

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№10 «МАЛЫШОК» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

Отчёт
о реализации проекта
«Папа, мама, я - читающая семья»
во второй младшей группе



Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории Малая Ж.Т.

2018 г



В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. Многие считают, что в наш век, век развития компьютерных и других технических технологий, не актуально развивать у детей интерес к чтению книг.

Однако чтение оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи. Литература расширяет кругозор дошкольника, развивает его восприятие мышление, память, воображение и творчество, является средством формирования личности ребенка.

Вот почему так важно прививать детям любовь к книге.

Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Дети дошкольного возраста – слушатели, поэтому родителям необходимо как можно больше читать своим детям. Проведённое нами в группе анкетирование среди родителей выявило, что меньше половины опрошенных семей практикуют семейное чтение. Для решения этой проблемы мы решили использовать проект «Папа, мама, я – читающая семья» с использованием инновационных форм взаимодействия. Мы выбрали эту форму работы потому, что особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей.

Актуальность проблемы обозначила выбор цели проекта – возрождение и развитие традиций семейного чтения, установление партнёрских взаимоотношений между детским садом и семьёй.

Данную цель мы реализовали через следующие задачи проекта:

- активизировать деятельность родителей по развитию и пропаганде чтения в семье;

- способствовать возрождению традиций семейных чтений;

- повысить культуру чтения в семье.

В начале проекта мы провели анкетирование для родителей по теме «Ребенок и книга» с целью выявления мнения родителей о значимости книги в семье. Данная форма работы с родителями как «Обратная связь» дала возможность выявить отношение к книжной культуре в семьях наших воспитанников. Выяснилось,



что большая часть родителей хотели бы, чтобы их ребенок полюбил читать, так как чтение развивает (это отметило около 80% респондентов).

Чтобы познакомить родителей с видами домашнего чтения, было проведено родительское собрание в виде круглого стола «Волшебный мир книги, как средство повышения педагогической культуры родителей». Родители

получили рекомендации по общению с детьми при чтении книг, обсуждению воспринятых художественных произведений.

Напомнить родителям, что семейное чтение - это лучший вид коллективного общения, помог консультативный материал «Читаем всей семьей». Главная мысль данного материала - возродить забытую традицию - значит вернуть в дом культуру, взаимопонимание, тепло духовного общения.

Существенную роль в формировании у дошкольников интереса к художественной литературе играет уголок книги. Здесь происходит интимное, личностное общение ребёнка с произведением искусства - книгой и иллюстрациями. С этой целью в группе была объявлена акция «Книга - подарок группе». Мы предложили родителям стать участниками акции Лучший подарок для детей, конечно, книга. В первую очередь мы хотели привлечь внимание родителей к книге, отвлечь их от приобретения всевозможных мультфильмов. Надо сказать, что родители с радостью откликнулись на акцию. Некоторые из них принесли не одну, а несколько книг и в большинстве случаев, это новые книги. Дети с удовольствием рассматривают книги, а у нас появилась возможность познакомить их с литературными произведениями разных жанров, пополнив нашу групповую библиотеку.

В рамках проекта «Папа, мама, я – читающая семья» мы предложили родителям наших воспитанников рассказать о значении книг и семейного чтения в воспитании их детей. Многие родители успешно с этим заданием справились, сделав, совместно с детьми семейные стенгазеты. Как всегда проявив при этом незаурядную смекалку и творческую активность, что еще раз подтверждает важность совместной деятельности в воспитании подрастающего поколения.

В группе появилась традиция «Книжка на прокат», где происходит обмен книгами между семьями для домашнего чтения.

Совместно с родителями в нашей группе была организована фотовыставка «Книга в нашей жизни». Данная фотовыставка показала



что во всех семьях активизировался процесс чтения книг детям в семье. Расширился кругозор детей через знакомство с художественной литературой.

Родителям, было очень интересно, как создаются презентации. После проведённого мастер - класса, родители получили первоначальные азы создания презентаций. В результате родители предоставили нашему вниманию интересные работы, проявив творчески способности и воображения, подводя результат данного проекта через демонстрацию семейных презентаций.

Мы отметили постоянный интерес детей к слушанию книг обсуждению прочитанного материала, более бережному к ним отношению. Повысилась компетентность родителей в вопросах развития ребёнка, так как в ходе проекта родители активно обменивались семейным опытом приобщения детей к художественной литературе. В ходе реализации проекта удалось заинтересовать родителей к активному участию, укрепить связи между нами и семьями воспитанников, что послужило раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

Надеемся, что положительное отношение к книге, к процессу чтения воспитанное в дошкольном возрасте, станет фундаментом успешного обучения ребенка в школе. И книга станет добрым другом, советчиком и помощником ребенка на протяжении всей жизни.

