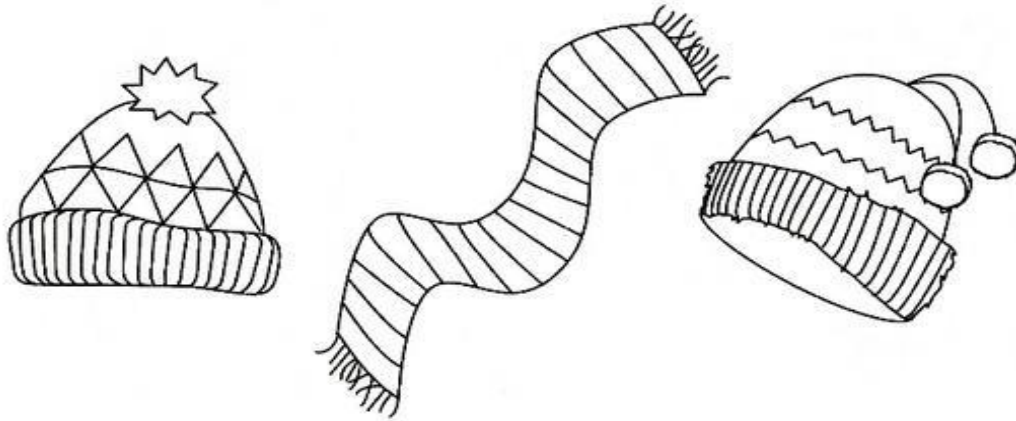


Вадим, Витя и Вася живут на разных этажах. Вадим живёт выше Вити, а Витя живёт выше Васи. Кто живёт выше всех, а кто - ниже всех?



Вадим 1  
Витя 2  
Вася 3

Юля, Вера и Вика вязали. Две девочки вязали шапки, а одна - шарф. Вера и Вика вязали разные вещи. Юля и Вера тоже. Что вязала каждая из девочек?



Юля 1  
Вера 2  
Вика 3

Уважаемые родители!



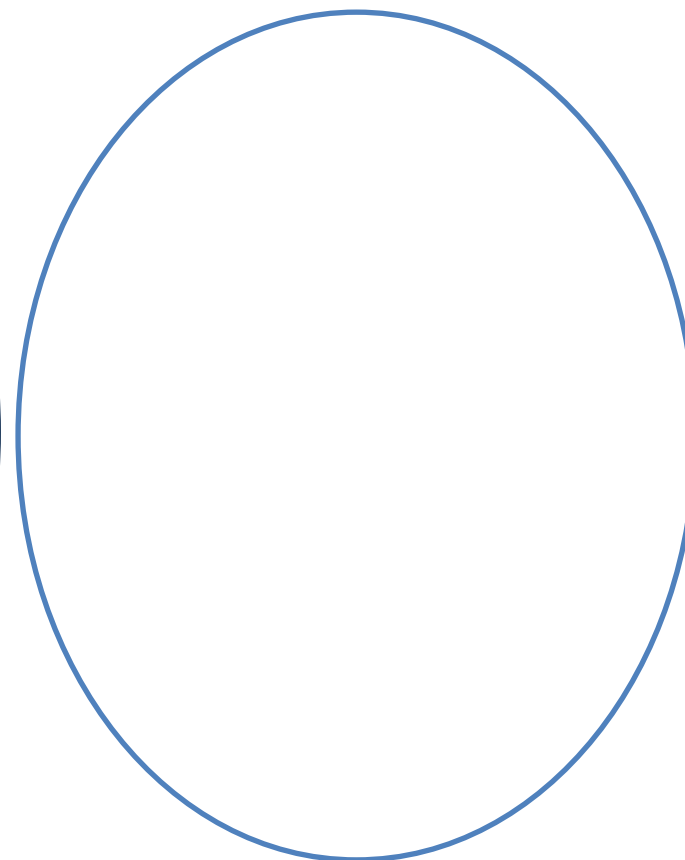
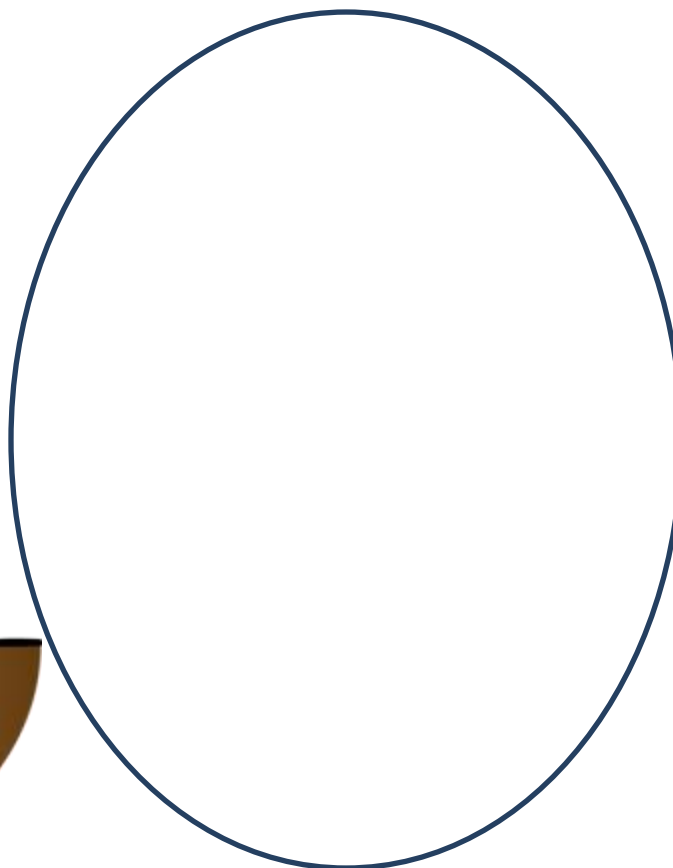
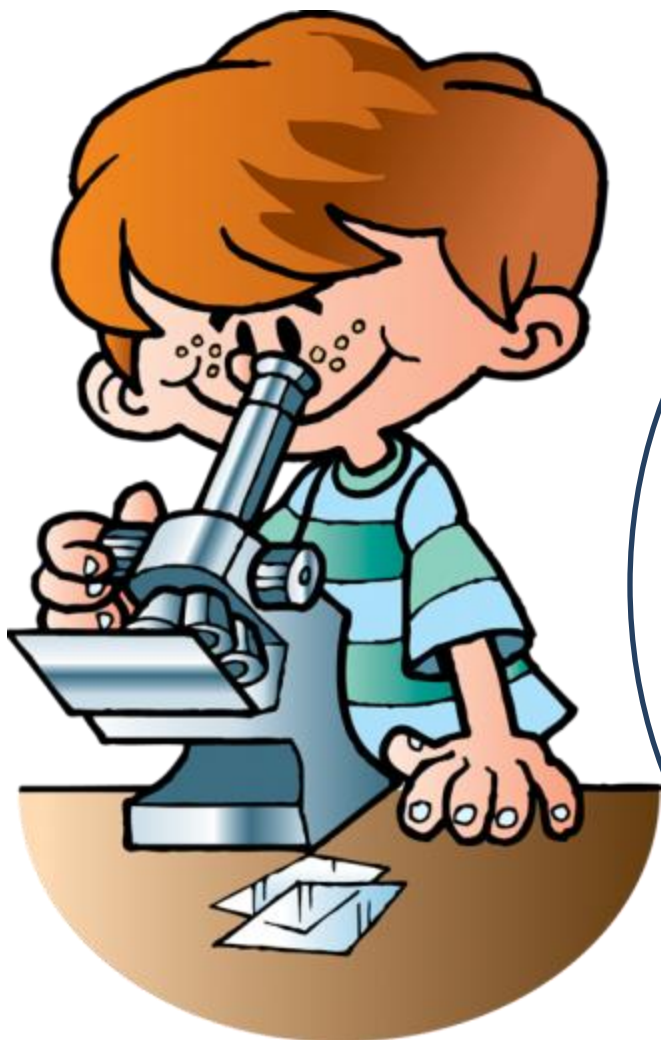
Именно ваша помощь даст возможность вашему ребенку провести необычный опыт. Предлагаем вам зафиксировать результат в виде рисунков. Успехов!

### Естественная лупа

Если вам понадобилось разглядеть какое – либо маленькое существо, например паука, комара или муху, сделать это очень просто. Посадите насекомое в трехлитровую банку. Сверху затяните горлышко пищевой пленкой, но не натягивайте ее, а, наоборот, продавите ее так, чтобы образовалась небольшая емкость. Теперь завяжите пленку веревкой или резинкой, а в углубление налейте воды. У вас получится чудесная лупа, сквозь которую прекрасно можно рассмотреть мельчайшие детали.

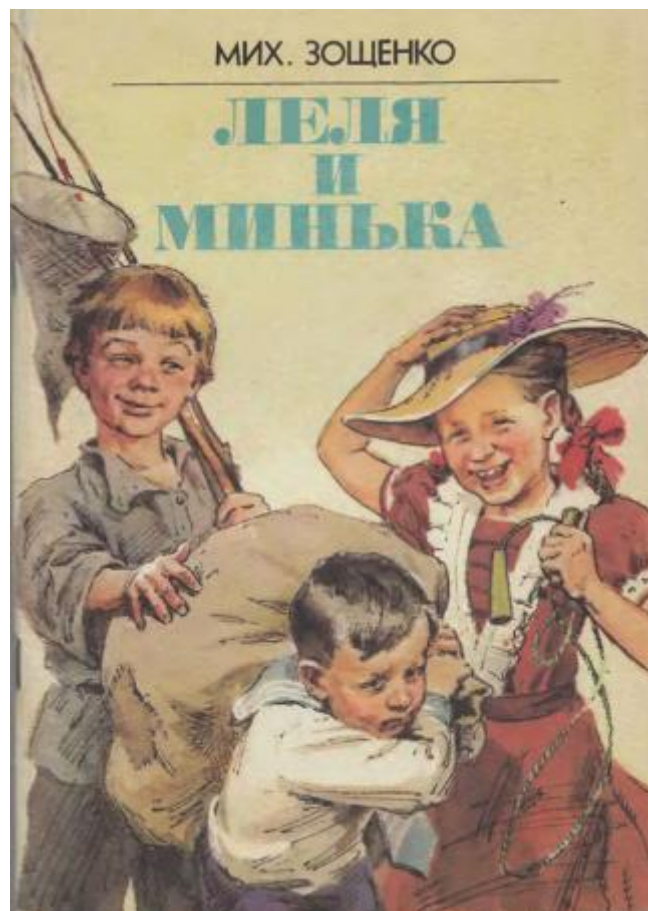
Тот же эффект получится, если смотреть на неживой предмет сквозь банку с водой, закрепив его на задней стенке банки прозрачным скотчем.

Попробуйте нарисовать предметы, которые вы рассмотрели.

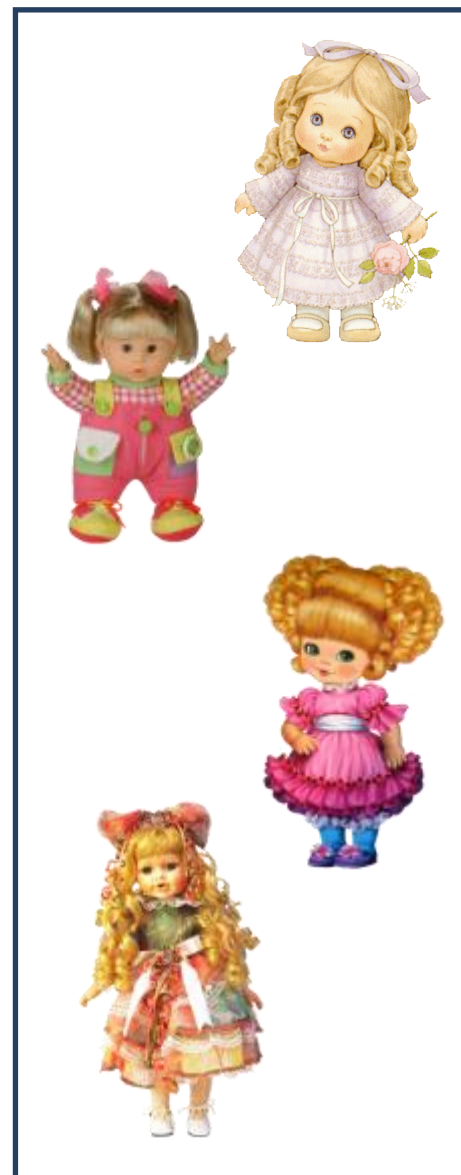
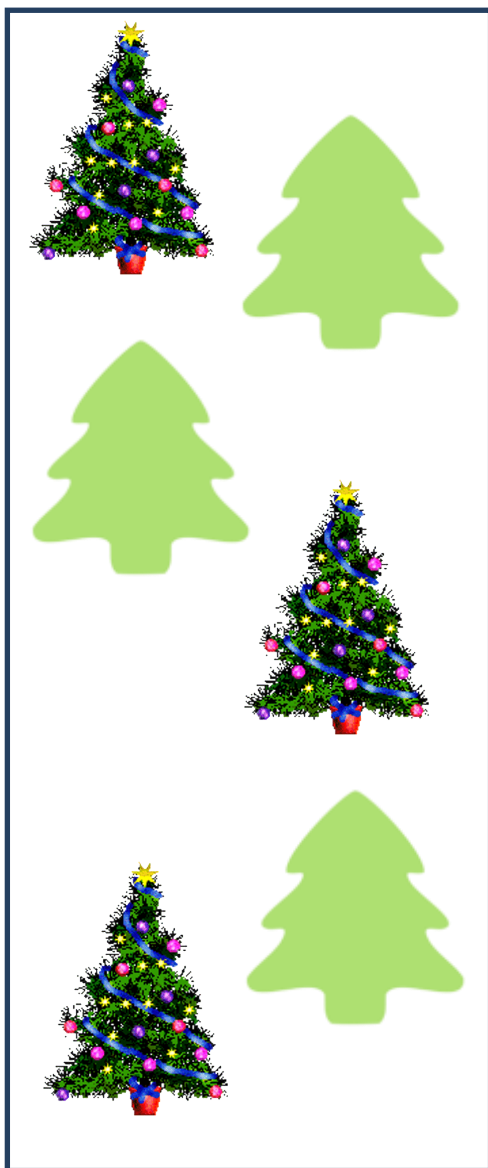




Ребята! В октябре вы читали сказку В Бианки «Приключения муравьишки». Сегодня мы вам предлагаем познакомиться с новым жанром художественной литературы – рассказом. В отличие от сказки в нем нет волшебства. Мы вам предлагаем прочитать рассказы Михаила Михайловича Зощенко. Его портрет вы видите на этой странице. Михаил Михайлович побывал на фронте, писал для взрослых, но самые известные его произведения – это рассказы для детей, которые обычно называются «Рассказы для детей», а герои и их приключения очень похожи на истории, которые происходили в детстве с самим писателем.



Чтобы вам удобнее было читать и не потерять страницу, на которой ваши родители остановились, можно сделать закладку по схеме. Елочки можно вырезать из цветной бумаги или нарисовать. А куколок и другие картинки вырезать из какого – либо журнала.



6

Вы познакомились с несколькими рассказами М. М. Зощенко. Один из них «Великие путешественники». Предлагаем обвести, что же взяли с собой великие путешественники в одном чемодане, а то, что взяли бы вы – нарисуйте в другом.





Уважаемые родители! Предлагаем вам вместе с детьми поздравить близких с наступающими праздниками. Для этого вам понадобится открытка, которую мы предлагаем вам выполнить вместе с детьми. Ее можно даже отправить по почте, если приклеить марку.



От кого.....  
Откуда.....

