

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (9 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ЛЕКАРСТВА ИЛИ ЯДЫ? (1 из 5). МФГ ЕС 9 021 01 А10	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: живые системы • Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений • Контекст: местный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления • Максимальный балл: 1 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны два ответа: 2 (Способность организма поглощать и удерживать соединения металла), 3 (Наличие в природных водах региона растворимых соединений металла). Никакие другие варианты не выбраны.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ЛЕКАРСТВА ИЛИ ЯДЫ? (2 из 5). МФГ ЕС 9 021 02 А10						
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:						
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: науки о Земле • Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов • Контекст: глобальный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание на установление последовательности • Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы • Максимальный балл: 1 						
Система оценивания:						
Балл	Содержание критерия					
1	Дан следующий ответ: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Д</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Б</td> </tr> </table>	Г	В	Д	А	Б
Г	В	Д	А	Б		
0	Другой ответ или ответ отсутствует.					

ЗАДАНИЕ 3. ЛЕКАРСТВА ИЛИ ЯДЫ? (3 из 5). МФГ ЕС 9 021 03 А10	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: живые системы • Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений • Контекст: местный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание с развернутым ответом • Объект оценки: применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления • Максимальный балл: 2 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором говорится о том, что 1) маленьким детям необходимо больше молочных продуктов, так как в них содержатся много кальция; 2) у детей идет интенсивный рост костей скелета, зубов, для построения которых нужны атомы кальция.
1	Дан ответ, в котором упомянут только первый пункт из приведённых выше.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ЛЕКАРСТВА ИЛИ ЯДЫ? (4 из 5). МФГ ЕС 9 021 04 А10																			
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:																			
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: живые системы • Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений • Контекст: местный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления • Максимальный балл: 1 																			
Система оценивания:																			
Балл	Содержание критерия																		
1	<p>Выбраны следующие ответы и никакие другие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Причины</th> <th>Да</th> <th>Нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ртуть скапливалась на дне залива, так как это тяжелая жидкость.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Планктон поглощал ионы ртути из морской воды.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Местное население питалось в течение всей жизни преимущественно рыбой.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Соединения ртути могли постепенно накапливаться в организмах морских животных, питающихся планктоном.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Люди заразились от птиц воздушно-капельным путем.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Причины	Да	Нет	Ртуть скапливалась на дне залива, так как это тяжелая жидкость.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Планктон поглощал ионы ртути из морской воды.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Местное население питалось в течение всей жизни преимущественно рыбой.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Соединения ртути могли постепенно накапливаться в организмах морских животных, питающихся планктоном.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Люди заразились от птиц воздушно-капельным путем.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Причины	Да	Нет																	
Ртуть скапливалась на дне залива, так как это тяжелая жидкость.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
Планктон поглощал ионы ртути из морской воды.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Местное население питалось в течение всей жизни преимущественно рыбой.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Соединения ртути могли постепенно накапливаться в организмах морских животных, питающихся планктоном.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Люди заразились от птиц воздушно-капельным путем.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.																		

ЗАДАНИЕ 5. ЛЕКАРСТВА ИЛИ ЯДЫ? (5 из 5). МФГ ЕС 9 021 05 А10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (По признакам реакций при добавлении соответствующего реагента).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.