

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №23
имени Якова Васильевича Склярова поселка Узловой
муниципального образования Мостовский район

**Дидактический материал
для интерактивной тетради
к урокам английского языка
по УМК «Spotlight» («Английский в фокусе»)
для учащихся 2 класса
(Разделы «Let's go!» («Вперед!»), «My letters» («Мои
буквы»), «Letter blends» («Буквосочетания»), «Big and
small» («Большие и маленькие»), «Starter Module»
(«Стартовый модуль»))**

Составитель:

Налбандян Наталья Евгеньевна,
учитель английского языка

МБОУ ООШ №23 имени Склярова Я.В.
поселка Узловой

поселок Узловой, 2023 год

Пояснительная записка

Представленный дидактический материал разработан к учебнику «Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х частях» авторов Дули Д, Быкова Н. И, Поспелова М. Д, Эванс В., 2023.

Интерактивная тетрадь – это нестандартная форма ведения ученической тетради, которая позволяет учащимся активно участвовать в оформлении результатов изученного на уроке и создании собственных дидактических материалов, анализировать новую информацию на уроках, многократно повторять изученный материал дома.

Интерактивная тетрадь - обычная тетрадь в клеточку или на кольцах, внутри которой размещаются разнообразные вкладыши, интерактивные схемы, кармашки, шаблоны, конвертики, книжки с грамматическими правилами, которые складываются и раскладываются, настольные игры.

Это красочное пособие, которое содержит в себе различные интерактивные шаблоны и элементы, направленные на изучение и закрепление тем.

В интерактивную тетрадь включаются все правила и конструкции, изучаемые на уроках. Она помогает создать условия для практического использования теоретической информации, собрать изученные темы и конструкции в одном месте, многократно повторять их. Особенную ценность в глазах младших школьников представляет то, что это не готовое печатное издание, а собственноручно выполненная работа. В течение урока им предоставляются только шаблоны, а их раскраска, оформление и размещение в тетради выполняются детьми самостоятельно. При задании работы с тетрадью на дом, к выполнению и оформлению подключаются родители, что также мотивирует детей.

Цель пособия: оказать помощь обучающимся 2 класса эффективно освоить первичные навыки чтения, говорения и письма на английском языке, привить интерес к изучению иностранного языка на начальном этапе его освоения, создать ситуацию успеха через творческие и игровые задания, повысить мотивацию к обучению посредством привлечения родителей.

Задачи пособия:

- компактная организации информации по изучаемой теме;
- визуализация теоретического материала;
- структурирование сложной информации;
- развитие познавательного интереса и творческого мышления;
- совершенствование коммуникативных способностей обучающихся.

Актуальность создания данных дидактических материалов заключается в том, что в процессе работы с ними ученик познакомится с наибольшим объемом материала в интересной запоминающейся форме. Это своеобразные опорные схемы, которые ребенок сам оформляет, запоминает и использует дальше в самостоятельной работе на уроке и дома.

Новизна материала заключается в подаче содержания проблемно-поисковым методом. Дети первично отрабатывают теорию, затем работают над оформлением шаблонов для интерактивной формы в разных вариантах. Вместе с познавательной деятельностью формируется умение правильно работать с опорными схемами, развивается эстетический вкус при оформлении тетради, повышается мотивация к изучению языка. Поскольку работа с интерактивными тетрадями ведется каждый урок, с ориентацией на развитие ключевых компетенций учащихся, у детей повышается мотивация к учебной деятельности и познавательной активности.

Данный дидактический материал соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и следует основным принципам системно-деятельностного подхода в изучении иностранного языка. Пособие содержит разноуровневые задания, предназначенные для использования в работе при изучении английского языка во 2 классе по УМК «Spotlight».

