

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №23
имени Якова Васильевича Склярова
поселка Узловой

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ООШ № 23
имени Я.В. Склярова
поселка Узловой
Протокол № 1 от 29.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ ООШ №23
имени Я.В. Склярова
поселка узловой
_____ Е.Н.Казарина
«29» августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2023 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023г.

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5
- 1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...6
- 1.3 Направления воспитания7
- 1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания..... 8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации 12
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 14

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение 32
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение..... 33
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 33
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 34
- 3.5 Анализ воспитательного процесса.....34

Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ ООШ №23 имени Я.В. Склярова поселка Узловой разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МОУ ООШ №23 имени Я.В. Склярова поселка Узловой реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал –

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического,

системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров района, экскурсионные поездки по району);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях района);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Чистые берега», «Эколята» и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам,</p>

<p>литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое воспитание
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Ценности научного познания
<p>Ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p>

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.
Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.
Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).
Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.
Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.
Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.
Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.
Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.
Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.
Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.
Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

<p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p>

<p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

МБОУ ООШ №23 имени Я.В. Склярова поселка Узловой находится в Мостовском районе Краснодарского края. Школа была открыта 20 сентября 1957 года.

С 2008года является основной общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 9 классы по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МБОУ ООШ № 23 имени Я.В. Склярова поселка Узловой - это сельская школа, в которой обучается 55 учащихся, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе,

сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром поселка.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагоги школы знают личностные особенности, бытовые условия жизни, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы комфортные условия. В каждом кабинете магнитно-маркерная доска, проектор, компьютер подключенный к школьной локальной сети, в двух кабинетах размещены интерактивные доски.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры станицы Баговской, администрацией Баговского сельского поселения, КДН и ЗП, ОПДН ОМВД Мостовского района, ГБУЗ «Мостовская ЦРБ». Принимаем участие в зональных и районных проектах, конкурсах, мероприятиях и соревнованиях.

В школе для всех возрастных категорий функционируют кружки и ведет свою работу спортивный клуб «Спарта».

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Процесс воспитания в МБОУ ООШ № 23 имени Я.В. Складорова основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие ключевые дела:

общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-формирование у школьников навыков соблюдения на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципов учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- применение воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-внедрение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия;

-интеграция в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помощь в приобретении навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навыков уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- формирование гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов. У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

2.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Особое место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, «Разговоры о важном», Дням воинской славы, событию в классе, в районе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;

организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями - предметниками.

2.3 Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных

представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.4 Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными

эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется новое поднаправление работы РДДМ. Цель поднаправления заключается в популяризации ценности научного знания среди детей и молодежи.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («В

здоровом теле - здоровый дух!», волейбол, шахматы, Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания и др.).

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в МБОУ ООШ №23 имени Я.В. Склярова поселка Узловой организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках работы школьного спортивного клуба «Спарта».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, что готовит их к взрослой жизни. Для поддержки учащихся младших и подростковых классов в организации своей деятельности, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

«Школьный ученический Совет»

Традиционно в октябре проходят выборы в Лидеры школьного ученического самоуправления – Президент школы. Выбранный Президент школы и Школьный ученический Совет, сформированный из старшеклассников, являются активом школы. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива. Поскольку в МБОУ ООШ № 23 школьный контингент учащихся небольшой, в работу ШУС в течение года вовлекаются практически все учащиеся школы. За проведение и

участие в мероприятиях разного уровня отвечает назначенный класс (в порядке очередности), или команда из разных классов.

Детское самоуправление в нашей школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Школьного ученического Совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах, координирующих его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

2.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных внеурочных часов «Россия – мои горизонты»** направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального.
- **Встречи с людьми разных профессий.** Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей.
- **Профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

- **Экскурсии на предприятия района.** Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов,** созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.7 Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»:

- проводимые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко Дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы».

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- **торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей старших классов в школьный ученический совет, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8 Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на территорию хутора, района), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований

(современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный проем между вторым и третьем этажом), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

□ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

□ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

□ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

□ проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами района, как основных учебных заведений, так дополнительных;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как

собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни является формирование у обучающихся МБОУ ООШ №23 имени Я.В. Складорова поселка Узловой ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ ООШ №23 имени Я.В. Складорова поселка Узловой по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

Отдельным направлением в школе ведется работа по профилактике суицидального поведения учащихся, включающая в себя:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание психологической помощи;

- проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного вида проблем у школьников, определение причин их возникновения и поиск эффективных способов профилактики;

- осуществление индивидуального сопровождения детей, направленного на преодоления проблем, возникающих в ходе обучения и общения;

- выявление и сопровождение детей «группы риска»;

- информационная поддержка обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), по проблемам в учебных, социальных, детско-родительских отношениях.

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

На школьном уровне:

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, Интернет-безопасности, суицидальному поведению (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками,
- вовлечение подростков в мероприятия, проводимые в рамках акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»,
- профилактические акции,
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи»

от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «**Юнармия**», также является направлением РДДМ «Движение первых». В 2023-2024 учебном году в школе откроется первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

На базе нашей школы действуют также следующие детские общественные объединения: «Пионеры Кубани» (зарегистрирована 19 мая 1999 года), ШУС (школьное ученическое самоуправление), класс казачьей направленности, входит в «Союз казачьей молодежи Кубани».

«Пионеры Кубани»

Программа ДОО «Пионеры Кубани» опирается на положения воспитательной деятельности образовательного учреждения МБОУ ООШ №23.

Основные задачи:

- воспитывать пионеров верными боевым и трудовым традициям российского народа, прививать им любовь к Родине, готовность к защите Отечества;
- развивать у учащихся познавательные интересы и потребности в познании окружающего мира, культурно-исторических ценностей;
- приобщать детей к посильному общественно полезному труду;
- развивать у пионеров общественную активность, растить их сознательными, честными, смелыми, здоровыми, жизнерадостными;
- развивать тимуровское движение;

Развитие общества будет тем успешнее, чем выше уровень общей культуры, образованности, качества знаний молодого поколения.

ДОО «ПК» помогает развивать у учащихся интерес к науке и технике, любознательность и творчество, предоставляя возможность применять школьные знания в общественно полезных делах. Задачей дружины является создание в школе атмосферы увлеченности знаниями, своеобразного культа знаний, товарищества в учении, заботы об учебных успехах каждого школьника. Работая в данном направлении, ДОО «ПК» воспитывает детей грамотными и эрудированными. В Программу ДОО «ПК» входит изучение всемирно известных общечеловеческих ценностей и достижений в области искусства и литературы.

Одной из основных задач ДОО «ПК» является воспитание любви к Родине – России, к ее истории, культуре, традициям, к русскому языку. ДОО «ПК» старается формировать у школьников моральные, боевые и психологические качества, необходимые будущим воинам, защитникам Родины.

Большое место в пионерской работе занимает ознакомление школьников с боевыми традициями нашего народа и его вооруженных сил. В связи с этим большое значение приобретают «Уроки мужества», внеклассные мероприятия к праздникам «День Российской Армии», «День Победы».

ДОО «ПК» призвана ознакомить школьников с героическим прошлым страны, не принижая и не переосмысливая значение подвигов ее героев.

В задачи ДОО «ПК» входит формирование у школьников нравственного сознания, развитие моральных чувств и выработка навыков и привычек достойного поведения.

Моральный кодекс ДОО «ПК» охватывает все виды отношений между людьми, а именно: отношение человека к обществу, взаимоотношения между людьми, отношения между народами и нациями, нравственные отношения в сфере быта,

нормы личного, семейного и общественного поведения. Их формированию предшествует усвоение учащимися элементарных навыков и привычек поведения, выработка умения держать себя в обществе. Соблюдать общественный порядок.

Нравственное воспитание – это активный процесс. Оно предполагает не только формирование положительных, но и преодоление отрицательных явлений в детской среде, таких, например, как курение, употребление спиртных напитков и наркотических средств.

В ДОО «Пионеры Кубани» проводится тимуровская работа, которая тесно связана с нравственным воспитанием детей и подростков.

