

Аналитическая справка ВСОКО за 2023-2024 учебный год
МБДОУ детский сад №10 «Малышок» посёлка Псебай

1. Анализ выполнения целей и задач годового плана

В основе образовательно-воспитательного процесса ДОО в 2023-2024 учебном году использовались:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район.

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста в ДОО строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», вступившим в действие с 01 сентября 2013 года.

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей основано на следующих разделах образовательной программы:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

Решение программных образовательных задач сопровождается комплексно - тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс построен на основе игровой деятельности - адекватной возрасту воспитанников.

Вся работа МБДОУ в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы, его целями и задачами. Перед коллективом МДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай были поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Построение работы дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО; создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие личности каждого воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни через организованную модель оздоровления в ДОУ.

2. Формирование детской инициативы у дошкольников через конструктивно-модельную деятельность.
3. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности посредством использования современных игровых педагогических технологий.

Результат целеполагания:

- Педагоги ДООУ активно участвуют в районных конкурсах и в работе районных методических объединений;
- Организована работа в системе по непрерывному повышению квалификации педагогов ДООУ, реализуется план аттестации педагогов;
- Развивающая среда ДООУ соответствует основным требованиям ФГОС ДО;
- Наблюдается низкий уровень заболеваемости среди воспитанников в течение всего учебного года.
- Результаты итогового мониторинга демонстрируют успешную реализацию в ДОО образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям.
- Воспитанники демонстрируют высокие результаты в различных районных и краевых конкурсах.

ВСОКО в ДООУ проводилась по следующими позициям оценивания, которые определяются критериями, параметрами и показателями в оценочных картах:

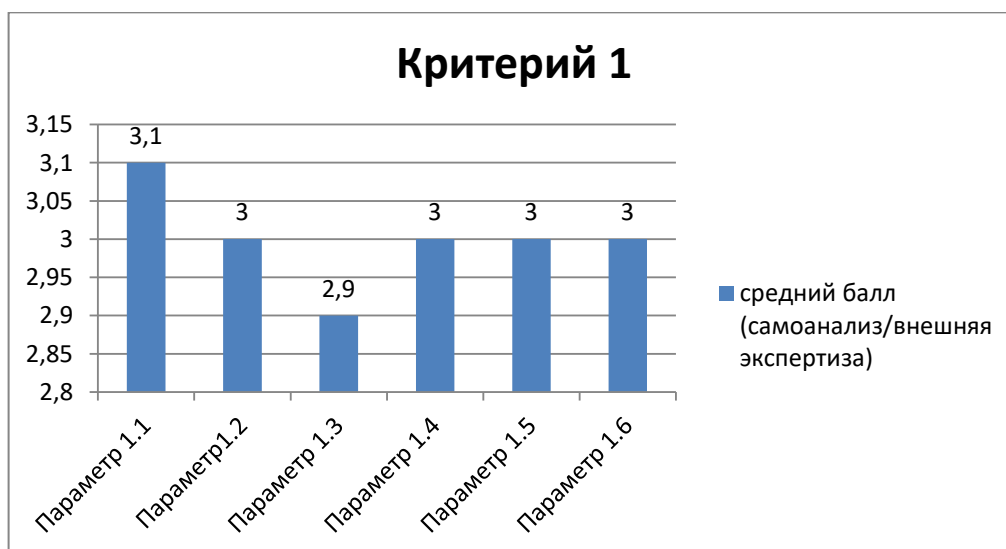
- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

