

СЕРТИФИКАТ № НМ/2024/0761

подтверждает, что

Малая
Татьяна Владимировна

приняла участие в

Всероссийской научно-практической конференции
«Семья особого ребёнка: проблемы просвещения и сопровождения»

своего участия на тему:

«Современные аспекты психолого-педагогической работы с семьёй, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья»



Проректор по научно-исследовательской, инновационной и международной деятельности

Близняк Р.З.



01.11.2024г.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Лицензия АА № 003002

Темникова д.И.



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА
Всероссийской научно-практической конференции
«СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЁНКА:
ПРОБЛЕМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ»

01 ноября 2024 г.



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующий



Теникова М.И.



МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

01.11.2024 г.

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно-исследовательских институтов, ученые, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Дохоян Анна Меликсовна –

кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Ястребова Лариса Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной
педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Королькова Валентина Александровна –

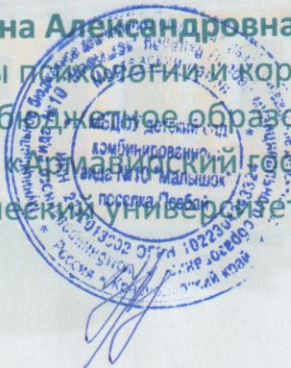
кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной
педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Маслова Ирина Александровна –

старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий



Титикова М. Н.



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ЗАЕЗД УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ. РЕГИСТРАЦИЯ

09.00-10.00, холл

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00, аудитория 23

Близняк Роман Зиновьевич (проректор по научно-исследовательской, инновационной и международной деятельности, кандидат политических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край).

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00-12.00, аудитория 22

Говердовская Елена Валентиновна (доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики, заместитель директора по непрерывному образованию, Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Пятигорск, Ставропольский край) «Роль семьи в психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Дохолян Анна Меликсовна (доцент, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Тренинг формирования лидерских качеств у студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Шкрябко Ирина Павловна (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Исследование ресурсов семьи особого ребёнка».

Исмаилова Индира Седрединовна (кандидат психологических наук, доцент кафедры тифлопедагогик, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», г. Москва) «Проблемы психолого-педагогического сопровождения семьи ребёнка с нарушениями зрения».

Эм Елена Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, Ставропольский край) «Психологическая помощь семье, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в условиях развития мобилизационного общества».

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий



Тимонова И.И.

СЕКЦИЯ 1.

Теоретические и прикладные аспекты изучения и анализа ресурсов семьи особого ребёнка

13.00, аудитория 47

Абрамчук Галина Анатольевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43, г. Армавир, Краснодарский край) «Эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьями, воспитывающими ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Алешина Елена Викторовна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28, ст. Темижбекская муниципального образования Кавказский район, Краснодарский край) «Роль семейных традиций в духовно-нравственном воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья».

Артамонова Александра Александровна (учитель-логопед, г. Ростов-на-Дону, Ростовская область) «Игра как фактор успешного взаимодействия с детьми с нарушениями речи и их родителями».

Арутюнян Заруи Вачагановна (музыкальный руководитель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край) «Взаимодействие музыкального руководителя с семьями, воспитывающего ребёнка с нарушениями речи, в совместной музыкальной деятельности».

Асатрян Екатерина Александровна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25, с. Марьино муниципального образования Успенский район, Краснодарский край) «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Баранова Ангелина Алексеевна (магистр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Ресурсный подход к психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребёнка с нарушениями речи».

Вареца Елена Сергеевна (кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Работа с ресурсным состоянием мам особого ребёнка».

Восканян Софья Михайловна (преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» г. Армавир, Краснодарский край) «Теоретические и прикладные аспекты изучения и анализа ресурсов семьи особого ребёнка».

Дудка Инна Алексеевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28, ст. Темижбекская муниципального образования Кавказский район, Краснодарский край) «Особенности организации работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья».

Жигайлова Юлия Владимировна (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Сопровождение семей воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра».

Кадиева Оксана Борисовна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25, с. Марьино муниципального образования Успенский район, Краснодарский край) «Современные подходы к изучению семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

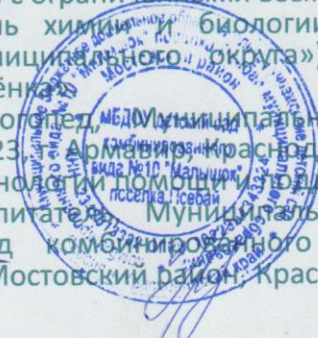
Корнилова Евгения Игоревна (магистр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Взаимодействие логопеда с семьёй в работе по коррекции звукопроизношения».

Королькова Валентина Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Особенности ресурсных возможностей семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями ребёнка».

Крохмаль Жанна Валерьевна (учитель химии и биологии, ГБОУ Херсонской области «Новодмитровская школа Генического муниципального образования округа») «Современные подходы к изучению семьи, воспитывающей особого ребёнка».

Кумец Елена Николаевна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край) «Семья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья: технологии помощи и поддержки».

Лавовская Наталья Васильевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик», п. Мостовский муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Особенности



КОПИЯ
ВЕРНА

Гришкова М.И.

СЕКЦИЯ 2.

Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи особого ребёнка

13.00, аудитория 42

Алексеева Римма Петровна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 19 имени Леонида Ивановича Горб, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ средствами изобразительного искусства».

Андрейченко Ольга Николаевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17, г. Армавир, Краснодарский край) «Педагогическое просвещение родителей, воспитывающих детей с нарушением речи».

Бакавнева Ольга Сергеевна (воспитатель высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2, г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район, Краснодарский край) «Взаимодействие воспитателя с родителями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья»

Баркова Виктория Валерьевна (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Роль семьи в коррекционно-образовательном пространстве».