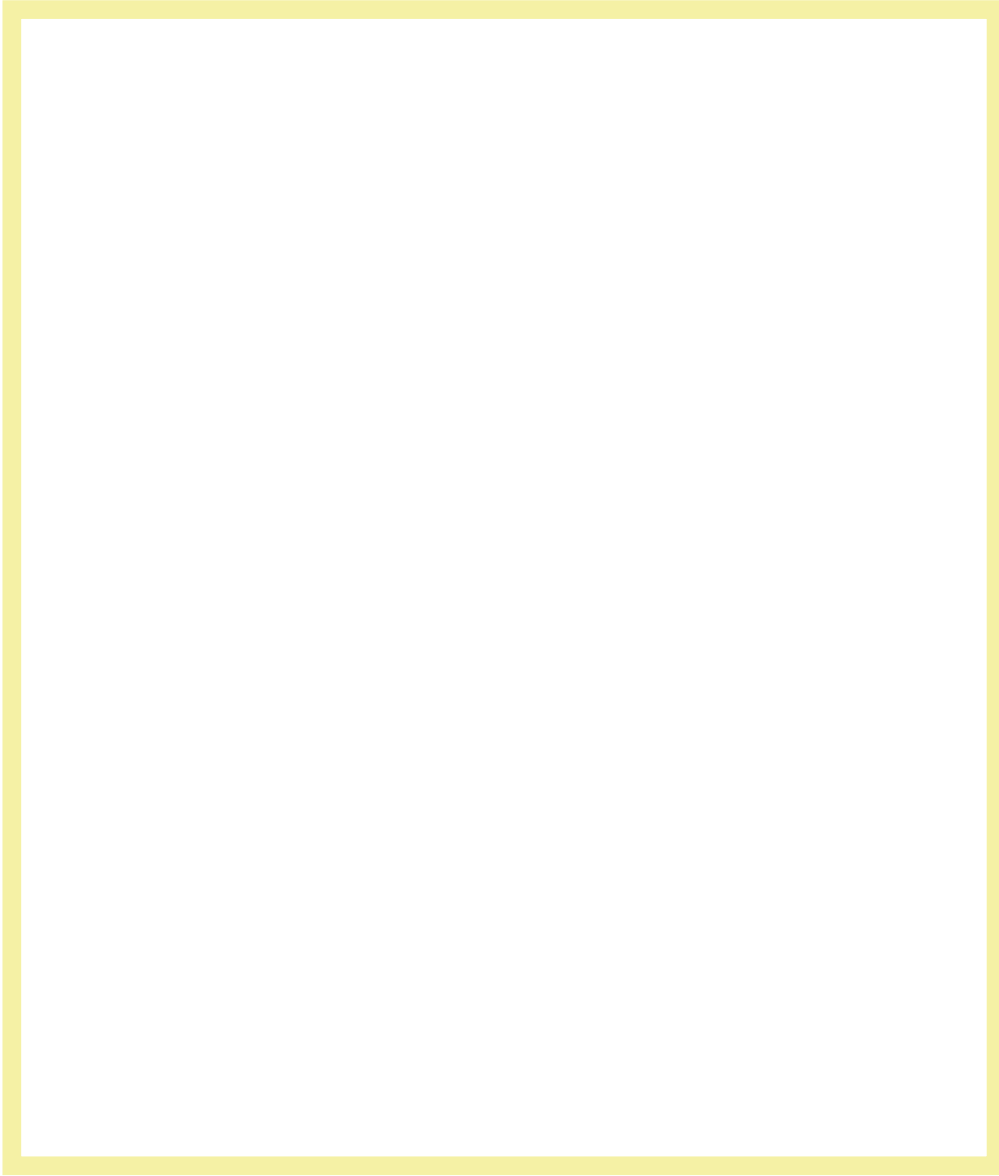
Кому.....  
Куда.....

Где: место отправления.....

Где: место назначения.....

Коды.....

Почтовый индекс.....



Ребята!

Перед Новым Годом дома и в детском саду проводятся праздники, карнавалы. Для этих праздников нужны маски. Предлагаем вам вместе с родителями сделать такие маски по схеме. Веселых праздников!





Уважаемые родители!

Предлагаем вам закончить задание, начатое в детском саду: заполните пустые поля так, чтобы ни одна фигура не повторялась ни в строках, ни в столбцах. Желаем успехов!

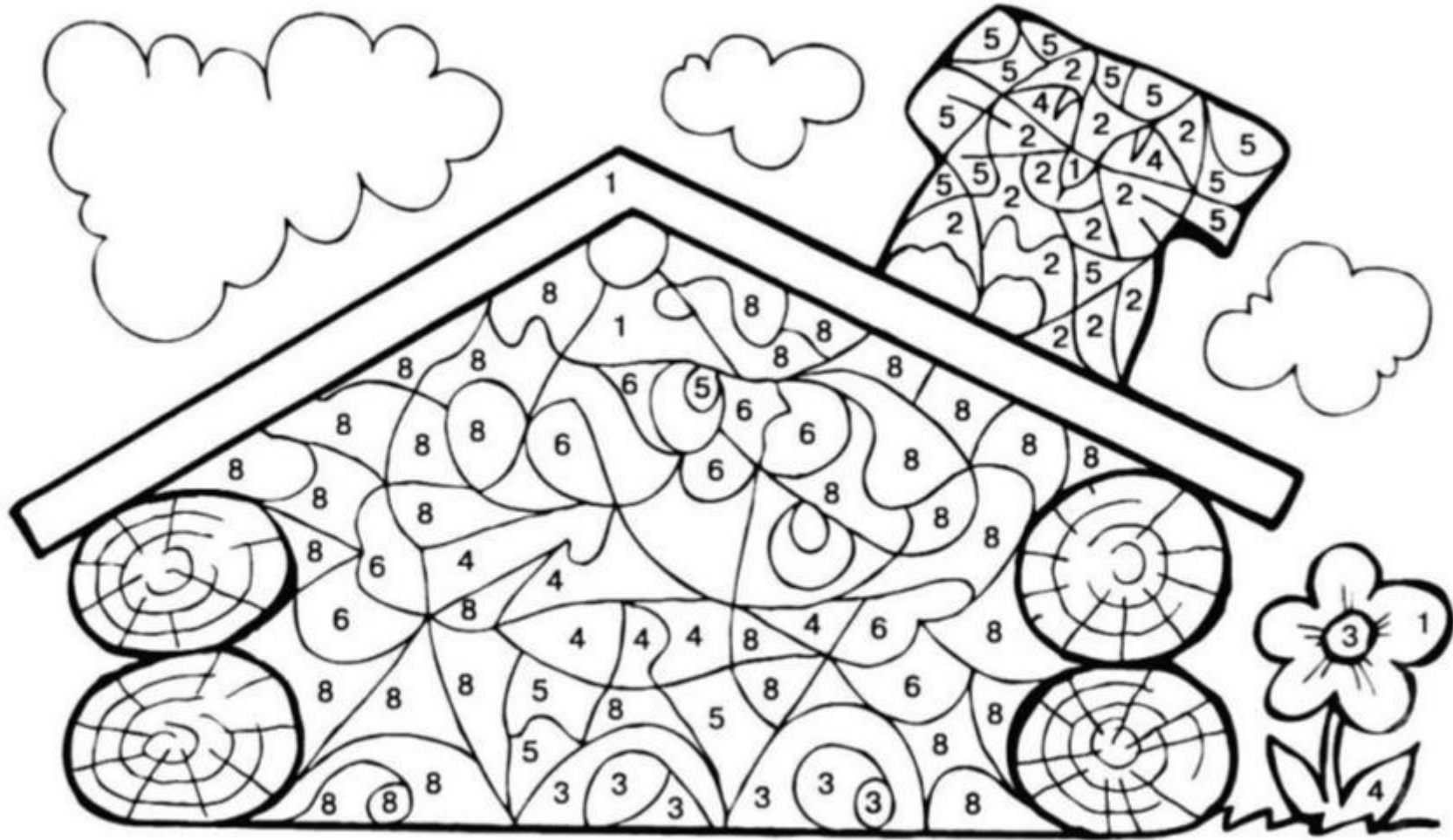




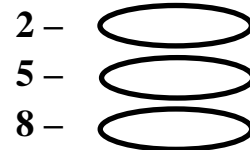
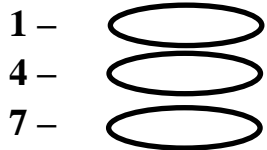





Уважаемые родители! Прежде, чем вы раскрасите рисунок и ответите на вопрос под картинкой, необходимо составить цветовую схему. С такой схемой вы уже работали раньше. Успехов!



Кто живёт в избушке?



11

Уважаемые родители! Ваш опыт и знания помогут вашему ребенку выполнить довольно сложное задание: попробуйте вместе с детьми прочитать слова по первым звукам. Ну и конечно взрослые помогут записать эти слова.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-

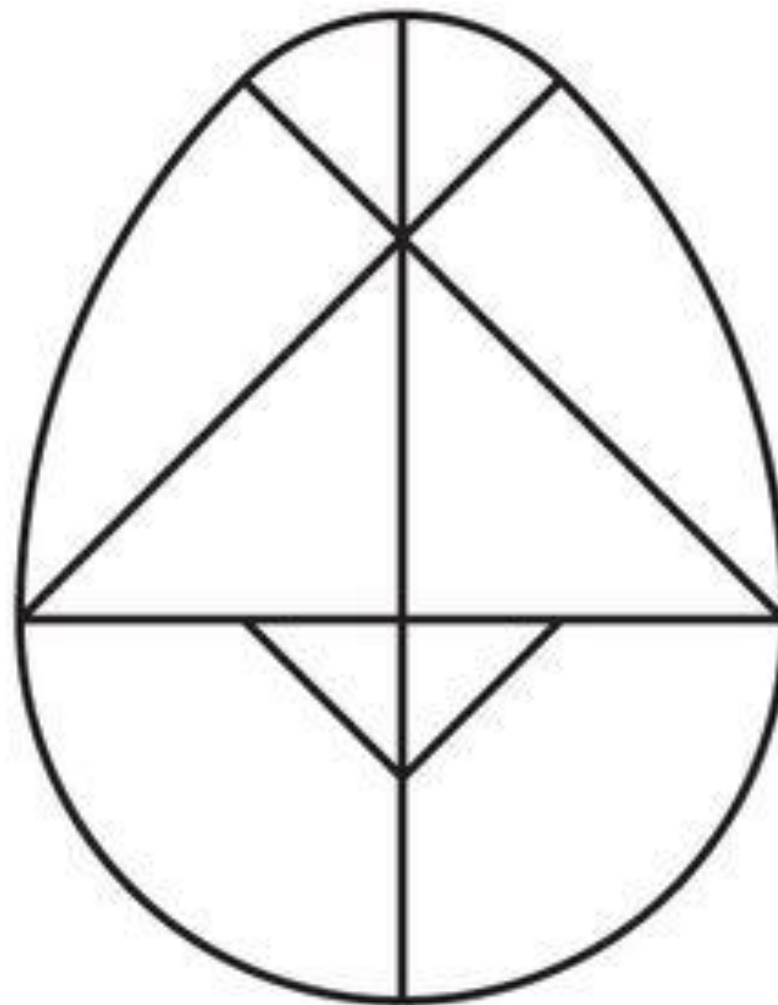
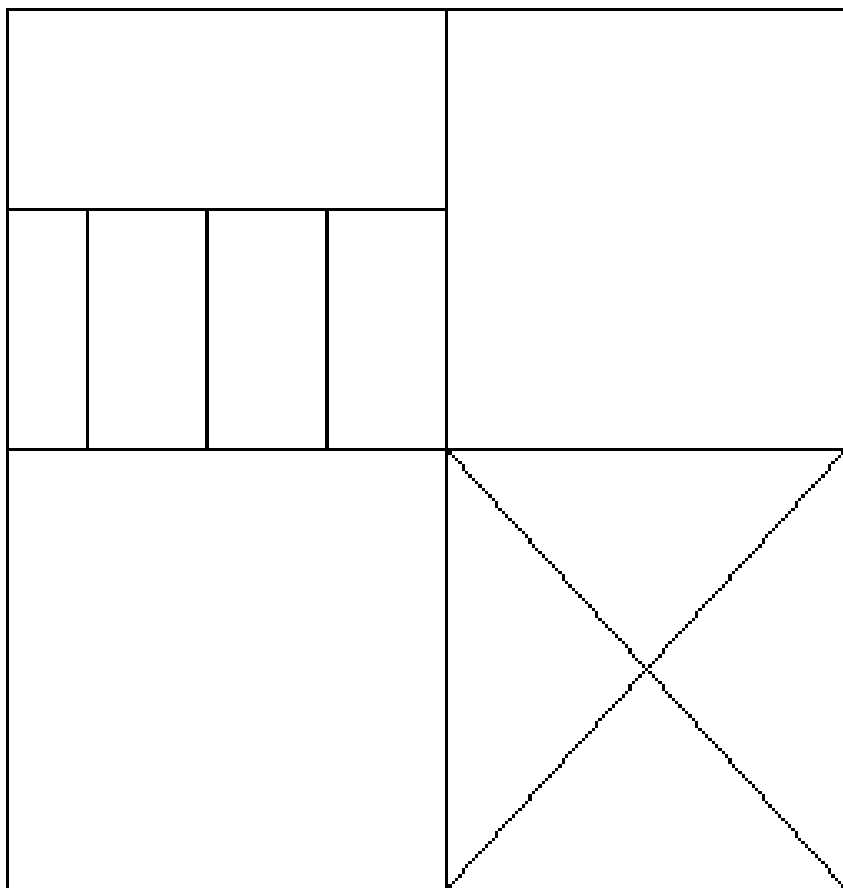


\_\_\_\_\_

-

12

Уважаемые родители! Развитие воображения и конструктивных способностей – одно из самых необходимых направлений развития. Предлагаем вам совместно с детьми сделать интересные игры – головоломки: «Монгольская игра», «Колумбово яйцо». Их можно сделать из плодного картона, а можно из подручного материала: старых коробок из-под дисков, старого коврика для мышки и т. д. Эти игры пригодятся нам и в детском саду, а можно выкладывать из них фигурки и дома. Успехов!



# Январь

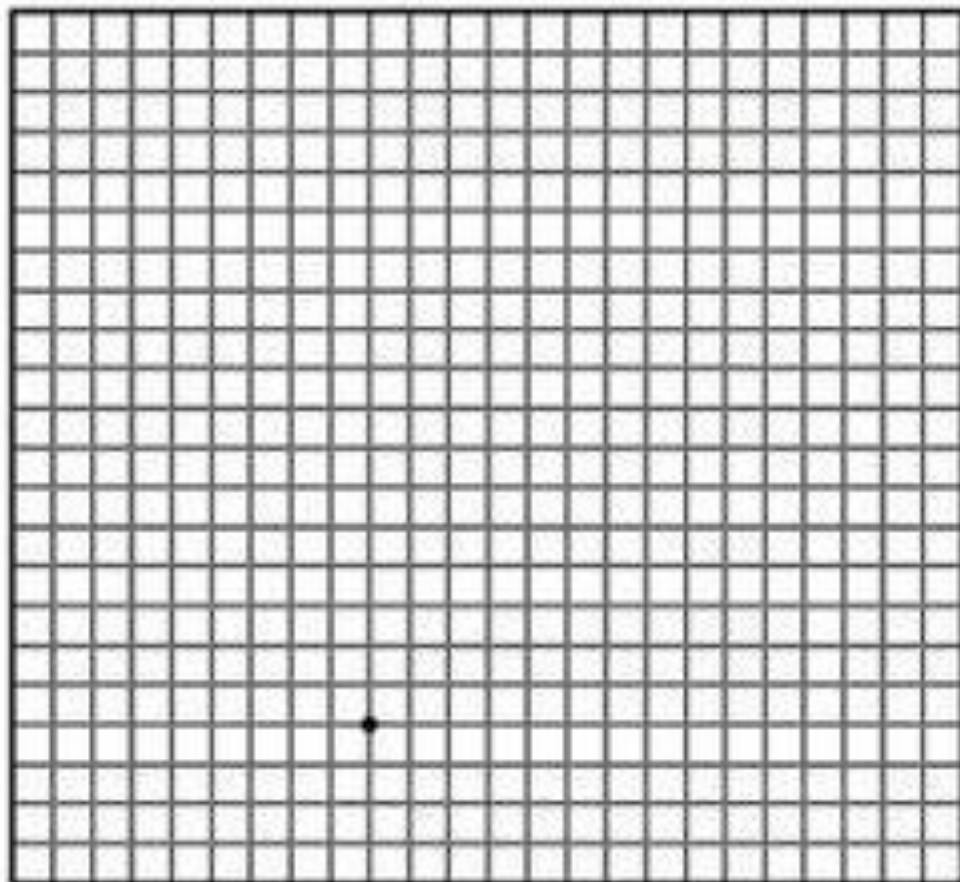


Январь — начало года,  
Силён его мороз.  
Уснула вся природа.  
Теперь уж не до гроз.

