



Министерство Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий стихийных бедствий



IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ
ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ЗВЕЗДА СПАСЕНИЯ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

РОМАНЕНКО ВИКТОРИЯ

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10
«Малышок» пос. Псебай, Краснодарский край

ГРАН-ПРИ

краевого этапа Фестиваля
в конкурсе «Изобразительное творчество»

Начальник Главного управления
МЧС России по Краснодарскому краю
генерал-лейтенант внутренней службы



О.Ж. Волынкин

Краснодар – 2020



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 25.03.2021

№ 52

пгт Мостовской

**О проведении муниципального конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного творчества,
посвященного 60-летию со дня первого полета человека в космос
«Мы первые в космосе: от мечты к реальности»**

На основании плана работы районного управления образованием, с целью пропаганды и осознания исторических событий, достижений российских ученых в области освоения космоса п р и к а з ы в а ю:

1. Директорам общеобразовательных учреждений организовать проведение школьного этапа муниципального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященного 60-летию со дня первого полета человека в космос «Мы первые в космосе: от мечты к реальности» (далее – Конкурс) в соответствии с положением о проведении Конкурса (приложение).

2. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества» ст. Ярославской (Ткаченко) организовать и провести муниципальный этап Конкурса в соответствии с положением.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста районного управления образованием Л.С.Белик.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник районного
управления образованием

Ю. Н. Богинский

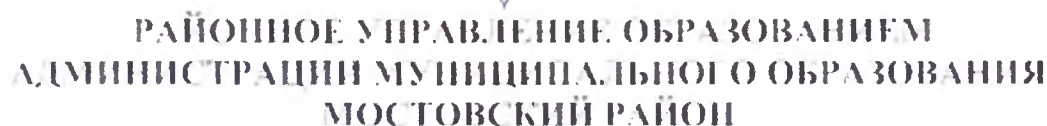
Проект подготовлен и внесен:

Главный специалист
районного управления образованием

Л.С.Белик

Ведомость
по районному конкурсу изобразительного и декоративно – прикладного творчества,
посвященного 60- летию со дня первого полета человека в космос «Мы первые в космосе: от мечты к реальности».
Номинация «Тайны звездных миров» (ДПИ)

1 группа Дошкольники										
	ФИО участника	Возраст	ОУ	Номинация, тема	Критерии оценивания					Общее количество баллов
					Соответствие тематике	Художественное своеобразие	Выражение авторской позиции	Образная выразительность	Оригинальность и мастерство	
1	Илюхин Назар	6 лет	МБДОУ д/с №10 «Малышок» пос. Псебай	«Тайны звездных миров»	5	5	5	5	5	22 призёр
2	Цапаева Альбина	7 лет	МБДОУ д/с №10 «Малышок» пос. Псебай	«Первый полет»	5	3	4	3	4	19 участник
3	Моисеев Евгений	5 лет	МБДОУ д/с № 19 с. Беноково	Просторы галактики	5	3	4	3	2	17 участник
4	Ватулина Надежда	5 лет	МБДОУ д/с №12 «Аленушка» Псебай	«Космические просторы»	5	4	5	4	4	22 призёр
5	Кучерова Ксения	6 лет	МБДОУ д/с №12 «Аленушка» Псебай	«Моя мечта»	5	4	4	4	4	21 участник
6	Еремеев Тимофей	6 лет	МБДОУ д/с №8 «Колосок» Андрюки	«Мой космический корабль»	5	3	4	4	3	19 участник
7	Мялицина Диана	6 лет	МБДОУ д/с №16 Губская	«Просторы галактики»	5	4	4	5	4	22 призёр
8	Воробьева Мария	5 лет	МБДОУ д/с №16 Губская	«Космический корабль»	5	4	4	3	4	20 участник
9	Забазнов Илья Забазнова Милана	4 и 6 лет	МБДОУ д/с №16 Губская	«Мы первые в космосе»	5	5	5	5	5	25 победитель
10	Рубцова Алиса	4 года	Д/с №22 ст. Ярославская	«Космический друг»	5	5	5	5	5	25 победитель



ул. Мостовской

На основании плана районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район на 2022-2023 учебный год проведен муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка», в котором приняли участие 413 обучающихся из 20 школ, 15 учреждений дошкольного образования и 3 учреждения дополнительного образования муниципального образования Мостовский район. Муниципальным жюри отмечено активное участие дошкольных организаций в конкурсе, подведены итоги конкурса и определены победители.

На основании вышесказанного приказываю:

1. Утвердить итоговый протокол муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций довести до сведения заинтересованных лиц информацию об итогах проведения Конкурса и объявить благодарность обучающимся и педагогам, подготовившим победителей.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста районного управления образованием Беллик Л.С.

Начальник Районного
управления образованием

Ю. Н. Богинский

Проект подготовлен и внесен:

Главный специалист Районного
управления образованием

J.C. Hennek

**Протокол муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений
муниципального образования Мостовский район
«Новогодняя сказка»
в номинации «Новогодняя игрушка-шар»**

№	Фамилия, имя, отчество участника	Название образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество руководителя (полное)	Должность	Место
1.	Гречкина Мария	МБДОУ д/с №18 «Родничок» станицы Переправной МО Мостовский район	Бутывченко Ольга Васильевна	Воспитатель	III
2.	Скачков Артем	МБДОУ д/с №18 «Родничок» станицы Переправной МО Мостовский район	Скачкова Елена Евгеньевна	Воспитатель	III
3.	Федотова Настя	МБДОУ д/с № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	Чакурян Анна Александровна	Учитель-дефектолог	II
4.	Агородникова Анастасия	МБДОУ д/с № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	Мезенцева Ирина Борисовна	Воспитатель	III
5.	Захливный Валерий	МБДОУ д/с № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	Еремкина Наталья Александровна	Учитель-дефектолог	II
6.	Липин Константин	МБДОУ д/с № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	Еремкина Наталья Александровна	Учитель-дефектолог	II
7.	Хохлов Арсений	МБДОУ д/с комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай МО Мостовский район	Малая Жанна Толеужановна	Воспитатель	II
8.	Корышев Вячеслав	МБДОУ д/с №16 станицы Губской МО Мостовский район.	Фодченко Ирина Федоровна	Воспитатель	II
9.	Ушаков Матвей	МБДОУ д/с комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского	Батурина Марина Юрьевна	Воспитатель	III
10.	Разин Данил	МБДОУ д/с комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского	Гедугошева Оксана Магамедовна	Воспитатель	II
11.	Винокуров Владислав	МБДОУ д/с комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского	Гедугошева Оксана Магамедовна	Воспитатель	II
12.	Волкова Ярослава	МБДОУ д/с комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского	Стерлина Марина Юрьевна	Воспитатель	II
13.	Провоторова	МАДОУ д/с комбинированного вида №3	Чернозубова Валентина	Воспитатель	III

		Переправной	Васильевна		
2.	Радзина Анна	МБДОУ д/с №18 «Родничок» станицы Переправной	Дьяченко Виктория Николаевна	Воспитатель	III
3.	Нестеренко Варвара	МБДОУ д/с № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	Салькова Наталья Александровна	Инструктор по физической культуре	I
4.	Шмуть Владислав	МБДОУ д/с № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	Степанова Анна Александровна	Педагог д/о по изобразительной деятельности	III
5.	Териков Ростислав	МБДОУ д/с комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай МО Мостовский район	Паходкина Инга Владимировна	Воспитатель	III
6.	Меженный Матвей	МБДОУ д/с комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай МО Мостовский район	Забровская Светлана Александровна	Воспитатель	III
7.	Князев Данил	МБДОУ д/с комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского	Гедугошева Оксана Магомедовна	Воспитатель	II
8.	Пыхтин Александр	МБДОУ д/с комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского	Стрелина Марина Юрьевна	Воспитатель	II
9.	Чернов Николай	МБДОУ д/с комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского	Дятлова Алина Анатольевна	Старший воспитатель	III
10.	Сазонова Софья	МБДОУ д/с №21 «Солнышко» поселка Восточного МО Мостовский район	Королева Людмила Петровна	Воспитатель	III
11.	Старокожева Варвара	МБДОУ д/с №21 «Солнышко» поселка Восточного МО Мостовский район	Королева Людмила Петровна	Воспитатель	III
12.	Чамчева Анна	МБДОУ детский сад №9 «Ивушка» поселка Мостовского	Кузькова Ирина Викторовна	Воспитатель	I
13.	Кудин Артур	МБДОУ детский сад №9 «Ивушка» поселка Мостовского	Огиенко Елена Николаевна	Воспитатель	-
14.	Немов Данияр	МАДОУ д/с комбинированного вида №3 «Колокольчик» поселка Мостовского	Семенченко Ирина Васильевна	Воспитатель	II
15.	Похилин Артём	МАДОУ д/с комбинированного вида №3 «Колокольчик» поселка Мостовского	Воропаева Елена Александровна	Воспитатель	II
16.	Пальчикова Анна	МАДОУ д/с комбинированного вида №3 «Колокольчик» поселка Мостовского	Дешева Галина Ивановна	Воспитатель	II



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

от 24.11.2023

№ 528

пгт Мостовской

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и
декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»**

На основании приказа Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 01 ноября 2023 года № 459 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» проведен муниципальный этап конкурса, в котором приняли участие 311 обучающихся из образовательных организаций муниципального образования Мостовский район. Муниципальным жюри подведены итоги конкурса и определены победители.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол результатов муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (приложение).
2. Объявить благодарность победителям конкурса согласно общему протоколу.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста районного управления образованием Назарову Н.В.
4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием



Р.А. Осадчая

Проект подготовлен и внесен:

Главный специалист Районного
управления образованием

Н.В. Назарова

Протокол муниципального этапа краевого конкурса детского творчества
«Моей любимой маме»
муниципального образования Мостовский район

Победители

Номинация Изобразительное искусство

№	Фамилия, имя участника	Наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество руководителя	Должность руководителя
1.	Редзель Кириена	МАОУ СОШ №22 имени П.Ф.Головки села Солёного	Антипова Ольга Николаевна	Учитель математики

Номинация Декоративно-прикладное творчество (открытка в технике «Скрапбукинг»)

№	Фамилия, имя участника	Наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество руководителя	Должность руководителя
1.	Давыденко Алина	МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской	Карасева Юлия Акимовна	Педагог дополнительного образования
2.	Турищев Кирилл	МАОУ СОШ №20 имени Героя Советского Союза А.П.Турчинского поселка Псебай	Панычева Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов
3.	Нарышкина Полина	МБОУ СОШ № 28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского	Антонова Наталья Викторовна	учитель изобразительного искусства
4.	Кузнецова Диана	МБОУ СОШ № 28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского	Антонова Наталья Викторовна	учитель изобразительного искусства

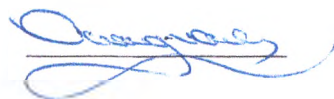
Номинация Декоративно-прикладное творчество (сувенир (подарок) любимой маме!)

№	Фамилия, имя участника	Наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество руководителя	Должность руководителя
1.	Назаренко Сергей	МБОУ СОШ № 16 им. Ф.И. Кравченко села Унароково	Котова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов

		поселка Псебай			
16.	Бесшапошная Дарья	МБОУ СОШ №2 имени Л.Н.Плаксына поселка Мостовского	Вилисова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	II место
17.	Сарафанов Иоанн	МАОУ СОШ №22 имени П.Ф.Головко села Солёного	Мирошниченко Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	II место
19.	Лавлинская Екатерина	МАОУ СОШ №22 имени П.Ф.Головко села Солёного	Мирошниченко Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	II место
20.	Иванова Ульяна	МАОУ СОШ №22 имени П.Ф.Головко села Солёного	Мирошниченко Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	II место
21.	Гришина София	МАОУ СОШ №22 имени П.Ф.Головко села Солёного	Подпорина Екатерина Евгеньевна	Учитель начальных классов	II место
22.	Десятова Милана	МБОУ СОШ № 10 имени В.Г. Кирьяновой станицы Губской	Хамукова Саида Нальбиевна	Учитель начальных классов	II место
23.	Пирютина Варвара	МБОУ СОШ № 10 имени В.Г. Кирьяновой станицы Губской	Хамукова Саида Нальбиевна	Учитель начальных классов	II место
24.	Кузнецова Александра	МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской	Елкина Наталья Александровна	Педагог - психолог	II место
25.	Реснянская Валерия	МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской	Шишкина Татьяна егоровна	Учитель начальных классов	II место
26.	Хохлов Арсений	МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай	Кудрина Нелли Виктровна	Воспитатель	II место
27.	Меженный Матвей	МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай	Забровская Светлана Александровна	Воспитатель	II место
28.	Сергеева Вероника	МБУДО «Дом детского творчества» поселка Мостовского	Новикова Татьяна Николаевна	Педагог дополнительного образования	II место
29.	Маковой Владимир	МБУДО «Дом детского творчества» поселка Мостовского	Каюкова Ольга Яковлевна	Педагог дополнительного образования	II место
30.	Сергеева София	МАОУ СОШ №20 имени Героя Советского Союза А.П.Турчинского поселка Псебай	Бойко Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	II место
31.	Лунев Кирилл	МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» поселка Мостовского	Попова Ирина Валерьевна	Старший воспитатель	II место
32.	Похилин Артем	МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» поселка Мостовского	Семенченко Ирина Васильевна	Воспитатель	II место

