ЗАДАНИЕ 2. ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗБОРЫ

**(1) ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР**

***План разбора***

1. Записать слово, разделить на слоги.

2. Записать транскрипцию слова.

3. Записать слово столбиком.

4. Определить и написать звуки, которые обозначены данными буквами, дать характеристику каждому звуку:

|  |  |
| --- | --- |
| Гласный | Согласный |
| Ударный или безударный | Твёрдый или мягкийЗвонкий или глухой |

5. Посчитать и записать количество звуков и букв.

***Примеры***

|  |  |
| --- | --- |
| тёплый — 2 слога [т'оплый`]т [т'] — согласный, глухой, мягкий;ё [о́] — гласный, ударный;п [п] — согласный, глухой, твёрдый;л [л] — согласный, звонкий, твёрдый;ы [ы] — гласный, безударный;й [й`] — согласный, звонкий, мягкий    6 букв, 6 звуков | ночь — 1 слог [но́ч']н [н] — согласный, звонкий, твёрдый;о [о́] — гласный, ударный;ч [ч'] — согласный, глухой, мягкийь [-] — звука не обозначает    4 буквы, 3 звука |

**НУЖНО ЗАПОМНИТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Гласные звуки** | **Согласные звуки** |
| **Звонкие** | **Глухие** |
| [а], [о], [у], [ы], [э], [и] | Парные:[б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [з], [з'], [ж]Непарные: слово-подсказка ***лимонарий***[л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [й'] | Парные:[п], [п'], [ф], [ф'], [к], [к'], [т], [т'], [с], [с'], [ш]Непарные: [х], [х'], [ц], [ч'], [щ'] |
| Из них ***всегда мягкие -*** [й], [ч], [щ], ***всегда твёрдые*** - [ж] , [ш], [ц]  |

Буквы е***, ё, ю, я*** обозначают два звука ([й'э], [й'о], [й'у], [й'а]):

1) в **начале** слова (еда [й'эда], ёлка [й'олка], юла [й'ула], яма [й'ама])

2) после **гласных** (играет [играй'ит], поёт [пай'от], поют [пай'ут], маяк [май'ак])

3) после разделительных **Ь, Ъ** (семье [с'им'й'э], подъезд [падй'эст])

В остальных случаях буквы ***е, ё, ю, я*** обозначают один звук ([э], [о], [у], [а]).

**(2) МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР**

***План разбора***

1. Найди в слове окончание:измени слово по числам, по падежам или по лицам;

2. Выдели основу: слово без окончания;

3. Найди корень: подбери однокоренные слова, выдели общую часть;

4. Выдели приставку: подбери однокоренные слова с приставками и без приставок;

5. Найди суффикс: он стоит после корня и служит для образования новых слов.

**(3) МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР**

***План разбора***

*Часть речи, общее грамматическое значение.*

I. Начальная форма.

II.Постоянные/непостоянные морфологические признаки:

III. Синтаксическая роль (каким членом предложения является в данном предложении).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть речи | Начальная форма | Постоянные морфологические признаки | Постоянные морфологические признаки | Синтаксическая роль |
| Существительное, обозначает предмет | Кто? Что? | Одушевлённое/неодушевлённоеСобственное/нарицательноеРодСклонение | ПадежЧисло | ПодлежащееДополнениеОбстоятельство |
| Прилагательное, обозначает признак предмета | Какой?Чей? | - | ПадежЧислоРод(только в ед.ч.) | Определение |
| Глагол, обозначает действие предмета | Что делать? Что сделать? | Вид (несовершенный/совершенный)Спряжение | ВремяЧислоЛицо (только в наст. и буд. вр.)Род (только в прош. вр., ед.ч.) | Сказуемое |

***Образцы разбора***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Существительное | Прилагательное | Глагол |
| (Что?) тишину — имя существительное, обозначает предмет.I. Начальная форма — тишина.II. Пост. пр.: нарицательное, неодушевлённое, 1-е склонение, женский род; непост. пр.: в единственном числе, в винительном падеже.III. Слушаем (что?) тишину (дополнение) | (Какие?) большие — имя прилагательное, обозначает признак предмета.I. Начальная форма — большой.II. Непост. пр.: во множественном числе, в именительном падеже.III. Деревья (какие?) большие(определение) | (Что делаю?) слушаю — глагол, обозначает действие предмета.I. Начальная форма — слушать.II. Пост. пр.: несоверш. вид, I-е спряжение; непост. пр.: в настоящем времени, в единственном числе, в 1-м лице.III. Я (что делаю?) слушаю (сказуемое) |

**(4) СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР**

***План разбора***

1. Повествовательное, побудительное или вопросительное;
2. Восклицательное или невосклицательное;
3. Простое или сложное;
4. Распространённое (есть второстепенные члены) или нераспространённое;
5. Осложнено (вводные слова, обращение или однородные члены) или не осложнено.