Класс казачьей направленности, входящий в «Союз казачьей молодежи Кубани».

В нашей школе один класс казачьей направленности (открыт в 2017г).

Основными задачами казачьего класса, наряду с обеспечением современного качественного общего образования, являются:

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества;
- физическое, военно-патриотическое воспитание учащихся;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России.

Воспитательный потенциал учащихся классов казачьей направленности реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

на основании Соглашений о сотрудничестве между МБОУ ООШ №23 имени Я.В. Склярова поселка Узловой и Мостовским районным казачьим обществом, Баговским хуторским казачьим обществом, православным приходом Баговского храма

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий уровней села, района и края от лица школы.
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного и краевого характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров.

2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных

видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **школьная интернет-группа** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.14. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности в нашей школе реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы (в каникулярное время), организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в на предприятие, на природу;
- биологические экспедиции в пределах сельского поселения для углубленного изучения имеющихся природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- Вахты памяти, организуемые к местам боевых действий Великой Отечественной войны, памятникам и историческим мемориалам сельского поселения, района;
- Сезонные однодневные турслеты с участием классных команд, сформированных из педагогов и учащихся, включающие в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию,

конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированные эстафеты по туризму;

- Туристические мероприятия, организуемые в ходе работы летнего лагеря дневного пребывания на базе школы;

- Занятия туристического и краеведческого кружков в форме интенсивов, проводимых в каникулярное время, в период проведения предметных тематических недель по данному направлению деятельности.

-

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения.

В МБОУ ООШ №23 имени Я.В. Складорова поселка Узловой работает 12 педагогов. Из них имеют высшее педагогическое образование 7 человек, 5 человек – среднее специальное профильное образование. У 3 педагогов высшая квалификационная категория, у 6 – первая, у 3 – соответствие. 1 педагог имеет до 5 лет педагогического стажа, все остальные – свыше 20 лет.

Кадровый потенциал нашей школы отличается стабильностью состава и высоким профессионализмом, что отражается на качестве и результативности воспитания.

В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе и информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Подготовка и повышение квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, является регулярным для всех педагогических работников, это один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- курсы повышения квалификации;
- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных методических объединений представлении опыта работы школы;
- изучение научно-методической литературы.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2026 г. с приложением планавоспитательной работы школы на два уровня образования НОО, ООО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://yzlovoe.mostobr.ru>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе, получает образование 4 ребенка с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов

самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
 - на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.
- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,

ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика, в ходе которых используются различные методики для определения уровня нравственной воспитанности, личностного роста школьников, нравственной мотивации и нравственной самооценки.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде

существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Творческие достижения школьников систематически учитываются классными руководителями, которые проводят диагностику результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит нам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика

Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник « Институт воспитания РФ»<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ ООШ №23 имени Я.В. Склярова поселка Узловой
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Модуль «Школьный урок»					
№ п/п	Название мероприятий	Класс	Сроки проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	1-4 5-9	В течение учебного года, постоянно	Учителя предметники, руководитель школьного НОУ	Рассмотрение вопроса и разработка ОМ на методическом Совете
2	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся	4,5-9	По мере необходимости	Учителя предметники	Отчет на совещании при директоре
3	Включение в уроки игровых процедур для повышения мотивации	1-4 5-7	Согласно планам работы учителей-предметников	Учителя предметники	Обмен опытом на заседаниях школьных МО
4	Применение на уроках интерактивных форм работы, интерактивных игр, направленных на повышение познавательной мотивации	1-4 5-9	Согласно планам работы учителей-предметников	Учителя предметники	Методическая копилка форм и методов работы, обсуждение на заседании педсовета
5	Использование воспитательных возможностей учебного процесса	1-9	Постоянно	Учителя предметники	Круглый стол, обмен опытом
6	Побуждение обучающихся соблюдать	1-4	постоянно	Учителя предметники,	Рассмотрение вопроса на

	общепринятые нормы поведения и правила общения со старшими и сверстниками.	5-9		классные руководители 1-9 кл	заседаниях ШВР
7	Установление доверительных отношений между педагогами и обучающимися.	1-4 5-9	постоянно	Классные руководители 1-9 кл, психолог	Психологический мониторинг уровня доверия

Модуль «Классное руководство и наставничество».

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Сроки проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
СЕНТЯБРЬ					
1	Выбор активов классов. Оформление классных уголков.	1-9	02.09-09.09	Классные руководители 1-9 кл	Протокол, классные уголки
2	Классные часы, викторины, круглые столы, тематические игры, практические занятия, посвящённые Дню безопасности.	1-4 5-9	04.09	Классные руководители 1-9 кл.	Методические разработки уроков
3	Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 5-9	04.09	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
4	Проведение тематических классных часов: Кл. часы, викторины, посвященные 86-годовщине образования Краснодарского края	1-4 5-9	11-13.09	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки мероприятий
5	Посещения классными руководителями учащихся на дому.	1-9	1-2 недели	Классные руководители 1-9 кл	Акты посещения семей
6	Кл. час, викторины онлайн-акции, флешмобы «Моя малая родина - Мостовский район»	1-4	20.09-22.09	Классные руководители 1-9 кл.	Методические разработки мероприятий
7	Организация учащихся для участия в школьном и муниципальном конкурсе ко Дню Учителя	1-9	До 29.09	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-9 кл	Организация участия
8	Еженедельные рабочие классные часы	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о проведении
9	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	фотоотчет о проведении, участие в акциях
10	Реализация классных часов, в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-2, 3-4, 5-7 8-9	04.09 11.09 18.09 25.09	Классные руководители 1-9 кл	Фотоотчет о проведении классных часов.

11	Реализация концепций, приуроченных к важным датам и событиям.	1-4 5-9	В теч мес	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами	Отчет о проведении
ОКТАБРЬ					
1	Классные часы, приуроченные Дню освобождения Краснодарского края	1-4 5-9	06.10-08.10	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
2	Конкурс коллажей и аппликаций из природных материалов, посвященный неделе «Дары Кубани»	1-9	До 27.10	Старшая вожатая	Тематическая выставка
3	Еженедельные рабочие классные часы	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о проведении
4	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	фотоотчет о проведении, участие в акциях
5	Реализация классных часов, в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-2, 3-4, 5-7 8-9	02.10 09.10 16.10 23.10	Классные руководители 1-9 кл	Фотоотчет о проведении классных часов.
6	Реализация концепций, приуроченных к важным датам и событиям.	1-4 5-9	В теч мес	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами	Отчет о проведении
НОЯБРЬ					
1	Классные часы, беседы, приуроченные ко Дню народного единства	1-9	До 04.11	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
2	Цикл классных, школьных и районных мероприятий (акции, флешмобы, онлайн-акции) ко Дню матери.	1-9	До 24.11	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о проведении
3	Конкурс творческих работ ко Дню матери	1-9	До 24.11	Старшая вожатая	Тематическая выставка
4	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл, соцпедагог, психолог	Отчет о проведении
5	Организация учащихся для участия в школьном и муниципальном конкурсе ко Дню Матери	1-9	До 24.11	Зам. директора по ВР, Классные руководители 1-9 кл	Организация участия
6	Еженедельные рабочие классные часы	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о проведении

7	Реализация классных часов, в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-2, 3-4, 5-7 8-9	06.11 13.11 20.11 27.11	Классные руководители 1-9 кл	Фотоотчет о проведении классных часов.
8	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	фотоотчет о проведении, участие в акциях
9	Реализация концепций, приуроченных к важным датам и событиям.	1-4 5-9	В теч мес	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами	Отчет о проведении
ДЕКАБРЬ					
1	Классные часы, беседы, круглые столы, приуроченные ко Дню борьбы со СПИДОМ	1-4 5-9	01.12	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
2	Классные часы с просмотром видеороликов, беседы, приуроченные Международному дню инвалидов	1-9	01.12	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
3	Оформление классов, украшение окон к Новому году	1-9	19.12-22.12	Классные руководители 1-9 кл	Оформление классов, окон
4	Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	1-9	До 20.12	Классные руководители 1-9 кл, зам. директора по ВР.	План каникул, оформление стенда
5	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-9	19.12-22.12	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о проведении
6	Инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1-9	20.12-28.12	Классные руководители 1-9 кл	Журналы по ТБ
7	Организация учащихся для участия в школьном и муниципальном конкурсе «Новогодняя сказка», «Свет Рождества Христова»,	1-9	До 22.12	Зам. директора по ВР, Классные руководители 1-9 кл	Организация участия
8	Еженедельные рабочие классные часы	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о проведении
9	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	фотоотчет о проведении, участие в акциях
10	Реализация классных часов, в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-2, 3-4,	04.12 11.12	Классные руководители 1-9 кл	Фотоотчет о проведении классных часов.