			Ивановна	
30.	Ефимцова Полина	МБОУ ООШ №19 имени Н.Я.Ходосова хутора Свободный Мир	Резниченко Татьяна Борисовна	Учитель
31.	Шашков Игорь	МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай	Малая Татьяна Владимировна	Воспитатель
32.	Бесага Тимур	МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» поселка Мостовского	Скопа Оксана Викторовна	Воспитатель
33.	Ботвинникова Виктория	МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» поселка Мостовского	Палагина Наталья Викторовна	Воспитатель
34.	Михно Варвара	МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» поселка Мостовского	Чернозубова Валентина Николаевна	Воспитатель
35.	Погосян Ангелина	МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» поселка Мостовского	Сергиенко Олеся Игоревна	Воспитатель
36.	Калашаова Дарина	МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» поселка Мостовского	Грибанова Надежда Геннадьевна	Воспитатель
37.	Назарова Дарья	МАДОУ детский сад № 24 «Лесовичок» имени заслуженного лесовода Ю.Я.Лекаркина поселка Мостовского	Гробовая Мария Алексеевна	воспитатель
38.	Кимнатный Андрей	МАДОУ детский сад № 24 «Лесовичок» имени заслуженного лесовода Ю.Я.Лекаркина поселка Мостовского	Гуринович Мария Андреевна	Воспитатель
39.	Петрушенко София	МАДОУ детский сад № 24 «Лесовичок» имени заслуженного лесовода Ю.Я.Лекаркина поселка Мостовского	Свиридова Елена Владимировна	Воспитатель
40.	Лобанов Марк	МАДОУ детский сад № 24 «Лесовичок» имени заслуженного лесовода Ю.Я.Лекаркина поселка Мостовского	Садченко Галина Александровна	Учитель - дефектолог
41.	Шалина Арина	МАДОУ детский сад № 24 «Лесовичок» имени заслуженного лесовода Ю.Я.Лекаркина поселка Мостовского	Любушева Анжелика Викторовна	воспитатель
42.	Манаков Владислав	МАДОУ детский сад № 24 «Лесовичок» имени заслуженного лесовода Ю.Я.Лекаркина поселка Мостовского	Савсюк Ирина Владимировна	Воспитатель
43.	Вантеев Кирилл	МАДОУ детский сад № 24 «Лесовичок» имени заслуженного лесовода Ю.Я.Лекаркина поселка Мостовского	Ярова Антонина Евгеньевна	Воспитатель

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием



Р.А.Осадчая



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

от 09.01.2024

№ 4

пгт Мостовской

**Об итогах муниципального этапа конкурса декоративно-прикладного
творчества «Однажды в Новый год»**

На основании приказа Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «О проведении конкурса декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» проведен муниципальный этап конкурса, в котором приняли участие 529 обучающихся из образовательных организаций муниципального образования Мостовский район. Муниципальным жюри подведены итоги конкурса и определены победители.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол результатов муниципального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (приложение).
2. Объявить благодарность победителям конкурса согласно общему протоколу.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста районного управления образованием Назарову Н.В.
4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием

Р.А. Осадчая

Проект подготовлен и внесен:

Главный специалист Районного
управления образованием

Н.В. Назарова

**Протокол
муниципального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества
«Однажды в Новый год»
Муниципального образования Мостовский район**

Победители

Номинация «Новогодняя игрушка-шар» («Артишок», «Шерсть - валяние», «Декупаж», «Ткань»)

№	Фамилия, имя участника	Наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество руководителя	Должность руководителя
1.	Куйбарова Ксения	МАОУ СОШ № 22 имени Павла Федотовича Головки, села Соленого	Лубенец Елена Николаевна	Учитель кубановедения
2.	Погудина Мария	МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского	Стебасва Марина Александровна	Учитель географии
3.	Назаров Юрий	МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского	Глухих Наталья Петровна	Учитель технологии
4.	Олейников Андрей	МБДОУ детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского	Стерлина Марина Юрьевна	Воспитатель
5.	Рудниченко Надежда	МБОУ СОШ № 11 имени Н.А.Свистунова села Беноково	Малкова Ольга Александровна	Учитель начальных классов
6.	Степанчук Виола	МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской	Карасева Юлия Акимовна	Педагог дополнительного образования
7.	Меркулов Тимур	МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» поселка Мостовского	Томилина Ирина Рашидовна	Воспитатель
8.	Бабанян Евангелина	МБДОУ детский сад № 4 села Унароково	Назаренко Оксана Викторовна	Воспитатель
9.	Поддубняк Константин	МБДОУ детский сад № 4 села Унароково	Радчук Ирина Ильинична	Воспитатель
10.	Назаренко Сергей	МБОУ СОШ № 16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково	Котова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов
11.	Поноваренко Ольга	МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского	Цыплакова Надежда Геннадьевна	Учитель начальных классов
12.	Ситник Александр	МБУДО «Дом детского творчества» поселка Псебай	Данилова Елена Валерьевна	Педагог дополнительного образования

33.	Тищенко Дарина	МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского	Дробитько Оксана Александровна	Учитель начальных классов	I место
34.	Харченко Олеся	МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского	Цыплакова Надежда Геннадьевна	Учитель начальных классов	I место
35.	Косогова Тамара	МБОУ СОШ №6 имени А.Н.Дудникова станицы Андрюки	Кожевникова Анна Федоровна	Учитель начальных классов	I место

Номинация «Новогодняя поделка – сувенир» (любая техника)

№	Фамилия, имя участника	Наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество руководителя	Должность руководителя	Место
1.	Николаенко Андрей	МБОУ ООШ № 15 имени Героя Советского Союза В.П.Иваненко станицы Махощевской	Лифарева Светлана Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	I место
2.	Меженный Матвей	МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай	Забровская Светлана Александровна	Воспитатель	I место
3.	Штарев Вадим	МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай	Приемышева Маргарита Владимировна	Воспитатель	I место
4.	Малафеева Милана	МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай	Замаруева Ольга Михайловна	Воспитатель	I место
5.	Маноли Арина	МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай	Ярошевич Марина Станиславовна	Воспитатель	I место
6.	Леонтьева Ангелина	МБДОУ детский сад №18 «Родничок» станицы Переправной	Сеткина Светлана Николаевна	Воспитатель	I место
7.	Емельянов Мирон	МАДОУ детский сад № 24 «Лесовичок» поселка Мостовского	Любушева Анжелика Викторовна	Воспитатель	I место
8.	Гусейнов Магамед	МАДОУ детский сад № 24 «Лесовичок» поселка Мостовского	Лихненко Анастасия Андреевна	Воспитатель	I место
9.	Моисеев Михаил	МБДОУ детский сад №19 села Беноково	Гацанова Алла Владимировна	Воспитатель	I место
10.	Сухнат Тимерлан	МБДОУ детский сад №19 села Беноково	Заманова Валентина Николаевна	Воспитатель	I место
11.	Прокопина Антонина	МБДОУ детский сад №13 «Яблонька» станицы Баговской	Дружилина Татьяна Викторовна	Воспитатель	I место

33.	Тищенко Дарина	МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского	Дробитько Оксана Александровна	Учитель начальных классов	I место
34.	Харченко Олеся	МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского	Цыплакова Надежда Геннадьевна	Учитель начальных классов	I место
35.	Косогова Тамара	МБОУ СОШ №6 имени А.Н.Дудникова станицы Андрюки	Кожевникова Анна Федоровна	Учитель начальных классов	I место

Номинация «Новогодняя поделка – сувенир» (любая техника)

№	Фамилия, имя участника	Наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество руководителя	Должность руководителя	Место
1.	Николаенко Андрей	МБОУ ООШ № 15 имени Героя Советского Союза В.П.Иваненко станицы Махошевской	Лифарева Светлана Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	I место
2.	Меженный Матвей	МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай	Забровская Светлана Александровна	Воспитатель	I место
3.	Штарев Вадим	МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай	Приемышева Маргарита Владимировна	Воспитатель	I место
4.	Малафеева Милана	МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай	Замаруева Ольга Михайловна	Воспитатель	I место
5.	Манюли Арина	МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай	Ярошевич Марина Станиславовна	Воспитатель	I место
6.	Леонтьева Ангелина	МБДОУ детский сад №18 «Родничок» станицы Переправной	Сеткина Светлана Николаевна	Воспитатель	I место
7.	Емельянов Мирон	МАДОУ детский сад № 24 «Лесовичок» поселка Мостовского	Любушева Анжелика Викторовна	Воспитатель	I место
8.	Гусейнов Магамед	МАДОУ детский сад № 24 «Лесовичок» поселка Мостовского	Лихненко Анастасия Андреевна	Воспитатель	I место
9.	Моисеев Михаил	МБДОУ детский сад №19 села Беноково	Гацанова Алла Владимировна	Воспитатель	I место
10.	Сухнат Тимерлан	МБДОУ детский сад №19 села Беноково	Заманова Валентина Николаевна	Воспитатель	I место
11.	Прокопина Ангелина	МБДОУ детский сад №13 «Яблонька» станицы Баговской	Дружилина Татьяна Викторовна	Воспитатель	I место

8.	Сергеев Роман	МБОУ СОШ №5 имени А.П.Лимаренко поселка Псебай	Захаржевская Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	III место
9.	Романченко Ксения	МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. Плакшина поселка Мостовского	Вилисова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	III место
10.	Овсянников Дмитрий	МБДОУ детский сад №9 «Ивушка» поселка Мостовского	Алипова Наталья Ивановна	Старший воспитатель	III место
11.	Луценко Есения	МБДОУ детский сад №9 «Ивушка» поселка Мостовского	Куськова Ирина Викторовна	Воспитатель	III место
12.	Коробченко Михаил	МБДОУ детский сад №9 «Ивушка» поселка Мостовского	Огиенко Елена Николаевна	Воспитатель	III место
13.	Пильнов Матвей	МБОУ ООШ №21 имени А.И. Гераськина поселка Перевалка	Середенко Яна Валерьевна	Учитель начальных классов	III место
14.	Нестеренко Данил	МБДОУ МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай	Голикова Наталья Георгиевна	Воспитатель	III место
15.	Крыгина София	МБДОУ МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай	Краснору-жева Ирина Викторовна	Воспитатель	III место
16.	Просвиряков Иван	МБОУ СОШ № 11 имени Н.А.Свистунова села Беноково	Макарова Алеся Михайловна	Учитель начальных классов	III место
17.	Рязанцева Полина	МБДОУ «Детский сад №1 Берёзка» посёлка Мостовского	Лазарева Екатерина Николаевна	Воспитатель	III место

Номинация «Новогодняя открытка - Поздравь солдата с Новым годом» (любая техника)

№	Фамилия, имя участника	Наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество руководителя	Должность руководителя	Место
1.	Беляева Дарина	МАДОУ детский сад № 24 «Лесовичок» поселка Мостовского	Калинина Елена Валерьевна	Воспитатель	III место

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием



Р.А.Осадчая

8.	Сергеев Роман	МБОУ СОШ №5 имени А.П.Лимаренко поселка Псебай	Захаржевская Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	III место
9.	Романченко Ксения	МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. Плаксина поселка Мостовского	Вилисова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	III место
10.	Овсянников Дмитрий	МБДОУ детский сад №9 «Ивушка» поселка Мостовского	Алипова Наталья Ивановна	Старший воспитатель	III место
11.	Луценко Есения	МБДОУ детский сад №9 «Ивушка» поселка Мостовского	Кузькова Ирина Викторовна	Воспитатель	III место
12.	Коробченко Михаил	МБДОУ детский сад №9 «Ивушка» поселка Мостовского	Огиенко Елена Николаевна	Воспитатель	III место
13.	Пильнов Матвей	МБОУ ООШ №21 имени А.И. Гераскина поселка Перевалка	Середенко Яна Валерьевна	Учитель начальных классов	III место
14.	Нестеренко Данил	МБДОУ МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай	Голикова Наталья Георгиевна	Воспитатель	III место
15.	Крыгина София	МБДОУ МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай	Краснору-жева Ирина Викторовна	Воспитатель	III место
16.	Просвиряков Иван	МБОУ СОШ № 11 имени Н.А.Свистунова села Беноково	Макарова Алеся Михайловна	Учитель начальных классов	III место
17.	Рязанцева Полина	МБДОУ «Детский сад №1 Берёзка» посёлка Мостовского	Лазарева Екатерина Николаевна	Воспитатель	III место

