

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№10 «МАЛЫШОК» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯМОСТОВСКИЙ РАЙОН

Мастер - класс для родителей и детей

«Нетрадиционная техника рисования с детьми старшего
дошкольного возраста на тему «Сирень»

Подготовила воспитатель: Приемышева М.В.

Цель: Привлекать родителей к ценности нетрадиционного изобразительного творчества детей.

Задачи:

1.Познакомить родителей и детей с нетрадиционными техниками рисования, научить использовать знания и умения в работе с детьми в домашних условиях, рассказать о необходимости совместной деятельности в продуктивной и другой творческой работе.

2.Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

3.Предложить варианты создания материальной базы для творческой деятельности детей в домашних условиях.

Предварительная работа: организация родителей на практическое занятие «Мастер — класс», предложить родителям совместно с детьми нарисовать нетрадиционным способом «Сирень»

Оборудование и материалы: материалы для рисования (бумага, гуашь, салфетки), ватные палочки, влажные салфетки для протирания рук от краски.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Я очень рада видеть Вас на нашем мастер-классе! Сегодня мы поговорим о значении рисования для развития детей и познакомимся с нетрадиционными техниками рисования с детьми дошкольного возраста.

Занятие рисованием – одни из самых больших удовольствий для ребёнка. Эти занятия приносят детям много радости. Рисуя, ребёнок отражает не только то, что видит вокруг, но и проявляет собственную фантазию. Нельзя забывать, что положительные эмоции составляют основу психического здоровья и благополучия детей. В изобразительной деятельности идёт интенсивное познавательное развитие. Изображая простейшие предметы и явления, ребёнок познаёт их, у него формируются первые представления. Постепенно малыш учится рассказывать об увиденном и поразившем его явлении языком красок, линий, словами.

Двигательная активность кисти увеличивает запас слов, способствует осмысленному их использованию, формирует грамматически правильную речь.

Чем больше мы будем уделять внимания этому, тем быстрее будет идти процесс постановки речи, что будет способствовать развитию ребенка в целом.

В процессе рисования ребёнок испытывает разнообразные чувства: радуется красивому изображению, которое сам создаёт, огорчается, если что-то не получается. Соединяя и комбинируя простые элементы, наши малыши развивают фантазию, пространственное и образное мышление.

В ходе рисования развиваются интеллектуальные способности детей, память, внимание, мелкую моторику, учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать. А поскольку

изобразительная деятельность является источником хорошего настроения, следует поддерживать и развивать интерес ребёнка к творчеству.

Воспитатель: Для нашей с вами работы мы будем использовать краску синего цвета и заготовку веточки сирени! А рисовать мы с вами будем не кисточками, а ватными палочками! С помощью этого необычного способа рисования мы с вами создадим веточку сирени! Для этого метода достаточно взять ватные палочки. Опускаем ватные палочки в краску и точным движением сверху вниз делаем тычки по альбомному листу. Палочки будут оставлять четкие отпечатки. Тычок делаем целенаправленно, по готовому контуру и внутри него, так получится изображаемый объект ветка сирени.

Заключительная часть

Уважаемые родители!

Наша встреча подошла к концу. Надеемся, что вы узнали для себя что-то новое и сможете вместе с детьми нарисовать красивую сирень и в День Победы подарить свой рисунок нашим ветеранам. Желаю всем творческих успехов! Ваши пожелания по теме мастер-класса вы можете оставить на странице нашего сайта в разделе «отзывы».