		5-7 8-9	18.12 25.12		
11	Реализация концепций, приуроченных к важным датам и событиям.	1-4 5-9	В теч мес	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами	Отчет о проведении
ЯНВАРЬ					
1	Организация и проведение мероприятий зимних каникул.	1-9	До 09.01	Зам. директора по ВР, Классные руководители 1-9 кл	Организация участия
2	Беседы, викторины, игровые программы «Рождественские посиделки»	1-4 5-9	05.01	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
3	Участие в акции «Поможем зимующим птицам»	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл	Отчет о выполнении
4	«Осторожно! Скользящая дорога!» Цикл мероприятий, направленных на профилактики детского травматизма.	1-4 5-9	До 12.01	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
5	Организация учащихся в линейке открытия Месячника военно-патриотической работы	1-9	23.01	Зам. директора по ВР, Классные руководители 1-9 кл	Организация участия
6	Оформление стендов, Боевых листков, посвященных Месячнику ВПР	1-9	До 31.01	Ст. вожатая, Классные руководители 1-9 кл	Оформление боевых листков
7	Еженедельные рабочие классные часы	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о проведении
8	Реализация классных часов, в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-2, 3-4, 5-7 8-9	15.01 22.01 29.01	Классные руководители 1-9 кл	Фотоотчет о проведении классных часов.
9	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	фотоотчет о проведении, участие в акциях
10	Реализация концепций, приуроченных к важным датам и событиям.	1-4 5-9	В теч мес	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами	Отчет о проведении
ФЕВРАЛЬ					

1	Организация и проведение Уроков Мужества, в рамках Месячника	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
2	Организация и проведение информационных тематических пятиминуток в рамках Месячника	5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
3	Организация учащихся для участия в акции «Посылка солдату»	1-9	До 14.02	Зам. директора по ВР, ст. вожатая	Посылка, отчет о выполнении
4	Классные часы с просмотром видеороликов, посвященных выводу войск из Афганистана.	1-9	15.02	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
5	Организация учащихся для участия в онлайн-акциях, флешмобах, челленджах в рамках Месячника патриотической работы.	1-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, Классные руководители 1-9 кл	Отчет о выполнении
6	Проведение классных часов, бесед, викторин, ролевых игр, направленных на формирование ЗОЖ	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
7	Подготовка проектов к неделе наук.	1-4 5-9	В течение месяца	Учителя предметники	Проекты
8	Еженедельные рабочие классные часы	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о проведении
9	Реализация классных часов, в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-2, 3-4, 5-7 8-9	05.02 12.02 29.02 26.02	Классные руководители 1-9 кл	Фотоотчет о проведении классных часов.
10	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	фотоотчет о проведении, участие в акциях
11	Реализация концепций, приуроченных к важным датам и событиям.	1-4 5-9	В теч мес	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами	Отчет о проведении
МАРТ					
1	Классные часы «Всемирный день борьбы с наркоманией»	1-4 5-9	01.03	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
2	Международный Женский день 8 Марта. Цикл мероприятий (классные часы, конкурс открыток «С 8 Марта»), концертная программа для мам и учителей.	1-9	07.03	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, Классные руководители 1-9 кл.	Отчет о проведении
3	Беседы на классных часах «Профилактика	1-9	До 15.03	Классные руководители 1-9	Отчет о выполнении

	правонарушений и преступлений» «Выполнение Закона КК №1539» перед уходом на весенние каникулы.			кл	
4	Организация мероприятий на весенних каникулах	1-9	До 31.03	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о выполнении
5	Классные часы, викторины, просмотры познавательных роликов и мультфильмов в рамках акции «Внимание –дети!»	1-9	До 29.03	Классные руководители 1-9 кл, руководитель отряда ЮИД	Отчет о выполнении
6	Классные часы, ролевые игры, беседы, изготовление и распространение буклетов в рамках антинаркотической акции «Ответы на трудные вопросы»	1-4 5-9	01.03-29.03	Классные руководители 1-9 кл, соцпедагог, психолог	Отчет о выполнении
7	Подготовка проектов к неделе наук.	1-4 5-9	В течение месяца	Учителя предметники	Проекты
8	Еженедельные рабочие классные часы	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о проведении
9	Реализация классных часов, в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-2, 3-4, 5-7 8-9	04.03 11.06 18.03 25.03	Классные руководители 1-9 кл	Фотоотчет о проведении классных часов.
10	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	фотоотчет о проведении, участие в акциях
11	Реализация концепций, приуроченных к важным датам и событиям.	1-4 5-9	В теч мес	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами	Отчет о проведении
АПРЕЛЬ					
1	Классные часы, посвященные Дню космонавтики.	1-4 5-9	12.04	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
2	Классные часы, викторины, познавательные игры, посвященные Международному дню Земли.	1-4 5-9	22.04	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
3	Классные часы, круглые столы, приуроченные ко Дню памяти аварии на Чернобыльской АЭС	1-4 5-9	26.04	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки мероприятий
4	Организация и проведение концертных мероприятий ко Дню Победы	1-9	До 27.04	Классные руководители 1-9 кл	Разработки концертных номеров

5	Еженедельные рабочие классные часы	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о проведении
6	Реализация классных часов, в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-2, 3-4, 5-7 8-9	01.04 08.04 15.04 22.04	Классные руководители 1-9 кл	Фотоотчет о проведении классных часов.
7	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	фотоотчет о проведении, участие в акциях
8	Реализация концепций, приуроченных к важным датам и событиям.	1-4 5-9	В теч мес	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами	Отчет о проведении

МАЙ

1	Проведение классных часов «Цена Великой Победы»	1-9	До 07.05	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
2	Организация учащихся для участия во Всероссийских акциях, приуроченных ко Дню Победы	1-9	До 09.05	Классные руководители 1-9 кл	Отчет об участии в акциях
3	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение Закона КК №1539» перед уходом на летние каникулы.	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о проведении
4	Еженедельные рабочие классные часы	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о проведении
5	Реализация классных часов, в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-2, 3-4, 5-7 8-9	06.05 13.05 20.05	Классные руководители 1-9 кл	Фотоотчет о проведении классных часов.
6	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	фотоотчет о проведении, участие в акциях
7	Реализация концепций, приуроченных к важным датам и событиям.	1-4 5-9	В теч мес	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами	Отчет о проведении

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

<i>Летние каникулы</i>					
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей.	1-9	01.06	Зам. директора по ВР, ст. вожатая	План проведения мероприятия
2	Работа пришкольного лагеря дневного пребывания «Лесовичок»	1-4	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели	Отчет о работе лагеря
3	Летние тематические площадки	1-9	В течение лета	Руководители тематических площадок	Отчет о работе площадки
4	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	1-9	В течение лета	Классные руководители 1-9 кл	Индивидуальная работа с родителями
5	Трудовая практика.	5-9	В течение лета	Руководитель УОУ	График трудовой практики, отчет
Модуль «Работа с родителями»					
№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметки о выполнении	
1	Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	август	Администрация школы	протокол	
2	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся: -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях; -«Выполнение Закона КК №1539»; -«Профилактика правонарушений и преступлений»; -«Навыки жизнестойкости»; -«Как поступать в конфликтных ситуациях?» - «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ».	В течение года	Классные руководители 1-9 кл	Протоколы бесед	
3	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).	Сентябрь	Классные руководители 1-9 кл, зам. директора по ВР	Протоколы собраний	
4	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	В течение года	Классные руководители 1-9 кл	Оформление дневников классных руководителей	
5	Индивидуальные консультации для родителей.	По мере необходим	Классные руководители 1-9	Запись в дневнике	