Номинация «Новогодняя открытка - Поздравь солдата с Новым годом» (любая техника)

№	Фамилия, имя участника	Наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество руководителя	Должность руководителя	Место
1.	Беляева Дарина	МАДОУ детский сад № 24 «Лесовичок» поселка Мостовского	Калинина Елена Валерьевна	Воспитатель	III место

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием



Р.А.Осадчая

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА
регионального научно-методического семинара
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

17 сентября



Армавир, 2021

МОДЕРАТОР

Ястребова Лариса Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

КООРДИНАТОРЫ

Лахмоткина Валентина Ивановна –
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Маслова Ирина Александровна –
старший преподаватель кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Место проведения:
ФГБОУ ВО «АГПУ»
г.Армавир, ул.Ленина, 79

Сессия I – ауд.47
Сессия II – ауд.42

Время проведения:
15.00

Список участников научно-методического семинара

1. Абраменко Ирина Викторовна (МАДОУ №18 г.Армавира, воспитатель) «Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС».
2. Алексеева Олеся Валерьевна (МАДОУ №29 г.Армавира, музыкальный руководитель) «Музыкальная деятельность как средство социализации дошкольников в условиях инклюзивного образования с детьми раннего возраста».
3. Безреброва Евгения Ивановна (МАДОУ №18 г.Армавира, инструктор по ФК) «Адаптивная физическая культура: функции, задачи, направления».
4. Бехтерева Елена Николаевна (МАДОУ №35 г.Армавира, инструктор по физической культуре) «Реализация детских инициатив в ДОУ средствами социально-ориентированных акций».
5. Бондаренко Надежда Николаевна (МАДОУ №18 г.Армавира, воспитатель) «Развитие активной речи детей раннего возраста средствами фольклорных форм».
6. Боровская Елена Федоровна (МАДОУ №18 г.Армавира, воспитатель) «Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников».
7. Бугримова Ольга Дмитриевна (МАДОУ №58 г.Армавира, воспитатель) «Реализация идей развивающего обучения в процессе познавательно-речевого развития детей с ТНР».
8. Будаева Татьяна Петровна (МБДОУ детский сад комбинированного вида №18 «Радуга», воспитатель) «Цифровые образовательные ресурсы в работе воспитателя».
9. Голосюк Юлия Сергеевна (МАДОУ №12 г.Армавира, воспитатель) «Развитие речи с применением критического мышления».
10. Горбатенко Надежда Васильевна (ГБОУ Специальная коррекционная (общеобразовательная) школа-интернат №6 г. Благодарный, учитель начальных классов) «Применение коррекционных принципов, методов и приемов в работе с детьми с ОВЗ».
11. Денисенко Светлана Александровна (МАДОУ №18 г.Армавира, музыкальный руководитель) «Использование классической музыки в повседневной жизни дошкольников».
12. Еременко Юлия Александровна (МАДОУ №18 г.Армавира, воспитатель) «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми, как средство познавательной активности».
13. Забровская Светлана Александровна (МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» пос.Псебай муниципального образования Мостовский район, воспитатель) «Гармонизация познавательного и личностного потенциала ребенка с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ».
14. Зыкова Елена Леонидовна (МАДОУ №18 г.Армавира, воспитатель) «Развитие художественного вкуса посредством различных видов продуктивной деятельности у детей дошкольного возраста».
15. Зыза Галина Викторовна (МБОУ-СОШ №3 г.Армавира, учитель начальных классов) «Методы и приемы развития креативного мышления у обучающихся».
16. Исаханян Татьяна Николаевна (МАДОУ №18 г.Армавира, музыкальный руководитель) «Роль народной музыки в становлении личности ребенка».
17. Камалян Нелли Манвеловна (МАДОУ №12 г.Армавира, воспитатель) «Приобщение старших дошкольников к культурному наследию России через знакомство с художественной литературой».
18. Камышова Светлана Сергеевна (МАДОУ №18 г.Армавира, воспитатель) «Развитие одарённости у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность».
19. Кильдюшкина Оксана Петровна (ЧДОУ «Детский сад №93 ОАО "РЖД"», воспитатель) «Методы и приёмы формирования коммуникативного поведения дошкольников».
20. Ковригина Александра Сергеевна (МАДОУ №18 г.Армавира, воспитатель) «Нетрадиционные формы художественно-эстетического творчества в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста».
21. Колесникова Ольга Сергеевна (Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г.Армавира, учитель) «Формирование интереса, мотивации к обучению в ходе проведения предметных недель по физике».

22. Королькова Валентина Александровна (ФГБОУ ВО «АГПУ», кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии) «Социально-психологическая адаптация студентов с ОВЗ средствами досуговой деятельности в вузе».
23. Кудрина Нелли Викторовна (МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» пос.Псебай муниципального образования Мостовский район, воспитатель) «Использование игровых образовательных технологий "Палочки Кюизенера" в развитии речи и обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста».
24. Лахмоткина Валентина Ивановна (ФГБОУ ВО «АГПУ», кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии) «Психолингвистические аспекты обучения письменной речи детей в современном образовании».
25. Лукьянченко Надежда Дмитриевна (МБДОУ №18 пос.Северный Курганинского района, воспитатель) «Дидактическая игра – средство развития и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».
26. Максимова Ольга Анатольевна (МАДОУ №58 г.Армавира, учитель-логопед) «Использование нейропсихологических приемов в работе учителя-логопеда».
27. Малая Жанна Толеужановна (МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» пос.Псебай муниципального образования Мостовский район, воспитатель) «Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников».
28. Малая Татьяна Владимировна (МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» пос.Псебай муниципального образования Мостовский район, воспитатель) «Использование авторского дидактического пособия "Разноцветный мир природы" в экологическом образовании дошкольников».
29. Маслова Ирина Александровна (ФГБОУ ВО «АГПУ», старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии) «Методические аспекты логопедической работы с детьми раннего возраста».
30. Нестеренко Наталья Николаевна (МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» пос.Псебай муниципального образования Мостовский район, воспитатель) «Детское экспериментирование как средство познавательного и образовательного развития дошкольников в образовательном процессе ДОУ».
31. Паходкина Инга Владимировна (МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» пос.Псебай муниципального образования Мостовский район, воспитатель) «Совместное воспитание и обучение детей с разными стартовыми возможностями в ДОО».
32. Севостьянова Мария Александровна (МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» пос.Псебай муниципального образования Мостовский район, воспитатель) «Мотивация педагогов к деятельности в направлении создания экологической тропы на территории детского сада».
33. Сузимова Наталья Леонидовна (ЧДОУ «Детский сад 93 ОАО "РЖД"» воспитатель) «Современные игровые технологии в работе с дошкольниками».
34. Титова Елена Владимировна (МАДОУ №35 г.Армавира, воспитатель) «Социально-ориентированные игры как средство повышения эффективности взаимодействия детей и воспитателей».
35. Шурыгина Галина Николаевна (МАДОУ №18 г.Армавира, учитель-логопед) «Использование дидактических игр в развитии фонематического слуха и восприятия у детей».
36. Якина Людмила Александровна (МАДОУ №58 г.Армавира, педагог-психолог) «Особенности организации индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ педагогом психологом в ДОУ».
37. Ярохина Ирина Александровна (МАДОУ №18 г.Армавира, воспитатель) «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада».



СЕРТИФИКАТ

NoHM/2021/0337

**участника регионального
научно-методического семинара
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ЗАБРОВСКАЯ
Светлана Александровна

Тема выступления:

**«Гармонизация познавательного и личностного
потенциала ребенка с ограниченными
возможностями здоровья в ДОУ»**

17 сентября 2021 г.

ОБЩИЙ
ОТДЕЛ

Зав.кафедрой ССПиП

А.М.Дохоян

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА
регионального круглого стола
«ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙ
РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

22 октября



Армавир, 2021

МОДЕРАТОР

Доходян Анна Меликсовна –
кандидат психологических наук, доцент, зав.кафедрой социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

КООРДИНАТОРЫ

Ястребова Лариса Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Маслова Ирина Александровна –
старший преподаватель кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Место проведения:
ФГБОУ ВО «АГПУ»,
г.Армавир, ул.Розы Люксембург, 159, ауд.23

Время проведения:
Сессия I – 13.00
Сессия II – 15.00

Список участников круглого стола

1. Будаева Татьяна Петровна (МБДОУ детский сад комбинированного вида №18 «Радуга», воспитатель) «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников: методы и приёмы».
2. Воеводская Светлана Ивановна (МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» пос.Псебай МО Мостовский район, воспитатель) «Организация «мотивирующей» образовательной среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей с ОВЗ».
3. Ворукова Мариет Абдулаховна (МАДОУ №12 г.Армавира, воспитатель) «Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания».
4. Голосюк Юлия Сергеевна (МАДОУ №12 г.Армавира, воспитатель) «Использование здоровьесберегающих технологий в интегрированных занятиях с детьми дошкольного возраста».
5. Голубятникова Екатерина Александровна (МАОУ СОШ №71 г.Краснодара, учитель-логопед) «Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий».
6. Горбатенко Евгения Николаевна (МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» пос.Псебай МО Мостовский район, воспитатель) «Моделирование как средство формирования пространственного мышления детей с ОВЗ».
7. Горохова Виктория Викторовна (МАДОУ №12 г.Армавира, воспитатель) «Дыхательная гимнастика как один из методов коррекционно-развивающего обучения дошкольников».
8. Гречко Татьяна Николаевна (МБДОУ №17 г.Армавира, воспитатель) «Особенности логопедической работы в раннем возрасте».
9. Дорошенко Ольга Михайловна (МАДОУ №12 г.Армавира, старший воспитатель) «Методы и приемы развития коммуникативной инициативы при планировании коррекционно-развивающей работы в ДОУ».
10. Ёлкина Анастасия Александровна (МАДОУ №12 г.Армавира, воспитатель) «Использование приёмов арт-терапии в работе с детьми старшего дошкольного возраста».
11. Еремеева Ольга Евгеньевна (МБДОУ детского сада №12 «Алёнушка» пос.Псебай МО Мостовский район, воспитатель) «Активизация познавательной деятельности старших дошкольников с ОВЗ, как стратегия повышения успешной учебной деятельности».
12. Забровская Светлана Александровна (МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» пос.Псебай МО Мостовский район, воспитатель) «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей с особыми возможностями здоровья».
13. Заикина Евгения Дмитриевна (ГКОУ школа №22 г.Армавира, учитель-логопед) «Применение информационных технологий в процессе обучения детей с ОВЗ».

28. Нестеренко Наталья Николаевна (МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» пос.Псебай МО Мостовский район, воспитатель) «Использование технологий дыхательного метода в повышении эффективности образовательной работы с детьми с ОВЗ».
29. Полякова Оксана Олеговна (МБДОУ детского сада №12 «Алёнушка» пос.Псебай МО Мостовский район, воспитатель) «Социально-педагогическая помощь родителям воспитывающих детей с ОВЗ».
30. Пугина Татьяна Александровна (ГКОУ школы-интерната №2 г.Армавира, учитель биологии) «Преподавание биологии в коррекционной школе для глухих и слабослышащих в условиях ФГОС».
31. Севостьянова Мария Александровна (МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» пос.Псебай МО Мостовский район, воспитатель) «Повышение компетентности родителей детей с ОВЗ в вопросах экологической культуры дошкольников по средствам использования ресурсов экологической тропы "Юный следопыт"».
32. Сильчева Наталья Александровна (МАДОУ №12 г.Армавира, воспитатель) «Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста».
33. Сокова Елизавета Васильевна (МАДОУ №29 г.Армавира, учитель-логопед) «Особенности взаимодействия участников образовательного процесса ДОУ в условиях дистанционной работы».
34. Спицына Елена Владимировна (МБДОУ детского сада №12 «Алёнушка» пос.Псебай МО Мостовский район, педагог-психолог) «Создание активной образовательной среды для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации».
35. Ткачева Элина Игоревна (МАДОУ №37 г.Армавир, воспитатель) «Развитие речи детей с ТНР средствами комментированного рисования».
36. Трошина Валентина Владимировна (МАОУ СОШ №93 им. Кронида Обойщикова г.Краснодара, учитель-логопед) «Современные педагогические технологии в инклюзивном образовании».
37. Трудкова Галина Леонидовна (МАДОУ №12 г.Армавира, воспитатель) «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими нарушения речи».
38. Тунегова Наталья Вячеславовна (МАДОУ №12 г.Армавира, воспитатель) «Использование компьютерных игр в коррекционном процессе воспитания детей дошкольного возраста».
39. Царан Анна Викторовна (МАДОУ д/с №3 с.Коноково Успенского района, воспитатель) «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в детском саду».
40. Шульга Анжела Сергеевна (МБДОУ детского сада №12 «Алёнушка» пос.Псебай МО Мостовский район, педагог-психолог) «Проблема деструктивного взаимодействия в семьях, воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья».