Под снежным покрывалом  
Покоится земля.  
В краю большом и малом  
Всё белые поля.

Бери скорее санки,  
Из дома выбегай.  
Поедем спозаранку  
Кататься в снежный край.

*Татьяна Керстен*



Олень

1←	3↑	1←	1↑	1←	4↑	1←	2↑	2→	1↑
1→	2↑	1→	1↓	1→	1↑	1→	1↓	1→	1↑
1→	2↓	4←	1↓	1←	3↓	1→	1↓	8→	3↓
1←	2↑	1←	5↓	1←	2↑	1←	1↑	4←	3↓



Сегодня я предлагаю тебе поиграть в новую игру. Смотри: на листе на разлинованных полях нарисованы точки. Под каждой точкой – задания в виде цифр и стрелок. Стрелка в каждом задании указывает направление, в котором надо двигаться, а цифра – расстояние в клетках. Задания выполняются всегда слева направо. Выбирай направление, отсчитывай от каждой точки расстояние и черти линию на поле. Не забывай зачёркивать уже выполненные задания. Если ты выполнишь задание верно, то... Нарисуешь – тогда узнаешь.

2

Уважаемые родители! Именно внимание поможет вашему ребенку работать с информацией и успешно осваивать школьную программу. Предлагаем вам небольшую тренировку внимания для ваших детей.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



4

Ребята! У умной Маши много интересных идей. Предлагаем и вам воплотить в жизнь интересную идею: вырастить яйцу чубчик. А родители вам помогут его не только провести, но и зафиксировать результат.



### Яйцо с прической

*Понадобится:* скорлупа от яйца с конусной частью, вата, фломастеры, вода, семена люцерны, пустая катушка от туалетной бумаги.

*Ход опыта:* скорлупа устанавливается в катушку таким образом, чтобы конусная часть располагалась вниз. Внутри кладется вата, на которую насыпаются семена люцерны и обильно поливаются водой. Можно нарисовать на скорлупе глаза, нос и рот и поставить на солнечную сторону.



Результат	Дата



5

Уважаемые родители! Ваш опыт и знания помогут вашему ребенку выполнить довольно сложное задание: попробуйте вместе с детьми отгадать ребусы, ведь некоторые буквы ребенок уже знает. Ну и конечно взрослые помогут записать эти слова.



---



---



---



Ребята! В октябре вы читали сказку В Бианки «Приключения муравьишки». Сегодня мы вам предлагаем познакомиться еще с одной сказкой. Необычной: стихотворной сказкой П. П. Ершова «Конек – Горбунок». П. П. Ершов, чей портрет вы видите ниже, написал очень мало произведений: всего лишь несколько стихов и пьес, не считая сказки «Конек – Горбунок». Именно она и осталась наиболее известным произведением. А сам писатель вынужден был работать чиновником.



Ершов Пётр Павлович (1815-1869)





Надеемся, что взрослые уже прочитали тебе замечательную сказку в стихах П.П. Ершова «Конёк Горбунок» и она тебе понравилась. Предлагаем поиграть в игру по этой сказке. Тебе надо ответить на вопросы, выбрав из трёх вариантов правильный ответ.

Как Ивана можно назвать по отчеству?

- Иван Фёдорович;
- Иван Петрович;
- Иван Тимофеевич.

Узнай по описанию то, что увидел Иван.

«Чудный свет кругом струится,  
Но не греет, не дымится,  
Шапок с пять найдётся свету,  
А тепла и дыму нету».

У старинушки было:

- два сына;
- три сына;
- четыре сына.

Что сделал Иван, чтобы не заснуть под пение царь-девицы?

- решил бодрствовать всю ночь;
- поставил будильник;
- лёг на острые камни и гвозди.

Назови имя брата, который первым узнал о кобылицах и Коньке-горбунке, спрятанных Иваном.

- Пётр;
- Данило;
- Гаврило.





Кто были родственниками царь-девицы?

- Месяц – мать, Солнце – брат;
- Солнце – мать, Месяц – брат;
- Луна – мать, Месяц – брат.

На каком музыкальном инструменте играла царь-девица:

- на гитаре;
- на арфе;
- на гуслях.

Сколько лет было царю и царь-девице?

Какая рыба достала со дна океана перстень царь-девицы?

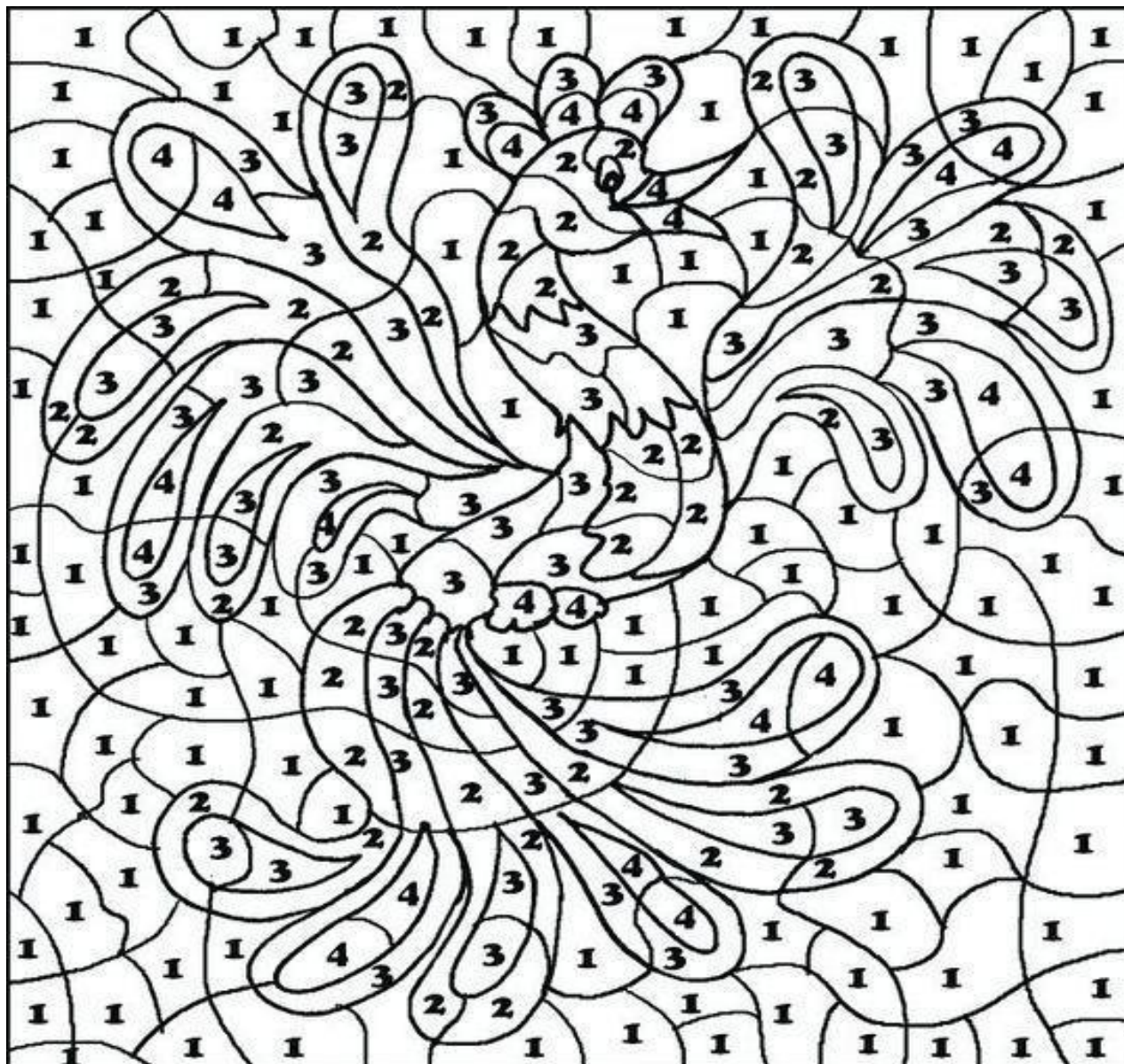
- лещ;
- сом;
- ёрш.



*Сравлоры*  
*Д. Дмитриева*



Ребята! Как только вы раскрасите рисунок в соответствии с обозначениями, сразу узнаете, кто из героев сказки здесь нарисован. Успехов!



- |    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 1. |  | 3. |  |
| 2. |  | 4. |  |



Уважаемые родители и дети!

Предлагаем вам выучить стихотворение уже знакомым способом: с помощью мнемотаблиц. Не только выучить, но и с помощью взрослых часть таблиц заполнить.





«Зима»

Под снежным покрывалом  
Покоится земля.  
В краю большом и малом  
Всё снежные поля.  
Бери скорее санки,  
Из дома выбегай.  
Поедем утром рано  
Кататься в снежный край.

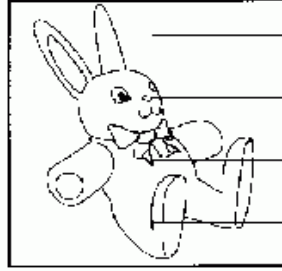
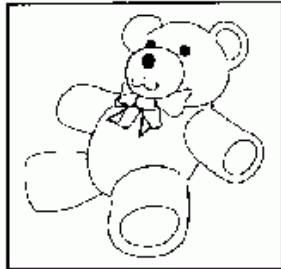
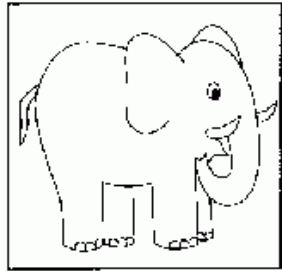
Ребята! На далеком севере зимой ходят в особой обуви – унтах. Попросите своих родителей найти информацию об этой обуви и рассказать вам. Информацию можно найти в энциклопедии или в интернете. А задание теперь для вас будет легким.



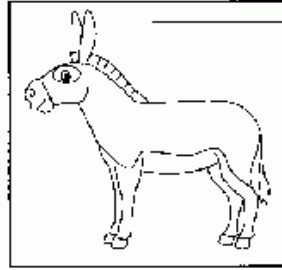
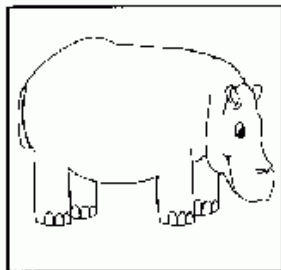
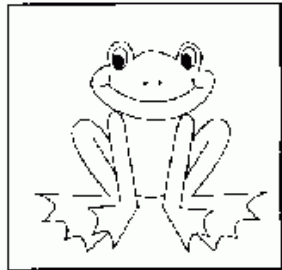
Уважаемые родители! Следующее задание может вызвать некоторые затруднения у вашего ребенка, но мы уверены, что ваш опыт и знания помогут вам не отступить и решить его вместе. Желаем успехов!



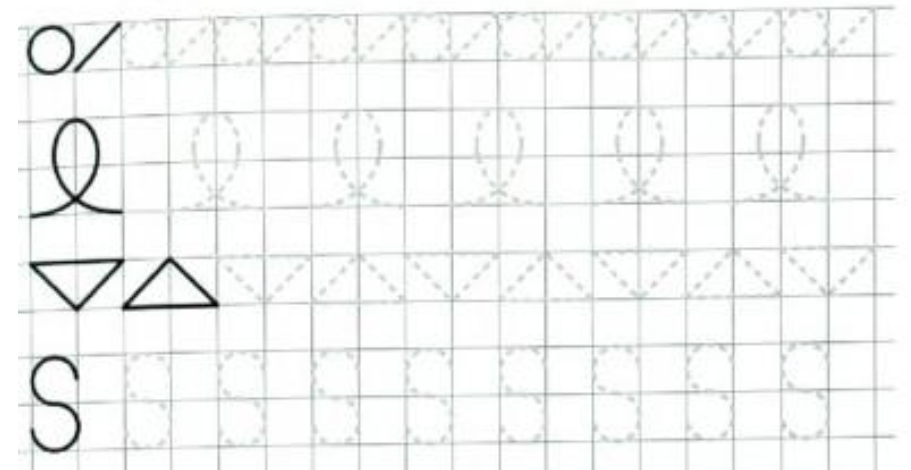
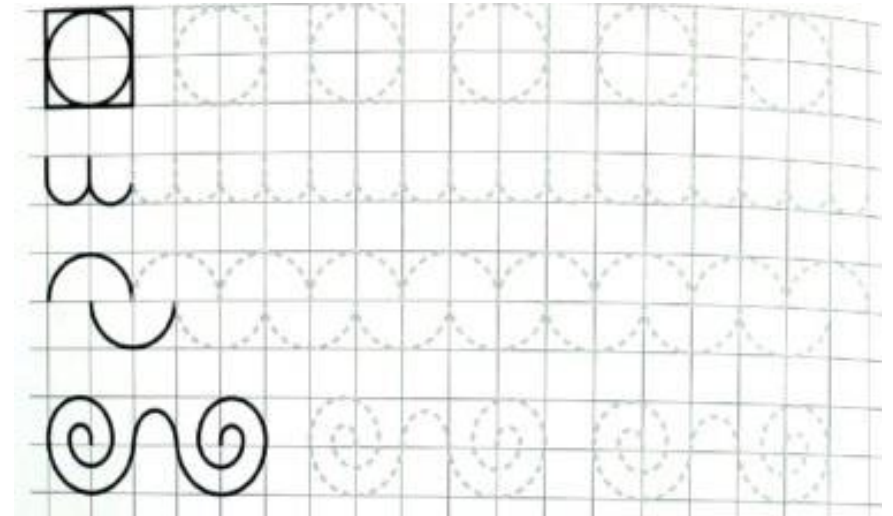
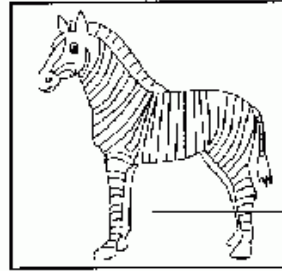
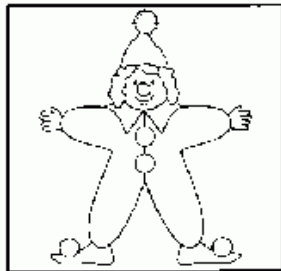
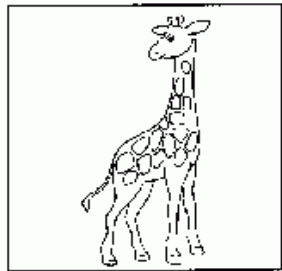
Слон меньше мишки, а мишка меньше зайчика.  
Какая игрушка больше всех? Раскрась.



Лягушонок меньше бегемота, но больше ослика.  
Какая игрушка меньше всех? Раскрась.

