

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 23 СТАНИЦЫ МАХОШЕВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 18.11.2022 г.

№83/1

станция Махошевская

Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 23 станицы Махошевской муниципального образования Мостовский район

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики от 24 марта 2022 года «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае», приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 29 марта 2022 года № 198 «Об организации работы по осуществлению региональной системы мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае», Приказом районного управления образованием МО Мостовский район от 10.10.2022 г. №423 «Об утверждении положения о муниципальной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Мостовском районе», в целях усовершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 23 станицы Махошевской муниципального образования Мостовский район **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 23 станицы Махошевской муниципального образования Мостовский район и оценочные карты согласно приложению к настоящему приказу.

2. Заведующему Рыбкиной Н.С., обеспечить организацию и проведение внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 23 станицы Махошевской муниципального образования Мостовский район.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ
детским садом № 23 станицы Махошевской



Н.С.Рыбкина

Утверждено приказом от 18.11.2022 № 83/1

Принято решением педагогического Совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 станицы Махошевской муниципального образования Мостовский район
Протокол от 18.11.2022 г. №2

Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №23 станицы Махошевской муниципального образования Мостовский район
Н.С.Рыбкина



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 23 станицы Махошевской муниципального образования Мостовский район

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 23 станицы Махошевской муниципального образования Мостовский район (далее – ДОУ) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ ориентирована на выявление:

- степени соответствия образовательной программы дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ;
- степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности учреждения действующим нормативным документам;
- степени удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОУ;
- степени обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по приему и уходу в ДОУ;
- степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";

Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. №2/15;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

Закон Краснодарского края от 16 июня 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";

Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики от 24 марта 2022 года «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае»;

Приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 29 марта 2022 года № 198 «Об организации работы по осуществлению региональной системы мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае»;

Приказа районного управления образованием МО Мостовский район от 10.10.2022 г. №423 «Об утверждении положения о муниципальной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Мостовском районе».

ВСОК ДО, разработанная на методологической основе представленных нормативно-правовых документов позволяет усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в ДОО, получить данные, необходимые для развития муниципальной системы образования, по-

высвить прозрачность ключевых аспектов качества современного дошкольного образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей и опекунов воспитанников, других членов их семей, широкой общественности.

ВСОК ДО содержит показатели оценки механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне образовательной организации.

Качество дошкольного образования обеспечивается не только качеством оказания образовательной услуги, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода.

ВСОК ДО проводится по следующими критериями:

качество образовательных программ дошкольного образования;

качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;

качество образовательных условий в ДОУ;

качество взаимодействия с семьей;

качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

качество управленческих решений в ДОУ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью разработки ВСОК ДО является, постоянное совершенствование качества дошкольного образования в ДОУ, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОУ:

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

3. КРИТЕРИИ ВСОК ДО

Система критериев и параметров ВСОК ДО

Критерий 1. Качество образовательных программ	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раз-

дошкольного образования	дела ООП ДО требований ФГОС ДО
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
	Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие
	Параметр 2.2 Речевое развитие
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие
	Параметр 2.4 Физическое развитие
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО
	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс
	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между интеллектуально и социально-ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

Оценивание программ, разработанных в ДОО, позволяет определять векторы развития системы дошкольного образования и прогнозировать развитие системы дошкольного образования в ДОО.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Совершенствование работы ДОО по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющим свои задачи, целевые ориентиры.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в ДОО с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Важно отметить, что ВСОК ДО включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование – это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны – комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

Включение в ВСОК ДО показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДОО позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО.

Критерий 6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Качество управления ДОО понимается как высокое качество управленческой деятельности руководителя, владение специальными приемами и способами влияния на условия развития организации.

4. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Проведение ВСОКО предусматривает сбор информации по каждому показателю. ВСОКО проводится ежегодно в конце учебного года.

4.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

4.2. Администрация дошкольного учреждения:
формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;

формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, доклад заведующего);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Рабочая группа для организации мониторинга ВСОКО:

разрабатывает методики оценки качества образования;

участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;

участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;

содействует проведению подготовки работников дошкольного учреждения при осуществлении контрольно-оценочных процедур;

проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;

7
готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

4.4. Совет педагогических работников дошкольного учреждения:
принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Критерий 1, 3, 5 оценивается рабочей группой для организации мониторинга ВСОКО. Критерий 6 оценивается администрацией дошкольного учреждения.

Критерий 2 оценивают педагоги каждой возрастной группы.

Анкетирование (Критерий 4) проводится с родителями в очной или дистанционной форме с учетом оказанных услуг. Анкета состоит из трех частей: «Информированность о деятельности ДОУ», «Вовлеченность родителей в образовательный процесс», «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг», но носит целостный характер. Поэтому родителям анкета предоставляется целиком, без деления на разделы. Анкета анонимная. Заполненные анкеты передаются педагогами рабочей группе, которая анализирует полученные 8 результаты. Анализ полученной информации производится путем ее сопоставления с утвержденными в оценочных картах показателями, по итогам сопоставления фиксируется достигнутый уровень по каждому показателю. Далее производится расчет среднего арифметического балла по каждому параметру каждого критерия. При получении дробного числа используется правило округления до десятых долей.

5. МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ВСОК ДО проводится по приказу заведующего ДОУ.

ВСОК ДО осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей.

Заявленные показатели в оценочных картах (приложение к положению) оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

Первый уровень "Показатель скорее не подтверждается" (оценивается в 1 балл). Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Второй уровень "Показатель скорее подтверждается" (оценивается в 2 балла). Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОУ практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов / нарушений. Данный уровень указывает, что ДОУ для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Третий уровень "Показатель подтверждается" (оценивается в 3 балла). На данном уровне качества в ДОУ обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных Стандартом принципов. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОУ.

Четвертый уровень "Показатель подтверждается с превосходством" (оценивается в 4 балла). Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОУ и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОУ, их семей, а также сотрудников ДОУ во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

6. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Анализ результатов предислагает выявление дефицитов и успешных практик, позволяющих достичь более высоких результатов.

По результатам ВСОКО составляются следующие документы:

- 1) профиль качества ДОУ;
- 2) сводная ведомость;
- 3) аналитическая справка с точечными методическими рекомендациями.

Составление профиля качества осуществляется через расчет среднего арифметического значения.

7. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

По итогам проводимых мероприятий и адресных рекомендаций в ДОУ принимаются управленческие решения, содержащие в том числе сведения о сроках реализации и ответственных/участниках.

8. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

По итогам ВСОКО администрацией ДОУ принимаются управленческие решения, содержащие в том числе сведения о сроках реализации и ответственных/участниках. ВСОКО позволяет определить проблемы и выстроить новый управленческий цикл.

Итогом проведения такого анализа для руководителей ДОУ является определение проблемы, которая ложится в основу при выстраивании нового управленческого цикла.