Анализ выполнения программы 2022-2023 учебный год

Мониторинг осуществлялся педагогами и специалистами дошкольной организации.

<u>Основная цель мониторинга</u> – оперативное отслеживание формирования интегративных качеств дошкольников.

Условные обозначения

Мониторинговые показатели:

- Н/н (низший уровень) ребенок не имеет представлений по указанному критерию;
- Н (низкий уровень) ребенок имеет отрывочные, бессистемные представления по указанному критерию;
- С (средний уровень) ребенок имеет усвоенные с незначительными неточностями представления по указанному критерию;
- В (высокий уровень) ребенок имеет полностью усвоенные представления по указанному критерию.

Периодичность проведения -2 раза в год (сентябрь, май)

Результаты педагогического мониторинга изучения индивидуального развития детей (сентябрь 2022г., май 2023г.)

№	Образовательная область		Вторая м	младшая группа		
1	Социально-			100%		
	коммуникативное	В	С	Н	Н/н	
	развитие					
	сентябрь	12	78	10		
	май	67	33			
2	Познавательное			100%		
	развитие	В	С	Н	Н/н	
	сентябрь	12	68	20		
	май	54	46			
3	Художественно-					
	эстетическое развитие	В	С	Н	Н/н	
	сентябрь	18	62	20		
	май	50	50			
4	Физическое развитие	100%				
		В	С	Н	Н/н	
	сентябрь	12	78	10		
	-			10		
	май	65	35	1000/		
_	Речевое развитие			100%		
5	сентябрь	16	74	10		
	май	44	56			

№	Образовательная область	Средняя группа					
1	Социально-			100%			
	коммуникативное	В	C	Н	Н/н		
	развитие						
	сентябрь		90	10			
	май	73	27				
2	Познавательное			100%			
	развитие	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	1	81	18			
	май	59	41				
3	Художественно-	100%					
	эстетическое развитие	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	7	76	17			
	май	52	48				
4	Физическое развитие			100%			
		В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	10	77	13			
	май	65	35				
	Речевое развитие			100%			
5	сентябрь	14	76	10			
	май	46	54				

No	Образовательная область		Стар	шая группа			
1	Социально-			100%			
	коммуникативное развитие	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	50	50				
	май	64	36				
2	Познавательное			100%	•		
	развитие	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	37	59	4			
	май	64	36				
3	Художественно-	100%					
	эстетическое развитие	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	14	82	4			
	май	55	45				
4	Физическое развитие			100%	·		
		В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	28	68	4			
	май	64	36				
	Речевое развитие			100%			
5	сентябрь	32	64	4			
	май	50	50				

No	Образовательная	Подготовительная группа					
	область						
1	Социально-			100%			
	коммуникативное	В	С	Н	Н/н		
	развитие						
	сентябрь	25	71	4			
	май	68	32				
2	Познавательное			100%			
	развитие	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	41	55	4			
	май	68	32				
3	Художественно-	100%					
	эстетическое развитие	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	46	50	4			
	май	68	32				
4	Физическое развитие			100%			
		В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	28	68	4			
	май	64	36				
	Речевое развитие			100%			
5	сентябрь	19	77	4			
	май	82	18				

№	Образовательная область		OIII	2 2			
1			OHI	2 уровень			
1	Социально-			100%	T		
	коммуникативное	В	C	Н	Н/н		
	развитие						
	сентябрь		36	64			
	май	18	70	-			
2	Познавательное			100%			
	развитие	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	18	64	18			
	май	28	72	-			
3	Художественно-	100%					
	эстетическое развитие	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	3	57	40			
	май	19	81	-			
4	Физическое развитие	100%					
	1	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь		62	38			
	май	22	78	-			
5	Речевое развитие			100%			
	сентябрь		36	64			

май	67	33	

$N_{\underline{0}}$	Образовательная						
	область		OHI				
1	Социально-	100%					
	коммуникативное	В	С	Н	Н/н		
	развитие						
	сентябрь	24	70	6			
	май	65	35				
2	Познавательное			100%			
	развитие	В	C	Н	Н/н		
	сентябрь	13	70	17			
	май	40	60				
3	Художественно-	100%					
	эстетическое развитие	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	23	71	6			
	май	60	40				
4	Физическое развитие			100%			
		В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	13	76	11			
	май	52	48				
	Речевое развитие			100%			
5	сентябрь		25	50	25		
	май	15	85				