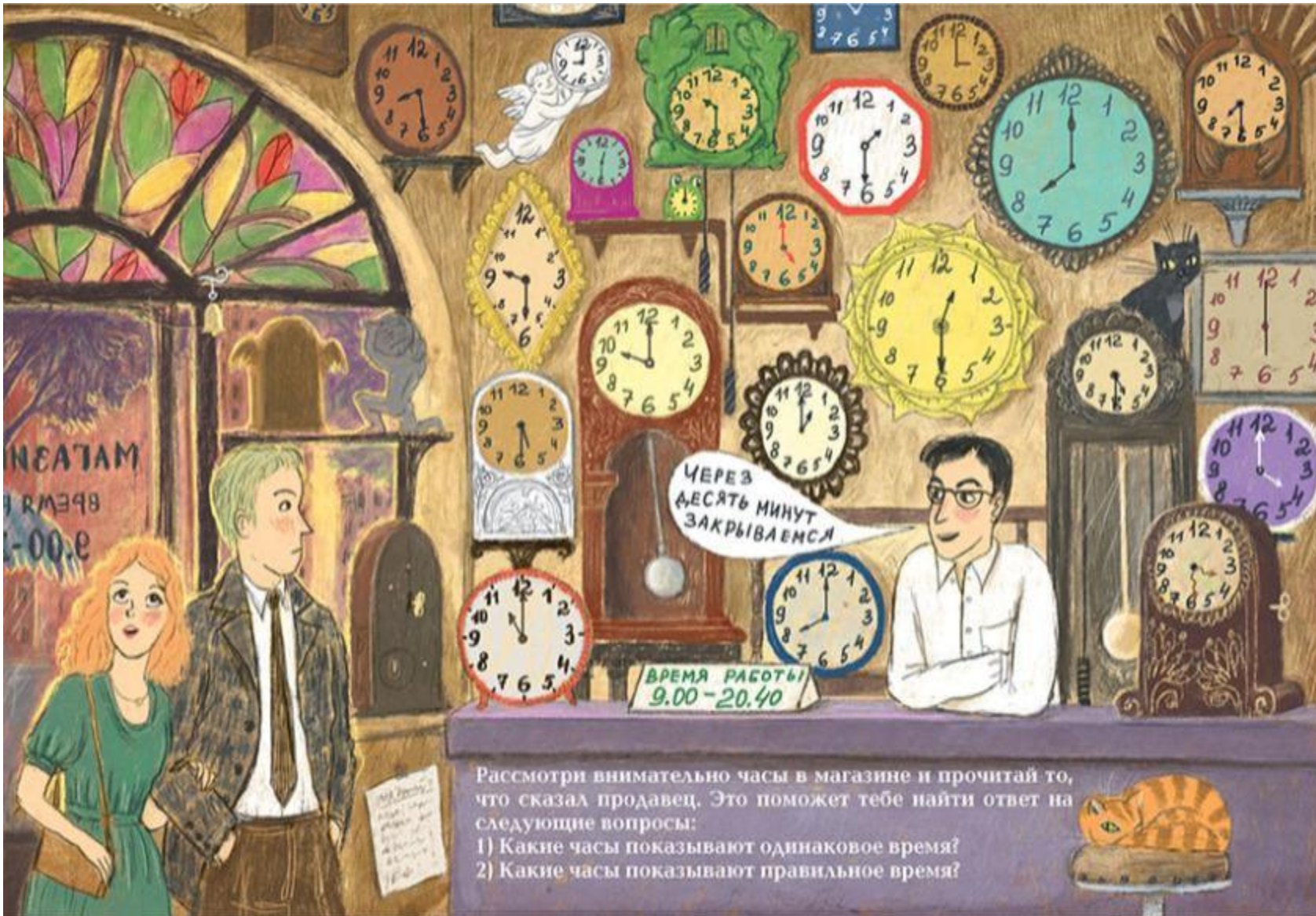


Жираф ниже клоуна, но выше зебры. Кто выше всех? Раскрась.





Уважаемые родители! В садике мы постарались познакомиться как можно подробнее с отрезками времени и цифрами. Предлагаем вам проверить, все ли поняли дети, выполнив следующее задание вместе с ними.



# Февраль

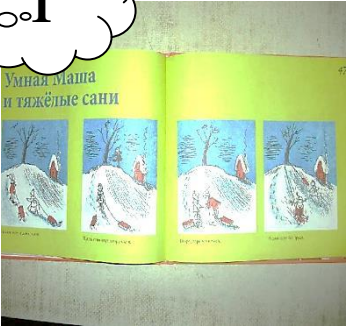


Изменчивый месяц февраль-  
Он любит весну, и зимы ему жаль.  
Он льдистою дымкой стекло по утрам затемняет,  
А в полдень он яркие слёзы роняет.  
И, жмурясь сквозь солнце глядит он в  
замлевшую даль,  
Улыбчиво-грустный февраль.  
Лежат на снегу ярко-синие тени  
От чёрных деревьев, и, став на колени,  
Чуть слышно он шепчет пробудные сказки земле,  
Над снегом колдует для тех,  
кто под снегом во мгле.  
И радость морозную вешняя точит печаль  
В обманчивый месяц февраль...

*П. Соловьева*



И вот новая встреча с умной Машей. Что же она теперь придумала? Конечно вы сможете рассказать.















Ребята! Мы уверены, что, как и умная Маша, вы сможете преодолеть все трудности. Ну, а если возникнут затруднения, то на помощь придут родители.



«У Бори и Гены рубашки одинакового цвета, у Алика и Вовы – ботинки, а у Бори и Вовы – шорты».

Надо было ответить, какие имена у каждого из мальчиков.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



У «Витязя» и «Богатыря» борта покрашены одинаково. У «Боярина» и «Воеводы» одинаковые трубы, а у «Витязя» и «Боярина» – рубки.



\_\_\_\_\_



Уважаемые родители!

Предлагаем вам закончить задание, начатое в детском саду: заполните пустые поля так, чтобы ни одна фигура не повторялась нив строках, ни в столбцах. Теперь пустых клеток стало больше. Желаем успехов!



А	Б	В
Б	?	?
В	А	Б

		?
	?	

1	2	?
3	?	2
2	3	1

	?	
	?	

?		
		?
		?

?		
?	?	

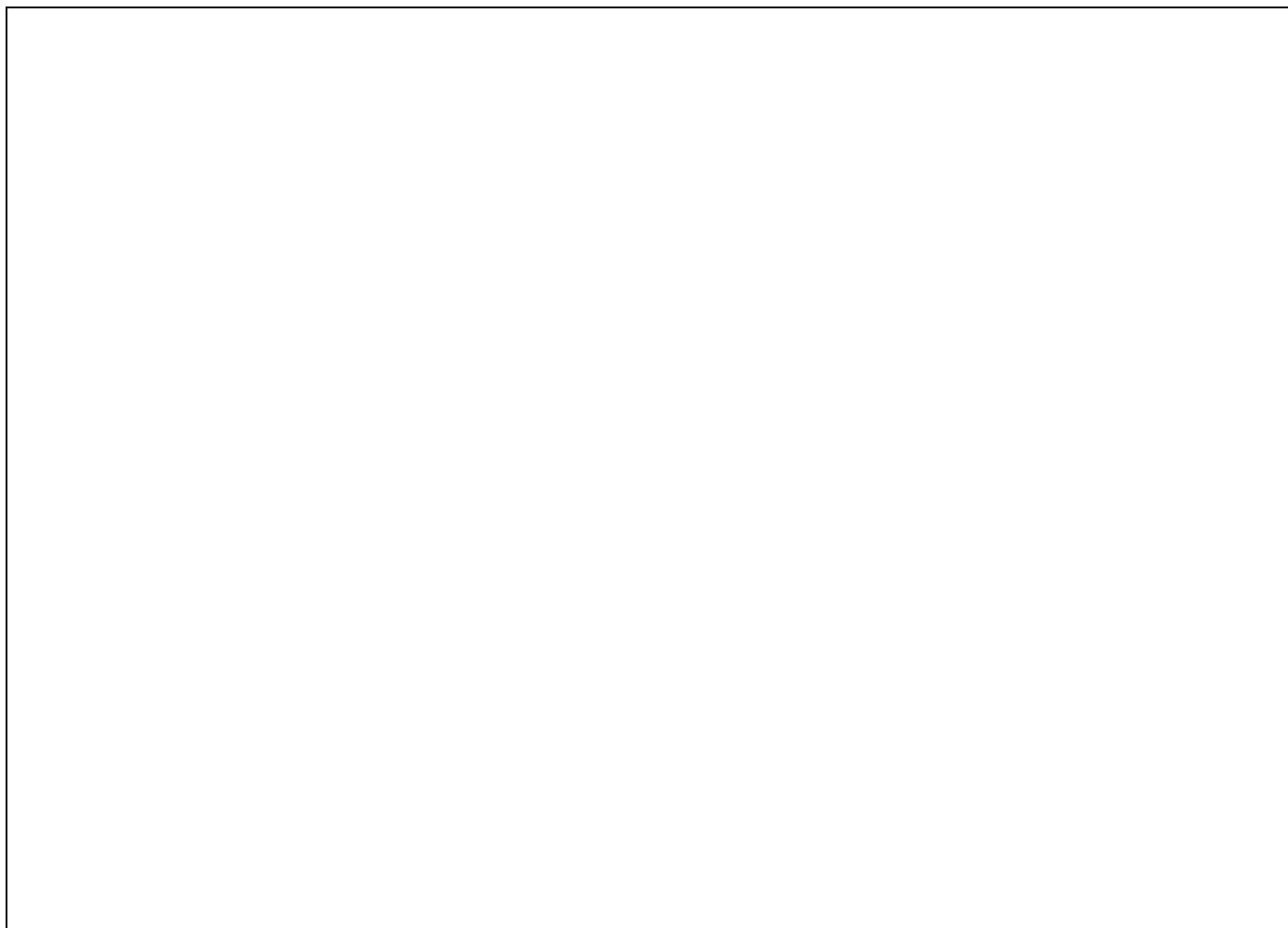


Уважаемые родители! Ваш ребенок уже подрос или вы сами вошли во вкус? Тогда этот опыт для вас! Он сложноват, но справиться с ними в домашних условиях вполне реально. Будьте очень аккуратны с реактивами! Предлагаем вам вместе с детьми стать кладоискателями, вернее, вам предлагается спрятать тот самый клад. Но не просто спрятать, а еще и зашифровать волшебную карту.



### Секретное письмо

Сделать такое письмо дома можно двумя способами: 1. Обмакнуть перо или кисточку в молоко и написать послание на белой бумаге. Обязательно дайте высохнуть. Прочсть такое письмо можно, подержав его над паром (не обожгитесь!) или прогладив утюгом. 2. Напишите письмо лимонным соком или раствором лимонной кислоты. Чтобы его прочсть, растворите в воде несколько капель аптечного йода и слегка смочите текст.



5

У Маши получилась вот такая карта, написанная волшебными чернилами.



**Пройди по стрелкам и отметь,  
куда ты выйдешь.**



6

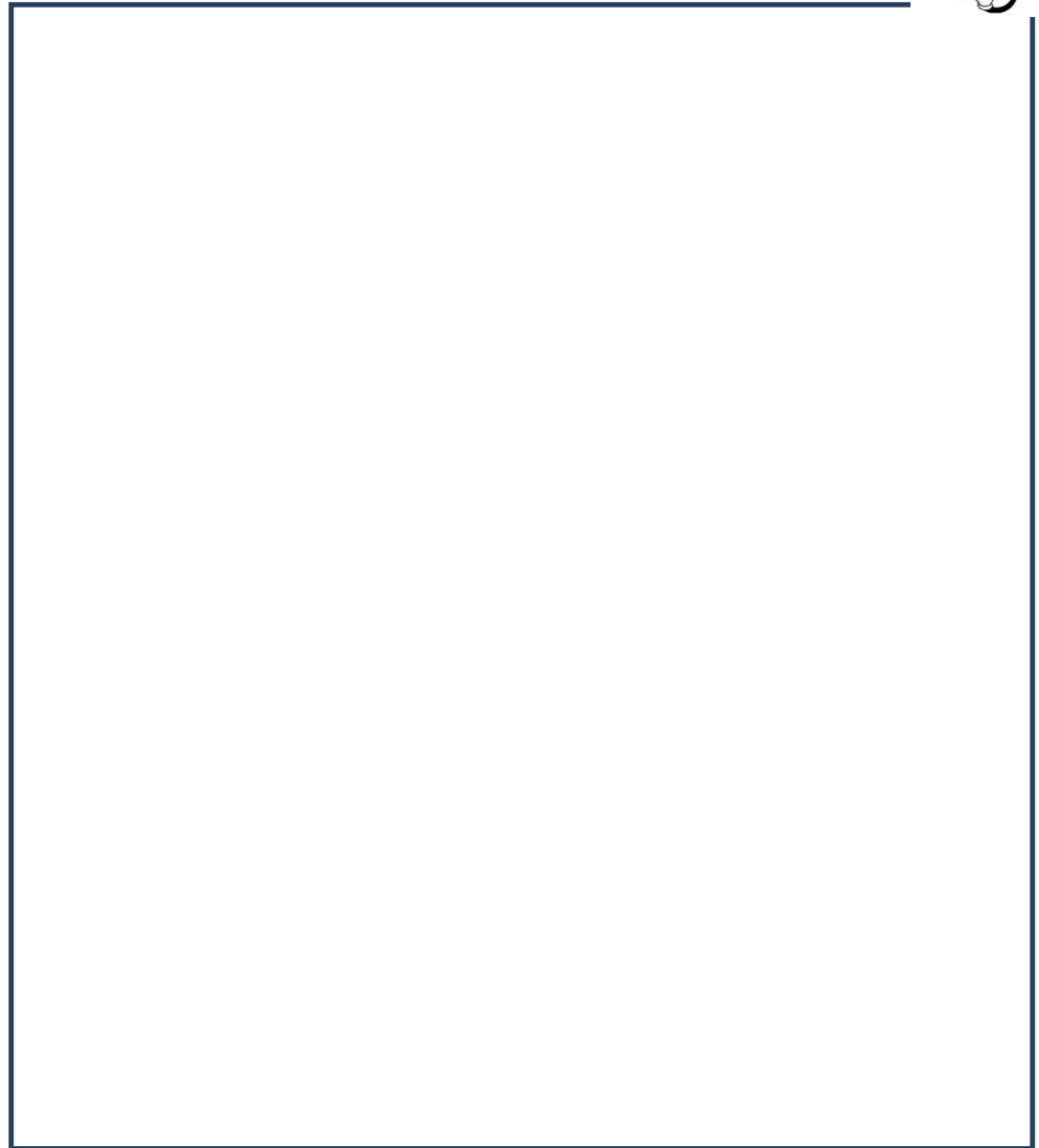
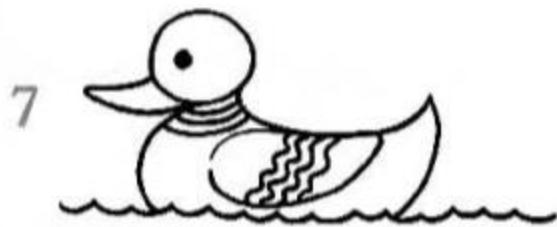
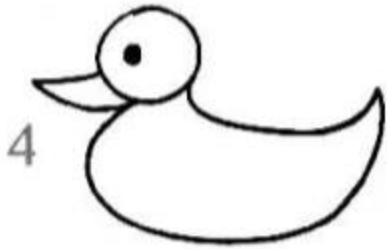
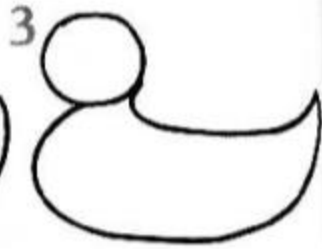
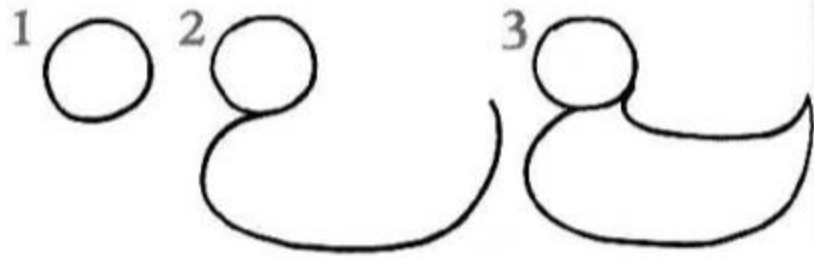
Ребята! В октябре вы читали сказку В Бианки «Приключения муравьишки». Сегодня мы вам предлагаем познакомиться еще с одной сказкой. Мы вам предлагаем прочитать сказку Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». Портрет автора вы видите на этой странице. Мамин-Сибиряк, как и многие другие авторы писал для взрослых, но среди его произведений много и для детей. Особенно известны его книги: «Аленушкины сказки», «Серая шейка», «Сказка про храброго зайца», «Лесная сказка», «Упрямый козёл». Свои лучшие "Аленушкины сказки" он написал для своей больной дочери, которой он очень дорожил. Мы уверены, что чтение доставит вам немало приятных минут!