14. Камалян Нелли Манвеловна (МАДОУ №12 г.Армавира, воспитатель) «Использование коррекционно-развивающих технологий в обучении дошкольников».
15. Капиева Кнарик Робертовна (кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ») «Современные технологии психокоррекционной работы с детьми».
16. Кикоть Елена Александровна (МАДОУ №12 г.Армавира, воспитатель) «Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ».
17. Кильдюшкина Оксана Петровна (ЧДОУ «Детский сад №93 ОАО "РЖД"», воспитатель) «Педагогические приёмы развития сенсорных представлений у дошкольников».
18. Колесникова Ольга Сергеевна (ГКО КК школа-интернат №2 г.Армавира, учитель) «Формирование интереса, мотивации к обучению в ходе проведения предметных недель по физике».
19. Коняхина Людмила Алексеевна (МАДОУ №12 г.Армавира, воспитатель) «Инклюзивное образование в дошкольных учреждениях».
20. Королькова Валентина Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ») «Использование информационных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».
21. Крючек Инна Николаевна (Центр адаптивной педагогики «Логопедия» г.Армавир, педагог-дефектолог) «Реализация коррекционных методик обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий».
22. Кузьменко Анастасия Александровна (ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №3 г.Армавира, учитель коррекционных предметов) «Ориентировка в пространстве как жизненная необходимость людям с глубокими нарушениями зрения».
23. Лахмоткина Валентина Ивановна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ») «Современные технологии устранения нарушений темпа и ритма речи».
24. Лебеденко Инна Юрьевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ») «Методы и приёмы профилактики девиантного поведения у детей с ОВЗ».
25. Лиманова Ирина Юрьевна (МАДОУ №12 г.Армавира, учитель-логопед) «Кинезиологические приёмы в работе логопеда с детьми дошкольного возраста».
26. Малая Жанна Толеужановна (МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» пос.Псебай МО Мостовский район, воспитатель) «Развитие исследовательских компетенций детей с особыми возможностями здоровья».
27. Недвигина Елена Александровна (МАДОУ №12 г.Армавира, воспитатель) «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста по средством создания коррекционно-развивающего пространства группы».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



СЕРТИФИКАТ

№ НМ/2021/0533

участника регионального круглого стола
«ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙ
РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»

ЗАБРОВСКАЯ
Светлана Александровна

Тема выступления:
«Театрализованная деятельность как средство
развития творческих способностей детей
с особыми возможностями здоровья»

22 октября 2021 г.

Зав.кафедрой ССПиП

А.М.Дохоян





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СЕРТИФИКАТ

№нм/2023/0301

участника регионального круглого стола
«Теоретические и методические аспекты
современного образования»

**Забровская
Светлана Александровна**

Тема выступления: «Педагогическая технология
организации режиссерских игр у детей»

24 марта

Зав.кафедрой ССПиП

А.М.Дохоян

Армавир, 2023



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

**ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОГО КРУГЛОГО СТОЛА
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

24 марта

Армавир, 2023

МОДЕРАТОРЫ

Дохоян Анна Меликсовна –
кандидат психологических наук, доцент кафедры
социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Маслова Ирина Александровна –
старший преподаватель кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

КООРДИНАТОРЫ

Ястребова Лариса Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Королькова Валентина Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Место проведения:
ФГБОУ ВО «АГПУ»,
г. Армавир, ул. Ленина, 79, ауд.44

Время проведения:

Секция 1 – 14.00-15.00

Секция 2 – 15.00-16.00

Ссылка на подключение:
<https://telemost.yandex.ru/j/17923161957501>

СПИСОК УЧАСТНИКОВ

Секция 1 «Актуальные вопросы современного образования»

1. Абрамчук Галина Анатольевна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 г. Армавира, воспитатель) «Методы и приемы формирования функциональной грамотности у дошкольников»

2. Баранова Алина Юрьевна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Армавира, воспитатель) «Современные методики в формировании художественно-эстетических навыков детей дошкольного возраста»

3. Батурина Марина Юрьевна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Мостовского) «Театрализованная деятельность в детском саду»

4. Боровская Елена Федоровна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Армавира, воспитатель) «Сюжетно-ролевая игра как средство развития детской инициативы детей дошкольного возраста»

5. Варданын Данара Альбертовна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 г. Армавира, воспитатель) «Игровая деятельность как средство развития личности»

6. Гилева Екатерина Евгеньевна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Армавира, воспитатель) «Экспериментирование как метод экологического воспитания детей дошкольного возраста»

7. Гречкина Елена Александровна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 г. Армавира, воспитатель) «Реализация творческих замыслов детей дошкольного возраста»

8. Давыдова Дарья Александровна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Армавира, воспитатель) «Система работы по развитию эмоционального интеллекта «Азбука эмоций» у старших дошкольников»

9. Дерипаско Елена Николаевна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 г. Армавира, воспитатель) «Нетрадиционные технологии развития интереса к чтению дошкольников»

10. Дуплеева Ирина Николаевна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 г. Армавира, заведующий) «Современные образовательные технологии в ДОУ»

11. Елкина Анастасия Александровна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Армавира, воспитатель) «Реализация технологии «Детский сад без обид» в работе с детьми подготовительной к школе группы»

12. Забровская Светлана Александровна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай МО Мостовский район) «Педагогическая технология организации режиссерских игр у детей»

13. Зазулина Светлана Николаевна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» с. Шедок МО Мостовский

район, старший воспитатель) «Создание в детском саду условий для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей российского общества»

14. Зопунян Наташа Вазгеновна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 г. Армавира, воспитатель) «Современный воспитательно-образовательный процесс в ДОО: теория и практика»

15. Камалян Нелли Манвеловна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 г. Армавира, старший воспитатель) «Профессиональная поддержка педагогических кадров»

16. Кильническая Тамара Владимировна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 г. Армавира, воспитатель) «Технология исследовательской деятельности»

17. Конорезова Любовь Александровна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Армавира, музыкальный руководитель) «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»

18. Константинова Наталья Анатольевна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 г. Армавира, воспитатель) «Современные технологии в развитии детей младшего дошкольного возраста»

19. Криволапова Наталья Анатольевна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Мостовского) «Формирование навыков исследования путём познавательной деятельности во второй младшей группе»

20. Малахова Светлана Назировна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Армавира, воспитатель) «Теоретические основы воспитания и обучения детей раннего возраста»

21. Малая Жанна Толеужановна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай МО Мостовский район) «Методы и приёмы развития у дошкольников первичных представлений о малой Родине»

22. Малина Валерия Александровна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 г. Армавира, музыкальный руководитель) «Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье у детей дошкольного возраста в современных условиях»

23. Мамедова Лиана Зумбатовна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» с. Шедок МО Мостовский район, воспитатель) «Теоретические аспекты использования детского экспериментирования в подготовительной группе»

24. Минасян Рузан Арутовна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 г. Армавира, воспитатель) «Современные методы с детьми в ДОО»

25. Мордасова Марина Николаевна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 г. Армавир, воспитатель) «Использование современных подходов к организации речевого развития дошкольников»

26. Недвигина Елена Александровна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Армавира, старший воспитатель) «Теоретические основы нравственного воспитания дошкольников в игре»

27. Панченко Ольга Ивановна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 г. Армавира, воспитатель) «Развитие

межличностных отношений между детьми старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх»

28. Парашенко Надежда Петровна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Армавира, воспитатель) «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС»

29. Рамазанова Лариса Владимировна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33,г. Армавир, воспитатель) «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников: принципы и современные методы с учётом требования ФГОС»

30. Сазонова Елена Александровна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 г. Армавира, воспитатель) «Организация предметно-развивающей среды в группе ДОУ, в соответствии ФГОС»

31. Сроцкая Инна Владимировна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Армавира, воспитатель) «Формирование представлений о родном городе дошкольников»

32. Трудкова Галина Леонидовна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Армавира, воспитатель) «Внедрение современных образовательных технологий в работу педагогов дошкольного образовательного учреждения»

33. Украинская Анна Владимировна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Армавира, воспитатель) «Содержания и направления художественно-эстетического развития детей»

34. Цымбал Ирина Васильевна (Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 10 имени Героя России К.П. Кистеня МО Кореновский район, учитель русского языка и литературы) «Работа с текстами современных песен при изучении синтаксиса на уроках русского языка»

35. Шахпаронян Ольга Валентиновна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Армавира, воспитатель) «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности»

Секция 2 «Актуальные вопросы специального образования»

1. Василькова Татьяна Ивановна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Армавира, воспитатель) «Методические аспекты современных образовательных технологий»

2. Вахнина Светлана Юрьевна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Армавира, воспитатель) «Здоровьесберегающие технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»

3. Гавришева Кристина Владимировна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 г. Армавира, учитель-логопед) «Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста»

4. Геворгян Анаит Айказовна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Армавира, воспитатель) «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни путем возрождения народных игр в ДОУ»

5. Горохова Виктория Викторовна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Армавира, воспитатель) «Эффек-

межличностных отношений между детьми старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх»

28. Парашенко Надежда Петровна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Армавира, воспитатель) «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС»

29. Рамазанова Лариса Владимировна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33,г. Армавир, воспитатель) «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников: принципы и современные методы с учётом требования ФГОС»

30. Сазонова Елена Александровна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 г. Армавира, воспитатель) «Организация предметно-развивающей среды в группе ДООУ, в соответствии ФГОС»

31. Сроцкая Инна Владимировна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Армавира, воспитатель) «Формирование представлений о родном городе дошкольников»

32. Трудкова Галина Леонидовна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Армавира, воспитатель) «Внедрение современных образовательных технологий в работу педагогов дошкольного образовательного учреждения»

33. Украинская Анна Владимировна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Армавира, воспитатель) «Содержания и направления художественно-эстетического развития детей»

34. Цымбал Ирина Васильевна (Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 10 имени Героя России К.П. Кистеня МО Кореновский район, учитель русского языка и литературы) «Работа с текстами современных песен при изучении синтаксиса на уроках русского языка»

35. Шахпаронян Ольга Валентиновна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Армавира, воспитатель) «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности»

Секция 2 «Актуальные вопросы специального образования»

1. Василькова Татьяна Ивановна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Армавира, воспитатель) «Методические аспекты современных образовательных технологий»

2. Вахнина Светлана Юрьевна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Армавира, воспитатель) «Здоровьесберегающие технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»

3. Гавришева Кристина Владимировна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 г. Армавира, учитель-логопед) «Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста»

4. Геворгян Анаит Айказовна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Армавира, воспитатель) «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни путем возрождения народных игр в ДООУ»

5. Горохова Виктория Викторовна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Армавира, воспитатель) «Эффек-

тивные формы работы ДОУ и семьи в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни»

6. Залозная Людмила Николаевна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п.Мостовского) «Изо-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного возраста»

7. Захарова Анаит Самвеловна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 г. Армавира, старший воспитатель) «Педагогическая поддержка развития детей с разными образовательными возможностями и потребностями в ДОУ»

8. Исаханян Татьяна Николаевна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Армавира, музыкальный руководитель) «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста посредством инновационных музыкальных технологий»

9. Колосова Ирина Геннадьевна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Армавира, воспитатель) «Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста»

10. Кочарян Сюзанна Сейрановна (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар средняя общеобразовательная школа №86 имени Сергея Хрычева, учитель (английский язык)) «Современные методы обучения английскому языку детей с ОВЗ в младших и средних классах в условиях реализации ФГОС»

11. Лесс Ирина Сергеевна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Армавира, учитель-логопед) «Современные и инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»

12. Молькина Инна Сергеевна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 г. Армавира, учитель-логопед) «Обогащение словаря старших дошкольников с ОНР фразеологизмами»

13. Полтавская Ирина Владимировна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 г. Армавира, воспитатель) «Игра как средство образовательной деятельности в группах детей с ОНР»

14. Степанова Елена Геннадьевна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Армавира, педагог-психолог) «Сказкотерапия как метод психокоррекции детей с ОВЗ»

15. Сухина Наталья Юрьевна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Мостовского) «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей с ЗПР»

16. Таначева Евгения Борисовна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 г. Армавира, воспитатель) «Сказкотерапия»

17. Хвостова Светлана Львовна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №178 "Солнечный круг"», педагог-психолог) «Дистанционное психологическое сопровождение профессионального саморазвития педагогов»

18. Шумафова Разита Руслановна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Армавира, педагог-психолог) «Современные образовательные технологии в работе педагога-психолога в ДОУ»

19. Ядыкина Ульяна Михайловна (Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира, воспитатель) «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей с нарушениями слуха»

20. Ярошевич Марина Станиславовна (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай МО Мостовский район) «Визуальная поддержка как одно из средств создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в ДОУ»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

100
АГПУ

Самаркандская государственная
педагогическая академия

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СЕРТИФИКАТ

НМ/2023/0535

регионального круглого стола
«Логопедия сегодня»

ЗАБРОВСКАЯ
Светлана Александровна

Тема выступления:

*«Формирование предпосылок инженерного мышления
и творческого конструирования дошкольников с ОВЗ»*

10 ноября

Проректор
по научно-исследовательской,
инновационной и международной
деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»



Армавир, 2023

 Ю.П.Ветров



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ПРОГРАММА

регионального круглого стола

«Логопедия сегодня»

10 ноября 2023

МОДЕРАТОРЫ

Маслова Ирина Александровна –

старший преподаватель кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ястребова Лариса Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Королькова Валентина Александровна -

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Место проведения:

ФГБОУ ВО «АГПУ»,
г.Армавир, ул. Ленина, 79, ауд.47

Время проведения:

13.30-16.30

СПИСОК УЧАСТНИКОВ

1. Аврамова Маргарита Анатольевна (МБДОУ детский сад № 12 «Алёнушка» п. Псебай муниципального образования Мостовский район, музыкальный руководитель) «Логоритмика как средство речевого развития дошкольников с ОВЗ».
2. Бондаренко Анна Васильевна (МБДОУ детский сад № 12 «Аленушка» п. Псебай муниципального образования Мостовский район, воспитатель) «Всестороннее развитие дошкольника посредством лего-конструирования».
3. Грифенштейн Светлана Константиновна (МБДОУ детский сад № 12 «Алёнушка» п. Псебай муниципального образования Мостовский район, воспитатель) «Современные технологии как инструмент для управления качеством образования».
4. Дубинина Наталья Анатольевна (МБДОУ детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок» п. Псебай муниципального образования Мостовский район, воспитатель) «Использование суджок-терапии в работе с детьми с ОВЗ».
5. Забровская Светлана Александровна (МБДОУ детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок» п. Псебай муниципального образования Мостовский район, воспитатель) «Формирование предпосылок инженерного мышления и творческого конструирования дошкольников с ОВЗ».
6. Козырева Татьяна Петровна (МАДОУ детский сад № 25 г. Армавир; учитель-логопед) «Формирование словообразовательных операций у дошкольников с ОНР».
7. Коновалова Анастасия Ивановна (МБДОУ детский сад № 12 «Алёнушка» п. Псебай, воспитатель) «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ».
8. Мальгина Елена Анатольевна (МАДОУ № 43 г. Армавира, учитель-логопед) «Роль и место визуальных средств в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».
9. Протченко Мария Васильевна (МБДОУ детский сад № 12 «Аленушка» п. Псебай муниципального образования Мостовский район, воспитатель) «Организация работы и педагогические технологии для работы с детьми ОВЗ».

- 10.Резник Альбина Александровна (ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира, учитель физкультуры) «Организация работы и педагогические технологии для работы с детьми с ОВЗ на уроках физической культуры».
- 11.Севостьянова Мария Александровна (МБДОУ детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок» п. Псебай, воспитатель) «Формирование предпосылок инженерного мышления и технического творчества детей с ОВЗ».
- 12.Спицына Елена Владимировна (МБДОУ детский сад № 12 «Аленушка» п. Псебай, педагог-психолог) «Прозрачный мольберт, как метод арт-терапии в работе педагога-психолога с тревожными детьми и детскими страхами».
- 13.Черняева Елена Владимировна (МБДОУ детский сад компенсирующего вида №1 г. Курганинска) «Дживайб-помошник логопеда»
- 14.Чудаева Антонина Леонидовна (МБДОУ детского сада № 12 «Алёнушка» п. Псебай, Мостовского района, учитель-логопед) «Организация работы и педагогические технологии для работы с детьми с ОВЗ».



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

от 13.04.2023

№ 108

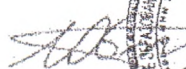
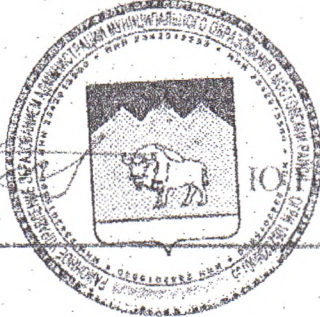
пгт Мостовской

**О проведении районного семинара
для воспитателей дошкольных образовательных организаций
«Детское волонтерство как средство формирования инициативы,
самостоятельности и ответственности у дошкольников»**

С целью реализации плана работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, обобщения и диссеминации опыта работы педагогических работников образовательных организаций Мостовского района п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 29 марта 2023 года районный семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме: «Детское волонтерство как средство формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у дошкольников» (далее – Семинар).
2. Утвердить Программу работы Семинара (приложение).
3. Назначить ответственного за подготовку и проведение Семинара методиста районного методического кабинета Мусаеву С.М.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник районного
управления образованием


 Ю.И. Богинский

Проект подготовлен и внесен;

Методист районного
методического кабинета

С.М.Мусаева

Приложение
к приказу районного
управления образованием

Программа
районного семинара для воспитателей дошкольных образовательных организаций
по теме: «Детское волонтерство как средство формирования инициативы,
самостоятельности и ответственности у дошкольников»

Дата проведения		29.03.2023года
Время проведения		9.00- 12.00
Участники мероприятия		Воспитатели дошкольных образовательных организаций
Тема выступления		Ф.И.О. выступающего
1	Выступление «Волонтерство в условиях ДОУ».	Мячева Г.Н. руководитель РМО воспитателей ДОО, старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай.
2	Открытый показ игровой образовательной ситуации в подготовительной группе «Мы – юные волонтеры».	Севостьянова М.А. воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай.
3	Выступление «Азбука «Волонтера». Особенности организации детского волонтерского движения в ДОУ».	Попова Я.А., Бурцева И.И. воспитатели МБДОУ «Детский сад №1 Березка» поселка Мостовского.
4	Мастер-класс «Планирование деятельности детьми при организации волонтерских акций».	Дятлова А.А. старший воспитатель, Стерлина М.Ю. воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского.
5	Выступление «Волонтерская акция «Ракушка добра» в детском саду».	Батурина М.Ю., Залозная Л.Н. воспитатели МБДОУ детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского.
6	Из опыта работы. Видеоролик «Посылка солдату от детских добрых, любящих сердец».	Литвиненко Е.С. музыкальный руководитель МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай.
7	Выступление «Воспитание духовно-нравственной личности дошкольников посредством волонтерского движения «Помогай – ки».	Дробышева Н.Г., Забровская С.А. воспитатели МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай.
8	Выступление «Волонтерское движение как средство эффективной социализации старших дошкольников».	Грифенштейн С.К., Полякова О.О. воспитатели МБДОУ детского сада №12 «Аленушка» поселка Псебай.

9	Мастер-класс «Мотивация детей дошкольного возраста на волонтерскую деятельность»	Редькина С.В., воспитатель. Стороженко М.В., старший воспитатель МБДОУ детского сада №18 «Родничок» станицы Переправной.
10	Выступление «Волонтерское движение в детском саду "Дари добро" как средство эффективной социализации дошкольников».	Похилкина И. Н., Бабиева С.В., воспитатели МАДОУ детского сада комбинированного вида №3 «Колокольчик» поселка Мостовского.
11	Выступление «Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО через волонтерское движение в детском саду».	Мезенцева И. Б., Красноружева И. В., воспитатели МБДОУ детского сада комбинированного вида №11 «Теремок» поселка Песбай.
12	Выступление «Волонтерство как средство развития духовно – нравственного воспитания у детей среднего и старшего возраста».	Голикова И.Г., Затыльская Т.М., воспитатели МБДОУ детского сада комбинированного вида №11 «Теремок» поселка Песбай.
13	Подведение итогов. Рекомендации по итогам семинара.	Мусаева С.М., методист районного методического кабинета.

Методист районного
методического кабинета



С.М.Мусаева

РЕЦЕНЗИЯ

**на методическую разработку «Тайны зелёных жителей» педагогов
МБДОУ детский сад №10 «Малышок» пос. Псебай
муниципальное образование Мостовский район
Паходкиной Инги Владимировны и Забровской Светланы Александровны**

Методическая разработка воспитателей детского сада Паходкиной И. В. и Забровской С. А. представляет собой сборник конспектов прогулок для детей старшего дошкольного возраста, в ходе которых у детей формируются начала экологической культуры, подразумевающей сформированное экологическое сознание, экологически ориентированное поведение и деятельность в природе, природоохранное отношение, интерес к деревьям. Общий объём работы – 73 стр.

Авторы методической разработки акцентируют внимание на том, что в настоящее время в дошкольной педагогике уделяется огромное внимание экологическому воспитанию детей. Более двадцати парциальных программ посвящено этой проблеме. В каждой комплексной программе раскрывается раздел экологического воспитания. Однако, по мнению Инги Владимировны и Светланы Александровны в программах мало внимания уделяется ознакомлению дошкольников с деревьями. Основная идея данной работы заключается в том, что наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому воспитанию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственно контактировать с природой. Авторы утверждают, что в этом случае у детей формируются не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности.

Практическую ценность и педагогическую целесообразность данной методической разработки обеспечивает продуманность и тщательная разработанность конспектов прогулок, их направленность на поиск более интересных, познавательных, увлекательных для детей способов и методов усвоения, понимания и использования экологических знаний в повседневной жизни, которые помогут им выразить себя, проявить творчество, научат думать. Интересна тематика прогулок – «День рождения берёзки», «Лесные красавицы ель да сосна», «В гости к рябинке», «Легендарный дуб», «Калина красная» и др.

Методическая разработка имеет выраженный прикладной характер, поскольку представленные конспекты прогулок тщательно проработаны и готовы к воспроизведению другими педагогами. Важно, что авторами предусмотрены способы привлечения родителей к совместному участию в создании условий для реализации творческих и познавательных способностей у детей, в организации и проведении экологических мероприятий, конкурсов.

Методическая разработка И. В. Паходкиной и С. А. Забровской интересна по содержанию, представляет практический интерес, она может быть использована педагогами в работе с воспитанниками в системе реализации задач экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

20.10.2022 г.

к. пед. н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край



И.Ю. Лебеденко

УДОСТОВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ

Современные тенденции отечественного образования

*Материалы национальной
научно - практической конференции
(04 февраля 2022 года, г. Армавир)*



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

«Современные тенденции отечественного образования»

*Материалы национальной
научно - практической конференции
(04 февраля 2022 года, г. Армавир)*

**Армавир
2022**

УДК-371:376
ББК-74
С-27

Сборник публикуется по результатам деятельности научной лаборатории «Психолого-педагогические исследования личности»

Рецензенты –

А.М. Дохойн – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет"

Л.Е. Шевченко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Научный редактор -

И.Ю. Лебеденко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственные редакторы -

М.Н. Егизарьянц – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е.В. Ромашина - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Современные тенденции отечественного образования: материалы национальной научно-практической конференции (04 февраля 2022 года, г. Армавир). В 2-х частях. Часть 1. /Науч. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. М.Н. Егизарьянц, Е.В. Ромашина – Армавир: «ARMStaling», 2022.-284 с.

ISBN 978-5-6047832-0-7

В сборник включены материалы национальной научно-практической конференции, касающиеся вопросов реализации современных подходов к организации коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с особыми образовательными потребностями, технологиям формирования функциональной грамотности обучающихся и воспитанников, а также вопросам их воспитания. Особое внимание уделяется проблемам повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей. В сборник вошли статьи по итогам теоретических и практических исследований преподавателей высших и средних профессиональных образовательных организаций, педагогов общеобразовательных и специальных образовательных организаций и магистрантов ФГБОУ ВО «АГПУ».

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций и студентов педагогических вузов.

