

Вариант № 69297**1. Задание 1 № 676**

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Моя страсть к скрипк.. р..сла и пост..пе(н,нн)о крепла.⁽⁴⁾ Часто по д..рог.. в школу я слышал чудес..н..ю музыку доносивш..юся из больш..го дома покрыт..го⁽³⁾ черепиц..й. (От)туда (до)темна⁽²⁾ л..лсь по улиц.. звуки разных инструментов но ч..ще всего был слыш..н ут..нчѐ(н,нн)ый голо(з/с) скрипк.. .

В этом дом.. живѐт (много)детная сем..я извес..ного скрипача (С,с)ветловского. Все его дети игра..т на музыкальных инструментах на скрипк.. на альте или на флейт.. . (Кое)кто из р..бят мож..т во(з/с)произве(з/с)ти (не)затейливую мелодию на стекля(н,нн)ых стакан..ч..ках или глина(н,нн)ых горш..ч..ках.

П..дружившись со старш..м сыном музыканта я стал ра(з/с)спраш..вать его о скрипк.. . Мальчик об..яснил что скрипка — самый (бл..го)родный инструмент. (За)тем он пр..гласил меня в гост.. и я с зам..рающ..м сер..цем переступил поро(г/к) музыкального рая.

2. Задание 2 № 677

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Задание 3 № 622

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Он долго смотрел **(в)след** уходящему поезду.
- 2) Мы шли **(на)встречу** со школьными друзьями.
- 3) **(В)гечени**.. осени и зимы мы подкармливали птиц.
- 4) **(Не)смотря** на слушателей, поэт продолжал читать стихи с закрытыми глазами.

4. Задание 4 № 354

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Покупатель долго торговался с продавцом, **что(бы)** получить существенную скидку.
- 2) **Что(бы)** ни решила мама, я приму её решение.
- 3) Твоих усилий было недостаточно, да и терпения **то(же)**.
- 4) **(От)того** опоздания, как оказалось, зависело многое.

5. Задание 5 № 708

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Жила (по соседству), красивее, позвонив, снята.

6. Задание 6 № 160

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Бойцы, принимавшие участие в бое, награждены.
- 2) Пересчитав ответ, всё оказалось верным.
- 3) На протяжении всего концерта он с вниманием следил за всем происходящим на сцене.
- 4) Впоследствии именно так всё и случилось.

7. Задание 7 № 161

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены). Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Привлечѐнные светом бабочки прилетели и кружились возле фонарей.
- 2) Поляны освещенные солнцем притягивали взгляд.
- 3) Над нами было небо покрытое тучами.
- 4) Привыкнув с утра до вечера вращаться в большом обществе он любил чтобы и в доме у него было шумно и оживленно.

8. Задание 8 № 218

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Сочные щепки летели на росистую траву и легкий треск послышался из-за ударов.
- 2) Дрогнув всем телом дерево погнулось а потом задрожало.
- 3) На мгновение все затихло но снова прогнулось дерево наклонилось рухнув макушкой на землю.
- 4) Лишь верхняя губа его приподнялась сморщившись и обнажая крепкие клыки.

9. Задание 9 № 656

Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 2

(1)Моя новая знакомая, на первый взгляд, слишком строгая и недоверчивая, ушла в свою комнату. (2)Минуту спустя она вынесла оттуда небольшой томик в синем кожаном переплете и с тиснёнными золотом буквами на обложке. (3)«Это тебе непременно понравится», — сказала она, подавая мне драгоценную, как оказалось позже, книгу.

(4)В этом томике были поэмы Александра Сергеевича Пушкина. (5)Я прочитал их все сразу охваченный тем неизъяснимым радостным чувством, которое испытываешь, попадая в красивую местность. (6)Бывало, ходишь по моховым кочкам болотистого леса, и вдруг перед тобой неожиданно открывается огромная сухая поляна, вся в необыкновенных цветах и в ярком солнце. (7)Одну минуту ты внимательно смотришь на неё, очарованный, а потом с жадным любопытством бежишь всю. (8)И каждое прикосновение твоей ноги к мягким травам плодородной земли тихо радуется.

(9)Пушкин до того удивил меня изящной простотой и музыкой стиха, что долгое время любая проза казалась мне неестественной. (10)Даже читать её было как-то неловко и неинтересно. (11)Хорошо всем известный пролог к поэме «Руслан и Людмила» напомнил мне лучшие сказки моей бабушки, как будто сжав их в одну. (12)В моём юном воображении совершенно ясно и чётко рисовались таинственные следы невиданных зверей, которыми была примята трава, ещё не стяхнувшая с себя прозрачных капель утренней росы. (13)Полнозвучные строчки пушкинских стихов запоминались легко, претворяя во что-то праздничное всё, о чём бы они ни говорили. (14)Это делало меня счастливым, а жизнь мою лёгкой и приятной. (15)Стихи его удивительно звучали, как чудная весть о новой жизни. (16)Прочитав их несколько раз, я отдал владелице маленький томик, подаривший мне так много светлой радости.

(17)Так, благодаря Пушкину моя новая знакомая предстала передо мной совершенно в ином свете. (18)С тех пор она больше не казалась мне такой строгой и неприступной. (19)И мы стали хорошими друзьями.

(По М. Горькому)

10. Задание 10 № 657

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 9–11 текста. Запишите ответ.

11. Задание 11 № 658

Какое впечатление произвело поэтическое творчество А.С. Пушкина на автора текста? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

12. Задание 12 № 659

Определите и запишите лексическое значение слова «очарованный» из предложения 7. Очарованный — ...

(7)Одну минуту ты внимательно смотришь на неё, очарованный, а потом с жадным любопытством бежишь всю.

13. Задание 13 № 660

Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 6, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

(6)Бывало, ходишь по моховым кочкам болотистого леса, и вдруг перед тобой неожиданно открывается огромная сухая поляна, вся в необыкновенных цветах и в ярком солнце.

14. Задание 14 № 661

Объясните значение пословицы «Друга ищи, а найдёшь — береги», запишите Ваше объяснение.