Ребята, уважаемые взрослые! Предлагаем вам нарисовать Серую Шейку, а чтобы у вас все получилось, предлагаем вам схему. Успехов!



8

Уважаемые родители! Мы уверены, ваш бесценный опыт поможет вашему ребенку выполнить следующее задание.



1. Сколько уток прошло через луг к пруду?

\_\_\_\_\_

2. Сколько уток купается в пруду?

\_\_\_\_\_

3. Сколько уток гуляют у пруда?

\_\_\_\_\_

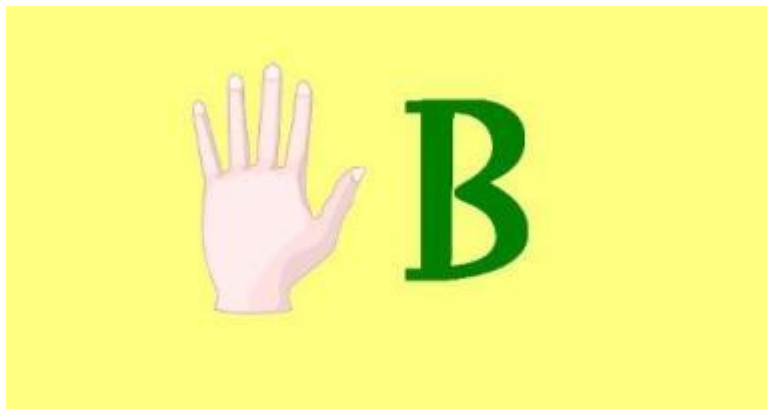
4. Сколько уток было у пруда сначала?

\_\_\_\_\_

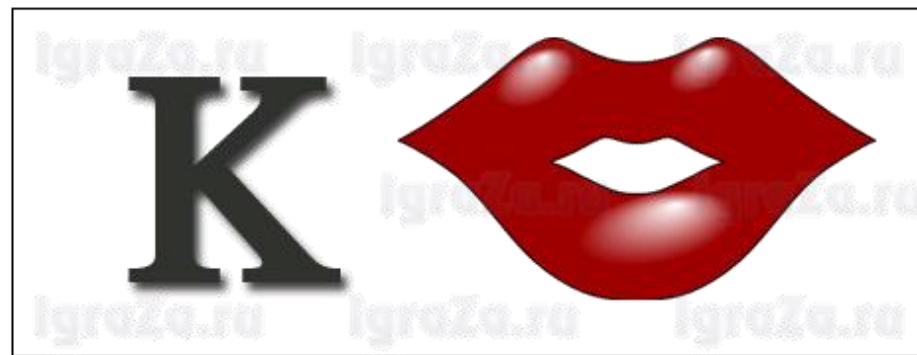
Предлагаем вам раскрасить луг, кусты и уток у пруда.



Уважаемые родители! Ваш опыт и знания помогут вашему ребенку выполнить довольно сложное задание: попробуйте вместе с детьми отгадать ребусы, ведь некоторые буквы ребенок уже знает. Ну и конечно взрослые помогут записать эти слова.



---



---



---



Уважаемые родители! Скоро наступит День Защитника Отечества, и мы предлагаем вам вместе с ребенком выучить один из стихов на выбор к празднику. Успехов!



### Мой папа

По секрету старший брат  
Мне сказать решил:  
«В прошлом папа наш - солдат,  
Родине служил,  
Просыпался за заре,  
Чистил автомат,  
Чтобы был на всей земле  
Мир для всех ребят."  
Я почти не удивлен,  
Я подозревал  
И давно считал, что он -  
Бывший генерал.  
Двадцать третьего, решил,  
Ровно в шесть утра,  
Прокричу от всей души  
Громкое УРА!

\* \* \*

23 февраля - красный день календаря!  
В этот день отца и деда  
Поздравляет вся семья!  
Мы с сестрёнкой от себя,  
Нарисуем им коня!  
По бумаге конь наш скачет  
Звонко сбруею звеня!

Ну а бабушка и мама  
Испекут для них пирог,  
И положат внутрь сладкий  
И рассыпчатый творог!  
Мы за этим пирогом  
Праздник славно проведём!  
Праздник важный, настоящий  
Праздник нужный - День мужской!

### Будущий мужчина

У меня пока игрушки:  
Танки, пистолеты, пушки,  
Оловянные солдаты,  
Бронепоезд, автоматы.  
А когда настанет срок,  
Чтоб служить спокойно мог,  
Я с ребятами в игре  
Тренируюсь во дворе.  
Мы играем там в "Зарницу" -  
Прочертили мне границу,  
На посту я! Sterегу!  
Раз доверили - смогу!  
А родители в окне  
Смотрят вслед с тревогой мне.  
Не волнуйтесь вы за сына,  
Я же - будущий мужчина.



Уважаемые родители! Ваш ребенок уже знаком с некоторыми родами войск, знает, что солдаты ходят в форме, частично знаком с обязанностями солдат. Попробуйте вместе с ребенком нарисовать портрет солдата, а мы в группе проведем выставку: «Наша армия».



12

Ребята! Мы уверены, что ты сможешь дорисовать по клеточкам и машины, и детали.



A grid-based drawing activity with four rows of shapes. Each row contains a solid example followed by a dashed version for tracing.

- Row 1: A diamond shape with a circle inside. The first is solid, the second is dashed.
- Row 2: A car-like shape with a rounded top and two wheels. The first is solid, the second is dashed.
- Row 3: A hexagonal shape with internal lines forming a smaller hexagon. The first is solid, the second and third are dashed.
- Row 4: A car-like shape with a rounded top and two wheels. The first is solid, the second is dashed.

# Март



## Март

Неужели в самом деле  
Птицы с юга прилетели,  
Воробьи дерутся в луже,  
Зайцу белый мех не нужен:

Заяц по лесу гуляет,  
В серой шубке щеголяет!  
Снова солнце светит ярко,  
Скоро станет очень жарко!

Лоси топали, ходили  
И медведя разбудили!  
Косолапый потянулся,  
Медвежатам улыбнулся,

Из берлоги темной вышел,  
Глядь - подснежники на крыше!  
Здравствуй, март, весна, привет!  
Здравствуй, солнца теплый свет!

(И.Гурина)



Ребята! Скоро день наших мам. Предлагаем вам сделать небольшие подарки для них. Если вам понадобится помощь, то в этот раз советуем вам обратиться к отцу. Образец открытки есть, а вот схему работы вам придётся продумать самим. Успехов в работе!







Уважаемые родители! В нашей группе состоится выставка «Мама глазами ребенка». Ваша помощь, ваши умения, ваш опыт помогут ребенку поучаствовать в данном мероприятии. Мы уверены, у вас все получится!





Уважаемые родители! Ваш ребенок уже достаточно взрослый, чтобы понимать, что забота о близких одно из неотъемлемых правил в жизни. Предлагаем вам прочитать отрывок из книги А. Введенского «О девочке Маше», главу, которая называется «О том, как мама заболела». Предложите своему ребенку ответить на вопрос:



1. Как Маша заботилась о больной маме?
2. Что делал Коля, чтобы мама быстрее выздоравливала?
3. Смогли бы они справиться без доктора? Почему?



Ребята! Надеемся вам понравились рассказы про девочку Машу и вы, конечно же, прочитали их дальше. Девочка Маша с удовольствием съездила на море с мамой и, я думаю, каталась там на лодках. Сегодня мы хотим вам предложить сделать свою лодку из подручного материала. А поможет тебе в этом подсказка. У тебя все получится.



5

Ну а теперь наша новая встреча с умной Машей. Чем же еще она нас удивит? Попробуйте рассказать, а родители запишут.



---

---

---

---

---

---

---

---



\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



4

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---



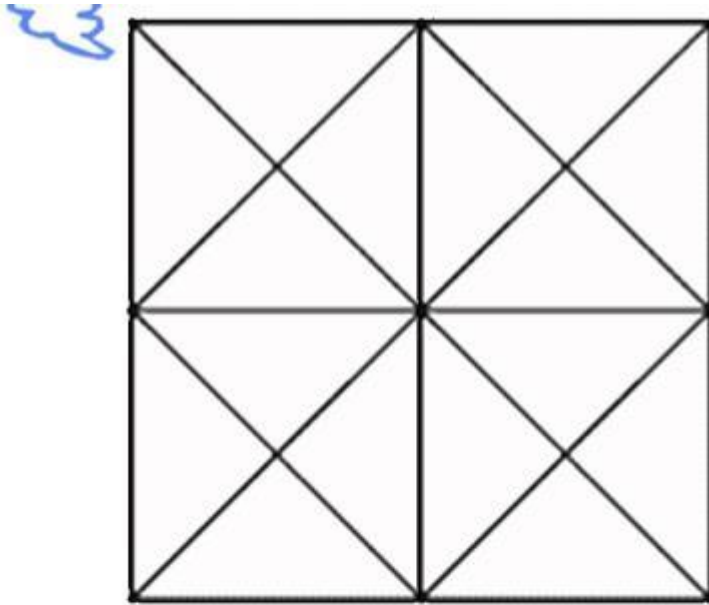
Уважаемые родители! Весна – время, когда природа просыпается, начинается новый цикл развития природы. А вот нам уже не хватает витаминов. Предлагаем вам вырастить витамины дома и зафиксировать результаты в виде журнала наблюдений. А вот посадить можно лук, петрушку, укроп.



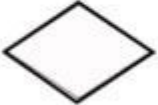



Результат	Дата

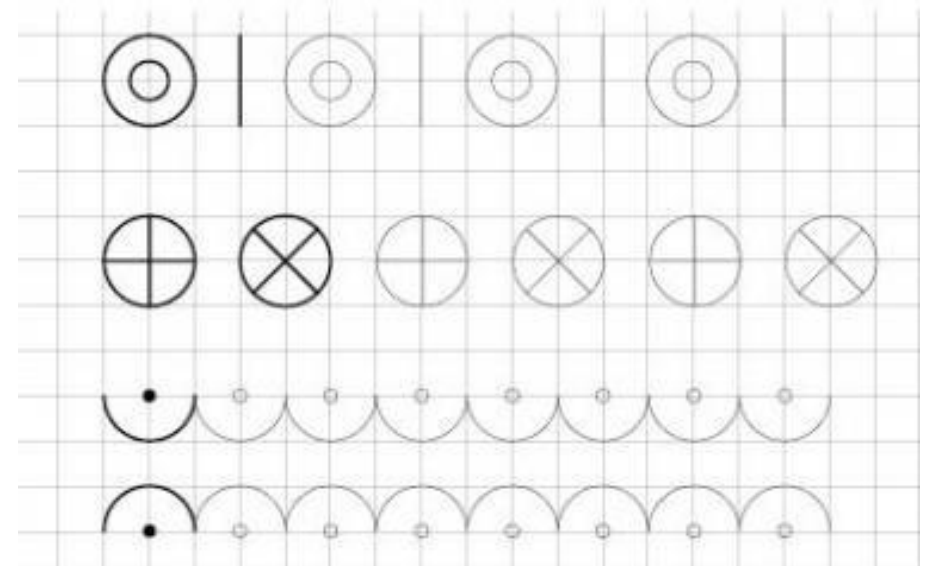
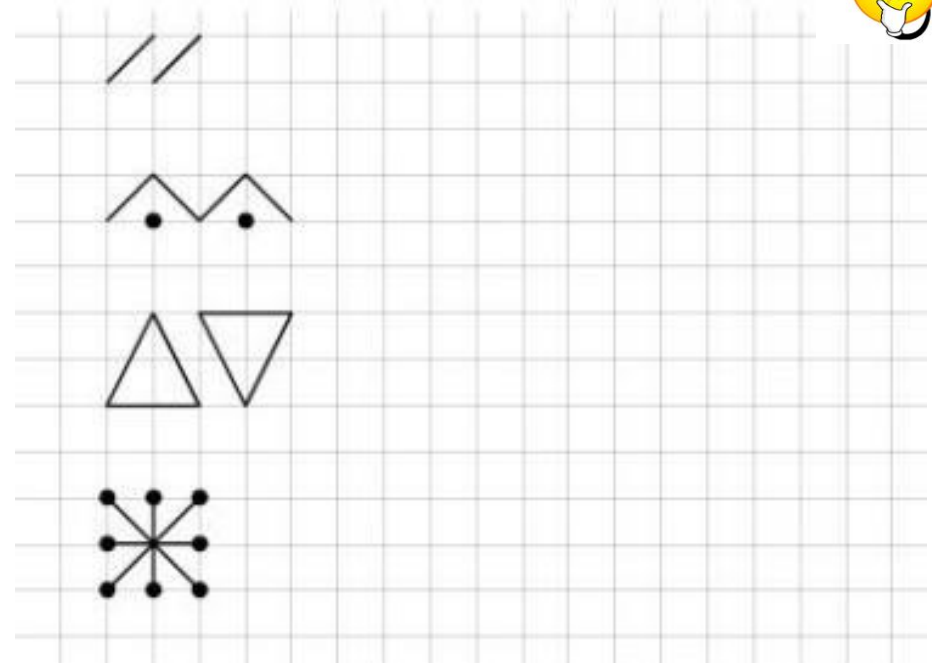


Уважаемые родители! Ваша помощь ребенку в выполнении заданий просто необходима. Ваш ребенок уже исследователь, но ему все еще требуется иногда помощь, и мы надеемся, вы ее окажете в нужное время. Успехов!



Сосчитай, и напиши ответ сколько всего :

	—	<input type="text"/>
	—	<input type="text"/>
	—	<input type="text"/>
	—	<input type="text"/>





Уважаемые родители! Предлагаем вам вместе с ребенком закончить задание, начатое в детском саду: заполните пустые поля так, чтобы ни одна фигура не повторялась ни в строках, ни в столбцах. Теперь пустых клеток стало больше. Желаем успехов!



	?	
	?	
		?

?	?	?

	?	
?	?	?

?	?	
?	?	

?		
	?	
	?	?

?		?
?	?	