***Образец разбора***

*Вода подхватит лёгкое судёнышко и понесёт.* (Повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено однородными сказуемыми).

*Вода подхватит лёгкое судёнышко.* (Повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, не осложнено).

ЗАДАНИЕ 3. УДАРЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АалффавИт, алфавИтный | МмагазИнмолодЁжь | УуглубИть, углубИт,упростИть,упростИтубралА |
| БбЫть, былА, бЫло; нЕ был, не былАбаловАть, баловАться, балУетсябАнты, | НначАть, нАчал, началА, нАчалиначАться, началсЯ, началАсьна дОскунасорИт | ФфарфОрфОрзац |
| ВворОтавЫздороветь вЕрбавзялА, взялАсь, взялсЯвручАт, вручИтвключИт, включИшьводопровОД | ОоткУпоритободрИТоблегчИТотозвалАсь | ЦцепОчкацемЕнт |
| Ддать, далА, дАли; нЕ дал докумЕнт, докумЕнтыдоскА, у доскИ, на дОскудосУгдремОтадоговОрдождалАсь | ПпартЕрплодоносИтпроцЕнтповторИт, повторИшьпОнял, понялА, пОнялиположИть, положИла, положИл, положУ, положИшьполилАперезвонИТ, позвонИТповторИт, повторИм | ЧчЕрпать |
| ЖжИть, жилА, жИло, жИли; нЕ жил, нЕ жило, нЕ жилижалюзИ | РрасположИтьруководИть | ШшАрф, шАрфы |
| ЗзвонИть, звонИшь, звонИт | СсрЕдствасантимЕтрсвЁкласоздАть, сОздал, создалАстолЯрсИлос | ЩщавЕль |
| КкаталОГклАла, крАласьквартАлкиломЕтркаучУккрАны, кедрОвыйкрасИвее, красИвейший | ТтОрт, тОртытанцОвщица |  |

ЗАДАНИЕ 4. ЧАСТИ РЕЧИ

***Самостоятельные части речи***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Часть речи** | **Вопросы** | **Примеры** |
| 1. | Имя существительное | Кто? Что? | Человек, школа |
| 2. | Имя прилагательное | Какой? Чей? | Деревянный, птичий |
| 3. | Имя числительное  | Сколько? Который? | Двадцать, первый |
| 4. | Местоимение  | Вопросы имён  | Я, ты, мой  |
| 5. | Глагол  | Что делать? Что сделать? | Читать, прочитать |
| 6. | Наречие  | Как? Когда? Где? и т.д. | Громко, вчера, впереди |

***Служебные части речи***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Часть речи** | **Примеры** |
| 1. | Предлог  | в, на, под, за, перед, из, из-за, из-под |
| 2. | Союз  | и, да, но |
| 3. | Частица  | пусть, неужели, разве, не, ни |

***Образец выполнения задания***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***пр.*** | ***сущ.*** | ***сущ.*** | ***гл.*** | ***прил.*** | ***сущ.*** | ***союз*** | ***прил.*** | ***сущ.*** |
| На | стекле | мороз | нарисовал | мохнатую | ёлочку | и | забавного | зайца. |

***В предложении нет*** *местоимения, числительного, наречия, частицы.*

ЗАДАНИЕ 5. ПРЯМАЯ РЕЧЬ

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предложение*** | ***Схема*** |
| «Мы уезжаем завтра утром», — сказал отец. | **«П», — а.** |
| «Иди за мной!» — крикнул Саша. | **«П!» — а.** |
| «Сходим в кино?» — предложил он. | **«П?» — а.** |
| Дежурный сообщил: «Завтра состоится собрание». | **А: «П».** |
| Он поинтересовался: «Сколько это стоит?» | **А: «П?»** |
| Она воскликнула: «Красота!» | **А: «П!»** |

***Образец выполнения задания***

Она воскликнула: «Красота!» **А: «П!»**

ЗАДАНИЕ 6. ОБРАЩЕНИЕ

***Образец выполнения задания***

Рас­ска­жи­те мне, ре­бя­та, всё по по­ряд­ку. (Обращение)

ЗАДАНИЕ 7. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

***Образец выполнения задания***

Пошёл дождь, и озеро по­кры­лось пу­зы­ря­ми от ка­пель. (Сложное предложение/две грамматические основы)