

3.6. Режим и распорядок дня

Режим дня для группы раннего возраста

Прием детей. Прогулка. Игровая деятельность. Утренняя гимнастика	7.00- 8.00
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00-8.30
Игровая самостоятельная деятельность.	8.30-8.50
Подготовка к игровым образовательным ситуациям и занятиям	
Игровые образовательные ситуации и занятия	8.50-9.10 9.20-9.30
Самостоятельная деятельность, игры	9.30-9.40
Подготовка к прогулке.	9.40 – 9.50
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Самостоятельная деятельность детей.	9.50 – 11.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки.	11.30 – 11.45
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры.	
Обед	11.45 – 12.10
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.10 – 15.10
Постепенный подъем детей гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание) Совместная деятельность	15.10–15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игровая самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа с детьми, игры, беседы с родителями.	15.50-17.30

Режим дня для средней разновозрастной группы

Прием детей. Прогулка. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика	7.00- 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Подготовка к игровым образовательным ситуациям и занятиям	8.40-9.00
Игровые образовательные ситуации и занятия	9.00-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность.	9.50 –11.50
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	11.50-12.10
Подготовка к обеду,	12.10-12.40

обед	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Подготовка прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная игровая деятельность.	15.40-17.30

Режим дня для старшей разновозрастной группы

Прием детей. Прогулка. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к игровым образовательным ситуациям и занятиям	8.40-9.00
Игровые образовательные ситуации и занятия	9.00-10.50
Второй завтрак	10.50-11. 00
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд	10.50- 12.15
Возвращение с прогулки. Водные процедуры	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность.	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.20-15.50
Прогулка Игры, самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальные беседы с родителями	15.50-17.30

*Время планирования занятий (в форме: занимательного дела, образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций и.т.д) определяется с учетом интересов и инициатив участников образовательных отношений. Нет четкого регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если ОД проходит в группе. При планировании образовательной деятельности в музыкальном и спортивном зале время более точное (согласно графика). Программа реализуется в течение дня во всех видах детской деятельности. За счет гибкой структуры распорядок дня позволяет обеспечить «поточность» и плавный переход от одних режимных моментов к другим.

Контроль за выполнением режимов дня в ДОО осуществляют: заведующий, медицинская сестра, педагоги, родители (законные представители).