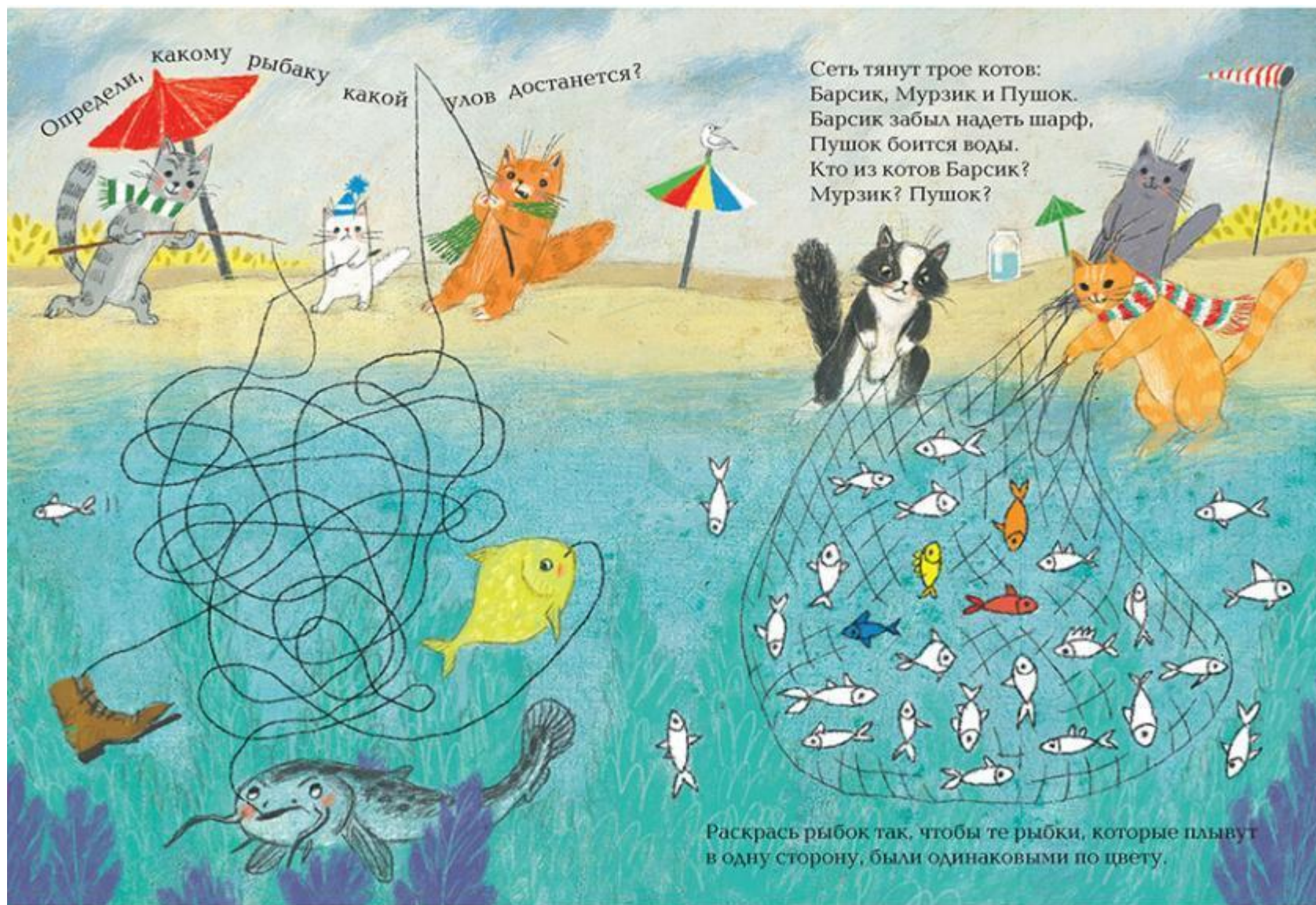
Уважаемые родители! Именно внимание поможет вашему ребенку работать с информацией и успешно осваивать школьную программу.



Предлагаем вам небольшую тренировку внимания для ваших детей.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_







ЭТИ СЛОВА.

Уважаемые родители! Ваш опыт и знания помогут вашему ребенку выполнить довольно сложное задание: попробуйте вместе с детьми отгадать ребусы, ведь некоторые буквы ребенок уже знает. Ну и конечно взрослые помогут записать



---



---



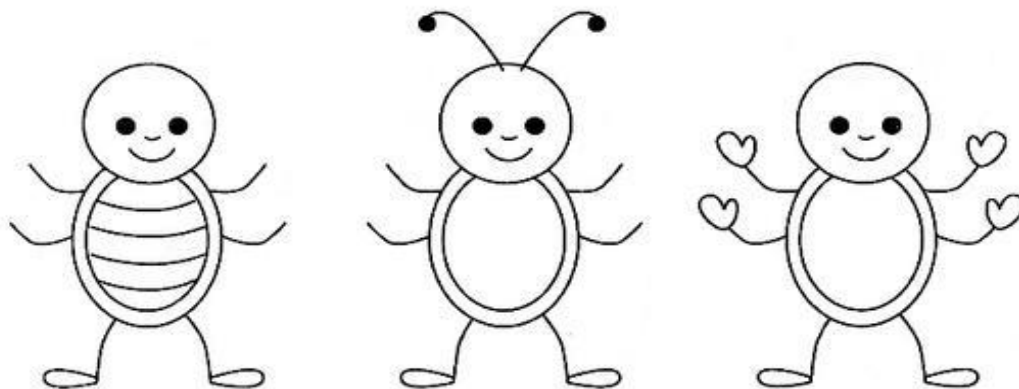
---

12

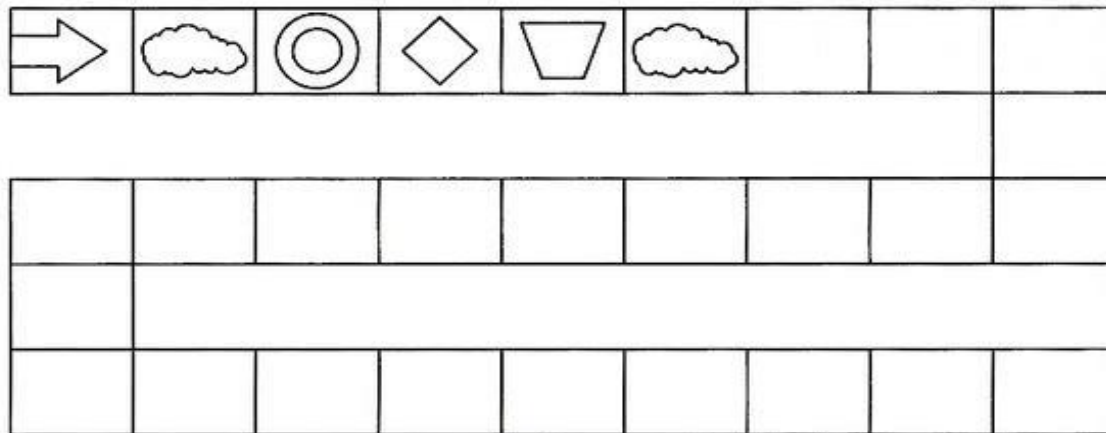
Уважаемые родители! Именно ваша помощь и внимание помогут вашему ребенку без ошибок выполнить следующее задание.



Дорисуй предметы так, чтобы все они стали одинаковыми.



Продолжи рисовать фигуры в цепочке, не нарушая последовательности.



# Апрель



После половодья

Прошли дожди, апрель теплеет,  
Всю ночь - туман, а поутру  
Весенний воздух точно млеет  
И мягкой дымкою синеет  
В далёких просеках в бору.  
И тихо дремлет бор зелёный,  
И в серебре лесных озёр  
Ещё стройней его колонны,  
Ещё свежее сосен кроны  
И нежных лиственниц узор!  
(И.Бунин)



Ребята и взрослые!  
Сегодня мы вам предлагаем не просто выучить стихотворение. Вам предлагается составить и заполнить при помощи взрослых мнемотаблицы.



Успехов вам!



«Космонавт».

В тёмном небе звёзды светят.

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит.

И на Землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

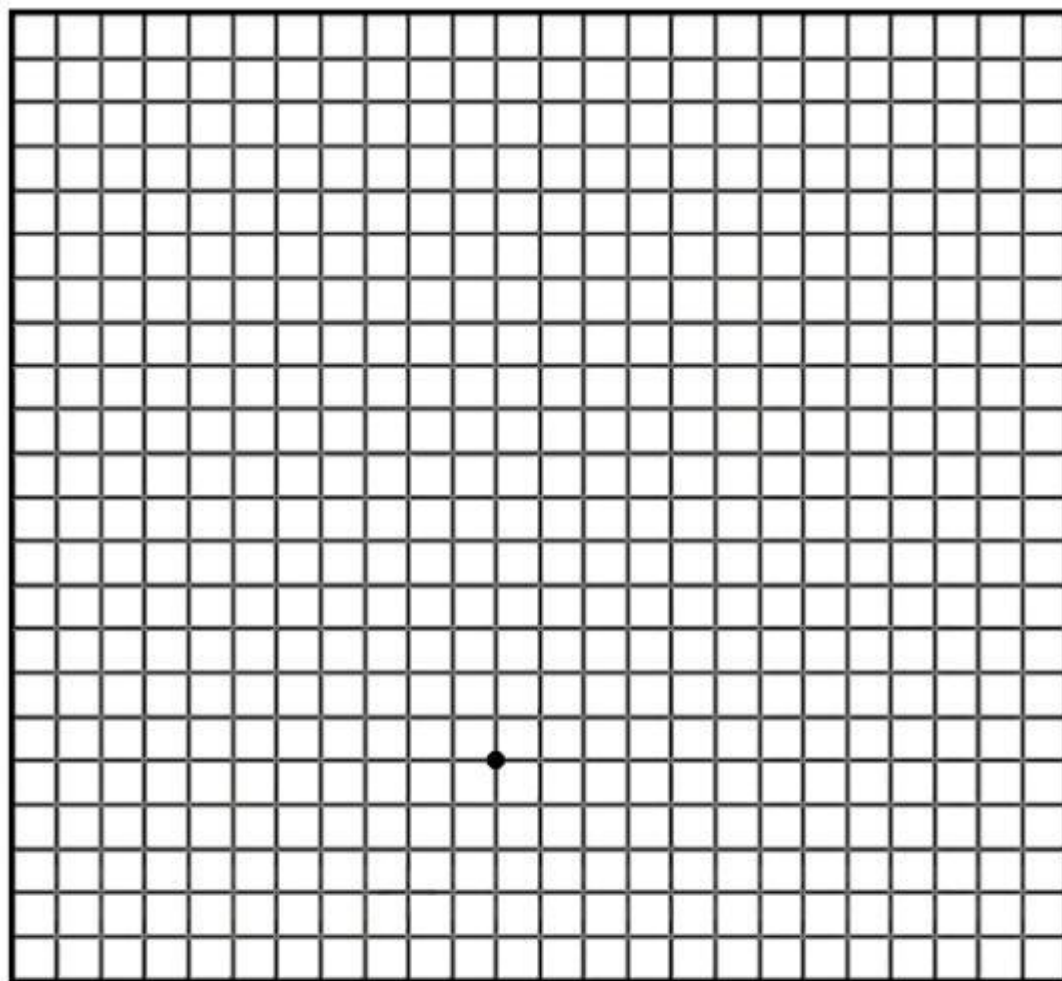
Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.



В



Ракета

1↑ 2← 1↑ 2↗ 7↑ 1↗ 1↘ 7↓ 2↘  
1↓ 2← 1↓ 2←





Ребята! Чтобы  
космонавтам отправиться  
полет, им необходим транспорт.  
Предлагаем вам стать конструкторами и  
начертить транспорт для космонавтов.  
Мы уверены, что у тебя все получится.



















Уважаемые родители! Предлагаем вам вместе с ребенком закончить задание, начатое в детском саду: заполните пустые поля так, чтобы ни одна фигура не повторялась нив строках, ни в столбцах. Теперь пустых клеток стало больше. Желаем успехов!











?		
?	?	
?	?	

?		
?	?	
		

?	?	?
	?	
	?	

?	?	?
?		?
		

?		
	?	?
?		?

?		
	?	?
?		?

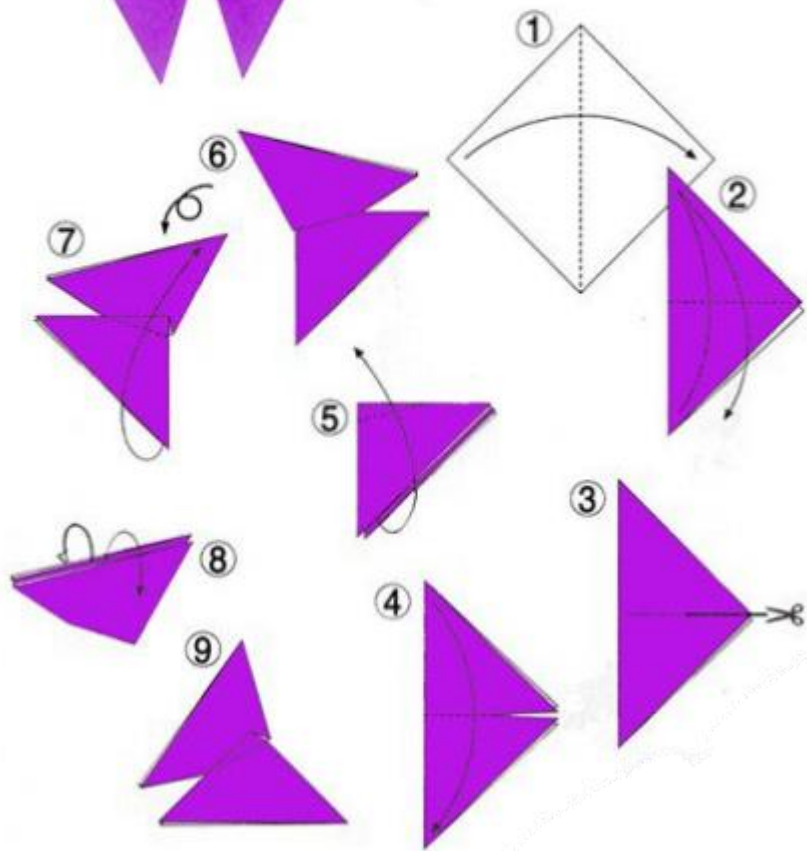


Ребята! Уже проснулись насекомые и самые красивые из них – бабочки. Предлагаем вам самостоятельно попробовать сделать бабочек из бумаги. Перед вами схемы. Можно выбрать любую. Мы уверены, что у вас все получится!

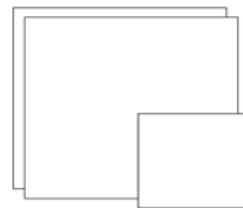


# БАБОЧКА

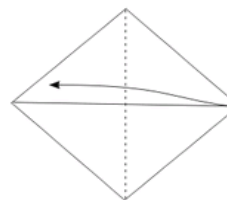
Оригами для детей



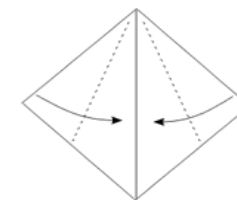
## БАБОЧКА



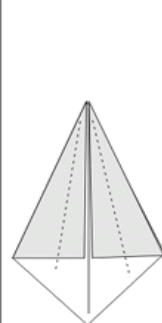
Для бабочки нам потребуются три квадрата. Два больших один маленький



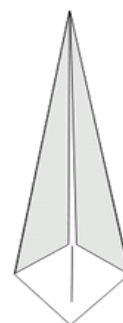
Начинаем с маленького квадрата



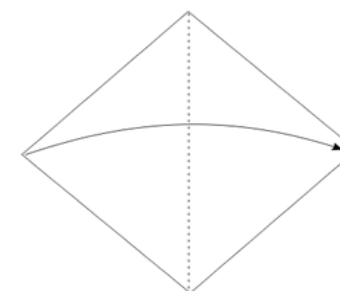
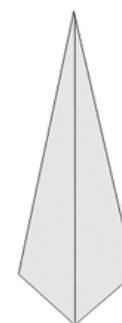
Верхние стороны пужно согнуть к центральной вертикали



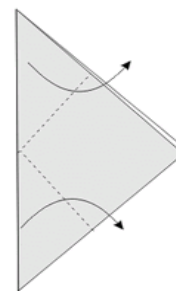
Снова согните верхние стороны



Как следует прогладьте сгибы и переверните. Это будет туловище бабочки.



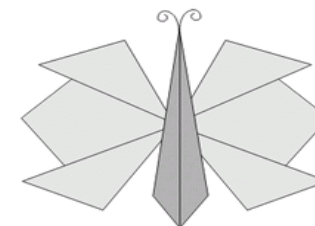
Из больших квадратов получатся крылья.



Линии сгибов выходят примерно из середины стороны



Так же сделайте второе крыло



Склейте все части и раскрасьте бабочку.





### Уважаемые родители!

уже проснулись насекомые и бабочки перелетают с цветка на цветок. Предлагаем вам с детьми сделать интересную игру – задачу, которую вам предстоит решить. Схема игры перед вами.

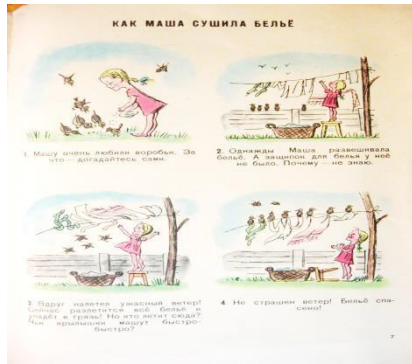


Бабочек следует рассадить следующим образом: 3 капустниц – на белые цветы, бабочку – голубянку – на красный, а оставшуюся, она называется павлиний глаз, – на синий. Теперь следует переставить бабочек так, чтобы синяя бабочка сидела на синем цветке, а красная – на красном. Успехов вам!





