

**Анализ выполнения программы
2022-2023 учебный год**

Мониторинг осуществлялся педагогами и специалистами дошкольной организации.

Основная цель мониторинга – оперативное отслеживание формирования интегративных качеств дошкольников.

Условные обозначения

Мониторинговые показатели:

Н/н - (низший уровень) — ребенок не имеет представлений по указанному критерию;

Н - (низкий уровень) — ребенок имеет отрывочные, бессистемные представления по указанному критерию;

С - (средний уровень) — ребенок имеет усвоенные с незначительными неточностями представления по указанному критерию;

В - (высокий уровень) — ребенок имеет полностью усвоенные представления по указанному критерию.

Периодичность проведения – 2 раза в год (сентябрь, май)

Результаты педагогического мониторинга изучения индивидуального развития детей (сентябрь 2022г., май 2023г.)

№	Образовательная область	Вторая младшая группа			
		В	С	Н	Н/н
1	Социально-коммуникативное развитие	100%			
	сентябрь	12	78	10	
	май	67	33		
2	Познавательное развитие	100%			
	сентябрь	12	68	20	
	май	54	46		
3	Художественно-эстетическое развитие	100%			
	сентябрь	18	62	20	
	май	50	50		
4	Физическое развитие	100%			
	сентябрь	12	78	10	
	май	65	35		
5	Речевое развитие	100%			
	сентябрь	16	74	10	
	май	44	56		

№	Образовательная область	Средняя группа			
1	Социально-коммуникативное развитие	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь		90	10	
	май	73	27		
2	Познавательное развитие	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	1	81	18	
	май	59	41		
3	Художественно-эстетическое развитие	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	7	76	17	
	май	52	48		
4	Физическое развитие	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	10	77	13	
	май	65	35		
5	Речевое развитие	100%			
		сентябрь	14	76	10
		май	46	54	

№	Образовательная область	Старшая группа			
1	Социально-коммуникативное развитие	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	50	50		
	май	64	36		
2	Познавательное развитие	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	37	59	4	
	май	64	36		
3	Художественно-эстетическое развитие	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	14	82	4	
	май	55	45		
4	Физическое развитие	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	28	68	4	
	май	64	36		
5	Речевое развитие	100%			
		сентябрь	32	64	4
		май	50	50	

№	Образовательная область	Подготовительная группа			
1	Социально-коммуникативное развитие	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	25	71	4	
	май	68	32		
2	Познавательное развитие	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	41	55	4	
	май	68	32		
3	Художественно-эстетическое развитие	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	46	50	4	
	май	68	32		
4	Физическое развитие	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	28	68	4	
	май	64	36		
5	Речевое развитие	100%			
	сентябрь	19	77	4	
	май	82	18		

№	Образовательная область	ОНР 2 уровень			
1	Социально-коммуникативное развитие	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь		36	64	
	май	18	70	-	
2	Познавательное развитие	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	18	64	18	
	май	28	72	-	
3	Художественно-эстетическое развитие	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	3	57	40	
	май	19	81	-	
4	Физическое развитие	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь		62	38	
	май	22	78	-	
5	Речевое развитие	100%			
	сентябрь		36	64	

	май		67	33	
--	-----	--	----	----	--

№	Образовательная область	ОНР 3 уровень				
		В	С	Н	Н/н	
1	Социально-коммуникативное развитие	100%				
		В	С	Н	Н/н	
		сентябрь	24	70	6	
		май	65	35		
2	Познавательное развитие	100%				
		В	С	Н	Н/н	
		сентябрь	13	70	17	
		май	40	60		
3	Художественно-эстетическое развитие	100%				
		В	С	Н	Н/н	
		сентябрь	23	71	6	
		май	60	40		
4	Физическое развитие	100%				
		В	С	Н	Н/н	
		сентябрь	13	76	11	
		май	52	48		
5	Речевое развитие	100%				
	сентябрь		25	50	25	
	май	15	85			

№	Образовательная область	ОНР 4 уровень				
		В	С	Н	Н/н	
1	Социально-коммуникативное развитие	100%				
		В	С	Н	Н/н	
		сентябрь	60	40		
		май	80	20		
2	Познавательное развитие	100%				
		В	С	Н	Н/н	
		сентябрь	60	40		
		май	77	23		
3	Художественно-эстетическое развитие	100%				
		В	С	Н	Н/н	
		сентябрь	66	34		
		май	86	14		
4	Физическое развитие	100%				
		В	С	Н	Н/н	
		сентябрь	63	37		
		май	87	13		
5	Речевое развитие	100%				
	сентябрь	10	67	23		

май	35	65		
-----	----	----	--	--

Выводы и рекомендации:

Результаты педагогического мониторинга позволили наметить индивидуальную и групповую работу с детьми, имеющие низкий уровень освоения программного материала по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие.