Баталова Светлана Андреевна (воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 13 «Весна» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, Краснодарский край) «Значение произвольности поведения у детей в дидактических играх».

Борцова Марина Александровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16, г. Армавир, Краснодарский край) «Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи».

Василенко Марина Павловна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования».

Голанова Марина Николаевна (старший преподаватель, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мелитопольский государственный университет», г. Мелитополь, Запорожская область) «Психолого-педагогические аспекты семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Гришина Екатерина Владимировна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Аспекты специального и инклюзивного образования в школе».

Джорохян Юлия Владимировна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16, г. Армавир, Краснодарский край) «Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи».

Дикопавленко Ольга Васильевна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 муниципального образования Каневской район, ст. Каневская, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое с провождение родителей, имеющих детей с РАС».

Долговолова Анастасия Игоревна (учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 19 имени Леонида Ивановича Горб, г. Армавир, Краснодарский край) «Специфика педагогической деятельности учителя начальных классов в работе с младшими школьниками с ОВЗ».

Жаркова Вера Анатольевна (музыкальный руководитель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25, г. Ейск муниципального образования Ейский район, Краснодарский край) «Взаимодействие музыкального руководителя с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья в совместной музыкальной деятельности».

Заболотная Надежда Владимировна (педагог-психолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12, ст. Каневская муниципального образования Каневской район, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих детей с РАС».

Кармазина Наталья Павловна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19, с. Беноково муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Социально-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья».

Козык Надежда Николаевна (воспитатель высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25, г. Ейск муниципального образования Ейский район, Краснодарский край) «Проблемы семей, воспитывающих особого ребёнка».

Коростовская Татьяна Юрьевна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 ст. Каневская муниципального образования Каневской район, Краснодарский край)

ВЕРНА

Заболотная



Титикова М.Н.

Каневской район, Краснодарский край) «Семейный тимбилдинг в работе с семьями дошкольного возраста с ОВЗ».

Костина Альбина Борисовна (учитель высшей квалификационной категории, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с ОВЗ во внеурочной деятельности».

Крамарова Эвелина Сергеевна (учитель-дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Эффективные формы и методы работы учителя-дефектолога с семьёй, имеющей ребёнка с особыми образовательными потребностями».

Кудрина Нелли Викторовна (воспитатель высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Современные аспекты психолого-педагогической работы с семьёй, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Лебединская Наталья Владимировна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении».

Лесс Ирина Сергеевна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17, г. Армавир, Краснодарский край) «Путь к поддержке: сопровождение семей с детьми с особыми образовательными потребностями».

Малафеева Светлана Васильевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Проектная деятельность на уроках биологии, как средство реализации ФГОС».

Малая Татьяна Владимировна (воспитатель высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Современные аспекты психолого-педагогической работы с семьёй, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Мангасарян Эвелина Нориковна (учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 19 имени Леонида Ивановича Горб, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся с ОВЗ в начальной школе».

Маслова Ирина Александровна (старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи особого ребёнка».

Митрофанова Людмила Викторовна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24, г. Армавир, Краснодарский край) «Инновационные формы работы учителя-логопеда с семьёй ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

Палагина Наталья Викторовна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик», п. Мостовской муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Вовлечение родителей особого ребёнка в единое пространство речевого развития в ДОУ».

Пашкова Людмила Александровна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка» г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Взаимодействие воспитателя ДОУ с родителями в работе с гиперактивными детьми».

Полякова Ольга Сергеевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Современные проблемы семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья».

Поминова Ирина Николаевна (учитель математики, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 19 имени Леонида Ивановича Горб, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие познавательной сферы учащихся с ОВЗ на уроках математики».

Попова Ирина Валерьевна (старший воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик», п. Мостовской муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей особого ребёнка».

Ромах Виктория Владимировна (магистр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Специально-психологическая компетентность

ИРИНА
ВЕРНА

Заведующий

Темникова М. Н.

потребностями».

Шкряко Полина Андреевна (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Повышение уровня стрессоустойчивости родителей особого ребёнка».

Эмирова Наталья Юрьевна (учитель начальных классов, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Формирование сезонных представлений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Социально-педагогическое сопровождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи»

Руководитель круглого стола – Егизарьянц Марина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край.

Участники – студенты 2-3 курсов бакалавриата и магистратуры психолого-педагогического факультета.

Архангельская Виктория Владимировна «Семья особого ребёнка: характеристики семейной системы».

Борщ Татьяна Петровна «Развитие коммуникативных умений у детей с ОВЗ через использование коррекционно-развивающих игр».

Гоцева Мария Сергеевна «Семейные ресурсы как фактор поддержки семьи особого ребёнка».

Гураклян Изабелла Карэновна «Использование метафорических ассоциативных карт в работе с семьёй, воспитывающей ребёнка с ОВЗ».

Малёва Анастасия Владимировна «Современные педагогические технологии в работе детьми ОВЗ».

Мироняк Елизавета Сергеевна «Применение сказки в работе с родителями детей с особыми образовательными потребностями».

Недождиева Полина Сергеевна «Сопровождение особого ребёнка социальным педагогом в школе».

Оршанская Анжелика Игоревна «Алгоритм изучения семьи ребёнка с задержкой психического развития».

Тиунова Наталья Олеговна «Использование психолого-педагогических методов и приемов в работе с родителями детей с ОВЗ».

Украинская Валентина Владимировна «Взаимодействие семьи и школы как условие успешного образования детей с ОВЗ».

Усачёв Михаил Михайлович «Социально-психологические проблемы семьи особого ребёнка».

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий



Тимонова М. И.