			кл	воспитательной работы
6	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану СП	Руководитель СП	протокол
7	Организация онлайн-собраний учащихся и родителей с представителями учебных заведений	В течение года	Классные руководители 1-9 кл	Информация
8	Участие родителей во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна победы»	Апрель-май	Классные руководители 1-9 кл	информация
9	Совместные с детьми походы, экскурсии.	В течение года	Классные руководители 1-9 кл	Фотоотчет
10	Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ОГИБДД, ОПДН	В течение года	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители	Справка
11	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	май	Классные руководители 1-9 кл	Протоколы собраний
12	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	май	Классные руководители 1-9 кл	Отчет
13	Родительский комитет «Последний звонок – 2024», «Торжественное вручение аттестатов»	май	Зам. директора по ВР, представители комитета	информация
14	Родительское собрание в 9 классе по организации выпускного вечера.	май	Классный руководитель 9 кл	Собрание
15	Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса	июнь	Администрация школы, классный руководитель 9 кл	Вручение аттестатов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№ п/п	Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	<u>Спортивно-оздоровительное</u>	Кружок «Шахматы»	+	+		
2		Краеведческий туризм	+	+	+	+
4	<u>Общеинтеллектуальное</u>	Кружок «Занимательный английский»		+		
5		Кружок «Занимательный русский язык»			+	
6		Кружок по кубановедению				+
7		Читательская грамотность	+	+	+	+

		(1 полугодие) Математическая грамотность (2 полугодие)					
8	<u>Социальное</u>	Проориентационная работа «Разговор о профессиях» 1 полугодие «Основы финансовой грамотности» 2 полугодие	+	+	+	+	
9		«Разговор о важном»	+	+	+	+	
10		«Орлята России»	+	+	+	+	
11		Безопасные дороги Кубани	+	+	+	+	
12		Волонтерство	+	+	+	+	
13	<u>Общекультурное</u>	Театральная деятельность	+	+	+	+	
14	<u>Духовно-нравственное</u>	История и культура кубанского казачества		+			
15		ОПК (2 полугодие)		+			
№ п/ п	Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	<u>Спортивно-оздоровительное</u>	Краеведческий туризм	+	+	+	+	+
2		Кружок «Азбука здоровья»		+			
3	<u>Общеинтеллектуальное</u>	Факультатив «Финансовая математика» 1 полугодие/ Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	+	+			
4		Читательская грамотность 1 полугодие/Естественнонаучна я грамотность 2 полугодие	+	+	+		
5		Элективный курс «Практикум по геометрии»				+	+
6	<u>Социальное</u>	Факультатив	+	+	+	+	

		«Основы финансовой грамотности»					
7		Профориентационная работа «Россия – мои горизонты»		+	+	+	+
8		«Разговор о важном»	+	+	+	+	+
9		Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»	+				
10		Юнармия	+	+	+	+	+
11	<u>Общекультурное</u>	НОУ «Эрудит»	+	+	+	+	+
12		Театральная деятельность	+	+	+	+	+
13	<u>Духовно-нравственное</u>	Безопасные дороги Кубани	+	+	+	+	+

Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Сроки проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
СЕНТЯБРЬ					
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-9	До 09.09	Классные руководители 1-9 кл	Оформление классного уголка
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Оформление классного уголка
ОКТАБРЬ					
1	Выборы лидера школьного самоуправления.	5-9	16.10	Зам. директора по ВР, ст. вожатая	Выборы лидера школы, протокол
2	Работа актива класса по подготовке к праздничному мероприятию, посвященному Международному дню учителя.	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Репетиции, участие в конкурсах
3	Заседание кабинета министров: - Выбор ученического самоуправления; - Распределение обязанностей,	8-9	17.10	Ст.вожатая	Отчет о проведении заседания
4	Проверка успеваемости по классам.	8-9	24.10	Кабинет министров	Информация о проведении рейда
5	Организация работы министра печати: выпуск газеты «Школьные годы»	8-9	27.10	Ст. вожатая, министр печати	Выпуск газеты

НОЯБРЬ					
1	Организация несения Почетной Вахты Памяти у Поста №1	8	04.11	Ст. вожатая, классный руководитель 8 кл	Пост №1
2	Участие в слетах лидеров школьных организаций, районных конференций	9	По согласованию с РУО	Лидер ШУС	Участие в слете, отчет
3	Проведение санитарного рейда по проверке книг.	8-9	15.11	Кабинет министров	Справка о проведении рейда
4	Заседание кабинета министров: - Отчет об участии в предметных неделях; Отчет о работе министра культуры	8-9	24.11	Ст. вожатая, кабинет министров	фотоотчет
5	Организация работы министра печати: выпуск газеты «Школьные годы»	8-9	30.11	Ст. вожатая, министр печати	Выпуск газеты
6	Работа актива класса по подготовке к праздничному мероприятию, посвященному Дню матери, участие в конкурсах	1-4 5-9	До 24.11	Классные руководители 1-9 кл	Репетиции, участие в конкурсах
ДЕКАБРЬ					
1	Работа по оказанию помощи в организации новогодних праздников	8-9	До 22.12	Ст. вожатая, кабинет министров	Помощь классным руководителям
2	Работа актива класса по подготовке к праздничному мероприятию, участие в конкурсах, оформление класса.	1-4 5-9	До 22.12	Классные руководители 1-9 кл	Репетиции, участие в конкурсах, оформление класса
3	Работа учащихся в соответствии с обязанности	8-9	В течение месяца	Ст. вожатая, кабинет министров	Справка
4	Организация работы министра печати: выпуск газеты «Школьные годы»	8-9	25.12	Ст. вожатая, министр печати	Выпуск газеты
5	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 полугодие	8-9	26.12	Ст. вожатая, кабинет министров	Справка
ЯНВАРЬ					
1	Организация и участие в проведении мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	8-9	В течение месяца	Ст. вожатая, кабинет министров	Участие в акциях
2	Заседание кабинета министров:	8-9	29.01	Ст. вожатая, кабинет министров	Справка

	- организация мероприятий месячника военно-патриотической работы - организация участия учащихся в акции «Посылка солдату»				
3	Работа учащихся в соответствии с обязанности	8-9	В течение месяца	Ст. вожатая, кабинет министров	Справка
4	Работа актива класса по подготовке к мероприятиям Месячника	1-4 5-9	С 23.01	Классные руководители 1-9 кл	Репетиции, участие в Уроках Мужества
5	Организация работы министра печати: выпуск газеты «Школьные годы»	8-9	31.01	Ст. вожатая, министр печати	Выпуск газеты
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа по оказанию помощи в организации 23 февраля.	8-9	До 21.02	Ст. вожатая, кабинет министров	Оформление фойе, подбор материалов
2	Работа актива класса по подготовке к мероприятиям Месячника, участие в конкурсах	1-4 5-9	До 22.02	Классные руководители 1-9 кл	Репетиции, участие в Уроках Мужества
3	Заседание кабинета министров: - участие в организации спартакиады по игровым видам спорта. - Подготовка к празднику День Защитника Отечества. - Отчет о работе министра образования.	8-9	20.02	Ст. вожатая, кабинет министров	Справка
4	Работа учащихся в соответствии с обязанности	8-9	В течение месяца	Ст. вожатая, кабинет министров	Справка
5	Организация работы министра печати: выпуск газеты «Школьные годы»	8-9	28.02	Ст. вожатая, министр печати	Выпуск газеты
МАРТ					
1	Организация и проведение мероприятий, направленных на реализацию Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	8-9	11.03	Ст. вожатая, кабинет министров	Отчет
2	Работа актива класса по подготовке к праздничному мероприятию, посвященному Международному женскому дню, участие в конкурсах	1-4 5-9	До 07.03	Классные руководители 1-9 кл	Репетиции, участие в конкурсах