И вот умная Маша снова с нами. И снова она нашла выход из трудной ситуации, а вот какой предлагаем вам рассказать, а родителям записать. Успехов!




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

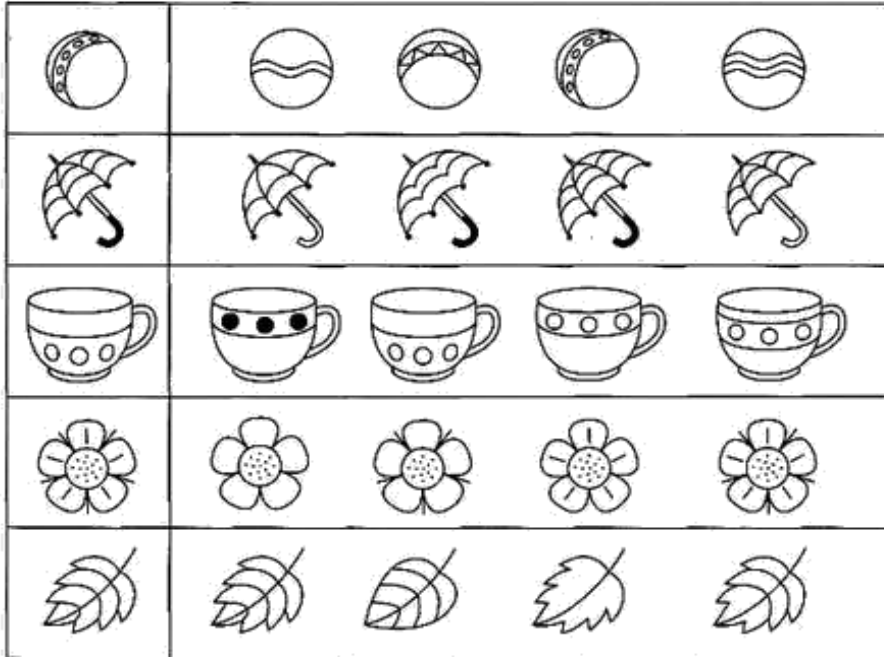


Уважаемые родители!

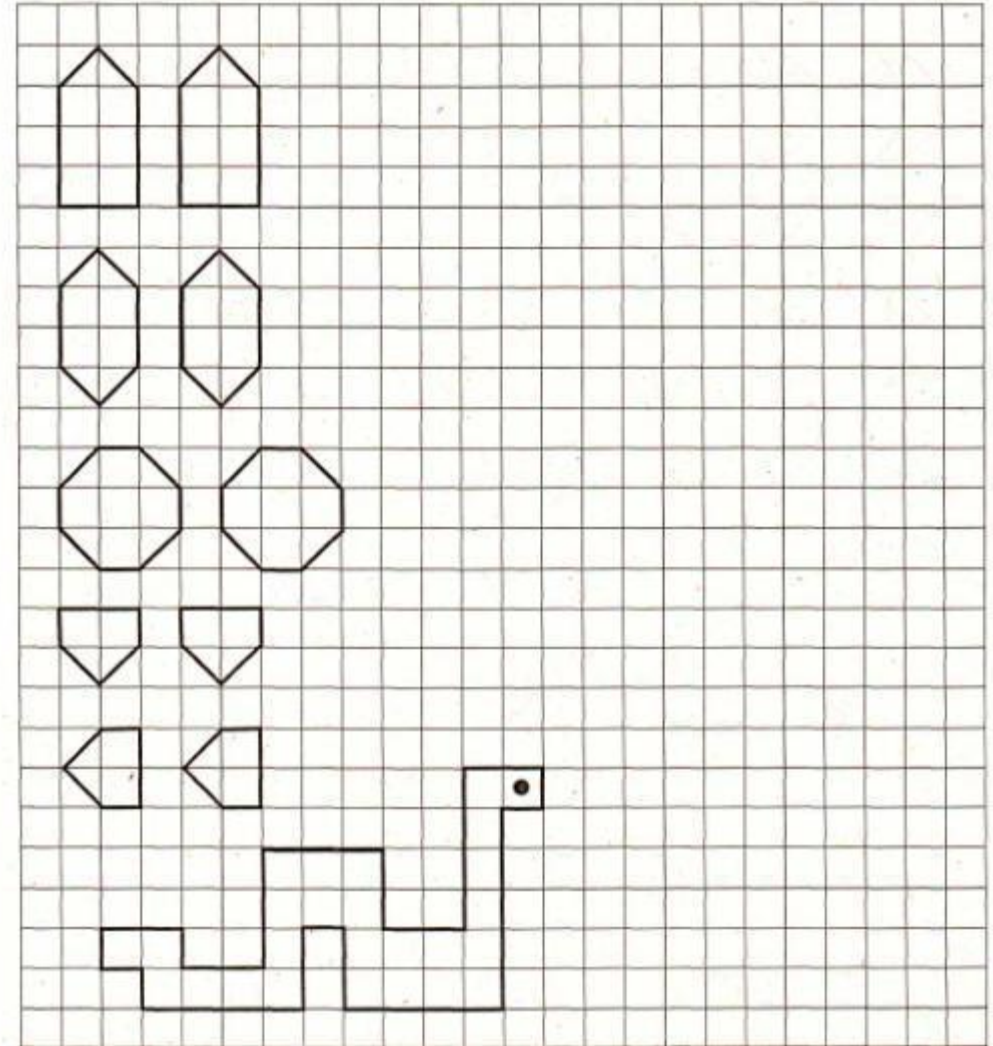
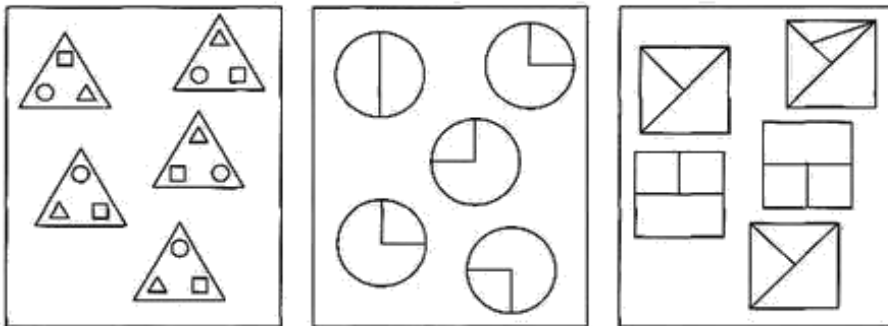
Мы уверены, что с вашей помощью вашему ребенку любое задание по плечу. Желаем успехов!



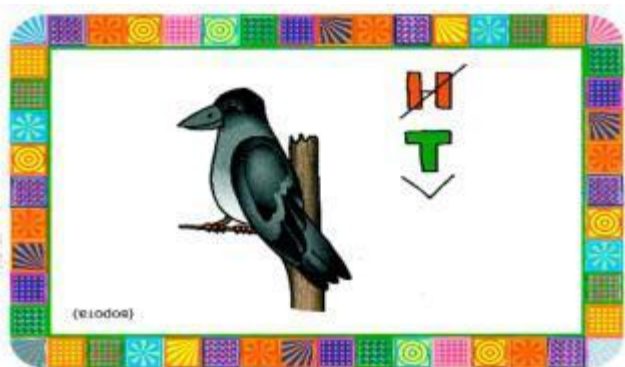
Найди в каждом ряду точно такой же предмет, как первый.



Найди среди фигур две одинаковые и закрась их.



Уважаемые родители! Ваш опыт и знания помогут вашему ребенку выполнить довольно сложное задание: попробуйте вместе с детьми отгадать ребусы, ведь некоторые буквы ребенок уже знает. Ну и конечно взрослые помогут записать эти слова.





Уважаемые родители!

Именно ваша помощь даст возможность вашему ребенку провести необычный опыт. Предлагаем записать ваши наблюдения и впечатления ребенка.



### Добываем пресную воду из соленой (морской) воды.

Наливаем в таз воду, добавляем туда соль (4-5 столовых ложек на 1 литр воды), тщательно размешиваем, пока соль не растворится. Предлагаем ребенку попробовать (для этого у ребенка есть чайная ложка). Конечно, невкусно! Представьте, что вы попали в кораблекрушение, находитесь на необитаемом острове. Помощь обязательно придет, спасатели скоро доберутся до вашего острова, но как же хочется пить! Где взять пресную воду? Предлагаем добыть ее из соленой морской воды. Положим на дно пустого пластикового стакана промытую гальку, чтобы он не всплывал, и поставим стакан в середину таза с водой. Его края должны быть выше уровня воды в тазу. Сверху натянем пленку, завязав ее вокруг таза. Продавим пленку в центре над стаканчиком и положим в углубление еще один камешек. Поставим таз на солнце. Через несколько часов в стакане накопится несоленая, чистая питьевая вода (можно попробовать).



**Объясняется это просто:** вода на солнце начинает испаряться, превращаться в пар, который оседает на пленке и стекает в пустой стакан. Соль же не испаряется и остается в тазу. Теперь, когда вы знаете, как добыть пресную воду, можно спокойно ехать на море и не бояться жажды. Воды в море много, и из нее всегда можно получить чистейшую питьевую воду.

---

---

---

---

---

---

---

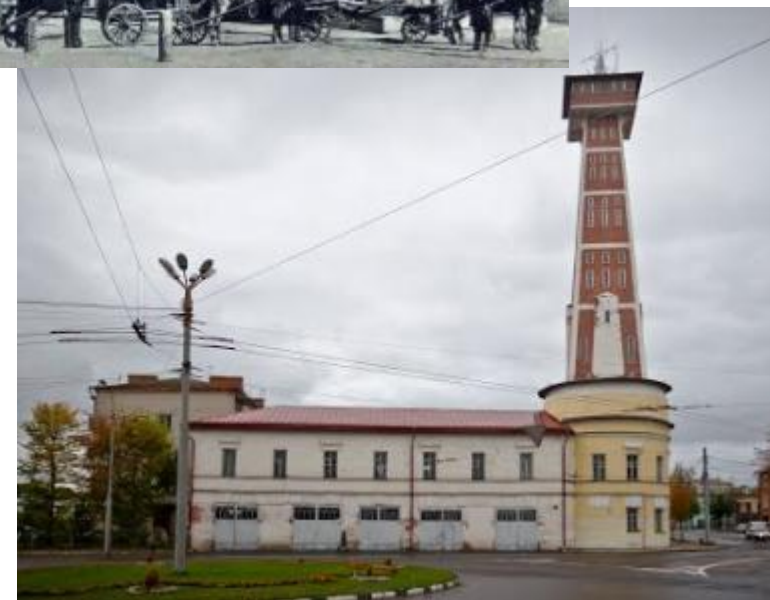
---

---

---

10

Уважаемые родители! Чтобы выполнить следующее задание, вам понадобится дополнительная информация, которую можно найти и в энциклопедии, и в интернете. Помогите своему ребенку узнать, что за башни на рисунке, для чего они нужны и как появились?

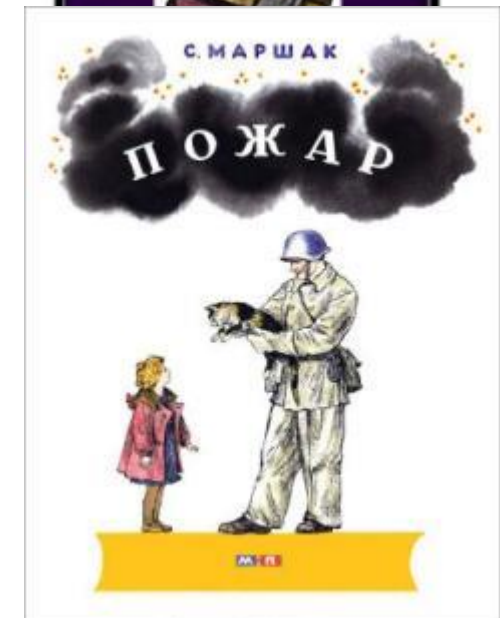
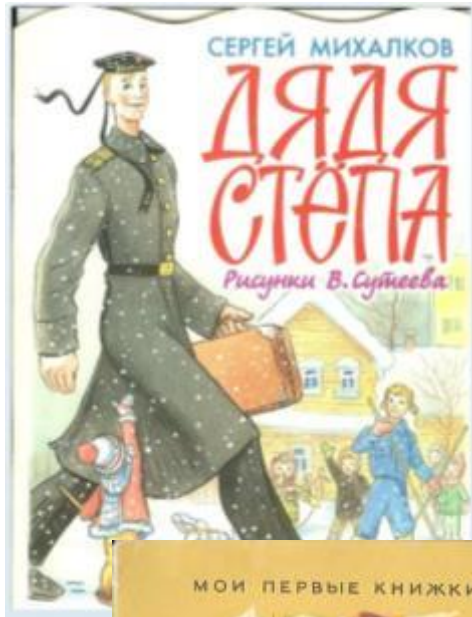




Ребята! Скоро будет профессиональный праздник пожарников, именуемый «День пожарной охраны». Предлагаем вам придумать и нарисовать открытку для работников пожарной охраны. Если будете испытывать затруднения, мы уверены, родители не откажут вам в помощи. А открытки мы подарим работникам нашего отделения пожарной охраны.



Уважаемые родители! о пожарных и их работе написано много произведений: "С.В. Михалков «Дядя Степа», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», Б. Житков «Пожар», Б.Житков «Пожар в море», Б. Житков «Дым», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Я. Маршак «Пожар», Гек-Финн (Брунс). Пожарные. Предлагаем вам прочитать ребенку некоторые из них и подготовиться к викторине, которая пройдет у нас в группе. Мы уверены, что у вас все получится!





# Май



## Весенняя гроза

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний, первый гром,  
Как бы резвяся и играя,  
Грохочет в небе голубом.  
Гремят раскаты молодые,  
Вот дождик брызнул, пыль летит,  
Повисли перлы дождевые,  
И солнце нити золотит.  
С горы бежит поток проворный,  
В лесу не молкнет птичий гам,  
И гам лесной, и шум нагорный –  
Всё вторит весело громам.  
Ты скажешь: ветреная Геба,  
Кормя Зевесова орла,  
Громокипящий кубок с неба,  
Смеясь, на землю пролила

Ф. И. Тютчев

1

Вот и наступил последний месяц весны. А ведь мечтается о лете и солнце, о море и пляже. Эти раковины и кораллы приехали с моря, и вам не составит труда найти, каких же 3 не хватает на одном из стеллажей. Эти рисунки станут напоминанием о морских приключениях, и вам не составит труда найти отличия на рисунках. Успехов!



- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_



Уважаемые родители! Предлагаем вам прочитать вместе с ребенком «Сказку о царе Салтане» и нарисовать иллюстрацию к понравившемуся эпизоду данного произведения. Это будет наша галерея.