Пособие можно использовать при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Материал систематизирован по темам: раздел «Let's go!» («Вперед!»), раздел «My letters» («Мои буквы»), раздел «Letter blends» («Буквосочетания»), раздел «Big and small» («Большие и маленькие»), раздел «Starter Module» («Стартовый модуль»)

Материал, представленный в дидактическом пособии, дает возможность учителю в качестве наиболее значимых принципов обучения, реализуемых при разработке дидактических материалов, использовать следующие:

1. Принцип доступности (дидактические материалы подбираются учителем в соответствии с уровнем учащихся и их возрастными особенностями);

2. Принцип самостоятельной деятельности (работа с дидактическими материалами осуществляется/может осуществляться самостоятельно);

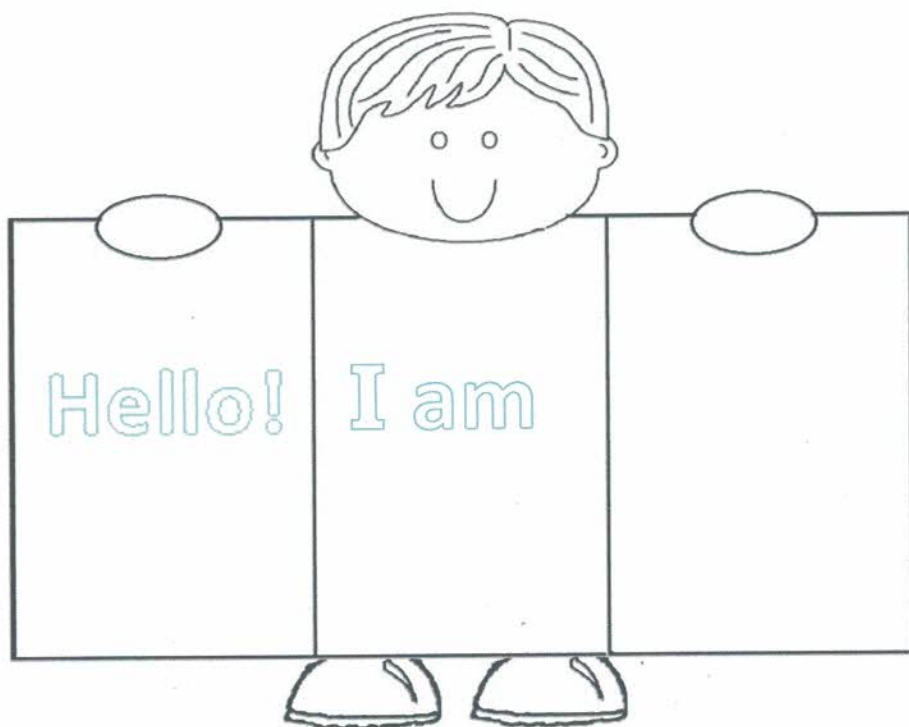
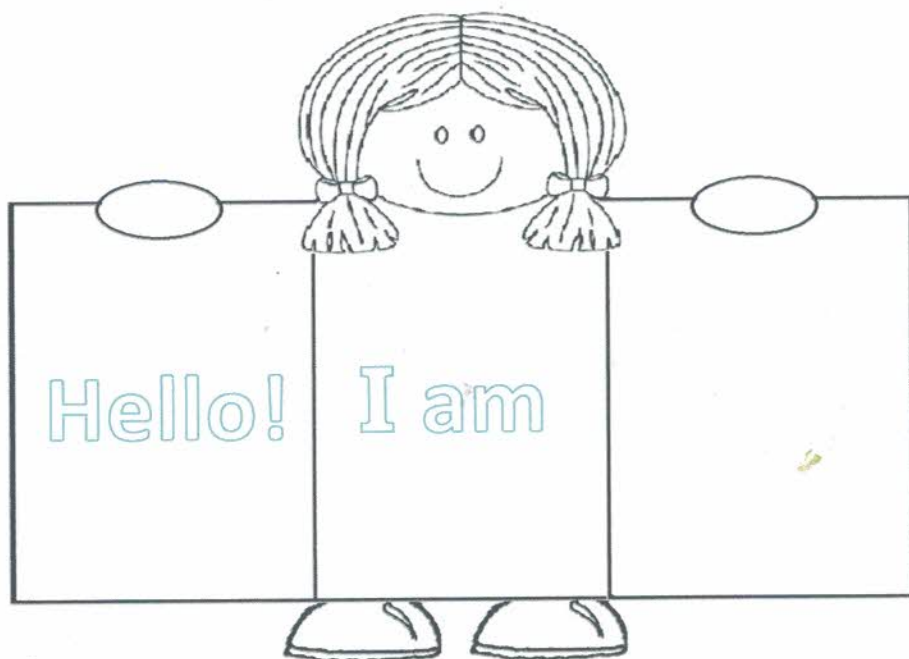
3. Принцип индивидуальной направленности (работа с дидактическими материалами осуществляется в индивидуальном темпе, дети самостоятельно располагают шаблоны и опорные схемы в тетрадях, заполняют и оформляют их);