УДК-371:376
ББК-74

ISBN 978-5-6047832-0-7

© Авторы статей, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с ОВЗ

<i>Астапенко И. Е., Демиденко Н. А.</i> Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с ОНР средствами наглядного моделирования	7
<i>Баляева С.А.</i> Использование проектной деятельности в работе с младшими школьниками с нарушением слуха	9
<i>Башкотова О.А.</i> Использование игровых методов и приёмов в развитии элементарных математических представлений у детей с нарушением речи	13
<i>Боровская Е.Ф.</i> Нарушение фонематических функций у детей 5-6 лет	16
<i>Брунько А.А.</i> Особенности развития памяти у младших школьников с задержкой психического развития	19
<i>Воронкина С.А.</i> Организация двигательной активности детей дошкольного возраста с ОВЗ	23
<i>Грачева П.Д.</i> Развитие зрительного восприятия у младших школьников с остаточным зрением	26
<i>Демянчук Л.Ф.</i> Особенности коррекции речевых нарушений у детей инвалидов в условиях детского сада	28
<i>Домбровская С.В.</i> О поддержке индивидуальности ребенка и развитии его потенциала в процессе коррекционно-развивающей работы инструктора по физической культуре	31
<i>Дроздова Л.А.</i> Использование активных методов и приёмов обучения в работе учителя с детьми с ЗПР	35
<i>Дронова М.С.</i> Квест-технология как современный метод развития игровых навыков у детей с РАС	38
<i>Ершова В.Г.</i> Диагностика и коррекция коммуникативных навыков у детей с РАС	41
<i>Заика М.А.</i> Особенности консультирования родителей детей с умственной отсталостью по вопросам формирования коммуникативного поведения	44
<i>Игинова Н.А.</i> Особенности работы воспитателя в коррекции речевого развития дошкольников	48
<i>Кириллова А.А., Анисимова Л.В.</i> Направленность коррекционно-развивающей образовательной среды на социально-психологическую адаптацию детей с нарушениями речи	51
<i>Козырева Т.П.</i> Игровые технологии в коррекционной работе учителя - логопеда с детьми с ОНР	55
<i>Коновалова Н.И.</i> Этиология и патогенез при нарушениях речи	58
<i>Крамарова Э.С.</i> Особенности лексико-грамматического строя речи у младших школьников с нарушением интеллекта	60
<i>Гордиенко Н.С., Кряж О.В.</i> К вопросу готовности к обучению грамоте леворуких детей	64
<i>Лебедева И.В.</i> Давайте вместе поиграем - использование блоков Дьенеша в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ	68
<i>Лебединцева Н.А.</i> Использование учителем - логопедом современных педагогических технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ	71
<i>Левина Н.С.</i> Исследования и принципы коррекции моторных функций у детей с детским церебральным параличом	73
<i>Литвинова С.С.</i> Профилактика употребления психоактивных веществ у обу-	76

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с ОВЗ

<i>Астапенко И. Е., Демиденко Н. А.</i> Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с ОНР средствами наглядного моделирования	7
<i>Баляева С.А.</i> Использование проектной деятельности в работе с младшими школьниками с нарушением слуха	9
<i>Башкотова О.А.</i> Использование игровых методов и приёмов в развитии элементарных математических представлений у детей с нарушением речи	13
<i>Боровская Е.Ф.</i> Нарушение фонематических функций у детей 5-6 лет	16
<i>Брунько А.А.</i> Особенности развития памяти у младших школьников с задержкой психического развития	19
<i>Воронкина С.А.</i> Организация двигательной активности детей дошкольного возраста с ОВЗ	23
<i>Грачева П.Д.</i> Развитие зрительного восприятия у младших школьников с остаточным зрением	26
<i>Демянчук Л.Ф.</i> Особенности коррекции речевых нарушений у детей инвалидов в условиях детского сада	28
<i>Домбровская С.В.</i> О поддержке индивидуальности ребенка и развитии его потенциала в процессе коррекционно-развивающей работы инструктора по физической культуре	31
<i>Дроздова Л.А.</i> Использование активных методов и приёмов обучения в работе учителя с детьми с ЗПР	35
<i>Дронова М.С.</i> Квест-технология как современный метод развития игровых навыков у детей с РАС	38
<i>Ершова В.Г.</i> Диагностика и коррекция коммуникативных навыков у детей с РАС	41
<i>Заика М.А.</i> Особенности консультирования родителей детей с умственной отсталостью по вопросам формирования коммуникативного поведения	44
<i>Игинова Н.А.</i> Особенности работы воспитателя в коррекции речевого развития дошкольников	48
<i>Кириллова А.А., Анисимова Л.В.</i> Направленность коррекционно-развивающей образовательной среды на социально-психологическую адаптацию детей с нарушениями речи	51
<i>Козырева Т.П.</i> Игровые технологии в коррекционной работе учителя - логопеда с детьми с ОНР	55
<i>Коновалова Н.И.</i> Этиология и патогенез при нарушениях речи	58
<i>Крамарова Э.С.</i> Особенности лексико-грамматического строя речи у младших школьников с нарушением интеллекта	60
<i>Гордиенко Н.С., Кряж О.В.</i> К вопросу готовности к обучению грамоте леворуких детей	64
<i>Лебедева И.В.</i> Давайте вместе поиграем - использование блоков Дьенеша в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ	68
<i>Лебединцева Н.А.</i> Использование учителем - логопедом современных педагогических технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ	71
<i>Левина Н.С.</i> Исследования и принципы коррекции моторных функций у детей с детским церебральным параличом	73
<i>Литвинова С.С.</i> Профилактика употребления психоактивных веществ у обу-	76

<i>Забияко О.Н.</i> Консультация для воспитателей «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»	214
<i>Кобызева И.Г., Грифенштейн С.К., Симонова О.С.</i> Повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников	217
<i>Кондратова С.Л.</i> Повышение психолого-педагогической компетенции родителей детей дошкольного возраста	221
<i>Королёва Н.П.</i> Дистанционная технология как средство повышения психолого-педагогической компетентности родителей	224
<i>Курицына Е.П.</i> Способы повышения профессиональной компетентности педагога специального и инклюзивного образования	226
<i>Кучерова В.А.</i> Профессиональная компетентность педагога специального и инклюзивного образования	229
<i>Литвинова М.В.</i> Технология психолого-педагогического сопровождения родителей ребенка с ОВЗ	231
<i>Нестеренко Н.Н., Малая Ж.Т.</i> Метод проекта как средство повышения психолого - педагогической компетентности родителей	234
<i>Мальгина Е.А., Койдо Л.А.</i> Повышение психолого – педагогической компетенции родителей	237
<i>Маренкова И.М.</i> Выпуск газеты как средство повышения компетентности родителей дошкольников	240
<i>Марчук Н.А.</i> Сказка как форма семейного досуга	244
<i>Мацык Ю.Р.</i> Повышение компетентности родителей ДОУ средствами ИКТ	246
<i>Маюрина Е.Я.</i> Средства и методы повышения компетентности родителей, diskutуемые временем	249
<i>Митрофанова Л.В.</i> Повышение уровня компетентности родителей через тематические акции	251
<i>Мячева Г.Н., Забровская С.А.</i> Развитие конструктивного взаимодействия педагогов дошкольной организации с родителями	253
<i>Овчаренко Н.А.</i> Творческая мастерская как способ повышения психолого-педагогической компетентности родителей	257
<i>Павлычева К.Б.</i> Психолого – педагогическое просвещение родителей через использование ИКТ технологий	259
<i>Приемко Е.П., Ткачева Н.А.</i> Средства и методы повышения психолого-педагогической компетентности родителей	261
<i>Савостикова И.А.</i> Консультация как средство работы с родителями по развитию речи ребенка	263
<i>Санина Т.Л., Хибикина О.В.</i> Литературная гостиная как форма взаимодействия с семьей в процессе литературного образования дошкольников	264
<i>Сидорова Л.А.</i> Сотрудничество детского сада и семьи-залог успешного развития ребенка	267
<i>Соколенко И.А.</i> Развитие профессиональных компетенций педагогических работников как гарантия качества образования	270
<i>Сопрунова Е.А.</i> Развитие профессиональной компетенции педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ	273
<i>Ткачева А.В.</i> Работа с родителями по развитию речи детей третьего года жизни	275
<i>Удалова А.Э.</i> Повышение психолого-педагогической компетенции родителей	278
<i>Чевдарь А.И.</i> Исследовательский – творческий проект «Музыка в семье»	280

Цель: воспитание и формирование у детей гражданственности, патриотизма, через совместное чтение произведений о войне.

Практическая деятельность включала:

- Видеоролик «Читаем детям о войне» (родители читают детям рассказы о войне)
- Мини музей героям ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто» (портреты фронтовиков, семейные реликвии)
- Выставка детских рисунков «Дети рисуют войну»

В результате проведения акций создаётся благоприятная среда для речевого развития детей, повышения психолого-педагогической компетенции родителей, увеличивается количества контактов родителей с педагогами, формируются положительные отношения родителей к учреждению, вырастает потребность в общении родителей со своими детьми.

Литература

1. Ветохина А.Я., Кудрявцева Е.А., Сертакова Н.М., инновационные формы взаимодействия ДОО с семьёй. – Волгоград: Учитель, 2020
2. Сертакова Н.М., Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй. – Волгоград: Учитель, 2020.
3. Москалюк О.В., Погонцева Л.В., Педагогика взаимопонимания. Занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2020.

РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ

Мячева Галина Николаевна, старший воспитатель

Забровская Светлана Александровна, воспитатель

МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» пос. Псебай

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть

для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и Организация равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны Организации и семьи. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации психолога, логопеда, дефектолога и др.).

Таким образом, организации занимаются профилактикой и борются с возникновением отклонений в развитии детей на ранних стадиях развития. Уважение, сопереживание и искренность являются важными позициями, способствующими позитивному проведению диалога.

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

Педагоги, в свою очередь, также должны делиться информацией с родителями (законными представителями) о своей работе и о поведении детей во время пребывания в Организации. Родители (законные представители), как правило, хотят знать о возможностях сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к Организации, его развитию, эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы. В этом случае ситуативное взаимодействие способно стать настоящим образовательным партнерством.

Организация может предложить родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут привнести в жизнь Организации свои особые умения, пригласить детей к себе на работу, поставить для них спектакль, организовать сов-

для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и Организация равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны Организации и семьи. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации психолога, логопеда, дефектолога и др.).

Таким образом, организации занимаются профилактикой и борются с возникновением отклонений в развитии детей на ранних стадиях развития. Уважение, сопереживание и искренность являются важными позициями, способствующими позитивному проведению диалога.

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

Педагоги, в свою очередь, также должны делиться информацией с родителями (законными представителями) о своей работе и о поведении детей во время пребывания в Организации. Родители (законные представители), как правило, хотят знать о возможностях сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к Организации, его развитию, эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы. В этом случае ситуативное взаимодействие способно стать настоящим образовательным партнерством.

Организация может предложить родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут привнести в жизнь Организации свои особые умения, пригласить детей к себе на работу, поставить для них спектакль, организовать сов-

местное посещение музея, театра, помочь с уборкой территории и вывозом мусора, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. п.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., могут также самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами. Организацией поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через:

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, конкурсы, викторины, совместные мероприятия и др.
Обучение родителей практическим навыкам	Овладение практическими навыками	Тренинги, открытые ИОС и занятия, консультации, досуги и др.

Одна из эффективных форм психолого-педагогического сопровождения семей – организация в ДОУ клубов семейной направленности.

Семейный клуб – это неотъемлемая часть воспитания и образования детей взрослыми. Благодаря клубной форме работы возможно создание атмосферы общности интересов семьи и ДОУ, оказание практической помощи семье в снятии затруднений в детско-родительских отношениях, формирование партнерских отношений с семьями воспитанников, укрепление авторитета семьи и педагога будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей, сознанию и реализации ими в полном объеме родительских функций, направленных на понимание потребностей ребенка и созданию условий для их разумного удовлетворения.

В дошкольной организации успешно функционирует клуб семейной направленности - «Папа – лучший друг». Его целью является возрождение традиций се-

местное посещение музея, театра, помочь с уборкой территории и вывозом мусора, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. п.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., могут также самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами. Организацией поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через:

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, конкурсы, викторины, совместные мероприятия и др.
Обучение родителей практическим навыкам	Овладение практическими навыками	Тренинги, открытые ИОС и занятия, консультации, досуги и др.

Одна из эффективных форм психолого-педагогического сопровождения семей – организация в ДОУ клубов семейной направленности.

Семейный клуб – это неотъемлемая часть воспитания и образования детей взрослыми. Благодаря клубной форме работы возможно создание атмосферы общности интересов семьи и ДОУ, оказание практической помощи семье в снятии затруднений в детско-родительских отношениях, формирование партнерских отношений с семьями воспитанников, укрепление авторитета семьи и педагога будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей, сознанию и реализации ими в полном объеме родительских функций, направленных на понимание потребностей ребенка и созданию условий для их разумного удовлетворения.

В дошкольной организации успешно функционирует клуб семейной направленности - «Папа – лучший друг». Его целью является возрождение традиций се-

местное посещение музея, театра, помочь с уборкой территории и вывозом мусора, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. п.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., могут также самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами. Организацией поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через:

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, конкурсы, викторины, совместные мероприятия и др.
Обучение родителей практическим навыкам	Овладение практическими навыками	Тренинги, открытые ИОС и занятия, консультации, досуги и др.

Одна из эффективных форм психолого-педагогического сопровождения семей – организация в ДОУ клубов семейной направленности.

Семейный клуб – это неотъемлемая часть воспитания и образования детей взрослыми. Благодаря клубной форме работы возможно создание атмосферы общности интересов семьи и ДОУ, оказание практической помощи семье в снятии затруднений в детско-родительских отношениях, формирование партнерских отношений с семьями воспитанников, укрепление авторитета семьи и педагога будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей, сознанию и реализации ими в полном объеме родительских функций, направленных на понимание потребностей ребенка и созданию условий для их разумного удовлетворения.

В дошкольной организации успешно функционирует клуб семейной направленности - «Папа – лучший друг». Его целью является возрождение традиций се-

мейного воспитания и вовлечение отцов воспитанников в единое образовательное пространство.

