

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Развитие эмоциональной сферы дошкольников через систему игр и упражнений» педагога-психолога МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» пос. Псебай муниципального образования Мостовский район  
Ольги Михайловны Стальченко

Рецензируемая методическая разработка содержит методические и практические разработки по развитию и коррекции эмоциональной сферы старших дошкольников.

Цель разработки – формирование у детей старшего дошкольного возраста умений понимать свое эмоциональное состояние и эмоциональные состояния других людей, использование детьми выразительных средств мимики и пантомимики при демонстрации заданной эмоции, восприятие детьми графического изображения эмоций, использование выразительной речи.

Актуальность и педагогическая целесообразность представленных игр и упражнений заключается в решении следующих задач: учить распознавать эмоциональные состояния, посредством игр и упражнений; формировать навыки адекватного социального поведения; развивать воображение и творческую активность; способствовать развитию процесса самопознания, принятию собственной индивидуальности; пополнять активный словарь ребенка словесными обозначениями эмоций.

Предложенные игры, упражнения помогут детям снизить уровень тревожности, почувствовать уверенность в себе и развить навыки взаимодействия со сверстниками. Предлагаемые формы работы с дошкольниками позволяют решать задачи коррекции эмоциональной сферы каждого ребенка: понимать эмоциональные состояния свои и окружающих их людей, выражать собственные эмоции (мимика, жесты, поза, слово), а также контролировать свое поведение. Данные игры и упражнения можно включать, как в непосредственно-образовательную деятельность, так и в проведение режимных моментов.

Объем и содержание представленных материалов позволяют судить о профессионализме и заинтересованности автора в обогащении собственной педагогической практики. Педагогическая ценность данной методической разработки достаточно высока, поскольку представленный в ней упражнения и игры способствуют эффективному развитию формированию эмоциональной сферы дошкольников. Она может быть использована в целостном педагогическом процессе.

28.08.2023 г.

Рецензент:  
кандидат педагогических наук  
доцент кафедры социальной, специальной  
педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «АГПУ»