3	Заседание кабинета министров: - Отчет о ведении табеля успеваемости и дежурства по школе.	8-9	18.03	Ст. вожатая, кабинет министров	Справка
4	Оказание помощи классным руководителям в организации кл. часов «Крым и Севастополь в составе Российской Федерации»	8-9	До 20.03	Кабинет министров	Подбор материала
5	Работа учащихся в соответствии с обязанности	8-9	В течение месяца	Ст. вожатая, кабинет министров	Справка
6	Организация работы министра печати: выпуск газеты «Школьные годы»	8-9	30.03	Ст. вожатая, министр печати	Выпуск газеты

АПРЕЛЬ

1	Организация работы министра по организации порядка. Проверка дежурства по школе	8-9	08.04	Кабинет ШУС	Отчет
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности	8-9	В течение месяца	Ст. вожатая, кабинет министров	Справка
3	Организация работы министра печати: выпуск газеты «Школьные годы»	8-9	27.04	Ст. вожатая, министр печати	Выпуск газеты
4	Работа актива класса. Участие в конкурсах, онлайн-акциях	1-4 5-9	До 11.04	Классные руководители 1-9 кл	Участие в конкурсах
5	Организация и участие в акции «Георгиевская лента»	9	До 27.04	Кабинет ШУСа	информация
6	Заседание кабинета министров: - Отчет президента ШУСа об участии в районных мероприятиях. - Участие в акции «Георгиевская лента», посвященная Дню Победы.	8-9	28.04	Ст. вожатая, кабинет министров	Справка

МАЙ

1	Работа учащихся в соответствии с обязанности	8-9	В течение месяца	Ст. вожатая, кабинет министров	Справка
2	Работа актива класса по подготовке к праздничному мероприятию, посвященному 9 Мая, участие в конкурсах	1-4 5-9	До 06.05	Классные руководители 1-9 кл	Репетиции, участие в конкурсах
3	Уход за могилами погибших в годы Вов. Возложение цветов на могилы погибших солдат в	7-9	До 03.05	Ст. вожатая, кабинет министров	Фотоотчет

	годы войны в окрестностях поселка Узловой				
4	Организация работы министра печати: выпуск газеты «Школьные годы»	8-9	17.05	Ст. вожатая, министр печати	Выпуск газеты
Модуль «Профориентация»					
№ п/п	Название мероприятий	Класс	Сроки проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Профессиональный цикл классных часов «Все профессии нужны, все профессии важны!»	1-9	В течение года	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки
2	Проведение экскурсий на предприятия и организации	9	По согласов	Ответственный за профориентацию	Посещение предприятия
3	«Моя будущая профессия» (конкурс рисунков)	1-9	В течение года	Ст. вожатая, классные руководители 1-9 кл	Рисунки учащихся
4	Цикл классных часов и бесед «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий	1-9	В течение года	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки
5	«С помощью экспертов совершите свой осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомьтесь с работой специалистов разных сфер»	9	В течение года	Ответственный за профориентацию, представители профессиональных учреждений	Отчет
6	Профессиональный цикл классных часов «Профессий много есть на свете»	9	В течение года	Ответственный за профориентацию	Методические разработки
7	Участие во всероссийских профориентационных проектах "Проектория", "Билет в будущее", созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, демонстрация открытых уроков	9	В течение года	Зам. директора по УР, Ответственный за профориентацию	Участие
8	Викторина о профессиях	1-9	В течение года	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки
9	Онлайн-уроки финансовой грамотности	5-9	В течение года	Руководитель объединения «Финансовая грамотность»	
10	Проведение занятий внеурочной деятельности «Разговор о профессиях» и «Основы финансовой грамотности»	1-4	В течение года	Юркова С.В.	фотоотчет
11	Проведение занятий внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	6-7 8-9	В течение года	Губанова Г.П.	фотоотчет

Модуль «Ключевые общешкольные дела»					
№ п/п	Название мероприятий	Класс	Сроки проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
СЕНТЯБРЬ					
Месячник безопасности детей.					
1	День знаний Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний.	1-9	01.09	Зам. директора по ВР, ст.вожатая	Сценарий торжественной линейки
2	Единый классный час	1-9	01.09	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
3	Классные часы, в рамках Дня безопасности	1-9	04.09	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
4	86-годовщина образования Краснодарского края. Цикл классных, школьных и районных мероприятий (акции, флешмобы, онлайн-акции).	1-4 5-9	11-13.09	Классные руководители 1-9 кл, советник директора	Методические разработки уроков
5	«Мостовский район- моя малая родина». Цикл классных, школьных и районных мероприятий (акции, флешмобы, онлайн-акции).	1-4	20-22.09	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
6	Предметная неделя физической культуры	1-9	25.09-29.09	Учитель физической культуры	Отчет о проведении недели
ОКТАБРЬ					
Осенние каникулы					
1	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «От всей души!»	1-9	05.10	Зам. директора по ВР, ст.вожатая	Сценарий мероприятия
2	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	4-7	До 05.10	Ст.вожатая	Отчет о проведении
3	Предметная неделя английского языка	1-9	09.10-14.10	Учитель английского языка	План проведения тематической недели
4	Неделя «Дары Кубани»	1-9	23.10-28.10	Старшая вожатая	Тематическая выставка
5	Подготовка к проведению осенних каникул	1-9	25.10-27.10	Зам. директора по ВР	План каникул, оформление стенда

НОЯБРЬ					
1	День народного единства	1-9	04.11	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки
2	Предметная неделя математики	1-4 5-9	13.11-18.11	Учитель математики	План недели, отчет о проведении
3	День памяти жертв Михизеевой поляны	1-9	13.11	Старшая вожатая, советник директора	Отчет
4	Предметная неделя технологии и профориентации	1-9	20.11-24.11	Учитель технологии, учителя начальных классов	План недели, отчет о проведении
5	День матери в России. Мероприятия ко дню матери «Все краски мира для тебя!»	1-9	24.11	Классные руководители 1-9 кл, советник директора	Методические разработки уроков
ДЕКАБРЬ					
<i>Зимние каникулы</i>					
1	День борьбы со СПИДОМ	1-4 5-9	01.12	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
2	Международный день инвалидов	1-4 5-9	04.12	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
3	День неизвестного солдата	1-9	01.12	Зам. директора по ВР, ст.вожатая	Сценарий митинга. отчет
4	Предметная неделя начальных классов	1-4	05.12-09.12	Учителя начальных классов	План недели, отчет
5	День Героев Отечества	1-9	08.12	Зам. директора по ВР, ст.вожатая	Сценарий мероприятия. отчет
6	День Конституции	1-9	12.12	Учитель истории и обществознания	Сценарий мероприятия. отчет
7	Предметная неделя истории и обществознания	5-9	11.12-15.12	Учитель истории и обществознания	План недели, отчет
8	Неделя «Новогодние сказки»	1-4 5-9	20.12-26.12	Классные руководители 1-9 кл	Оформление классов, подбор материалов
9	Подготовка к проведению зимних каникул.	1-9	30.12-08.01	Зам. директора по ВР	План каникул, оформление стенда
ЯНВАРЬ					
<i>Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания</i>					
1	Предметная неделя химии, биологии и географии.	5-9	09.01-13.01	Учитель биологии	План недели, отчет

2	Предметная неделя русского языка и литературы	5-9	15.01-19.01	Учителя русского языка и литературы	План недели, отчет
3	Старт Месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания	1-9	23.01	Зам. директора по ВР, советник директора ст.вожатая	План МВПР, отчет
4	Митинг, посвященный 78-й годовщине освобождения района от немецко-фашистских захватчиков	1-9	26.01	Зам. директора по ВР, советник директора ст.вожатая	Сценарий митинга, отчет
5	Блокада Ленинграда. Цикл мероприятий.	1-9	26.01	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
ФЕВРАЛЬ					
<i>Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания</i>					
1	81-я годовщина Сталинградской битвы	1-9	02.02	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
2	День юного героя-антифашиста	1-9	08.02	Ст.вожатая, советник директора	Методические разработки уроков
3	35-я годовщина вывода Советских войск из Афганистана	1-9	15.02	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
4	День Защитника Отечества	1-4 5-9	21.02-22.02	Зам. директора по ВР	Сценарий мероприятия
5	Соревнования по ОФП для мальчиков.	2-4 5-9	До 22.02	Учитель физической культуры	Отчет
МАРТ					
<i>Весенние каникулы</i>					
1	Предметная неделя основ православной культуры	1-4 5-9	04.03-07.03	Учителя ОПК и ОРКСЭ	План недели, отчет
2	Международный Женский день 8 Марта.	1-9	07.03	Ст. вожатая	План мероприятий
3	Неделя науки	1-4 5-9	11.03-15.03	Руководитель школьного НОУ	План недели, отчет
4	Соревнования по ОФП для девочек.	2-4 5-9	До 08.03	Учитель физической культуры	Отчет
5	Подготовка к проведению весенних каникул	1-9	18.03-21.03	Зам. директора по ВР	План каникул, оформление стенда
АПРЕЛЬ					