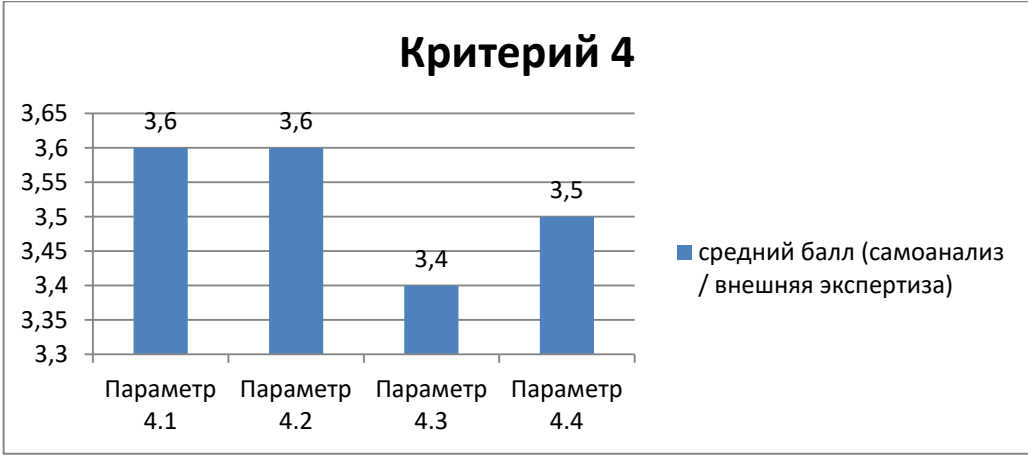
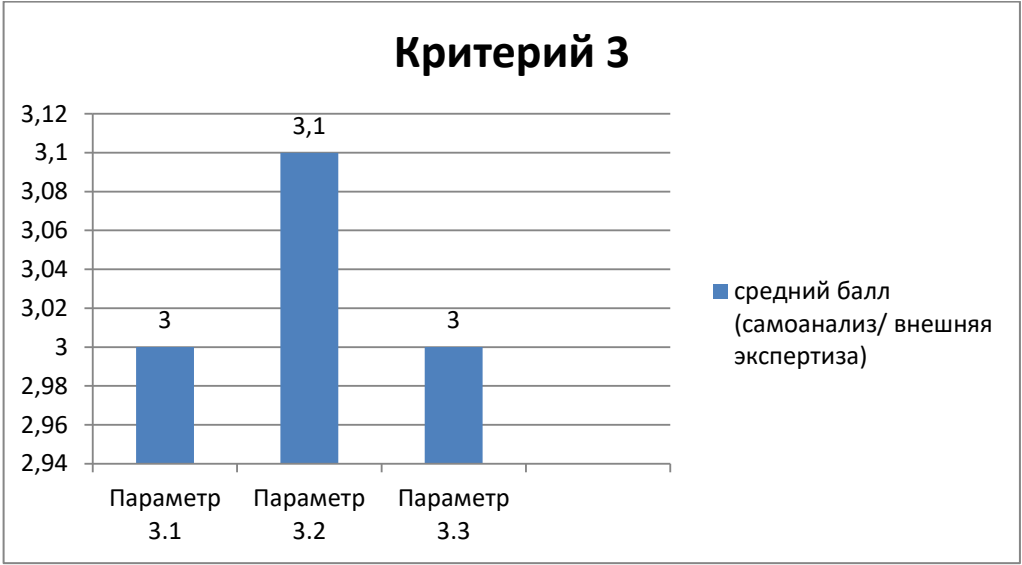
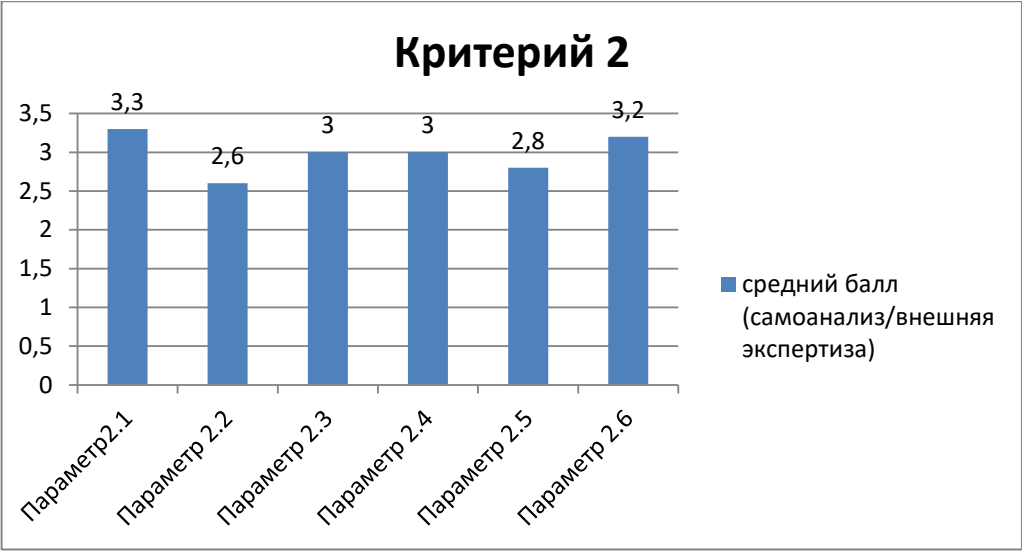
Номер критерия	Название критерия	Показатели, характеризующие данный критерий
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО
		Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
		Параметр 1.3 соответствие содержаниясодержательного

		раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
		Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
		Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО
2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие
		Параметр 2.2 Речевое развитие
		Параметр 2.3 Социально- коммуникативное развитие
		Параметр 2.4 Физическое развитие
		Параметр 2.5 Художественно- эстетическое развитие
		Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса
3	Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия
		Параметр 3.2 Развивающая предметнопространственная среда
		Параметр 3.3 Психолого- педагогические условия
4	Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО
		Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс

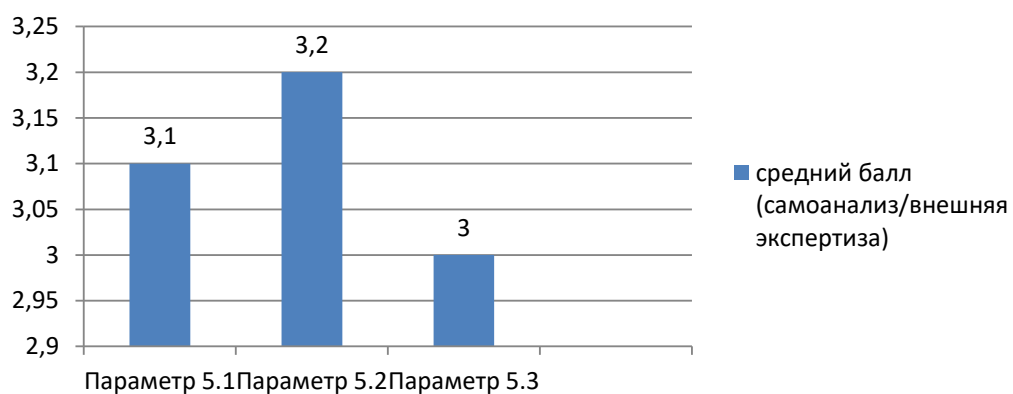
		Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг
5	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей
		Параметр 5.2 Обеспечение безопасности
		Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
6	Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами
		Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества
		Параметр 6.3 Программа развития ДОО

Профиль качества ДОО (2023-2024 учебный год)





Критерий 5



Критерий 6



Результат внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай.

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай считать работу коллектива ДОУ удовлетворительной.

Воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в образовательной программе и программе воспитания ДОУ. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми в ДОУ основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

В целом результаты стабильны. Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.

Педагоги показывают хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Постоянно ведется работа по улучшению условий, укреплению материально – технической базы ДОУ, что способствовало дальнейшему развитию детского сада, повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

В развивающей предметно-пространственной среде наполняемость центров соответствует пункту 3.3.4. требований ФГОС ДО. «Говорящая среда» и «голос ребенка в ней» представленные в каждой группе ДОУ – это инструмент обучения, развития и воспитания, где дети:

- получают опыт самостоятельного планирования и реализации своих замыслов и идей;
- проявляют инициативность и самостоятельность;
- понимают собственную значимость и являются полноправными членами своей группы и детского сада.

Говорящая среда и голос ребенка в ней помогают детям увидеть свой потенциал, поверить в свои силы. Эти качества, безусловно, помогают формированию предпосылок учебной деятельности и станут фундаментом успешности в школе.

В целом в ДОУ созданы образовательные условия, позволяющие каждому обучающемуся достичь лучших для себя образовательных результатов.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Наряду с занятиями педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной

деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В целом результаты освоения Программы по всем образовательным областям стабильны.

В МБДОУ №10 «Малышок» утверждены и соблюдаются нормативно – правовые акты, регулирующие выполнения норм безопасности обслуживания и процедур ухода за воспитанниками. Обеспечена доступность предметов гигиены, педагоги развивают культурно – гигиенические навыки воспитанников. Также регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20 №32 (разработано Положение об организации питания воспитанников); соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания.

По результатам анкетирования мы видим, что родители дали высокую оценку качества услуг, предоставляемым ДОУ. Отношения дошкольного учреждения с семьей основаны на сотрудничестве и взаимодействии. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Перспективные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повышать качество организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, запросами родителей (законных представителей) и контингентом воспитанников образовательной программы дошкольного образования.
2. Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.
3. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс экологического воспитания дошкольников.
4. Внедрение современных педагогических технологий при реализации культурных практик, способствующих повышению качества индивидуального подхода в воспитании и развитии дошкольников.
5. Содействовать становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через создание автодидактичной среды, продолжать проводить работу по зонированию в группах, а также организации образовательной среды в холлах ДОУ.

Старший воспитатель



Севостьянова М.А.