

Рецензия

на методическую разработку "Использование авторского дидактического пособия «Разноцветный мир природы» в познавательном – речевом развитии детей старшего дошкольного возраста" педагогов МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» посёлок Псебай

муниципальное образование Мостовский район

Малой Татьяны Владимировны и Приемышевой Маргариты Владимировны

Методическая разработка воспитателей детского сада Т. В. Малой и М. В. Приемышевой представляет собой подборку методического материала для педагогов, основной целью которого является развитие у дошкольников познавательной-речевой активности через развивающую сенсомоторную зону «Разноцветный мир природы». Общий объём работы - 30 страницы.

По мнению авторов, основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра и поэтому процесс обучения не может проходить без неё. Работа с ребёнком должна быть игровой, динамичной, эмоционально-приятной, неустойчивой и разнообразной. Поэтому авторы разработали пособие «Разноцветный мир природы», которое представляет собой обучающее пособие с интересными элементами, позволяющими организовывать образовательную деятельность воспитанников в игровой форме.

Педагогическая целесообразность данной методической разработки определяется многофункциональностью пособия, с помощью которого возможно решение одновременно нескольких задач - образовательных, развивающих и воспитательных. Авторы указывают на то, что пособие предназначено для работы с детьми разных возрастов (от 3 до 7 лет) по многим темам образовательной программы. Ценно, что применение пособия позволяет учитывать не только возрастные, но и индивидуальные особенности ребенка.

Данное пособие может использоваться в работе воспитателя, в самостоятельной деятельности детей, даёт родителям идеи для творческого участия в образовательном процессе ДО и в семье, а также подходит для работы с детьми с ОВЗ. Важно, что пособие постоянно можно пополнять новыми элементами. Такой подход к развивающим и обучающим заданиям обеспечивает практическую и образовательную ценность дидактического пособия Т. В. Малой и М. В. Приемышевой. Очевидно, что благодаря разнообразным заданиям у детей увеличивается познавательный опыт, формируется художественный вкус, развивается творческая активность, воображение, усидчивость, и в целом способствует накоплению детского познавательного-творческого опыта через практическую деятельность. Положительным аспектом данной методической разработки является наличие не только конспектов игровых образовательных ситуаций, но и мастер-класса для детей и родителей, позволяющий привлекать родителей к совместному творчеству с детьми.

Методическая разработка Малой Татьяны Владимировны и Приемышевой Маргариты Владимировны заслуживает внимания, она актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для работы с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию.

08.04.2022 г

к. пед. н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

Армавир, Краснодарский край

КОПИЯ
ПЕРНА

Заведующий



И.Ю. Лебеденко

Татьяна Лебеденко и
Маргарита Приемышева

Согласен по содержанию

Тимошенко М.Н.