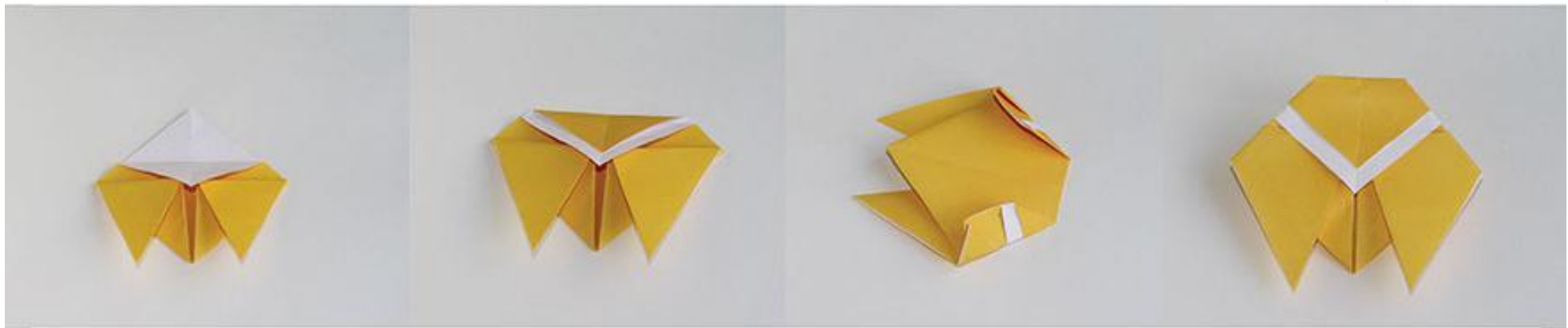
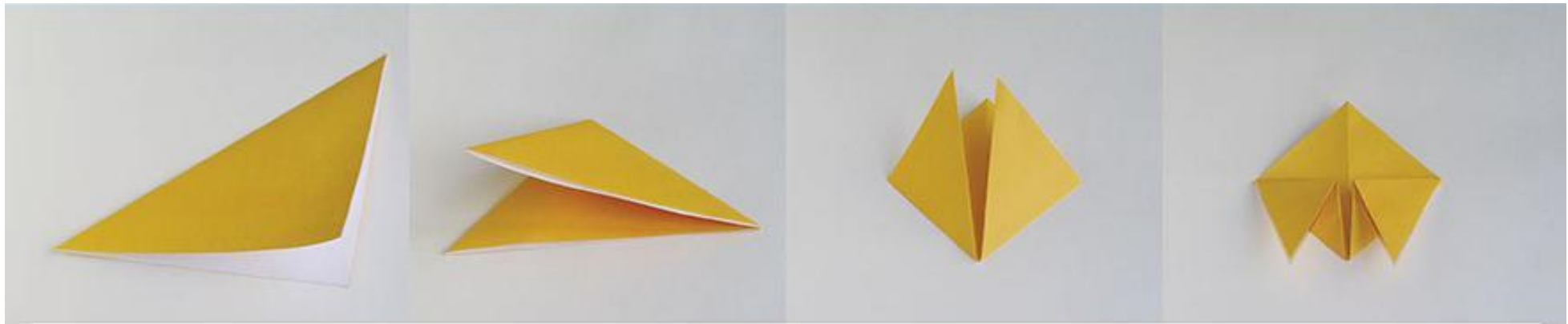




4

Ребята!

Шмель – удивительное насекомое. Вы так много узнали о нем. Предлагаем вам самим сделать своего собственного шмеля, а заодно обвести траектории полета шмеля.







Уважаемые родители! Вы познакомили своих детей со сказкой А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». А теперь вам предлагается помочь выучить ребенку отрывок из сказки. Надеемся, вам доставит удовольствие подготовка к конкурсу чтецов.

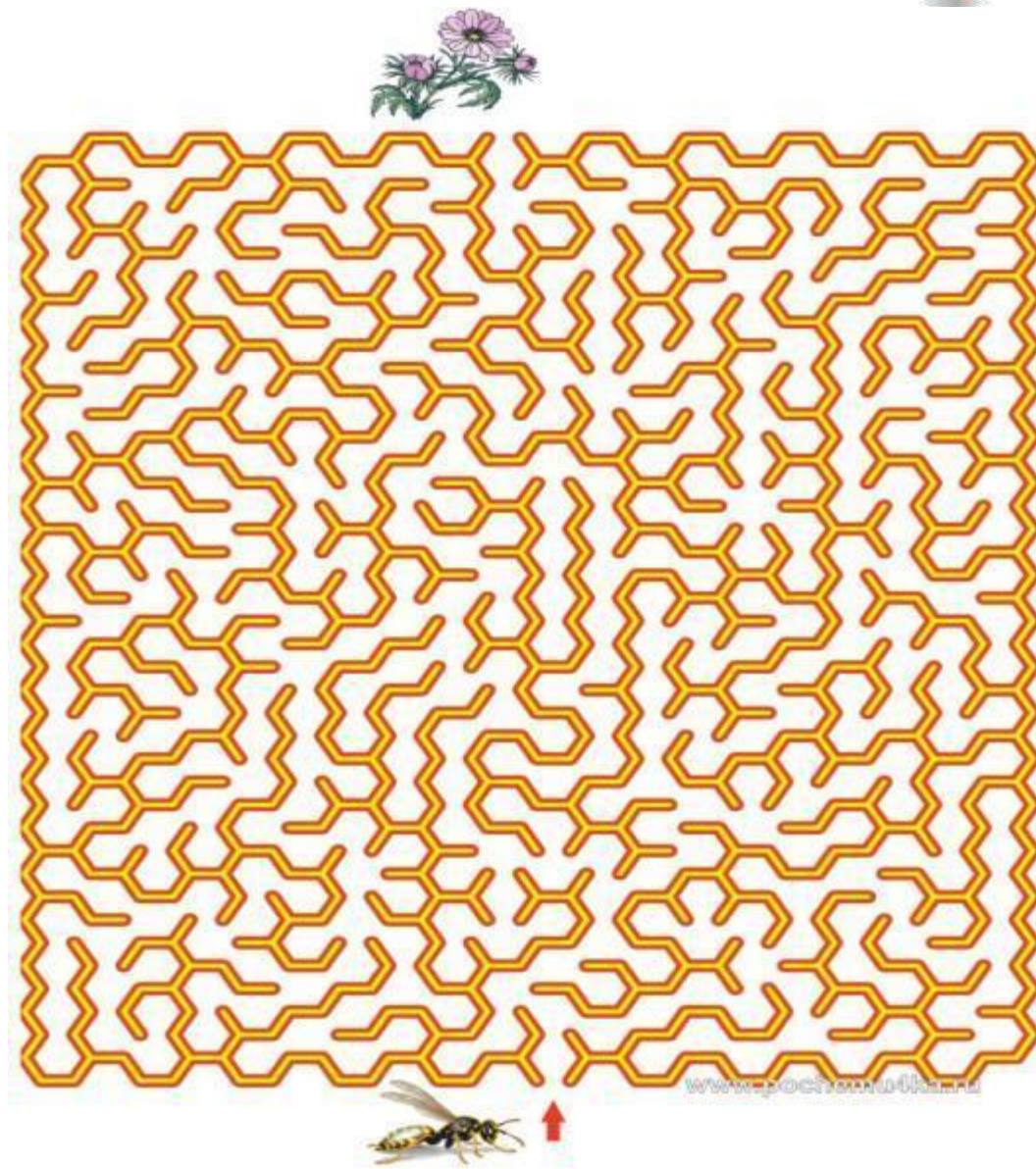
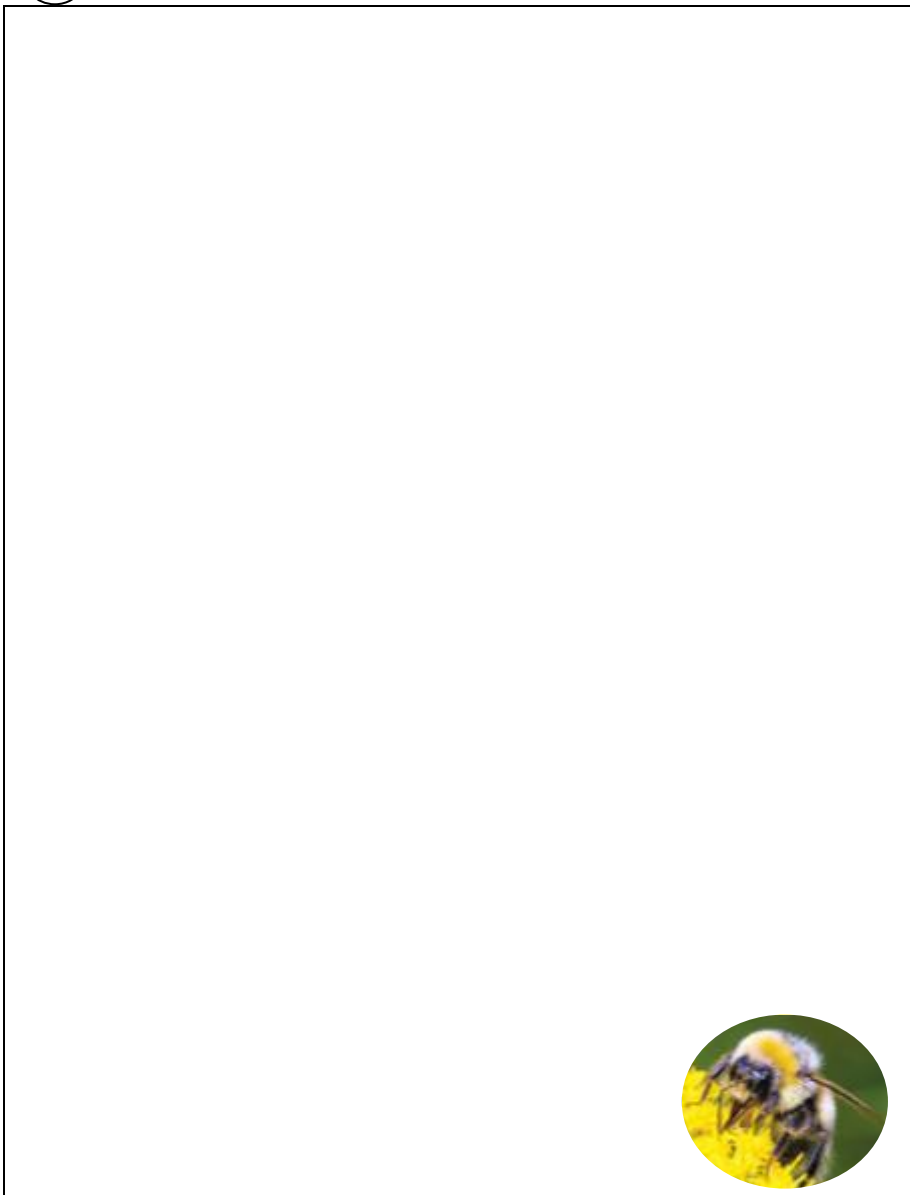


Ель растёт перед дворцом,  
А под ней хрустальный дом;  
Белка там живёт ручная,  
Да затейница какая!  
Белка песенки поёт,  
Да орешки все грызёт,  
А орешки не простые,  
Всё скорлупки золотые,  
Ядра – чистый изумруд;  
Слуги белку стерегут...





Ребята! Помогите насекомому добраться до цветка. Попробуйте составить свою карту для шмеля.







Уважаемые родители!

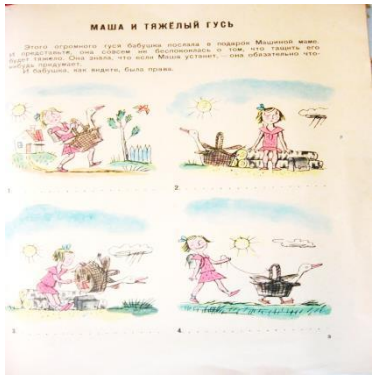
Предлагаем вам вместе с ребенком сделать из природного материала животное, которое приносило богатство князю Гвидону. Думаем, что материалы для работы вы подберете сами, а мы в своей группе сделаем выставку работ. Вот несколько образцов. Успехов в работе!





Это наша последняя встреча с умной Машей. она, как всегда очень сообразительная девочка. А вы, уверена, уже знаете, что о ней сможете рассказать.

Этого огромного гуся бабушка послала в подарок Машиной маме.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

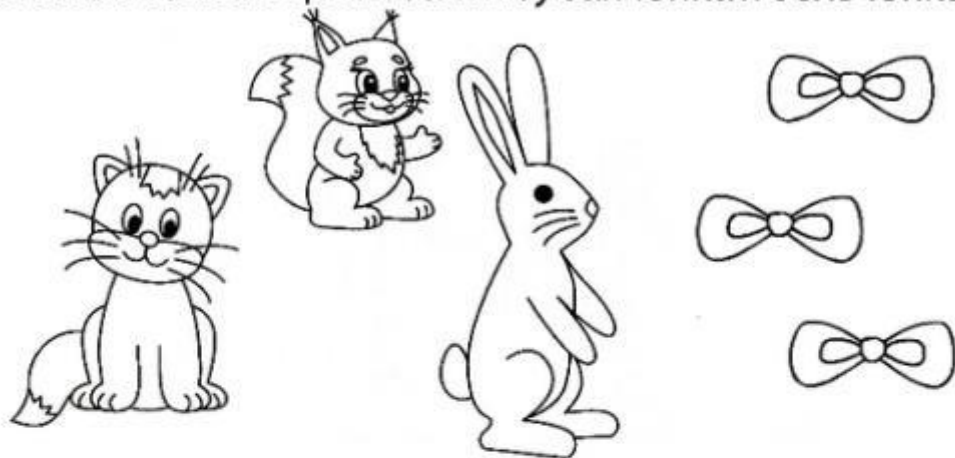
---

---

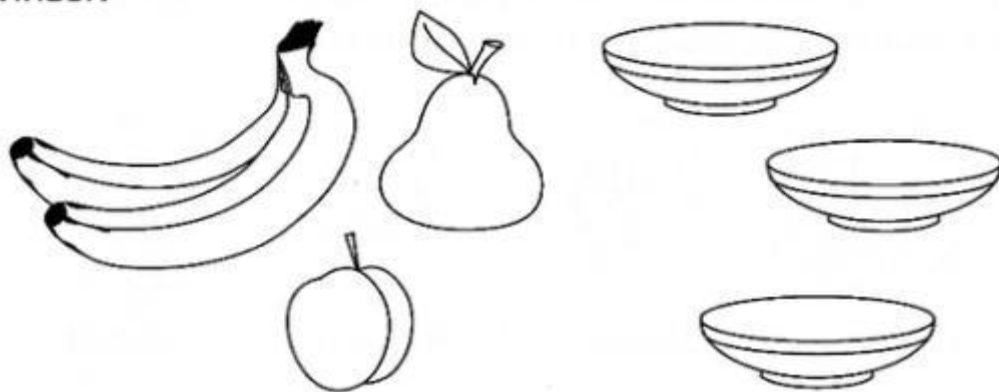
---

---

У зайчонка не красный и не синий бантик, у бельчонка не зелёный и не красный бантик. Какого цвета бантик у котёнка? Какого цвета бантик у зайчонка и бельчонка?



В трёх тарелках лежат разные фрукты. Бананы лежат не в жёлтой и не в красной тарелке. Сливы - не в жёлтой и не в зелёной. В какой тарелке лежит груша? А бананы и сливы?



Умная Маша всегда находит выход из сложной ситуации. Предлагаем и вам подумать и ответить на интересные вопросы, а родители смогут вам помочь, если возникнут затруднения. Нужно всего лишь раскрасить рисунки и соединить их линией с нужным предметом. Успехов!







12



Уважаемые родители! Вот и заканчиваются наши встречи. Сегодня хочется предложить вам проверить, готова ли рука вашего ребенка выполнять сложные задания в школе. Выполнят нужно не более 2 строчек в день, но очень аккуратно. Для вас, родители, тоже очень сложное задание: попробуйте оценить работу своего ребенка. Успехов!

Для оценки

The image shows a handwriting practice sheet with six rows of cursive letters on a blue-lined background. The letters are: Row 1: 'v', Row 2: 'l', Row 3: 'и', Row 4: 'д', Row 5: 'г', Row 6: 'п'. Each row contains 15 letters. To the right of each row is an empty rectangular box for evaluation. A red arrow points from the text 'Для оценки' to the first box.

## *Уважаемые родители!*

*Мы искренне надеемся, что наш журнал помог вам и вашим детям, что наши задания не только помогли узнать что-то новое, но и сблизил вас. Надеемся, что - то доверие, заинтересованность, уверенность в силах ваших детей, которое появилось в результате вашей совместной работы, сохранятся на многие годы.*

*Вы выполнили последнее задание в журнале «Развивайка». Немного жаль расставаться с вами, но вам пора двигаться дальше.*

*Теперь, мы уверены, школьные задания не вызовут у вас трудностей.*

*В добрый путь!*