В каждой возрастной группе открыта «Библиотека для родителей», которая обеспечивает родителей художественной и популярной психолого-педагогической литературой. В ней представлены тематические подборки из журналов и газет по проблемам воспитания дошкольников. Педагоги организовали обсуждение различных статей посредством проведения вечеров встреч, родительских чтений и диспутов с родителями. Такая форма дала возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в ее обсуждениях.

Успешно внедрен в практику метод «обратной связи», с использованием маркерной доски – один из инновационных методов сотрудничества с родителями. В приемной на маркерной доске обозначалась тема, проблема и привлекались родители к её обсуждению, отслеживались предложения и проводились социологические опросы.

В детском саду сформирована система обратной связи педагогов с родителями посредством информационных технологий:

- создание на сайте дошкольной организации форума для привлечения родителей к общению и обсуждению различных тем;
- разработка на сайте ДОУ возможности родителям задать вопрос специалистам дошкольной организации;
- использование Skypa для индивидуальных консультаций для родителей.

Разработаны тематические журналы для родителей «Малышок».

В условиях семейного образования «запущены» механизмы культурной трансляции детского семейного журнала «Развивайка» для детей старшего дошкольного возраста. Детский семейный журнал «Развивайка» разработан для полноценного осуществления образовательной деятельности в семье. Материал позволил реализовать основные культурные практики, такие как: игровая деятельность, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность и коммуникативный тренинг (речевое развитие). Дидактический материал, предназначенный для семьи, непосредственно связан с образовательной деятельностью в детском саду, вплетен в общий образовательный контекст. Использование материала не требовало от родителей привлечения дополнительных материалов извне. В журнале представлен тот разумный минимум, который нужен для полноценного развития ребенка старшего дошкольного возраста, и обладает волшебными воспитательными возможностями. Благодаря использованию данных методов и приемов значительно повысился уровень психолого - педагогической компетентности родителей.

Взаимодействие родителей и воспитателей редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий, кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного

следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

Литература

1. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями.- М.: Сфера, 2012, С. 114.
2. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для работников ДОУ.- М.: Аркти, 2005.-С. 221.

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Овчаренко Наталья Андреевна учитель-логопед

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» пос. Мостовской

Одним из важных направлений в коррекционно-воспитательной деятельности учителя-логопеда ДОУ является работа с родителями - как одно из условий оптимизации педагогического процесса и социализации ребёнка, имеющего речевые нарушения. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность является важным психолого-педагогическим условием успешной реализации основной образовательной программы ДОУ.

Как эффективно выстраивать отношения с современными родителями? Какие формы взаимодействия будут для них наиболее интересными и принесут максимум пользы всем участникам образовательного процесса?

Вопрос поиска и осуществления новых форм взаимодействия ДОУ с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных. Мир постоянно усложняется, не хватает времени для «живого» общения. Поэтому педагогам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел. Необходимо сделать родителей активными участниками коррекционно-образовательного процесса по преодолению речевых нарушений у дошкольников, научить их адекватно оценивать и развивать своих детей.

Каким образом этого добиться? Как привлечь внимание родителей на важность общения, взаимопонимания со своим ребенком, научить взрослого видеть личность в ребенке?

Мы начали искать новые современные формы взаимодействия с родителями, которые позволили бы не только учесть актуальные потребности детей и родителей, но и сделать последних своими помощниками.

Мы пришли к выводу, что наиболее подходящая для нас форма - это творческая мастерская как один из способов взаимодействия детского сада с семьей. Она помогает не только наладить эмоциональный контакт с родителями, улучшить детско-родительские отношения на основе предметной совместной деятельности, но и

Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации

**Материалы регионального научно-практического семинара
26 сентября 2023 г., г. Армавир**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

**Образование, обучение и воспитание:
традиции и инновации**

**Материалы регионального научно-практического семинара
(26 сентября 2023 года) г. Армавир**

Армавир, 2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

**Образование, обучение и воспитание:
традиции и инновации**

**Материалы регионального научно-практического семинара
(26 сентября 2023 года) г. Армавир**

Армавир, 2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

**Образование, обучение и воспитание:
традиции и инновации**

**Материалы регионального научно-практического семинара
(26 сентября 2023 года) г. Армавир**

Армавир, 2023

УДК-371:376:377
ББК-74
О 23

Сборник публикуется по результатам
деятельности научной лаборатории
«Психолого-педагогические исследования
личности»

Рецензенты –

А.М. Дохойн – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет"

Л.Е. Шевченко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Научный редактор -

И.Ю. Лебеденко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственные редакторы -

М.Н. Егизарьянц – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е.В. Ромашина – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

О 23 Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации: Материалы регионального научно-практического семинара (26 сентября 2023 года, г. Армавир) / научн. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. М.Н. Егизарьянц, Е.В. Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А. Д., 2023. – 476 с.

ISBN 978-5-6044081-7-9

В сборнике представлены результаты научно-практических исследований магистрантов ФГБОУ ВО «АГПУ» и педагогов общеобразовательных и специальных образовательных организаций, в которых содержится теоретический анализ проблем и перспектив образования детей и подростков, а также обобщен практический педагогический опыт. Особое внимание уделяется вопросам создания условий для образования детей с ОВЗ, а также вопросам повышения психолого-педагогической компетентности взрослых участников образовательных отношений.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций, студентов педагогических вузов и родителей.

УДК-371:376
ББК-74

ISBN 978-5-6044081-7-9

© Авторы статей, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. Повышение психолого-педагогической компетентности

взрослых участников образовательных отношений

<i>Андреева И.Н.</i> Механизмы самообразования педагогов	11
<i>Бессонова Е.М., Походнякова Ю.В.</i> Использование цифровых образовательных ресурсов в работе учителя-логопеда и педагога психолога ДОУ	14
<i>Богомолова Н.А.</i> Самообразование как основа успешности педагога	18
<i>Галатина Т.Н.</i> Средства, формы и методы работы с родителями	20
<i>Гаркуша О.М.</i> Модель сотрудничества детского сада с семьёй в процессе поликультурного воспитания	22
<i>Геворгян А.А.</i> Поддержание лояльности родителей как основа организации взаимодействия ДОУ с семьей	26
<i>Демиденко Н.А., Гречко Т.Н.</i> Речевое развитие с помощью театра через организацию взаимодействия детского сада и семьи	30
<i>Дорохова С.Н.</i> Взаимодействие воспитателя с родителями группы компенсирующей направленности	32
<i>Еремеева О.Е., Полякова О.О.</i> Развитие профессионально значимых личностных качеств и свойств у педагога дошкольного образования	34
<i>Жукова Т.С.</i> Организация процесса самообразования педагога	37
<i>Ильинова Т.М.</i> Самообразование воспитателя как основа педагогического мастерства	39
<i>Коляда А.М.</i> Средства и формы совместного творчества родителей и детей по изготовлению поделок из природного материала	40
<i>Коноваленко Е.А.</i> Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников	42
<i>Константинова А.П.</i> Сотрудничество ДОО с родителями в условиях проектной деятельности	44
<i>Кириченко Т.С.</i> Механизмы самообразования педагогов	47
<i>Лебедева О.В.</i> Взаимодействие с родителями в инклюзивном образовании	49
<i>Леушина И.Н.</i> Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития	50
<i>Лубкова А.А.</i> Сказка как форма семейного досуга	53
<i>Ляшенко С.Л.</i> Современные формы взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников	56
<i>Малая Т.В., Кудрина Н.В.</i> Использование нетрадиционных форм и приёмов проведения родительских собраний в ДОУ	59
<i>Малыгина Т.С.</i> Воспитание ребенка в семье	62
<i>Марченко О.Н.</i> Нетрадиционные формы работы ДОУ с семьями воспитанников	66

<i>Ермакова В.В.</i> Коррекционные технологии в работе педагога-психолога социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних	129
<i>Замышляева А.А.</i> Современные технологии формирования навыков связной речи у детей с ОНР	132
<i>Зиненко Е.Н., Пирогова Т.В.</i> Формирование навыков рациональных вычислений у мальчиков и девочек	135
<i>Игнашева Е.В.</i> Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя группы компенсирующей направленности	139
<i>Карелина С.Е.</i> Нарушения оптико-пространственных функций в структуре дефекта при дисграфии у младших школьников	142
<i>Кожина О.В.</i> Использование таблиц Шульте в работе учителя-логопеда с детьми ТНР в детском саду	145
<i>Колесникова Н.Д., Манукянц Г.П.</i> Туристско-краеведческая деятельность дошкольников как условие освоения детьми социокультурной и природной среды родного края	146
<i>Комисарчук Л.В.</i> Использование регионального компонента на уроках трудового обучения в целях духовно-нравственного воспитания учащихся	148
<i>Корнева И.Н.</i> Развитие творческой и познавательной активности обучающихся с умственной отсталостью через проектную деятельность	153
<i>Лыскова А.С.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в логопедической практике	157
<i>Мальцева Т.В.</i> Дидактические игры как средство развития детей дошкольного возраста с ОВЗ	160
<i>Мамижеева З.А.</i> Развитие словаря старших дошкольников посредством отгадывания загадок	164
<i>Мастер Л.В.</i> Элементы профориентационной работы на уроках русского языка в коррекционной школе	167
<i>Мигачева Д.А.</i> Сказкотерапия как технология коррекции гиперактивности детей дошкольного возраста	171
<i>Мигунова Е.А.</i> Элементы биоэнергопластики как эффективный метод коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ	173
<i>Митрофанова Л.В.</i> Культурная практика «Театральная гостиная»	177
<i>Панченко О.И.</i> Использование технологий коррекционно-развивающего обучения в работе с детьми с нарушением слуха	179
<i>Паходкина И.В., Забровская С.А.</i> Создание и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для детей с особыми образовательными потребностями	182
<i>Похилина И. Н., Бабиева С. В.</i> Использование элементов «литотерапии» в логопедической работе с детьми дошкольного возраста	186

СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО — ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ДОУ

Паходкина Инга Владимировна, воспитатель

Забровская Светлана Александровна, воспитатель

МБДОУ д/с №10 "Малышок" п. Псебай

*Особые потребности – это термин,
который используется в отношении лиц,
чья социальная, физическая или эмоциональная особенность
требует специального внимания и услуг,
предоставляется возможность расширить свой потенциал*

Г. Лефранко

Ребенок с особыми потребностями в образовании — это новое для современного общества понятие. Содержание этого термина отражает традиционное для отечественной дефектологии понимание ребёнка с нарушениями в развитии. Большинство детей с различными особенностями развития раньше переводились из массовых садов в сады компенсирующего вида, где с ними работали специалисты по коррекционному обучению.

На сегодняшний день на основании ряда документов: «Закона об образовании» РФ, СанПиНа, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), программы, которая реализуется в дошкольном учреждении, в любое образовательное учреждение может прийти ребенок с особыми образовательными потребностями. И тогда образовательное учреждение должно создать специальные образовательные условия, связанные с необходимостью и возможностью образования этих детей. Поэтому большинство воспитателей должны научиться работать с разноуровневым контингентом детей, находящихся в одном информационном поле. Мы работаем с детьми с нарушениями речи (ТНР (ОНР 3 уровень)), которые нуждаются в особых условиях организации обучения и создания, улучшения, обогащения, совершенствования предметно - пространственной образовательной среды детского сада. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям и обеспечивает реализацию Программы во всех группах, представленных в программе. В соответствии со Стандартом РППС (развивающая предметно - пространственная среда) ДОУ обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора материалов, видов активности;
- открытость дошкольного образования и вовлечение в образовательную деятельность родителей;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми;
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда в нашем дошкольном учреждении не только развивающая, но и развивающаяся. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду «Малышок» создана педагогами и постоянно пополняется и совершенствуется для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Специально организованное жизненное пространство в группе «Говорушки» (ТНР (ОНР 3 уровень)) содержательно-насыщенное, трансформируемое, доступное, безопасное. РППС в нашей группе стимулирует активность ребёнка, создаёт возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребёнку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Пространство группы привлекательно, упорядочено, функционально и разделено по секторам: активный сектор, спокойный сектор, рабочий сектор.

Для наших воспитанников мы создали разнообразные уголки:

Уголок речевого развития оснащен пособиями для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т. п.), картотекой материалов для автоматизации и дифференциации звуков, предметными картинками по изучаемым лексическим темам, сюжетными картинками, демонстрационными картинами, тактильными мешочками, разноцветными резиночками, картотекой артикуляционной гимнастики, играми на развитие мелкой моторики, пальчиковой гимнастики, картотекой словесных и коммуникативных игр. Уголок постоянно пополняется новыми пособиями.

Уголок настольных игр привлекает детей настольно-печатными дидактическими играми для формирования и совершенствования грамматического строя речи («Волшебный телевизор», «Лишняя картинка», «Живой уголок», «Мой,

моя, мое, мои», «Два и пять» и др.), настольно-печатными дидактическими играми для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Звуковая полянка», «Звукоцветик», «АБВГДЕйка», «Подбери схему»), мозаиками (средней и мелкой), схемами выкладывания узоров из них, шашками и шахматами.

