

Карта навигации

для родителей (законных представителей), имеющих детей с нарушением речевого дыхания

Логопедическая помощь

Предоставляет:
Консультационный Центр "Содружество"
Краснодарского края Мостовского района
п. Псебай
МБДОУ д/с №10 «Малышок»



Консультации специалиста Консультационного Центра
"Содружество"

Кириллова Анна Андреевна- учитель- логопед

<https://youtu.be/2ai4LUdMFMM>

Развиваем правильное речевое дыхание

<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/142423/content/fd5c57df-a118-47e3-9d8a-a763b3ade74b.pdf>

Советы логопеда «Всё о речевом дыхании»



**Запись на приём
к детскому неврологу Сидоровой В.В.**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/12/25/trening-dlya-roditeley-artikulyatsionnaya-i-dyhatelnaya-gimnastika>

Тренинг для родителей

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/12/05/konsultatsiya-dlya-roditeley-razvitie-rechi-detey-6-7-let>

Особенности развития речи детей 6-7 лет

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlja-roditelei-zanimatelnye-igry-i-uprazhnenija-po-razvitiya-dyhaniya-u-detei-doshkolnogo-vozrasta.html?ysclid=lx338fcex8638928184>

Мастер класс для родителей

**«Занимательные игры на развитие
правильного дыхания»**

https://shebds1.ucoz.org/rod/seminar-praktikym_vmeste_veselo_d_shat_.pdf

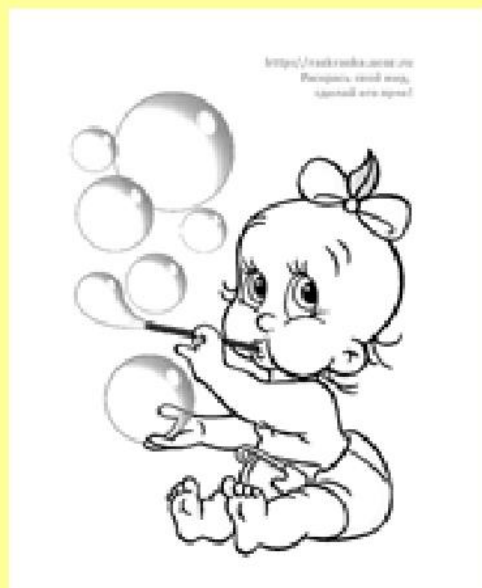
**Семинар практикум для родителей
«Вместе весело дышать!»**

Цель дыхательных упражнений –

научить детей быстро, бесшумно производить вдох и рационально, экономно расходовать воздух на выдохе.

Работа над речевым дыханием заключается в следующем:

- в выработке длительного ротового выдоха;
- в формировании умения экономно расходовать воздух в процессе речи с учетом его добора.



Последовательность работы над формированием речевого дыхания.

Первый этап. Выработка правильного диафрагмального дыхания. С этой целью проводится дыхательная гимнастика, в процессе которой происходит нормализация дыхания и увеличение объема вдоха.

Второй этап. Статические упражнения, направленные на развитие ротового выдоха. Обучение спокойному, короткому вдоху и свободному, плавному, удлинённому выдоху с использованием наглядного материала.

Третий этап. Обучение рациональному, экономному выдоху в процессе произнесения звуков.

Четвертый этап. Произнесение слогов и звукоподражаний.

Пятый этап. Формирование правильного речевого дыхания в процессе речи (произнесение на одном выдохе от 2 до 4 слов и фраз, содержащих от 5 до 7 слов).

МБДОУ д/с комбинированного вида №10

«Малышок» посёлка Псебай

Формирование речевого дыхания.

Разработала:

Учитель – логопед Кирilloва А.А.