

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

В.А. Сухомлинский справедливо утверждал: **«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»**. М.И.Кольцова и другие исследователи Института физиологии детей и подростков АПН РФ подтвердили связь пальцевой моторики и речевой функции. Развивая мелкую моторику пальцев рук, можно стимулировать речевое развитие, способствует формированию плавности движения, необходимых для навыка письма. При развитии мелкой моторики важна точность выполнения движений. Детей нужно специально учить управлять своими движениями, планировать, контролировать и корректировать их.

1. Очень полезны для развития пальцев ребенка такие виды деятельности как:

- лепка,
- рисование и раскраска,
- точное обведение контуров предметов,
- соединение точек линиями разного направления,
- штриховка разного уровня сложности
- составление аппликаций из бумаги, разных видов круп, природного материала,
- работа с ножницами,
- пришивание пуговиц,
- нанизывание бус,
- мозаика.
- конструирование фигурок из палочек .

Эти упражнения всегда интересны детям и повышают их работоспособность во время занятий дома.

Кроме этого, можно применять выполнение пальчиковой гимнастики и фигур из пальчиков.

2. Пальчиковая гимнастика- специальные движения пальцев рук, которые производятся совместно с речевым сопровождением. Это «Здравствуй, пальчик!», «Семья», «Прогулка» и т.д.

3. Фигурки из пальчиков можно придумывать самим: стол, стул, дерево, заяц, коза, гусь и т.д. Разнообразие этих фигур из пальчиков зависит от фантазии и желания играть.

4. Работа в тетради по клеточкам. Сегодня предлагается достаточно много специальных книг, где приведено огромное количество разнообразных узоров и рисунков по клеточкам. Такая работа поможет не только развить и совершенствовать мелкую моторику рук, но и будет способствовать формированию пространственной ориентировки, что облегчит ребёнку работу в тетради.

Рекомендуется такую работу проводить по данному образцу и по словесной инструкции взрослого. То есть графические диктанты, когда ребёнок ведёт линию в том направлении, куда говорит взрослый.

Пример: 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 3 клетки вправо и т.д.

Главное, чтобы работа по развитию мелкой моторики проводилась систематически и результат порадует родителей и ребёнка. Успехов!!!

Составитель: учитель-логопед Шапкина Л.А.