Результаты мониторинга изучения уровня развития интегративных качеств воспитанников.

№	Интегративное качество	Вторая младшая группа			
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	100%			
		В	С	Н	Н/н
		сентябрь	10	70	20
	май	75	25		
2	Любознательный, активный	100%			
		В	С	Н	Н/н
		сентябрь	20	80	
	май	68	32		
3	Эмоционально-отзывчивый	100%			
		В	С	Н	Н/н
		сентябрь	18	82	
	май	67	33		
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	100%			
		В	С	Н	Н/н
		сентябрь	20	70	10
	май	52	48		
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	100%			
		В	С	Н	Н/н
		сентябрь	20	80	
	май	79	21		
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	100%			
		В	С	Н	Н/н
		сентябрь	20	70	10
	май	63	37		
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	100%			
		В	С	Н	Н/н
		сентябрь	10	70	20
	май	63	37		
8	Овладевший универсальными	100%			

	предпосылками учебной деятельностью.	В	С	Н	Н/н
	сентябрь	12	82	6	
	май	81	19		
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	18	80		
	май	76	24		

№	Интегративное качество	Средняя группа			
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	12	88	10	
	май	80	20		
2	Любознательный, активный	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	15	85		
	май	64	36		
3	Эмоционально-отзывчивый	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	20	85	5	
	май	64	36		
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	13	77	10	
	май	60	40		
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь		90	10	
	май	57	43		
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	2	88	10	
	май	62	38		
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь		80	20	
	май	64	36		
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельностью.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	5	85	10	
	май	62	38		
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками.	100%			
		В	С	Н	Н/н

	сентябрь	10	80	10	
	май	78	22		

№	Интегративное качество	Старшая группа			
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	55	41	4	
	май	95	5		
2	Любознательный, активный	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	50	46	4	
	май	68	32		
3	Эмоционально-отзывчивый	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	41	55		
	май	82	18		
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	41	55	4	
	май	55	45		
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	46	50	4	
	май	64	36		
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	41	55	4	
	май	64	36		
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	50	46	4	
	май	64	36		
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельностью.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	41	55	4	
	май	68	32		
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	64	36	4	
	май	84	16		

№	Интегративное качество	Подготовительная группа			
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	48	52		

	май	95	5		
2	Любознательный, активный	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	36	59	5	
	май	73	27		
3	Эмоционально-отзывчивый	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	38	57	5	
	май	67	33		
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	38	62		
	май	71	29		
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	41	57	2	
	май	73	27		
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	33	62	5	
	май	67	33		
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	14	76	10	
	май	52	48		
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельностью.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	35	60	5	
	май	68	32		
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	32	68		
	май	59	41		

№	Интегративное качество	ОНР 2 уровень			
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь		96	4	
	май	46	54		
2	Любознательный, активный	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь		100		
	май	45	55		
3	Эмоционально-отзывчивый	100%			
		В	С	Н	Н/н

	сентябрь		100		
	май	45	55		
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь		82	18	
	май	36	64		
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь		82	18	
	май	36	64		
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь		82	18	
	май	9	91		
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь		88	12	
	май	18	82		
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельностью.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь		82	18	
	май	27	73		
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь		82	18	
	май	27	73		

№	Интегративное качество	ОНР 3 уровень			
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	40	50	10	
	май	73	27		
2	Любознательный, активный	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	20	50	30	
	май	30	70		
3	Эмоционально-отзывчивый	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	30	50	20	
	май	45	55		
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	20	50	30	
	май	47	53		
5	Способный управлять своим	100%			

	поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	В	С	Н	Н/н
	сентябрь	20	50	30	
	май	45	55		
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	30	50	20	
	май				
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	20	60	20	
	май	47	53		
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельностью.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	10	70	20	
	май	54	46		
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	50	50		
	май	54	46		

№	Интегративное качество	ОНР 4 уровень			
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	80	20		
	май	95	5		
2	Любознательный, активный	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	40	60		
	май	84	16		
3	Эмоционально-отзывчивый	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	60	40		
	май	90	10		
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	80	20		
	май	90	10		
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	70	30		
	май	87	13		
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы),	100%			
		В	С	Н	Н/н

	адекватные возрасту.				
	сентябрь	40	60		
	май	50	50		
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	40	60		
	май	70	30		
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельностью.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	40	60		
	май	77	23		
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками.	100%			
		В	С	Н	Н/н
	сентябрь	53	47		
	май	85	15		

Вывод: В целом результаты стабильны. Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.