№	Образовательная область		ОН	Р 4 уровень		
1	Социально-			100%		
	коммуникативное	В	С	Н	Н/н	
	развитие					
	сентябрь	60	40			
	май	80	20			
2	Познавательное			100%		
	развитие	В	С	Н	Н/н	
		60	40			
	сентябрь					
	май	77	23			
3	Художественно-					
	эстетическое развитие	В	С	Н	Н/н	
	сентябрь	66	34			
	май	86	14			
4	Физическое развитие	100%				
		В	С	Н	Н/н	
-	сентябрь	63	37			
	май	87	13			
5	Речевое развитие			100%		
3	сентябрь	10	67	23		

-				
П	l	~ ~		
П	MOH	25	65	
- 1	маи	5.5	(),)	
- 1	1,10011		0.0	

Выводы и рекомендации:

Результаты педагогического мониторинга позволили наметить индивидуальную и групповую работу с детьми, имеющие низкий уровень освоения программного материала по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие.

Результаты мониторинга изучения уровня развития интегративных качеств воспитанников.

№	Интегративное качество		Вторая мла,	дшая группа	
1	Физически развитый, овладевший			0%	
	основными культурно-гигиеническими навыками	В	С	Н	Н/н
	сентябрь	10	70	20	
	май	75	25		
2	Любознательный, активный			0%	
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	20	80		
	май	68	32		
3	Эмоционально-отзывчивый		10	0%	
	·	В	С	Н	Н/н
	сентябрь	18	82		
	май	67	33		
4	Овладевший средствами общения и		10	0%	-
	способами взаимодействия со	В	C	Н	Н/н
	взрослыми и сверстниками.				
	сентябрь	20	70	10	
	май	52	48		
5	Способный управлять своим		10	0%	
	поведением и планировать свои	В	C	Н	Н/н
	действия на основе первичных				
	ценностных представлений,				
	соблюдающий элементарные				
	общепринятые нормы и правила				
	поведения.				
	сентябрь	20	80		
	май	79	21		
	Способный решать интеллектуальные и			0%	
	личностные задачи (проблемы),	В	C	Н	Н/н
6	адекватные возрасту.				
	сентябрь	20	70	10	
	май	63	37		
	Имеющий первичные представления о		10	0%	
	себе, семье, обществе, государстве,	В	С	Н	Н/н
7	мире и природе.	Ь		11	11/11
	сентябрь	10	70	20	
	май	63	37		
8	Овладевший универсальными	**	10		1

	предпосылками учебной	В	С	Н	Н/н		
	деятельностью.						
	сентябрь	12	82	6			
	май	81	19				
	0×	100%					
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками.	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	18	80				
	май	76	24				

№	Интегративное качество		Средня	я группа	
1	Физически развитый, овладевший			0%	
	основными культурно-гигиеническими навыками	В	С	Н	Н/н
	сентябрь	12	88	10	
	май	80	20		
2	Любознательный, активный		10	0%	•
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	15	85		
	май	64	36		
3	Эмоционально-отзывчивый		10	0%	
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	20	85	5	
	май	64	36		
4	Овладевший средствами общения и		10	0%	
	способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	В	С	Н	Н/н
	сентябрь	13	77	10	
	май	60	40		
5	Способный управлять своим		10	0%	
	поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	В	С	Н	Н/н
	сентябрь		90	10	
	май	57	43		
	Способный решать интеллектуальные и		10	0%	•
	личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	В	С	Н	Н/н
6	сентябрь	2	88	10	
	май	62	38		
	Имеющий первичные представления о			0%	
	себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	В	C	Н	Н/н
7	сентябрь		80	20	
	май	64	36		
	Овладевший универсальными		10	0%	-
8	предпосылками учебной деятельностью.	В	С	Н	Н/н
	сентябрь	5	85	10	
	май	62	38		
	Овладевший необходимыми умениями			0%	<u> </u>
9	и навыками.	В	C	Н	Н/н