5. Принцип прочности (память человека имеет избирательный характер: чем важнее, интереснее и разнообразнее материал, тем прочнее он закрепляется и дольше сохраняется, помещение шаблонов и опорных схем в тетради дает возможность многократного повторения)

Данные дидактические материалы – один из возможных вариантов использования дополнительных средств обучения, обусловленных необходимостью решения проблем, поставленных непосредственно самими учителями. Дидактический материал при его систематическом использовании становится эффективным средством активизации учебной деятельности школьников.

Раздел «Let's go!» («Вперед!») 1 час

Шаблон 1



На первом уроке учащиеся учатся здороваться и представляться. Детям предлагается раскрасить шаблон и буквы, затем вписать свое имя (табличка с именами всех детей в классе на русском и английском языке обязательно

вклеивается на обложку тетради). Затем второклассники сгибают шаблон по линиям и приклеивают его таким образом, чтобы он закрывался и раскрывался.

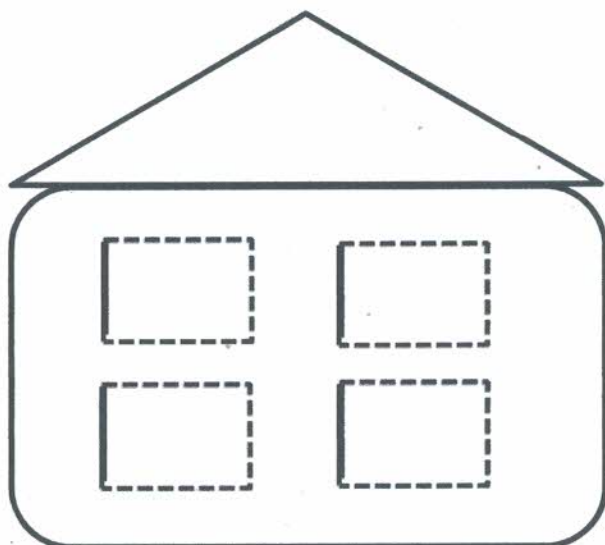
Раздел «My letters» («Мои буквы») 3 часа

Шаблон 2 «Домик для букв»



Учащиеся работают с шаблоном все три занятия. Вклеивают в тетради и после каждого урока вписывают в окошки большие и маленькие буквы английского языка в алфавитном порядке, раскрашивая гласные красным цветом, а согласные – синим цветом.

Шаблон 3 «Домик для букв: черно-белый вариант»



При использовании этого шаблона детям предлагается разрезать окошки по контуру, чтобы они открывались, и в них записывать буквы в порядке изучения. Таких домиков будет несколько.