1	Предметная неделя информатики	1-9	01.04-05.04	Учитель информатики	План недели, отчет
2	Неделя финансовой грамотности	1-4 5-9	08.04-12.04	Преподаватели объединения «Финан.грамотность»	План недели, отчет
3	«Всемирный день космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-9	12.04	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
4	Всемирный День Земли	1-9	22.04	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
5	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	1-9	24.04-05.05	Классные руководители 1-9 кл	Оформление окон

МАЙ

79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	1-9	29.04-09.05	Классные руководители 1-9 кл	Участие в акции
2	Неделя «Героические страницы истории»	1-9	06.05-08.05	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки уроков
3	День Победы	1-9	08.05	Зам. директора по ВР	План проведения мероприятий
4	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-9	09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-9 кл	Отчет о проведении акции
5	Неделя дружбы и взаимопомощи	1-9	13.05-17.05	Соц. педагог	План недели, отчет
6	Последний звонок	1-9	24.05	Зам. директора по ВР	План проведения мероприятий

Модуль «Внешкольные мероприятия»

1	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры	
2	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог	
3	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, комитет.	

4	Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
№ п/п	Название мероприятий	Класс	Сроки проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Праздничное украшение окон, кабинетов, фойе (День Знаний, Новый год, Месячник военно-патриотической работы, День Победы, Последний звонок)	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители 1-9 кл	Оформление
2	Оформление классных уголков	1-9	Сентябрь, по мере необход	Классные руководители 1-9 кл	Классные уголки
3	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители 1-9 кл, кабинет ШУСа	График дежурства
4	Участие в конкурсах рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление выставки	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители 1-9 кл	отчет
5	Конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай своими руками)	1-9	декабрь	Ст. вожатая, классные руководители 1-9 кл	отчет
6	Организация выставки макетов боевой техники	1-9	февраль	Ст. вожатая, классные руководители 1-9 кл	отчет
Модуль «Профилактика и безопасность. Пропаганда ЗОЖ»					
№ п/п	Название мероприятий	Класс	Сроки проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
СЕНТЯБРЬ					
1	Акция «Внимание – дети!»	1-7	1 неделя	Классные руководители 1-9 кл руководитель ЮИД	План, отчет о выполнении
2	День безопасности. Проведение профилактических бесед по безопасности: пожарной, антитеррористической, дорожно-транспортного травматизма, информационно-пропагандистской работы по формированию здорового образа жизни, по	01.09-04.09	1-4 5-9	Классные руководители 1-9 кл, Руководители ДЮП и ЮИД	План, методические разработки

	предупреждению вовлечения детей в незаконное потребление и оборот наркотиков, соблюдению Закона КК № 1539-КЗ с оформлением записи в журналах. - Проведение инструктажей по Т/Б, правилам поведения с записью в Журнале инструктажа по Т/Б;				
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9	04.09	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о выполнении
4	Акция «Уроки для детей и их родителей»	1-4 5-9	04.09-30.09	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о выполнении
5	Организация профилактической работы с приглашением специалистов ГБУЗ «Мостовская ЦРБ» МЗ КК в рамках акции «Уроки для детей и их родителей».	5-9	04.09-30.09	Зам. директора по ВР, сотрудники детского наркологического кабинета	Отчет о выполнении
6	Месячник «Безопасная Кубань» - Проведение мероприятий по вовлечению учащихся в кружки, секции. - Учебно-тренировочное занятие «Антитеррор»	1-4 5-9		Классные руководители 1-9 кл	План Месячника, отчет о выполнении
7	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Пусть Интернет будет для детей без бед»	1-4 5-9	30.09	Классные руководители 1-4 кл, учитель информатики	Методические разработки, отчет о выполнении
8	Работа спортивного клуба «Спарта»	1-9	В течение года	Учитель физической культуры	План работы спортклуба
ОКТАБРЬ					
1	Туристический слёт, в рамках недели физической культуры.	1-9	29.09	Учитель физической культуры, Классные руководители 1-9 кл	Отчет о выполнении
2	Месячник «Безопасная Кубань» - Проведение классных часов с просмотром познавательных видеороликов, распространение буклетов и памяток, проведение тренировочных занятий на отработку навыков пожарной и дорожной безопасности	1-9	До 19.10	Классные руководители 1-9 кл	Методические разработки мероприятий.

3	Акция «Внимание – дети!»	1-4 5-9	25.10-06.11	Классные руководители 1-9 кл, руководитель ЮИД	План, отчет о выполнении
4	Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Отчет
НОЯБРЬ					
1	Проведение тематических классных часов, бесед, подвижных игр «Я выбираю спорт», посвященный ЗОЖ.	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл, учитель физической культуры	Разработки мероприятий, отчет о выполнении
2	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) «Административная ответственность»	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл, соцпедагог, представители сопредельных структур	Отчет о выполнении
3	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл, соцпедагог, сотрудники ОПДН	Отчет о выполнении
4	Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1-4 5-9	30.11	Классные руководители 1-9 кл, учитель физической культуры	Отчет об участии в акции
5	Профилактический час «Огонь – друг, огонь - враг».	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о выполнении
ДЕКАБРЬ					
1	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-9	01.12	Классные руководители 1-9 кл, соцпедагог	Отчет о выполнении
2	Кл. часы «Путешествие в мир прав и обязанностей»	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл, соцпедагог	Отчет о выполнении
3	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-9	До 25.12	Классные руководители 1-9 кл, руководитель отряда ДЮП	Методические разработки, отчет о выполнении
4	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1-9	До 26.12	Классные руководители 1-9 кл	Инструктажи по ТБ
ЯНВАРЬ					

1	Классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух»	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл, учитель физической культуры	Разработки мероприятий
2	Классные часы с психологом	1-9	По мере необход.	Школьный психолог	Отчет
3	Классные часы, беседы «Профилактика простудных заболеваний»	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Разработки мероприятий
4	Организация встреч учащихся с привлечением сотрудников отдела ГИБДД ОМВД России по Мостовскому району	1-4 5-9	По мере необход.	Зам. директора по ВР, соцпедагог	Справка
ФЕВРАЛЬ					
1	Проведение классных часов, уроков-презентаций, инструктажей, бесед, дискуссий, акций по профилактике наркомании, табакакурения, алкоголизма.	1-4 5-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл, соцпедагог	Разработки мероприятий
2	Организация встреч учащихся со специалистами ГБУЗ «Мостовская ЦРБ» МЗ КК в рамках «Недели здоровья»	1-4 5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соцпедагог	Справка
3	Беседы на классных часах «Подросток и конфликты»	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о выполнении
4	Работа спортивного клуба «Спарта»	1-9	В течение года	Учитель физической культуры	План работы клуба
5	Проведение родительских собраний (в дистанционном формате), по вопросам обеспечения безопасности участия детей в дорожном движении.	1-9	регулярно	Классные руководители 1-9 кл	Информация
МАРТ					
1	Классные часы «Всемирный день борьбы с наркоманией»	1-4 5-9	01.03	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о выполнении
2	Проведение разъяснительной работы среди учащихся с приглашением специалистов ГБУЗ «Мостовская ЦРБ» МЗ КК в рамках Всемирного дня борьбы с наркотиками.	5-9	01.03	Зам. директора по ВР, соцпедагог	Справка
3	Проведение с родителями (законными представителями) разъяснительной беседы о	1-9	постоянно	Классные руководители 1-9 кл	Информация о выполнении

