

**Вариант № 168714****1. Задание 1 № 455**

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**Текст 1**

Перед во(з/с)ходом со..нца на огромн..ю поляну л..жит..ся первый моро(з/с) <sup>(1)</sup>. Пр..таиш..ся и ждёш.. у края поляны. Что (з/с)десь прои(з/с)ход..т Моро(з/с) ра(з/с)ст..лает <sup>(2)</sup> по п..лян.. с..ребряные х..лсты.

Но солнеч..ный<sup>(3)</sup> луч.. ро(б/п)ко осв..ща..т их и на белом ост..ёт..ся з..лёное м..стеч..ко. Постепенно белое и(з/с)ч..зает. Тол..ко в т..ни высоких д..рев..ев долго сохр..ня..т..ся бел..нький клочок.

На г..лубом неб.. между з..л..тыми д..рев..ями (не)поймёш.., что творит..ся. То ли это унос..т вет..р лист..я, то ли стайками собрались мелк.. птиц.. . Вет..р заботливый хозяин. Летом он везде побыва..т всех увид..т. <sup>(4)</sup> Даже в ч..ще осиновых рощ.. (не)остав..т незн..когого лист..ка.

Теперь лист..я падают шепч..т..ся, словно прощают..ся с р..дным царством.

**2. Задание 2 № 456**

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

**3. Задание 3 № 457**

Поставьте знак ударения в следующих словах:

Жаворонки, красивее, повторим, шарфы.

**4. Задание 4 № 307**

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В шкатулке лежали украшения из камней, дерева, металлов.

**5. Задание 5 № 895**

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Какой стиль спортивного плавания ты освоил в этом году Серёжа
- 2) Серёжа считает что плавание брассом ему удаётся лучше всего
- 3) Серёжа будет участвовать в командных соревнованиях объявил тренер
- 4) По словам Серёжи занятиям плаванием он уделяет много времени

**6. Задание 6 № 460**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Друзья решили снова встретиться в Летнем саду.
- 2) Пусть друзья встретятся у входа в Летний сад.
- 3) Давайте друзья встретимся снова в Летнем саду.
- 4) Встречай-ка ты нас у входа в Летний сад.

**7. Задание 7 № 461**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мокрая собачка сидела у подъезда и дрожала от холода.
- 2) Со скрипом открылась дверь и из дома вышел высокий человек.
- 3) Кукла вертится во все стороны и смешит ребят.
- 4) Клоуны любят радостный смех и громкие звуки оркестра.

**8. Задание 8 № 729**

Определите и запишите основную мысль текста.

## Текст 2

(1)Как узнать возраст рыбы? (2)Учёные способны установить его очень точно. (3)Оказывается, своеобразным паспортом рыбы является её чешуя. (4)У молодой рыбы чешуйки тонкие и нежные; подрастает рыба, и чешуя становится больше, толще, грубее. (5)Быстрее всего рыбы растут летом и осенью, а зимой обычно рост прекращается, — в это время и образуется на чешуе узкое тёмное кольцо.

(6)По числу годовых колец, по их ширине и по изломам чешуйки можно узнать не только возраст рыбы. (7)Этот паспорт расскажет и о прошлом его хозяйки: когда ей жилось сытно, когда — голодно, какого роста она была два или три года назад. (8)Если эта рыба — «путешественница дальнего плавания», паспорт сообщит, когда она жила в море и когда попала в реку, ведь речные кольца более узкие, чем морские. (9)Можно узнать также, сколько раз она нерестилась. (10)Когда рыбы идут на нерест, они голодают, края чешуйки делаются тоньше, стираются, и на этом месте образуется рубец.

(11)Теперь понятно, почему такой паспорт не потеряешь. (12)Ведь даже если у какой-нибудь рыбы будет содрано много чешуек, хоть несколько всегда останется. (13)Конечно, чтобы всё это вычитать в рыбьем паспорте, надо знать биологию рыб. (14)Паспорт помогает узнать, где та или иная рыба растёт, где ей лучше живётся.

*(По К. Меркулевой)*

**9. Задание 9 № 730**

Какой факт свидетельствует о том, сколько раз нерестилась рыба? Запишите ответ.

**10. Задание 10 № 731**

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 11–14 текста. Запишите ответ.

**11. Задание 11 № [732](#)**

В предложениях 1–3 найдите слово со значением «количество прожитых лет, период в жизни человека, животного». Выпишите это слово.

**12. Задание 12 № [733](#)**

В предложениях 3–5 найдите антоним к слову «толстые» и выпишите его.