	сентябрь	10	80	10	
	май	78	22		

No	Интегративное качество	Старшая группа					
1	Физически развитый, овладевший			0%			
	основными культурно-гигиеническими	В	С	Н	Н/н		
	навыками						
	сентябрь						
	1	55	41	4			
	май	95	5				
2	Любознательный, активный		10	0%			
		В	C	Н	Н/н		
	сентябрь	50	46	4			
	-	68	32				
	май						
3	Эмоционально-отзывчивый	100%					
		В	C	Н	Н/н		
	сентябрь	41	55				
	май	82	18		+		
4	маи Овладевший средствами общения и	02		0%			
+	способами взаимодействия со	В		<u>0%</u> Н	Н/н		
	взрослыми и сверстниками.	ъ		11	11/H		
	сентябрь	41	55	4			
	май	55	45	_			
5	Способный управлять своим		_	0%			
	поведением и планировать свои	В	C 10	H	Н/н		
	действия на основе первичных	Б		11	11/11		
	ценностных представлений,						
	соблюдающий элементарные						
	общепринятые нормы и правила						
	поведения.						
	сентябрь	46	50	4			
	май	64	36				
	Способный решать интеллектуальные и		10	0%	•		
	личностные задачи (проблемы),	В	С	Н	Н/н		
6	адекватные возрасту.						
	сентябрь	41	55	4			
L	май	64	36				
	Имеющий первичные представления о		10	0%			
	себе, семье, обществе, государстве,	В	С	Н	Н/н		
7	мире и природе.	Б		П	11/H		
	сентябрь	50	46	4			
	май	64	36	'			
	Овладевший универсальными	U 1		0%	_1		
	предпосылками учебной	В	C 10	H	Н/н		
8	предпосылками учеоной деятельностью.	D		п	F1/ H		
0	сентябрь	41	55	4			
	май	68	32	+			
		UO		0%	1		
	Овладевший необходимыми умениями	В	C 10	<u>0‰</u> Н	Н/н		
9	и навыками.	ъ		11	11/H		
´	сентябрь	64	36	4	+		
	май	84	16		+		
Ь	Man	U 1	10				

$N_{\underline{0}}$	Интегративное качество	Подготовительная группа			
1	Физически развитый, овладевший	100%			
	основными культурно-гигиеническими	В	C	Н	Н/н
	навыками				
	сентябрь	48	52		

	май	95	5				
2	Любознательный, активный			0%			
	,	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	36	59	5			
	май	73	27				
3	Эмоционально-отзывчивый		10	0%	1		
		В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	38	57	5			
	май	67	33				
4	Овладевший средствами общения и		10	0%	•		
	способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	38	62				
	май	71	29				
5	Способный управлять своим	100%					
	поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила	В	С	Н	Н/н		
	поведения. сентябрь	41	57	2			
	май	73	27				
	Способный решать интеллектуальные и	13		0%			
6	личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	В	C	Н	Н/н		
Ü	сентябрь	33	62	5			
	май	67	33	3			
	Имеющий первичные представления о	0,		0%			
7	себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	14	76	10			
	май	52	48				
	Овладевший универсальными		10	0%			
8	предпосылками учебной деятельностью.	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	35	60	5			
	май	68	32				
			10	0%	•		
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками.	В	С	Н	Н/н		
-	сентябрь	32	68				
	май	59	41		1		

No	Интегративное качество		ОНР 2 уровень				
1	Физически развитый, овладевший	100%					
	основными культурно-гигиеническими	В	С	Н	Н/н		
	навыками						
	сентябрь		96	4			
	май	46	54				
2	Любознательный, активный	100%					
		В	C	Н	Н/н		
	сентябрь		100				
	май	45	55				
3	Эмоционально-отзывчивый	100%					
		В	С	Н	Н/н		
<u> </u>							