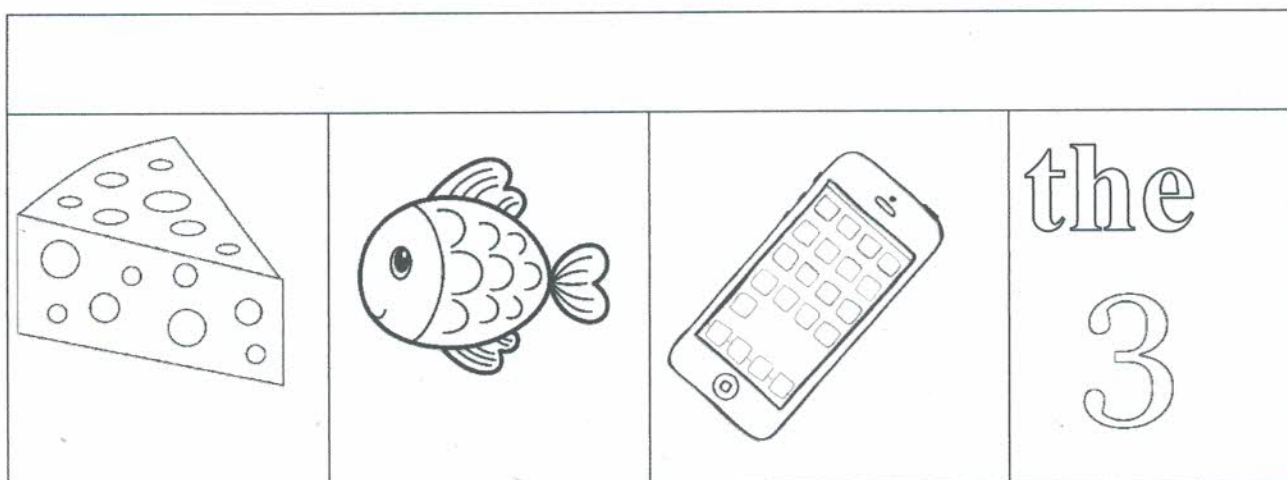
Раздел «Letter blends» («Буквосочетания») 2 часа

Шаблон 4 «Подсказка»

Учащимся после объяснения чтения буквосочетаний предлагается три разрезных шаблона: диграфы, их транскрипционные знаки и картинки, обозначающие слова, содержащие данные буквосочетания. Ученики сначала вклеивают шаблон с картинками, затем поверх него карточку с транскрипцией, а поверх нее – карточку с буквосочетаниями. Линии разрезаются по вертикали и получаются книжки-подсказки. Вклеивать можно как карточку целиком, так и каждое буквосочетание в отдельности. По желанию дети могут раскрасить буквы, знаки транскрипции и картинки.

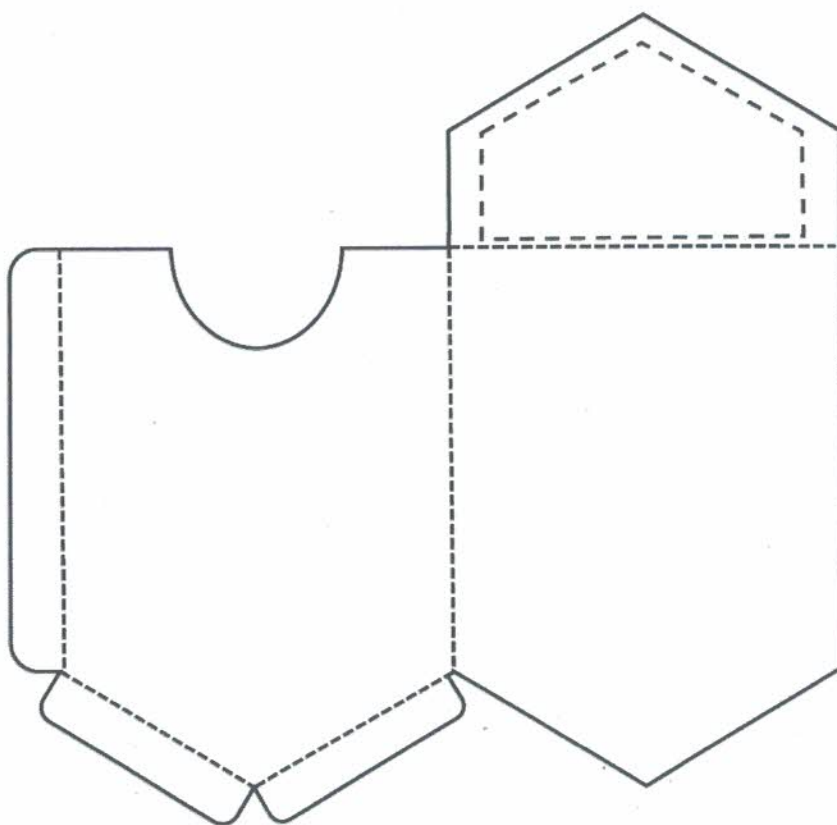
Буквосочетания		Digraphs	
ch	sh	ph	th

[tʃ]	[ʃ]	[f]	[ð] [θ]
------	-----	-----	------------



Раздел «Big and small» («Большие и маленькие») 1 час

Шаблон 5 «Конверт»



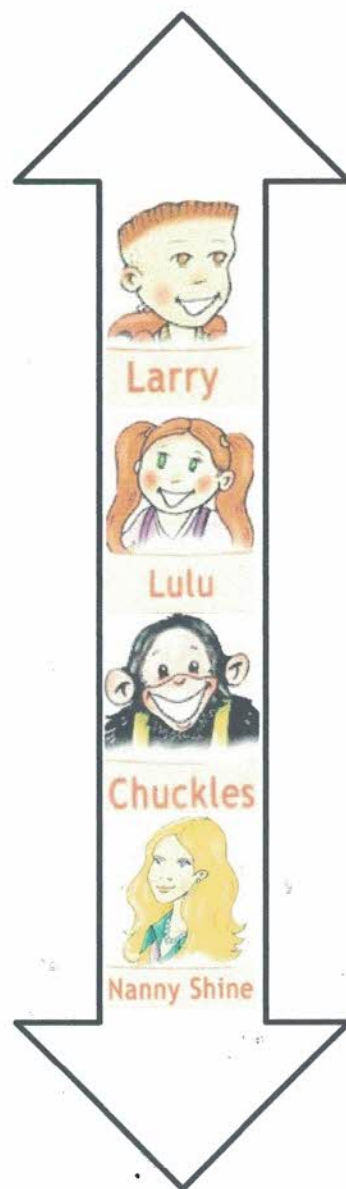
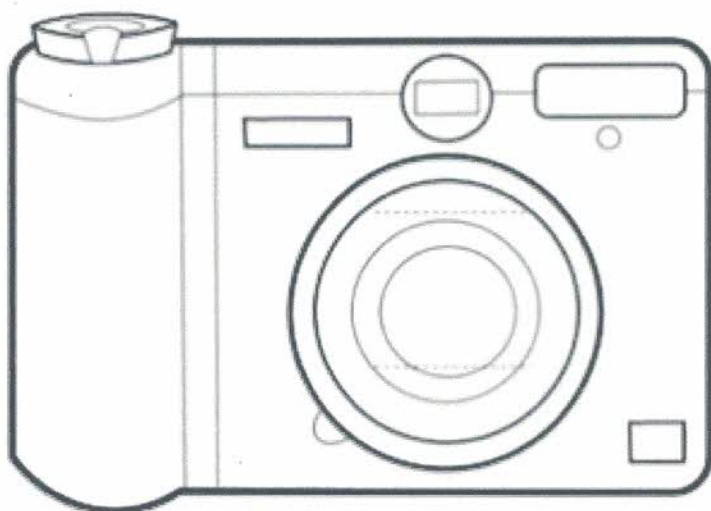
После изучения темы большие и маленькие буквы учащимся предлагаются шаблоны конвертов в 2 экземплярах, а также лист с распечатанными большими и маленькими буквами английского алфавита на разрезных карточках. Второклассники вклеивают конверты. На одном пишут под руководством учителя слово «BIG», на другом «small». Разрезают карточки с

буквами и распределяют по конвертам. Позже можно будет проводить большое количество упражнений на узнавание, сопоставление, чтение букв.

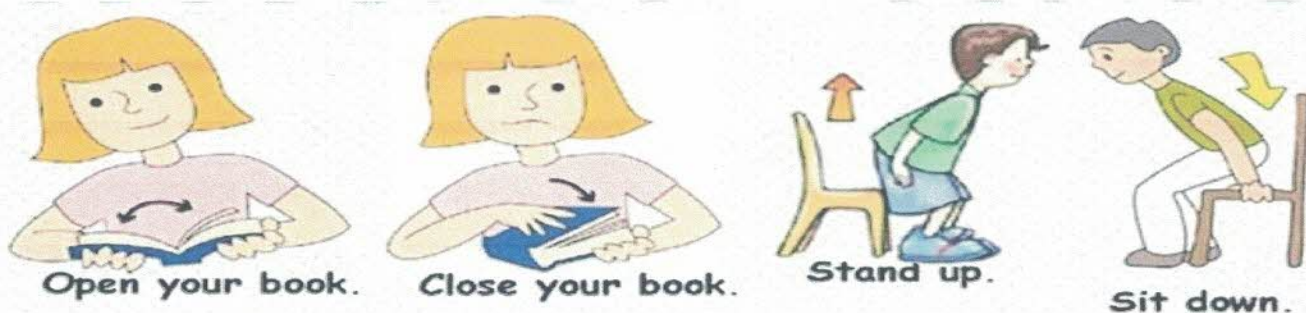
Раздел «Starter Module» («Стартовый модуль») 2 часа

В этом разделе учащиеся знакомятся с героями сюжетной линии УМК для 2-4 классов – Ларри, Лулу, няней Шайн, обезьянкой Чаклзом. После прохождения основного материала детям предлагается «запечатлеть» новых друзей. Заранее вырезанные шаблоны фотоаппарата с прорезью в объективе второклассники вклеивают в тетради и размещают кадры с изображениями новых друзей таким образом, чтобы они двигались. На фотоаппарате можно разместить надпись «This is...», тогда дети легче заучат конструкцию и смогут легко в дальнейшем называть предметы или людей.

Шаблон 6 «Фотоаппарат»

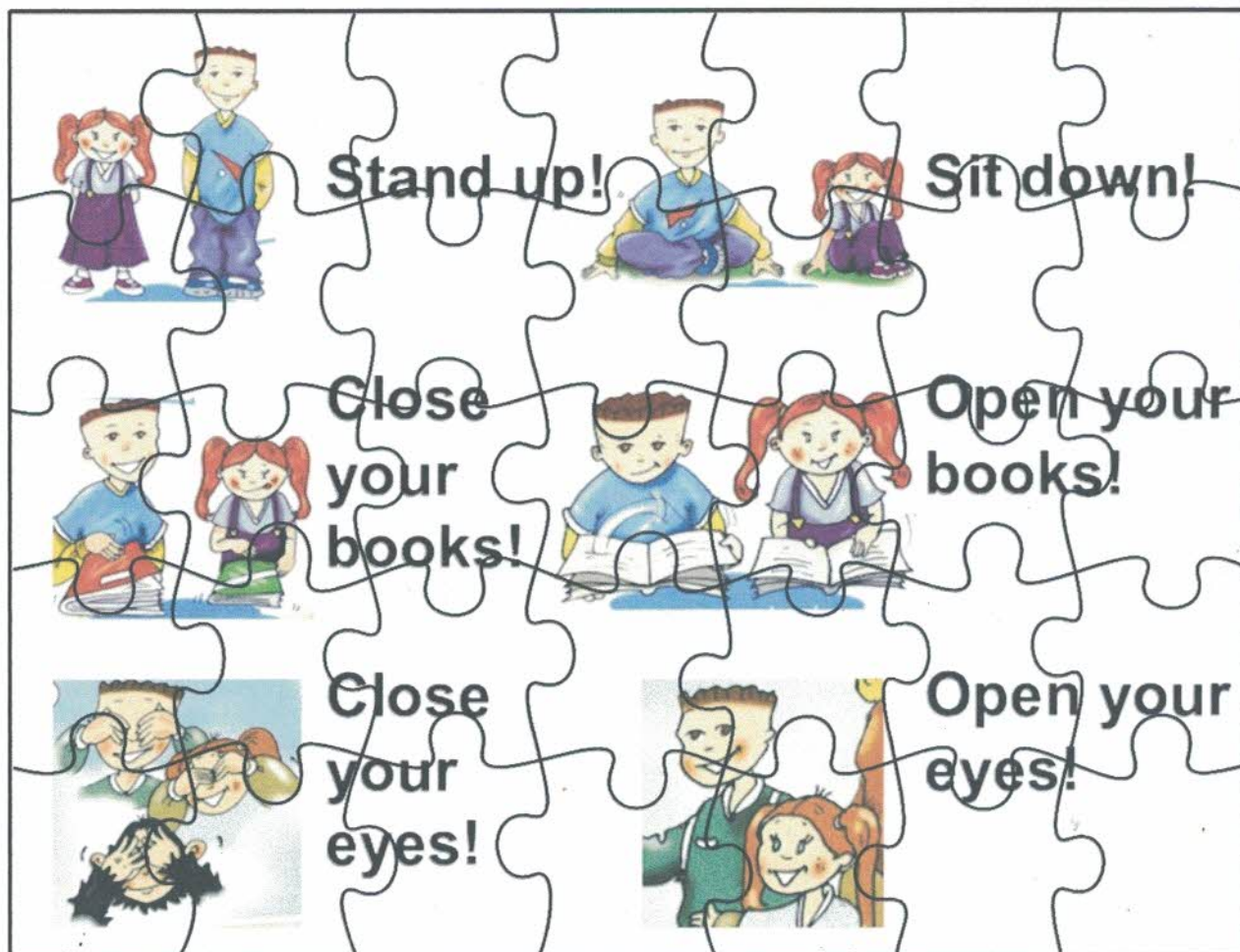


Шаблон 7 «Гармошка с фразами»



Учащиеся, получают вырезанный шаблон и складывают его гармошкой, загибая лист на границах каждой картинке. Затем гармошка вклеивается в тетрадь.

Шаблон 8 «Пазл»



Учащимся раздается разрезанная на части в виде пазлов карточка с изученными фразами и наглядными картинками. Задача детей – собрать правильно картинку. По желанию пазлы могут храниться в конверте,

вклеенном в тетрадь, или же вклеивается готовая картинка из собранных элементов. Это задание позволит запомнить графический облик изученных фраз.

Шаблон 9 «Опорная схема звуков»

Транскрипция				
Согласные		Гласные звуки		
Звуки		Долгий	Краткий	
[b] - б		[a:]	[ʌ]	- а
[d] - д				
[f] - ф		долгий		
[g] - г		[ɔ:]	[ɒ]	- о
[h] - х	[ð] - з			
[j] - й	(язычок)	долгий		
[k] - к		[u:]	[ʊ]	- у
[l] - л	[θ] - с			
[m] - м	(язычок)	долгий		
[n] - н		[i:]	[ɪ]	- и
[p] - п	[ʒ] - ж			
[r] - р	[dʒ] - дж			
[s] - с	[ŋ] - нн	[e]	[ə]	[æ] - э
[t] - т	[ʃ] - ш			
[v] - в	[tʃ] - ч	долгий		
[w] - ув		[ɜ:]		- мягкий о
[z] - з				(как в слове лён)
				долгий
				[ju:] - ю

Литература

1. Дули Д, Быкова Н. И, Поспелова М. Д, Эванс В. Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. М: Просвещение, 2023.
2. Быкова Н. И, Поспелова М. Д. Эффективные методы обучения чтению в начальной школе с линией УМК «Английский в фокусе». М: Просвещение, 2021.
3. Рыкова А. Интерактивные тетради. 35 креативных идей на уроках английского. <https://interaktivnye-tetradi.com/>
4. Spotlight 1-4. Interactive Notebook Templates. <https://vk.com/spotlight2interactivenotebooks>