Краснодарский край,

муниципальное образование Мостовский район, поселок Узловой,

### **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

### **основная общеобразовательная школа № 23 имени Якова Васильевича Склярова**

### **поселка Узловой  муниципального образования Мостовский район**

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

от «30» августа 2022 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Казарина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **Основам духовно-нравственной культуры народов России**

Уровень образования (класс*):* основное общее (5 класс)

Количество часов: **34**

Учитель: Бородинова Наталья Викторовна

Программа разработана:

**-** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями).

- с учетом Примерной основной образовательной программа основного общего образования. (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

*-* с учетом УМК:Примерной рабочей программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Методическое пособие к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л.Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. — М.: ООО «Русское слово — учеб-ник», 2018. — 112 с. — (ФГОС. Инновационная школа)

**1. Пояснительная записка**

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Всего часов:34

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **5** |
| Количество часов в неделю | 1 |
| Итого часов: | 34 |

**2.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

***Личностные результаты***

*У ученика будут сформированы:*

1. Гражданское воспитание: осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи; зарождение элементов гражданской, патриотической позиции;
2. Патриотическое воспитание: гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
3. Духовно-нравственное воспитание: знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение; готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), принимать оценки одноклассников, учителя, родителей развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
4. Эстетическое воспитание: развитие этических чувств, формирование чувства прекрасного, гармонии;
5. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание: наличие мотивации к труду, работе на результат, учебному труду, стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
7. экологическое воспитание: формирование важности бережного отношения к природе и чувства личной ответственности за ее сохранность;
8. ценности научного познания: формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями.

***Метапредметные результаты***

Регулятивные универсальные учебные действия

*Ученик научится*:

• организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;

• контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;

• сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;

• оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

*Учащийся получит возможность научиться:*

• оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;

• проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

• самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Ученик научится:*

• осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;

• осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;

• понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;

• применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

*Школьник получит возможность научиться:*

• сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;

•осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;

• осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Ученик научится:*

• аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

• сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий,

осуществлять помощь одноклассникам;

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

*Школьник получит возможность научиться:*

• принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;

• правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести

диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;

• проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;

• участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

***Предметные результаты***

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» *ученик научится:*

• находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;

• определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;

• описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;

• рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;

• готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;

• характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;

• различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;

• рассказывать о составе семьи, своих обязанностей в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;

• оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;

• использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;

• объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;

• приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

*Школьник получит возможность научиться:*

• использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;

• сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;

• находить на карте столицы национально-территориальных образований России;

• соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;

• различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;

• использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

**3 . Содержание учебного предмета (курса)**

**Раздел 1. Кто ты, человек? (10 ч)**  
 **Как произошёл наш мир** Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.  
*Основные термины и понятия:* теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.  
**Сотворение человека** Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.  
*Основные термины и понятия:* дерево познания добра и зла, грехопадение.  
**Бессмертная душа** Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.  
*Основные термины и понятия:* бессмертие, душа, духовность.  
**Свобода воли. Добро и зло** Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».  
*Основные термины и понятия:* добро, зло, грех, свобода воли.  
**Тема 5. Творчество Бога и человека** Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.  
*Основные термины и понятия:* творчество, молитва, антитворчество.  
**Обязанности человека по отношению к миру** Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.  
*Основные термины и понятия:* экология.  
 **Труд** Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.  
*Основные термины и понятия:* труд.  
**Вред для души. Совесть** Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.  
*Основные термины и понятия:* грех, совесть, свобода воли.  
**Спасение** Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.  
*Основные термины и понятия:* спасение, Небесное царство.  
 **Цель христианской жизни** Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.  
*Основные термины и понятия:* стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.  
**Раздел 2. Духовный мир (2 ч)**  
**Небесные силы** Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.  
*Основные термины и понятия:* ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.  
 **Кто сильнее? Ангел-хранитель** Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела- хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.  
*Основные термины и понятия:* ангел-хранитель, чин отречения.  
**Раздел 3. Дорога в небо** **(5 ч)**  
 **Основы православной веры** Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.  
*Основные термины и понятия:* Символ веры.  
 **Как найти «дорогу в небо»?** Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.  
*Основные термины и понятия:* заповеди, подвиг, пост.  
 **Молитва. Невидимая борьба** Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.  
*Основные термины и понятия:* молитва, «невидимая брань» .  
**Монашество. Монастыри** Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устроение монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.  
*Основные термины и понятия:* монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.  
**На высотах духа** Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.  
*Основные термины и понятия:* подвижники, старцы.  
**Раздел 4. Путь от рождения до вечности (3 ч)**  
**Начало. Мои наставники** Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.  
*Основные термины и понятия:* таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.  
**Середина пути. Устроение жизни христианина** Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельствования о христианстве перед людьми.  
*Основные термины и понятия:* монашество, семья.  
**На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти** Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.  
*Основные термины и понятия:* смерть, загробный мир, молитва за умерших.  
**Раздел 5. Не от мира сего (12 ч)**  
**Чем отличаются христиане от других людей?** Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.  
*Основные термины и понятия:* христианская любовь.  
 **В деньгах ли счастье?** Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.  
*Основные термины и понятия:* материальные блага, богатство.  
**Гордость житейская** Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.  
*Основные термины и понятия:* гордость, смирение.  
**Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества** Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.  
*Основные термины и понятия:* страдания, духовное совершенство, воинский долг.  
**Спасение от одиночества** Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.  
*Основные термины и понятия:* единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.  
 **Любовь настоящая и выдуманная** Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.  
*Основные термины и понятия:* любовь, влюбленность.

**Направления проектной деятельности обучающихся**

**на уроках** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 **классах**

Курс предусматривает выполнение краткосрочных проектных работ по направлениям  информационное,  творческое. С темами проектных работ учащиеся определяются в течение учебного года. Защита проектов осуществляется на уроках. Темы проектных работ соответствуют содержанию изучаемого материала.

**4.** Т**ематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел/ Темы | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся  (на уровне универсальных учебных действий) | Основные направления  воспитательной деятельности |
| 1 | Раздел 1. Кто ты, человек? | **10** | – *образовательные*: актуализировать знания о теориях происхождения мира, проанализировать и сравнить эволюционную и креационистскую теории; проанализировать библейскую заповедь о «хранении» земли; определить меру влияния человека на окружающий мир и степень ответственности каждого человека; проанализировать библейскую заповедь о «хранении» земли; определить меру влияния человека на окружающий мир и степень ответственности каждого человека;  – *воспитательные*: способствовать формированию мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формированию нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; способствовать укреплению желания трудиться, в том числе для других;  – *развивающие:* способствовать развитию абстрактного мышления, умений анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, организовывать выполнение задач, аргументировано высказывать свою точку зрения, интересоваться чужим мнением | гражданского воспитание,  патриотического воспитание;  духовно-нравственного воспитание;  трудового воспитание;  экологического воспитание; |
| 2 | Раздел 2. Духовный мир**.** | **2** | *образовательные*: раскрыть представления христиан о бесплотных силах; определить и дать оценку роли и значения ангелов и бесов в истории человечества в целом и в жизни каждого человека — в частности;  – *воспитательные*: способствовать формированию основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с традициями Православия и общечеловеческими ценностями;  – *развивающие (развитие УУД)*: способствовать развитию умений критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, организовать эффективный поиск информации, аргументированно высказывать свою точку зрения и уважать чужое мнение, планировать и представлять результаты учебной и познавательной деятельности. | духовно-нравственного воспитание;  физического воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; |
| 3 | Раздел 3. Дорога в небо | **5** | – *образовательные*: объяснить значимость системных знаний о Боге и вере, охарактеризовать положения Символа веры.  – *воспитательные*: способствовать формированию основ для саморазвития и самовоспитания в соответствии с традициями Православия и общечеловеческими ценностями;  – *развивающие (развитие УУД)*: способствовать развитию умений анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, развёрнуто, логично и точно излагать свою точку  зрения, планировать и представлять результаты учебной и познавательной деятельности | духовно-нравственного воспитание;  физического воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового воспитание;  экологического воспитание; |
| 4 | Раздел 4. Путьот рождения до вечности | **3** | – *образовательные:* объяснить значение Таинства Крещения для человека, познакомить с обрядовой стороной Крещения, охарактеризовать роль крёстных родителей в жизни крещаемого;  – *воспитательные*: способствовать формированию осознания необходимости борьбы с грехом;  – *развивающие (развитие УУД)*: способствовать развитию умений искать, анализировать информацию, проводить сравнение, делать выводы, определять моральное содержание действий, планировать последовательность выполнения учебных действий, оценивать результаты своей деятельности, слушать учителя и одноклассников. | гражданского воспитание,  патриотического воспитание;  духовно-нравственного воспитание;  трудового воспитание;  экологического воспитание; |
| 5 | Раздел 5. Не от мира сего | 12 | – *образовательные*: определить внешние отличия православных христиан от других людей, объяснить, что главным отличительным признаком православного христианина должна быть любовь, определить основные проявления христианской любви, проанализировать исторические примеры на тему урока;  – *воспитательные*: способствовать осознанию высокой ценности любви в жизни человека;  – *развивающие (развитие УУД)*: способствовать развитию умений анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение в устной и письменной формах, вступать в диалог, планировать и оценивать результаты своей деятельности | гражданского воспитание,  патриотического воспитание;  духовно-нравственного воспитание;  трудового воспитание;  ценности научного познания. |
| 6. | Обобщающее повторение | 2 | – *образовательные*: определить внешние отличия православных христиан от других людей, объяснить, что главным отличительным признаком православного христианина должна быть любовь, определить основные проявления христианской любви, проанализировать исторические примеры на тему урока;  – *воспитательные*: способствовать осознанию высокой ценности любви в жизни человека;  – *развивающие (развитие УУД)*: способствовать развитию умений анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение в устной и письменной формах, вступать в диалог, планировать и оценивать результаты своей деятельности | гражданского воспитание,  патриотического воспитание;  духовно-нравственного воспитание;  трудового воспитание;  ценности научного познания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла **МБОУ ООШ № 23 имени** **Я.В. Склярова поселка Узловой**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись руководителя МО Ф.И.О. |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Бородинова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года |