	сентябрь		100		
	май	45	55		
4	Овладевший средствами общения и		1	100%	
	способами взаимодействия со	В	С	Н	Н/н
	взрослыми и сверстниками.				
	сентябрь		82	18	
	май	36	64		
5	Способный управлять своим		1	100%	
	поведением и планировать свои	В	С	Н	Н/н
	действия на основе первичных				
	ценностных представлений,				
	соблюдающий элементарные				
	общепринятые нормы и правила				
	поведения.				
	сентябрь		82	18	
	май	36	64		
	Способный решать интеллектуальные и			100%	
	личностные задачи (проблемы),	В	C	Н	Н/н
6	адекватные возрасту.				
	сентябрь		82	18	
	май	9	91		
	Имеющий первичные представления о		1	100%	
	себе, семье, обществе, государстве,	В	С	Н	Н/н
7	мире и природе.	Б		11	11/11
	сентябрь		88	12	
	май	18	82	12	
	Овладевший универсальными	10		100%	
	предпосылками учебной	В	С	Н	Н/н
8	деятельностью.	Б		11	11/11
	сентябрь		82	18	
	май	27	73	10	
		21		100%	_1
	Овладевший необходимыми умениями	В	C	Н	Н/н
9	и навыками.	D		11	11/11
_	сентябрь		82	18	
	май	27	73	10	
L	Wan	41	13		

No	Интегративное качество		OHP 3	уровень			
1	Физически развитый, овладевший		100%				
	основными культурно-гигиеническими навыками	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	40	50	10			
	май	73	27				
2	Любознательный, активный		10	00%			
		В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	20	50	30			
	май	30	70				
3	Эмоционально-отзывчивый	100%					
		В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	30	50	20			
	май	45	55				
4	Овладевший средствами общения и		10	00%			
	способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	В	С	Н	Н/н		
	сентябрь	20	50	30			
	май	47	53				
5	Способный управлять своим		10	00%			

	поведением и планировать свои	В	С	Н	Н/н		
	действия на основе первичных						
	ценностных представлений,						
	соблюдающий элементарные						
	общепринятые нормы и правила						
	поведения.						
	сентябрь	20	50	30			
	май	45	55				
	Способный решать интеллектуальные и			0%			
	личностные задачи (проблемы),	В	C	Н	Н/н		
6	адекватные возрасту.						
	сентябрь	30	50	20			
	май						
	Имеющий первичные представления о		100%				
	себе, семье, обществе, государстве,	В	C	Н	Н/н		
7	мире и природе.	В		11	11/11		
	сентябрь	20	60	20			
	май	47	53				
	Овладевший универсальными		10	0%			
	предпосылками учебной	В	С	Н	Н/н		
8	деятельностью.						
	сентябрь	10	70	20			
	май	54	46				
	On To		10	0%			
	Овладевший необходимыми умениями	В	C	Н	Н/н		
9	и навыками.						
	сентябрь	50	50				
	май	54	46	·			

№	Интегративное качество		OHP 4	уровень		
1	Физически развитый, овладевший		10	0%		
	основными культурно-гигиеническими навыками	В	С	Н	Н/н	
	сентябрь	80	20			
	май	95	5			
2	Любознательный, активный		100%			
		В	С	Н	Н/н	
	сентябрь	40	60			
	май	84	16			
3	Эмоционально-отзывчивый		100%			
		В	С	Н	Н/н	
	сентябрь	60	40			
	май	90	10			
4	Овладевший средствами общения и			0%		
	способами взаимодействия со	В	C	Н	Н/н	
	взрослыми и сверстниками.					
	сентябрь	80	20			
	май	90	10			
5	Способный управлять своим			0%		
	поведением и планировать свои	В	C	Н	Н/н	
	действия на основе первичных					
	ценностных представлений,					
	соблюдающий элементарные					
	общепринятые нормы и правила					
	поведения.	70	20			
	сентябрь	70	30			
	май	87	13	0.04		
6	Способный решать интеллектуальные и			0%	TT/	
	личностные задачи (проблемы),	В	C	Н	Н/н	

	адекватные возрасту.						
	сентябрь	40	60				
	май	50	50				
	Имеющий первичные представления о		10	0%			
7	себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	В	С	Н	Н/н		
′	сентябрь	40	60				
	май	70	30				
	Овладевший универсальными		100%				
	предпосылками учебной	В	C	Н	Н/н		
8	деятельностью.						
	сентябрь	40	60				
	май	77	23				
	Овладевший необходимыми умениями	100%					
	и навыками.	В	С	Н	Н/н		
9	сентябрь	53	47				
	май	85	15				

Вывод: В целом результаты стабильны. Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.