	правилах поведения детей на дороге, необходимости ознакомления и регулярного разъяснения детям безопасных маршрутов движения, проверки наличия у ребенка световозвращающих элементов.				
4	Работа школьного отряда ЮИД в рамках акции «Внимание – дети»	1-9	В рамках акции	Руководитель ЮИД	Отчет о выполнении
5	Просмотр познавательных видеороликов, направленных на пропаганду соблюдения правил дорожного движения	1-9	В рамках акции	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о выполнении
АПРЕЛЬ					
1	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: «Без вредных привычек», «Курить не модно», «Разумное распределение времени», «Жить без этого можно», «Правильное питание», «О вреде курения, алкоголя, наркомании», «Если хочешь быть здоровым!»	1-4 5-9	Регулярно в течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Отчет о выполнении
2	Классные часы, беседы, круглые столы «Помни, знай и соблюдай Закон КК 31539»	1-4 5-9	в течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Разработки мероприятий
3	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) о формировании здорового образа жизни у детей и подростков.	1-9	Регулярно в течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	информация о выполнении
МАЙ					
1	Беседы по «Профилактике пожарной безопасности, ДДТТ, антитеррористической защищённости, соблюдению учащимися Закона №1539».	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	информация о выполнении
2	Кл. часы «Секреты хорошего настроения», посвященные профилактике суицидального поведения среди подростков.	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл	Разработки мероприятий
3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	1-9	До 20.05	Классные руководители 1-9 кл	Журналы по ТБ
4	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	1-9	До 20.05	Классные руководители 1-9 кл	Журналы по ТБ
Модуль «Детские общественные объединения»					

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Сроки проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
СЕНТЯБРЬ					
1	План работы пионерской дружины на новый 2023-2024 уч. год	4-7	До 05.09	Ст. вожатая	План
2	Участие в деятельности детской общественной организации «Пионеры Кубани»	1-3	В течение месяца	Ст. вожатая, отрядные вожатые	Отчет о проделанной работе
3	Участие в программе «Орлята России»	1-4 5-7	В течение года	Ст. вожатая, кл руководители 1-4 кл	Участие в программе
4	Первый сбор пионерской дружины: -анализ работы за 2022-2023г. -выбор нового актива дружины; знакомство с планом работы на год	7	08.09	Зам. директора по ВР, ст. вожатая	Сбор дружины, справка
5	Работа с орлятами. Знакомство с пионерской комнатой. Рассказ о пионерах-героях новичкам-пионерам	5-7	11.09-15.09	Ст. вожатая, отрядные вожатые	Методические наработки
6	Выпуск газеты «Пионерская зорька» (интересные события за месяц)	7	29.09	Ст. вожатая	Выпуск газеты
7	Согласование плана совместных мероприятий в ККН с социальными партнерами. Формирование банка данных об учащихя классов казачьей направленности.	2	1-2 неделя	Классный руководитель 2 кл, Атаман БКО	План работы совместных мероприятий
8	Разработка плана работы с учащимися класса казачьей направленности на 2023/2024 уч. год	2	До 08.09	Классный руководитель 2 кл,	План работы
9	Выборы командира и помощника командира в классе казачьей направленности	2	До 08.09	Классный руководитель 2кл,	информация
10	Оказание помощи ветеранам и престарелым жителям поселка «Спешите делать добро» Проведение экологических акций	9	В течение месяца	Классный руководитель 9 кл, Ст. вожатая	Оказание помощи, участие в акции
ОКТЯБРЬ					
1	Составление плана ко дню пожилого человека	4-7	До 01.10	Ст. вожатая, учебный сектор	План декады
2	Участие в деятельности детской общественной организации «Пионеры Кубани»	1-3	В течение месяца	Ст. вожатая, отрядные вожатые	Отчет о проделанной работе
3	Проведение рейда по проверке санитарного состояния книг и тетрадей.	7	10.10	Ст. вожатая, учебный сектор	Отчет

4	Декада пожилого человека. Операция «Здравствуйте, дорогие мои старики!»	4-7	01.10-10.10	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.	Информация
5	Встреча с атаманом БКО, казаками – наставниками.	2	По согласов	Классный руководитель 2 кл	Встреча, информация
6	Просмотр кинофильмов о подвигах казаков	2	В течение месяца	Классный руководитель 2 кл	Просмотр фильмов
7	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы (14 октября) Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме.	2	14.10	Классный руководитель 2кл	Посещение храма
8	День образования Кубанского казачьего войска (отмечается в ближайшее к дате праздника воскресенье)	2	14.10	Классный руководитель 2 кл	Методическая разработка
НОЯБРЬ					
1	Проведение ежемесячного рейда по проверке ведения дневников и санитарного состояния книг.	7	10.11	Ст. вожатая, учебный сектор	Справка
2	Участие в деятельности детской общественной организации «Пионеры Кубани»	1-3	В течение месяца	Ст. вожатая, отрядные вожатые	Отчет о проделанной работе
3	Составление сценария ко Дню памяти жертв Михизеевой Поляны	7	До 10.11	Ст. вожатая	Разработка сценария линейки
4	Линейка «Кубанская Хатынь»	1-9	13.11	Ст. вожатая, пионерские отряды	Сценарий, отчет о проведении
5	Выпуск газеты «Пионерская зорька» (лучшие тимуровцы, классные отрядные вожатые – это...)	7	30.11	Ст. вожатая	Выпуск газеты
6	Акция «Спешите делать добро» - оказание помощи ветеранам и престарелым людям	4-7	В течение месяца	Классный руководитель 7 кл, ст. вожатая	Отчет
7	Посещение школьной музейной комнаты «Памяти жертв расстрела мирных жителей на Михизеевой Поляне»	4-8	13.11	Классный руководитель 8 кл, ст. вожатая	фотоотчет
8	Беседа «День матери-казачки на Кубани» (21 ноября)	2	23.11	Классный руководитель 2 кл	Методическая разработка
9	Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания.	1-9	В течение месяца	Учитель физической культуры	Подвижные игры, фотоотчет
ДЕКАБРЬ					
1	Сбор пионерской дружины: Отчет о работе культмассового сектора (подготовка)	4-7	08.12	Ст. вожатая	Сбор дружины, справка

	к новому году)				
2	Участие в деятельности детской общественной организации «Пионеры Кубани»	1-3	В течение месяца	Ст. вожатая, отрядные вожатые	Отчет о проделанной работе
3	Участие в оказании помощи пожилым людям, детям ВОВ	4-7	В течение месяца	Ст. вожатая, пионеры	Отчет
4	Проведение ежемесячного рейда по проверке ведения дневников и санитарного состояния книг.	7	15.12	Ст. вожатая, учебный сектор	Отчет
5	День Неизвестного Солдата	1-9	01.12	Зам. директора по ВР, ст. вожатая	План, фотоотчет
6	Несение Вахты памяти у Поста №1	9	03.12	Ст. вожатая, кл. руководитель 9 кл	фотоотчет
7	Акция «Наши деды – славные победы».	4-8	1 декада	Ст. вожатая, кл. руководитель 8 кл	Отчет
8	«Спешите делать добро». Акция «Покормите птиц» Конкурс птичьих столовых.	4-7	В течение месяца	Классные руководители 4-7 кл	фотоотчет
9	Знакомство и разучивание обрядовых песен казаков. «Святки на Кубани».	2	В течение месяца	Классный руководитель 2 кл	Разучивание песен
ЯНВАРЬ					
1	Организация и проведение викторины: «Праздники, традиции рождественских праздников и обрядов на Кубани»	2	06.01	Классный руководитель 2 кл	Методическая разработка
2	Праздник Рождества Христова. Участие в конкурсе творческих работ.	1-9	До 07.01	ст. вожатая	Участие в конкурсе
3	Участие в Рождественской ёлке (храм ст. Баговская).	2	07.01	Классный руководитель 2 кл	Посещение храма
4	Организация работы отрядных вожатых	4-7	17.01	Ст. вожатая, пионерская дружина	Справка
5	Участие в деятельности детской общественной организации «Пионеры Кубани»	1-3	В течение месяца	Ст. вожатая, отрядные вожатые	Отчет о проделанной работе
6	Январское заседание пионерской дружины: отчет о работе тимуровского движения	4-7	19.01	Ст. вожатая, пионерская дружина	Отчет
7	«Калейдоскоп добрых сердец» - оказание помощи одиноким старикам, женщинам.	4-7	В течение месяца	Ст. вожатая, пионерская дружина	Оказание помощи
8	Несение Вахты памяти у Поста №1	9	26.01	Ст. вожатая, кл.	фотоотчет