В **Уголке детского творчества** есть всё необходимое для того, чтобы творить шедевры: краски, кисти, пластилин, бумага разной фактуры, мелки, фломастеры, ножницы, разноцветный песок. Своими руками сделаны альбомы со схемами лепки и рисования различных предметов, птиц, животных, вариативные ширмы с играми, трафареты. Дошколята имеют свободный доступ к материалам для самостоятельной творческой деятельности.

В **Уголке математики** размещены развивающие игры и пособия, изготовленные воспитателями и детьми: «Числа и цифры», «Учись считать», «Сложи квадрат», «Вставь пропущенное число», «Математическая рыбка», «Математические домики», «Состав числа», схемы выкладывания фигур из счётных палочек, геометрические фигуры. В уголке имеются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания: «Весёлая математика», «Целое из частей», «Геометрическое домино», «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Времена года», песочные часы, линейки. Наши дошколята с удовольствием используют в играх блоки Дьенеша, палочки Кюизенера. В самостоятельной деятельности применяют счётные палочки, пластмассовые цифры, пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, счётный материал.

В **Театральном Уголке** пользуются успехом у детей: вязаный пальчиковый театр «Репка», резиновый театр «Заюшкина избушка», настольные театры из картона «Теремок», «Колобок», деревянный театр «Петрушка», би-ба-бо «Три медведя», «Три поросёнка», «Маша и медведь», «Репка», теневой театр «Кот, петух и лиса», разнообразные наряды, шляпы, костюмы зверей, маски. Этот уголок мы систематически пополняем новыми атрибутами, сделанными своими руками.

Грамотное оснащение уголков способствует интеллектуальному творчеству, физическому, психическому развитию детей с особыми образовательными потребностями.

Разнообразные звучащие игрушки: металлофон, пианино, треугольники, свистки, дудочки, колокольчики, погремушки, бубен, маракасы находятся в **Музыкальном Уголке**.

Детские книги по программе, любимые книги детей, сказки, загадки, потешки, детские журналы, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики живут в **Книжном Уголке**. Здесь каждый ребенок найдёт себе книгу по интересам.

Здесь же мы размещаем портреты поэтов, писателей, книжки – раскраски по изучаемым темам, книжки – самоделки.

В Уголке Строителя наши ребята конструкторы, выполненными из разного материала (пластика, дерева, металла), деревянные строительные наборы используют для, создания домов, мостов, гаражей, роботов, техники., Здесь же находятся конструкторы напольные и настольные, с разнообразными способами крепления деталей, разной тематической направленности, небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей, животных и т.д.). Схемы-образцы построек, поделок из бумаги(оригами), фотоальбомы с фотографиями архитектурных сооружений и построек, выполненных детьми ранее, тетради для зарисовки схем созданных детьми конструкций, расположены в уголке на стенде.

В Уголке Экспериментирования есть всё необходимое для опытов, исследований. Совместно с детьми изготовлен «Дневник маленького исследователя большого мира», где ребята с неподдельным интересом фиксируют(зарисовывают) свои наблюдения.

В групповой комнате «растёт» **Лексическое дерево**, где мы размещаем атрибуты к изучаемой лексической теме (карточки, картинки, игры и т.д.) и речевой материал для каждого ребёнка в соответствии с рекомендацией учителя-логопеда.

В группе «Говорушки» расположен флаг и герб группы, ребята сами разработали, напечатали и нарисовали, а мы разместили «Правила группы», на детских шкафах в приёмной эмблемы, которые разработали сами воспитанники. Узнать о том, сколько сегодня пришло ребят, а именно мальчиков и девочек родители могут на стенде «Здравствуйте, я пришел». Сориентироваться в группе помогут указатели на импровизированном столбе. Он лёгкий, мобильный. Указатели тоже смастерили наши воспитанники.

Созданная эстетическая предметно пространственная среда вызывает у детей с особыми образовательными потребностями чувство радости, эмоционально положительное отношение к своей группе, желание посещать её, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Литература

1. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях / Отв. ред. С.В. Алехина. — М.: МГППУ, 2012
2. Волосовец Т. В. Инклюзивная практика в дошкольном образовании: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. — 144 с.

3. Гладышева Н. Н. Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. — М.: Учитель, 2014. — 148 с.

4. Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения [Электронный ресурс]. URL: <http://alldef.ru>.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ «ЛИТОТЕРАПИИ» В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Похилина Ирина Николаевна, воспитатель

Бабиева Светлана Владимировна, воспитатель

МАДОУ № 3, п. Мостовской

Истоки способностей и дарований детей на кончиках пальцев.

От пальцев идут тончайшие ручейки,

которые питают источник творческой мысли

В.А. Сухомлинский

Всем известно, что речь ребёнка зависит от уровня развития моторики, об этом говорят исследования многих учёных. Сегодня наши дети живут в мире «говорящей техники» и постепенно привыкают молчать, а речевые игры и упражнения уступают свое место гаджетам. Пожалуй, не будет ошибкой сказать, что современные дети много знают, а восприятие, воображение их менее продуктивны. Ученые пришли к выводу, что формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движения пальцев достигают достаточной точности. Другими словами, формирование речи совершается под влиянием импульсов, от рук.

Ученые - нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Ручные навыки успешно использовала в работе с детьми итальянский гуманист и педагог, автор ставшей всемирно известной методики Мария Монтессори. Мария Монтессори говорила, что каждое движение ребёнка — это ещё одна складочка в коре больших полушарий.

По мнению известного исследователя детской речи Марионицеллы Максимовны Кольцовой (советский, российский физиолог, доктор медицинских наук, профессор, член — корреспондент АПН СССР) — что «морфологическое и функциональное формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук». Если у ребёнка хорошо сформирована мелкая моторика руки, то и речь развивается правильно, а интенсивное развитие речи в раннем возрасте, по мнению Д. Б.

Всероссийский социально – педагогический
образовательный портал
«Педагогические инновации»



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

**Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства
среди педагогических работников**

«ШКОЛА БУДУЩЕГО»

(05.10.2020 – 06.11.2020)

награждается

Забровская Светлана Александровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок»
муниципального образования Мостовский район

Материалы Фестиваля: Конспект игровой образовательной ситуации по
изобразительной деятельности на тему: «Животные Кавказского
Заповедника» в старшей группе

Руководитель

Всероссийского социально – педагогического образовательного портала
«Педагогические инновации»

Д.А. Левченко



Россия



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

от 06.12.2021

№ 376

г.п.т. Мостовской

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Я - творец»**

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 09.11.2021 года № 01-20/5221 «О проведении краевого конкурса «Я – творец», в целях поддержки творческой инициативы педагогов при взаимодействии с родительским сообществом дошкольной образовательной организации; повышения мотивации педагогов дошкольных образовательных организаций работать в соответствии с принципами, заложенными в ФГОС ДО проведен муниципальный этап краевого конкурса «Я - творец», в котором приняли участие 5 дошкольных образовательных организаций № 8, 10, 12, 16, 22. По итогам муниципального этапа краевого конкурса «Я - творец», на основании решения районного оргкомитета, в целях поощрения победителей и призеров п р и к а з ы в а ю:

1.Признать победителем муниципального этапа краевого конкурса «Я - творец» МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской, занявшего первое.

2.Признать лауреатами муниципального этапа краевого конкурса «Я - творец» следующие дошкольные образовательные организации:

1) МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай;

2) МБДОУ детский сад №8 «Колосок» станицы Андрюки.

3.Признать участниками муниципального этапа краевого конкурса «Я - творец» следующие дошкольные образовательные организации:

1) МБДОУ детский сад №12 «Аленушка» посёлка Псебай;

2) МБДОУ детский сад №16 станицы Губской.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Братчикову О.В.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник районного
управления образованием



Богинский Ю.Н.

Проект подготовлен и внесен:

Методист районного методического кабинета

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Musaeva S.M.

Мусаева С.М.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10 «МАЛЫШОК» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

2 сентября 2021г.

№ 115-08

поселок Псебай

**О создании и организации работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2021- 2022 учебный год**

В целях обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и эффективного взаимодействия специалистов ДООУ п р и к а з ы в а ю:

1. Создать на базе МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай психолого-педагогический консилиум (ППк).
2. Утвердить состав ППк:
Председатель консилиума - старший воспитатель Г.Н.Мячева
Члены консилиума - учитель-логопед Шапкина Л.А.
 - учитель-логопед Кириллова А. А.
 - педагог-психолог Стальченко О.М.
 - воспитатель Анисимова Л.В.
 - воспитатель Забровская С.А.
 - воспитатель Замаруева О.М.
 - воспитатель Стальченко О.М.
3. Вести документацию в соответствии с положением ППк МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай.
4. Установить периодичность проведения ППк: плановый – 3 раза в год, внеплановый – по запросу.
5. Контроль за выполнением приказа возложить на старшего воспитателя Г.Н.Мячеву.
6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида №10 «Малышок»
посёлка Псебай



М.Н. Гипикова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10 «МАЛЫШОК» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

1 сентября 2022г.

№ 107-03

поселок Псебай

**О создании и организации работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2022- 2023 учебный год**

В целях обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и эффективного взаимодействия специалистов ДООУ п р и к а з ы в а ю:

1. Создать на базе МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай психолого-педагогический консилиум (ППк).
2. Утвердить состав ППк:
Председатель консилиума - старший воспитатель Г.Н.Мячева
Члены консилиума - учитель-логопед Шапкина Л.А.
 - учитель-логопед Кириллова А. А.
 - учитель-логопед Дубинина Н.А.
 - педагог-психолог Стальченко О.М.
 - воспитатель Анисимова Л.В.
 - воспитатель Севостьянова М.А.
 - воспитатель Замаруева О.М.
 - воспитатель Стальченко О.М.
 - воспитатель Паходкина И.В.
 - воспитатель Забровская С.А.
3. Вести документацию в соответствии с положением ППк МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай.
4. Установить периодичность проведения ППк: плановый – 3 раза в год, внеплановый – по запросу.
5. Контроль за выполнением приказа возложить на старшего воспитателя Г.Н.Мячеву.
6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида №10 «Малышок»
посёлка Псебай



М.Н. Гипикова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10 «МАЛЫШОК» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

1 сентября 2023г.

№ 109-03

поселок Псебай

**О создании и организации работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2023- 2024 учебный год**

В целях обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и эффективного взаимодействия специалистов ДОУ п р и к а з ы в а ю:

1. Создать на базе МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай психолого-педагогический консилиум (ППк).
2. Утвердить состав ППк:
Председатель консилиума - старший воспитатель Г.Н.Мячева
Члены консилиума - учитель-логопед Шапкина Л.А.
 - учитель-логопед Кириллова А. А.
 - учитель-логопед Дубинина Н.А.
 - педагог-психолог Стальченко О.М.
 - воспитатель Дробышева Н.Г.
 - воспитатель Севостьянова М.А.
 - воспитатель Замаруева О.М.
 - воспитатель Стальченко О.М.
 - воспитатель Паходкина И.В.
 - воспитатель Забровская С.А.
3. Вести документацию в соответствии с положением ППк МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай.
4. Установить периодичность проведения ППк: плановый – 3 раза в год, внеплановый – по запросу.
5. Контроль за выполнением приказа возложить на старшего воспитателя Г.Н.Мячеву.
6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида №10 «Малышок»
посёлка Псебай



М.Н. Гипикова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Университет профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200965853

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00000000689

Город

Краснодар

Дата выдачи

30 ноября 2021 г

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Забровская Светлана Александровна

в период с 01 ноября 2021 г. по 30 ноября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Университет профессионального образования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 09648 от 24 апреля 2020 г. выдана Министерством образования,
науки и молодёжной политики Краснодарского края

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ в
соответствии с ФГОС ДОУ. Инклюзивное воспитание в дошкольном
образовании»**

в объеме

**144 академических часа и успешно прошел(а)
итоговую аттестацию**



Директор

Базин И.Н.



ДИПЛОМ

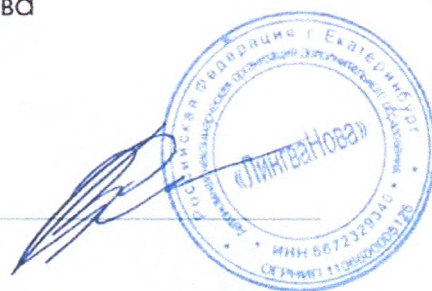
участника курса

**Соблюдение требований ФАОП ДО
для обучающихся с ОВЗ: организация
учебно-воспитательной работы с детьми
дошкольного возраста по ФГОС ДО**

Забровская Светлана Александровна

Образовательный курс: 36 часов

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В.В. Пиджакова



2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Забровская Светлана Александровна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 19 05 2023

463-2565328

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности детей"
в объеме 36 часов

Генеральный директор

Абрамов С.



ЕДИНЫЙ УРОК

НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР