

Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов дошкольной организации по использованию технологии «Детская журналистика».

Задачи:

- расширить опыт педагогов по применению инновационной технологии «Детская журналистика» в образовательной деятельности с дошкольниками;
- повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их педагогической деятельности;
- способствовать творческому поиску;
- преодолевать пассивность педагогов через применение новых эффективных методов обучения;
- показать примеры применения технологии «детская журналистика» в практической деятельности с детьми и их родителями;
- установить тесное сотрудничество между педагогами садов.

СЕМИНАР для воспитателей дошкольных образовательных организаций Мостовского района

«Детская журналистика» как средство повышения речевой, познавательной и социально-коммуникативной компетентности воспитанников.



Октябрь 2020г.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

заведующий *М. Широва Л.Н.*



План

проведения семинара на тему: «Детская журналистика»
как средство повышения речевой, познавательной и
социально-коммуникативной компетентности
воспитанников.

Время проведения: 9.00 – 12.00

Дата проведения: 28 октября 2020г.

Место проведения: МБДОУ детский сада комбинированного
вида №11 «Теремок» посёлка Псебай.

Теоретический блок.

1. «Детская журналистика» как средство повышения речевой, познавательной и социально-коммуникативной компетентности воспитанников. Мячева Г.Н., старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай, доклад.

2. Практическая часть.

2.1. Открытый просмотр и анализ игровой образовательной ситуации в подготовительной группе по теме: «Журналистское расследование «Воду береги не зевай, кран скорее закрывай». Ярошевич М.С., воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №11 «Теремок» посёлка Псебай, показ игровой образовательной ситуации.

3. Из опыта работы

3.1. «Детская журналистика» как инновационный подход в коммуникативно - речевом развитии старших дошкольников. Малая Ж.Т., Замаруева О.М., воспитатели МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай, выступление.

3.2. «Детская журналистика» как средство социализации и коммуникации старших дошкольников. Чалова Е.В. воспитатель, Сычева Л.А. старший воспитатель МБДОУ детского сада №12 «Алёнушка» посёлка Псебай, выступление.

3.3. Журналистика для детей. Гедугошева О. М. воспитатель, Сухина Н.Ю. учитель-логопед МБДОУ детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» посёлка Мостовского, выступление, выступление.

3.4. Использование «детской журналистики» как средство познавательного, речевого и личностного развития ребенка дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр. Скиба Н.В., Романенко В.А. воспитатели МБДОУ детского сада комбинированного вида №11 «Теремок» посёлка Псебай, выступление.

3.5. «Детская журналистика» как фактор развития детской инициативы. Кудрина Н.В., Стальченко О.М., воспитатели МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Мальшок» посёлка Псебай, выступление.

3.6. Детская журналистика как средство развития речи у дошкольников с ОНР. Кукуныко И.В., Анохина Н.В., воспитатели МБДОУ детского сада комбинированного вида №3 «Колокольчик» посёлка Мостовского, выступление.

3.7. Мой успешный проект «Редакция журнала «Ухтышка» или «Юный журналист. Витко И.В., Разинькова А.А., воспитатели МБДОУ «Детский сад №1 Березка» посёлка Мостовского, выступление.

3.8. Интервьюирование - как один из эффективных методов речевой активности детей. Гордиенко Н.Д. воспитатель, Лубянова Ю.К. старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №11 «Теремок» посёлка Псебай, выступление.

4. Подведение итогов. Рекомендации по итогам семинара. Мусаева С.М. методист РМК.

Методист районного методического кабинета Мусаева С.М.

Заведующий районным методическим кабинетом Волкова Е.В.