				руководитель 9 кл	
9	Выпуск газеты «Пионерская зорька»	7	31.01	Ст. вожатая	Выпуск газеты
ФЕВРАЛЬ					
1	Организация и участие в Месячнике военно-патриотического воспитания	1-9	В течение Месячника	Зам. директора по ВР, ст. вожатая	Участие в Месячнике
2	Линейка, посвященная юному герою-антифашисту «Юным героям посвящается...»	1-9	08.02	Ст. вожатая, пионерская дружина	Сценарий линейки, отчет
3	Участие в деятельности детской общественной организации «Пионеры Кубани»	1-3	В течение месяца	Ст. вожатая, отрядные вожатые	Отчет о проделанной работе
4	Участие в акции «Посылка солдату»	1-9	До 15.02	Пионерская дружина	Сбор посылки
5	Урок мужества. Встреча с ветеранами ВОВ, вооружённых сил, участниками военных конфликтов.	9	До 23.02	Классный руководитель 9 кл	Разработка мероприятия
6	Выпуск газеты «Пионерская зорька» - «Мы будущие солдаты».	7	28.02	Ст. вожатая	Выпуск газеты
7	Встреча с атаманом БКО, казаками – наставниками.	8-9	По согласов	Классный руководитель 9 кл	Отчет
8	Несение Вахты памяти у Поста №1	9	22.02	Ст. вожатая, классный руководитель 9 кл	фототчет
МАРТ					
1	Выпуск пионерской газеты «Стихотворения для наших мам»	7	До 06.03	Ст. вожатая	Выпуск газеты
2	Организация и участие в субботнике на территории поселка. Уборка захоронений, погибших солдат в Вов.	4-7	В течение месяца	Ст. вожатая, пионерская дружина	Уборка захоронений, отчет
3	Подготовка орлят к вступлению в пионерскую организацию	3,7	В течение месяца	Ст. вожатая, председатель дружины	Подборка информации для бесед,
4	Участие в деятельности детской общественной организации «Пионеры Кубани»	1-3	В течение месяца	Ст. вожатая, отрядные вожатые	Отчет о проделанной работе
5	Участие в конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Пасха в кубанской семье»	2	По согласов с РУО	Зам. директора по ВР, классный руководитель 2 кл	Участие в конкурсе
6	Конкурс «Постимся постом приятным»	1-9	По согласов с РУО	Зам. директора по ВР, классные руководители	Участие в конкурсе

7	Трудовые десанты (оказание помощи пожилым людям, ветеранам педагогического труда) «Спешите делать добро»	4-9	В течение месяца	Классный руководитель 9 кл, ст. вожатая	Отчет
8	Встреча с атаманом БКО, казаками – наставниками.	2	По согласов	Классный руководитель 2 кл	Отчет
АПРЕЛЬ					
1	Организация операции ко Дню Победы. «Вперед – Тимуровцы!»	4-7	В течение месяца	Ст. вожатая, председатель дружины	Отчет о выполнении
2	Участие в деятельности детской общественной организации «Пионеры Кубани»	1-3	В течение месяца	Ст. вожатая, отрядные вожатые	Отчет о проделанной работе
3	Сбор пионерской дружины: итоги работы отрядных вожатых	4-7	19.04	Ст. вожатая, председатель дружины	Справка
4	Подготовка учащихся 3 класса к вступлению в пионерскую организацию «Пионеры Кубани»	3-7	22.04	Ст. вожатая, председатель дружины	Отчет
5	Конкурс рисунков на асфальте «Мир на планете – счастливы дети»	4-7	26.04	Зам. директора по ВР, ст. вожатая	фотоотчет
6	Разучивание песен ко Дню Победы.	5-9	В течение месяца	Учитель музыки	Запись и разучивание песен
7	Внеклассное мероприятие «День реабилитации Кубанского казачества» (26 апреля)	2	26.04	Классный руководитель 2 кл	Отчет о выполнении
МАЙ					
1	Тимуровское движение. Уход за могилами погибших в годы Вов.	4-7	До 03.05	Ст. вожатая	фотоотчет
2	Прием учащихся в ряды пионерской организации «Пионеры Кубани».	3	08.05	Зам. директора по ВР, ст. вожатая	
3	Участие в акциях по поздравлению ветеранов ВОв с Днём Победы	3-7	До 09.05	Ст. вожатая	Индивидуальные поздравления
4	Праздник «День Победы и прием орлят в пионерскую организацию».	1-9	08.05	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, пионерская дружина	Торжественное мероприятие. фотоотчет
5	Организация и участие учащихся в митинге, посвящённом Дню Победы в ВОВ.	1-9	08.05, 09.05	Классный руководитель 9 кл	Участие в митинге
6	Несение Вахты памяти у Поста №1	9	08.09	Ст. вожатая, классный	фотоотчет

				руководитель 9 кл	
7	Участие в деятельности детской общественной организации «Пионеры Кубани»	1-3	В течение месяца	Ст. вожатая, отрядные вожатые	Отчет о проделанной работе
8	Заседание пионерского сбора дружины: подведение итогов работы за учебный год. выбор нового актива дружины на будущий год;	4-7	16.05	Ст. вожатая, председатель дружины	
9	Праздник «День рождения пионерской организации».	3-7	19.05	Зам. директора по ВР, ст. вожатая	фотоотчет
10	Встреча с атаманом БКО, казаками – наставниками.	2	По согласов	Классный руководитель 2 кл	Отчет
Модуль «Школьные медиа»					
1	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители	
2	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь,	
3	Информационная и книжная выставка «Солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь,	
4	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
5	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	Классные руководители, учителя	
6	Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители	
7	Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители	
8	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	классные руководители	
9	Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Сроки проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Работа туристических кружков «Туристёнок» и «Мы юные туристы». Организация однодневных походов и экспедиций по району.	1-4 5-9	В течение учебного года	Руководитель кружка	План, информация
2	Работа факультатива «География Краснодарского края». Организация экскурсий по окрестностям поселка, района	8-9	В течение учебного года	Руководитель факультатива	План, информация
3	Организация учащихся в посещении музея истории и краеведения им. Ф.К. Моисеенко города Лабинска	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР	фотоотчет
4	Виртуальные экскурсии, приуроченные дню образования Краснодарского края «Край мой родной»	1-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-9 кл,	Отчет о выполнении
5	Организация спортивно-туристического похода в рамках предметной недели физической культуры	1-9	октябрь	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители 1-9 кл,	фотоотчет
6	Организация однодневных походов на осенних каникулах	1-9	ноябрь	Классные руководители 1-9 кл,	Отчет
7	Организация виртуальных экскурсий по местам боевой славы.	1-9	декабрь	Классные руководители 1-9 кл,	Отчет
8	Организация экспедиций на зимних каникулах	1-9	январь	Классные руководители 1-9 кл,	Отчет
9	Организация виртуальных экскурсий в рамках Месячника военно-патриотической работы	1-4 5-9	февраль	Классные руководители 1-9 кл,	Отчет
10	Организация однодневных походов на весенних каникулах	1-9	март	Классные руководители 1-9 кл,	Отчет
11	Организация спортивно-туристического похода в рамках туристического слёта	1-9	апрель	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители 1-9 кл,	фотоотчет
12	Организация виртуальных экскурсий в рамках празднования Дня Победы	1-4 5-9	май	Классные руководители 1-9 кл,	Отчет

13	Организация и проведение однодневных походов по окрестностях поселка и района	1-4 5-9	Июнь Июль август	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-9 кл	План, фототчет
----	---	------------	------------------------	--	----------------

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения