

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №23
посёлка Узловой
Е.Н.Казарина
Протокол заседания
педсовета № 4 от 26.03.2020г



Положение
о системе оценивания достижений обучающихся на период
дистанционного обучения

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобренным Советом Федерации 26 декабря 2012 года; Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава МБОУ ООШ 23 пос. Узловой.

1.2. Настоящее положение является нормативным документом, устанавливающим систему оценивания достижений обучающихся на период дистанционного обучения в МБОУ ООШ №23 посёлка Узловой (далее – Школа).

1.3. Положение призвано обеспечить объективную оценку знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС.

- методические рекомендации Минпросвещения России от 30.03.2020 № 6/н «Дистанционное обучение детей с ЗПР. Рекомендации родителям детей с ЗПР по созданию условий для дистанционной формы обучения ребёнка»;
- Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ ООШ №23 посёлка Узловой.

1.4. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к организации оценивания образовательных достижений во время дистанционного обучения, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.5. Администрация школы доводит данное Положение до всех участников образовательного процесса, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе Школы во время карантина.

1.6. Классные руководители знакомят обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся с данным Положением.

1.7. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

1.8. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2. Система оценок

2.1. Текущий контроль успеваемости во время организации дистанционного обучения осуществляется учителями на протяжении всего учебного периода и отражается в обязательном систематическом ведении электронного журнала «Сетевой город»

2.2. При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

2.3. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного периода в форме дистанционного обучения .

2.4. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее, и выставить оценку в электронный журнал.

2.5. Для обучающихся 2-11 классов в школе используется 3-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 3, максимальный балл – 5). В ходе обучения учителя оценивают знания обучающихся без неудовлетворительных отметок.

2.6. При выставлении отметок учителям - предметникам необходимо руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

В отношении педагогических действий, которые воспринимаются обучающимися как контроль, исходить из главного правила проверки заданного, полного оценивания, аргументирования.

Учителя начальных классов имеют право ставить оценку, определяющую отношение учителя к внешнему виду работы. Данная отметка ставится как дополнительная, в журнал не вносится.

2.7. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях обучающихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки.

2.8. При подготовке учитель должен спланировать урок так, чтобы ответ каждого был оценен в соответствии с п. 2.1. и частота выставления оценок была известна обучающимся. Важно, чтобы учитель был в состоянии убедительно обосновать выставленную отметку за урок. Простое перечисление в конце занятий отметок не имеет для обучающихся нацеливающего на перспективу или воспитывающего значения.

2.9. Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной). Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой. За обучающие работы выставляются только положительные оценки.

В случае выполнения обучающимися работы на оценку «плохо», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата.

В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков по предмету.

2.10. Обучающие творческие работы оцениваются одной оценкой, контрольное изложение в 4 классе оценивается двойной оценкой.

Оценки за письменные работы в 5-11 классах по химии, физике, биологии, математике выставляются в журнал к следующему уроку. Данная информация доводится также до обучающихся и их родителей (законных представителей). На проверку контрольных письменных работ по литературе, русскому языку в 9-11 классах дается до 5 дней.

2.11. Уроки обобщения, зачеты предполагают оценивание до 60%

обучающихся.

2.12. Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала.

2.13. В 9 классах возможно использование зачетной или модульной системы обучения (по изученным темам) с целью повышения отметки. Зачеты целесообразнее проводить, используя различные материалы. Один из них: организация индивидуальной работы обучающихся. Все контрольные уроки (письменные работы и зачеты) по предметам, изучаемые в данном классе, планирует учитель и доводит эту информацию до обучающихся не менее, чем за два урока.

2.14. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение учебного периода дистанционного обучения не может быть выставлена промежуточная итоговая оценка, а делается запись н/а (не аттестован).

2.15. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей (законных представителей)

2.16. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана с учётом отметок за период дистанционного обучения.

2.17. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей), с годовой оценкой обучающегося предоставляется возможность выполнить контрольные срезы по соответствующему предмету, определённые комиссией, образованной приказом директора.

3. Оценка письменных работ обучающихся

Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности обучающегося. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы, проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на

правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Отметка “5” выставляется, если учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка “4” выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка “3” выставляется, если ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы.

При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом: - “5” – если все задания выполнены; - “4” – выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий; - “3” – за работу в которой правильно выполнено не менее половины работы. При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются: - “5” – нет ошибок; - “4” – 1-2 ошибки; - “3” – 3-4 ошибки.

4. Система оценивания учащихся с ОВЗ в условиях дистанционного обучения

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой

федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

4.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Школа осуществляет следующие функции:

проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов;

информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

4.3. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс),

4.4. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

4.5. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.6. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

4.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются Школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.14. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, общего образования.

5. Меры по предупреждению перегрузки обучающихся

С целью предупреждения перегрузки обучающихся запрещается большой

