

Принят на заседании
педагогического совета
« 30 » 2018 г.
протокол № 1

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ детский сад №23
станции Махосhevской
_____ Н.С. Рыбкина
« » 2018г.

**Отчёт
о результатах самообследования
дошкольного образовательного учреждения**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 станицы Махошевской муниципального образования Мостовский район. Адрес: 352593, Краснодарский край, Мостовский район, станица Махошевская, ул. Советская, 16.

Адрес ведения образовательной деятельности: 352593, Краснодарский край, Мостовский район, станица Махошевская, ул. Советская, 16.

Телефон: 8-861(92) 6-41-31.

Электронный адрес: mdo23mahosh@mail.ru

Сайт: dou23.most.kubannet.ru

Устав: Принят общим собранием работников дошкольной образовательной организации от 22.09. 2015 протокол №1.

Утвержден постановлением администрации муниципального образования Мостовский район от 08.10.2015 №1011.

Учредитель: администрация муниципального образования Мостовский район.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия: 23 № 007329978 дата постановки: 03 апреля 1998 года
ИНН/КПП 2342012940/234201001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия: 23 № 008971392 дата постановки: 02 июля 2013 года
Выдано: Инспекция МНС России по Мостовскому району
Краснодарского края
ОГРН: 1022304343038

Свидетельство о праве оперативного управления на здание

Здание детского сада (ул. Советска, 16).
Кадастровый номер: 23:20:1302001:0:54
Серия: 23-АК № 866781 Дата: 13.07.2012 Выдано: Управление
Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Земельный участок (ул. Советская, 16). Площадь: 2922 м².
Кадастровый номер: 23:20:1302001:780
Серия: 23-АК № 86780 Дата: 13.07.2012 Выдано: Управление
Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
по Краснодарскому краю.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Лицензия № 047312 от 13.09.2012 года
Серия: 23Л01 № 0001581 Выдана: Министерством Образования и
Науки Краснодарского края

Показатель	Количество	
Всего групп:	3	
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	3	
группа компенсирующей направленности	0	
группа комбинированной направленности	0	
группа оздоровительной направленности	0	
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	0	
разновозрастные группы	3	
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)	1	
Количество воспитанников всего	62	
Ранний возраст		
от 6мес. до 1,5 лет	0	
от 1.5 до 3-х лет	10	
Дошкольный возраст (с 3-х до 7,5 лет)	52	
По социальному положению		
Дети из неполных семей	7	
Дети из многодетных семей	11	
Дети из неблагополучных семей	0	
Группы здоровья		
1 группа здоровья	22	
2 группа здоровья	38	
3 группа здоровья	2	
4 группа здоровья	0	
Дети инвалиды	0	

2.Оценка системы управления организации.

2.1. Структура управления ДОУ

Управление в МБДОУ детский сад № 23 станицы Махошевской строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МБДОУ детский сад № 23 станицы Махошевской имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой

совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления МБДОУ детский сад № 23 станицы Махошевской входят несколько уровней управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют завхоз, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МБДОУ детский сад № 23 станицы Махошевской рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МБДОУ детский сад № 23 станицы Махошевской являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Родительский комитет.

В МБДОУ детский сад № 23 станицы Махошевской создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДООУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет:

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ детский сад № 23 станицы Махошевской. В состав Родительского комитета входят родители(законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ детский сад № 23 станицы Махошевской. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ детский сад № 23 станицы Махошевской по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Общественные органы управления МБДОУ детский сад № 23 станицы Махошевской наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

2.2. Структурная модель методической службы.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Педагогический совет-является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью организации, действующий в целях развития и совершенствования педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов.

Методический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного

решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

3. Методическая работа в ДОУ.

3.1 Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

1 Нормативно-правовая основа для разработки Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 станицы Ярославской муниципальной образования Мостовский район:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»);

- основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»;

- Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В Куцаковой усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация»;

- Парциальная программа «Мир без опасностей» И. А. Лыковой.

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе районных методических объединениях;
- посещали курсы повышения квалификации;
- занимались самообразованием.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Заведующий - Рыбкина Наталья Сергеевна

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников	7	100	
Педагогические работники:			
- всего	7	100	
- из них внешних совместителей	-	-	
Вакансии (указать должности)	-	-	
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	3	
	со средним специальным образованием	4	
	с общим средним образованием	0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
	доктора наук	-	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	7		
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	-	
	высшую	-	
	первую	-	
	аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	5	
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	-	
	воспитатель	5	
	педагог-психолог	-	
	учитель-логопед	-	
	учитель-дефектолог	-	
	социальный педагог	-	
	музыкальный руководитель	1	
	руководитель по физической культуре	1	
др. должности (указать наименование)	-		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до - 5 лет	2	
	5-10 лет	1	
	10-15лет	3	
	15-20 лет	1	
	свыше 20 лет	-	

Педагогические работники пенсионного возраста	-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	-	

4.2. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	70% - методическая литература, 30% - художественная литература
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	-
Наличие публикаций в педагогической печати	-
Количество подписных изданий	-

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	128 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	1
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами.	-
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	-
Другие	

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Комплексная программа:

№ п/п	Наименование программы	Авторы	Гриф
1	«От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Рекомендована Министерством образования и науки РФ

Парциальные программы:

№	Наименование программы/направление	Авторы
1.	«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»»	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
2.	- «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Л.В Куцакова
3.	- «Мир без опасностей»	И. А. Лыкова

4.5. Методическое обеспечение

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение
Социально-коммуникативное развитие	<p>Формирование основ безопасности</p> <p>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).</p> <p>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» Москва 2009г.</p> <p>С. Голицына С.В. Люзина Е.Е. Бухарова «ОБЖ для старших дошкольников, система работы» Москва 2013г.</p> <p>Е. А. Романовой А.Б. Малюшкина «Занятие по правилам дорожного движения» Москва 2011г.</p> <p>Н. С. Голицына С. В. Люзина Е. Е. Бухарова «ОБЖ для старших дошкольников система работы» Москва 2016г.</p> <p>Е. И. Шаламова «Правила и безопасность Дорожного Движения» Москва «Издательство Скрипторий 2003» 2013г.</p> <p>О. А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» Тематические недели в детском саду. Москва «Издательство Скрипторий 2003» 2015г.</p> <p>К. В. Петрова. «Как научить детей ПДД?» Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Санкт-Петербург Детство - Пресс 2013г.</p> <p>И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь - друг, Огонь –враг» Издательский дом « ЦВЕТНОЙ МИР »Москва 2016г .</p> <p>И.А. Лыкова «Мир без опасности» Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР» Москва 2017г.</p> <p>Безгина О.Ю. Речевой этикет старших дошкольников. Методическое пособие для воспитателей . Издательство « МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2005.- 34с.</p> <p>Игровая деятельность</p>

	<p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)</p> <p>Т. Кислинская «Гениальность на кончиках пальцев» Развивающие пальчиковые игры для детей от 1 года до 4 лет. ООО Издательство « Питер» 2012 г.</p> <p>Т.Г. Кобзева И.А. Холодова Г. С. Александрова «Организация деятельности детей на прогулке» Подготовительная группа. Волгоград 2012г.</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2–4 года).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте.</p>
<i>Познавательное развитие</i>	<p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).</p> <p>К р а ш е н и н н и к о в Е. Е., Х о л о д о в а О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).</p> <p>Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).</p> <p>А. Бостельман М. Финк « Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду » Москва 2015 г.</p> <p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).</p>

	<p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Ефанова З.А. «Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа.</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года)</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)</p> <p>Т.М. Бондаренко «Экологическое воспитание детей 6-7 лет».</p> <p>Красуля Н.Е. Макарычева Н.В. « Программа формирования экологической воспитанности детей дошкольного возраста » Ленинградский педагогический колледж. Краснодарского края 2010 г.</p> <p>Масленникова О. М. Филиппенко А. А. « Экологические проекты в детском саду » Волгоград Издательство « Учитель » 2008 г.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7лет).</p>
Художественно-эстетическое	<p>Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для</p>

развитие

работы с детьми 2–7 лет.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».

«Работа с бумагой в нетрадиционной технике». Издательство «Скрипторий 2003», 2012.-48с.

Лакоценин С.С Комплексные занятия в средней группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ИП., 2009.-272 с.

Музыкальное развитие

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, Санкт-Петербург, 2015г

Зацепина М.Б., Антонова Т.В «Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей.», Мозаика-Синтез, 2006

Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. «Ладушки» Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением, К (Ясельки)», ООО Невская нота, 2010г.

Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. «Ладушки» Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (вторая младшая группа)», Копозитор, Санкт-Петербург, 2007

Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. «Ладушки» Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (Средняя группа)», Композитор,

	<p>Санкт-Петербург, 2007 Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. «Ладушки» Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (Старшая группа)», Композитор, Санкт-Петербург, 2008 Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. «Ладушки» Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (Подготовительная группа)», Композитор, Санкт-Петербург, 2000 Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. «Этот удивительный ритм развитие чувства ритма у детей», Композитор, Санкт-Петербург 2007г О.П. Радынова «Музыкальные шедевры: настроения, чувства в музыке.», ТЦ Сфера, 2010 О.П. Радынова «Музыкальные шедевры: музыка о животных и птицах», ТЦ Сфера. 2010 О.П. Радынова «Музыкальные шедевры: природа и музыка», ТЦ Сфера. 2010 О.П. Радынова «Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш», ТЦ Сфера. 2010 О.П. Радынова «Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты », ТЦ Сфера. 2010</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>М. Борисова Т. Зорина Н. Сафронова Обучение дошкольников игре «Городки » Москва , Линка – Пресс , 2017г. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Э. Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду».</p>

5. Материально-техническое обеспечение.

5.1 Тип здания: типовое,

год создания учреждения: 1952.

5.2. Наполняемость -62 воспитанника.

5.3. Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Количество
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная и т.д.)	3
Служебно-бытовые помещения	2

5.4. Помещения для занятия с воспитанниками.

Наименование объекта	Количество
Групповые ячейки	2
Специализированные помещения для занятий с детьми	1

5.5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского блока	1
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин

Для медицинского обслуживания в детском саду работает 1 медсестра, которая работает в тесном контакте с врачами детской консультации. Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении разработан план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок. Данные условия способствовали снижению заболеваемости ОРЗ.

6. Организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями пищеблока, кладовой. Пищеблок имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией.

Контроль качества питания осуществляют специалисты «Роспотребнадзора», РУО, бракеражная комиссия МБДОУ детский сад № 23 станицы Махошевской.

7. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12
1.1.3	В группе кратковременного пребывания социализации смешанной ранней «Вместе с мамой»	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52
1.4	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	-
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.6.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	3
1.6.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3
1.6.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4
1.6.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4
1.7	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.7.1	Высшая	-
1.7.2	Первая	-
1.8	Численность педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	2
1.8.2	Свыше 30 лет	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.11	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	1
	Руководителя по физической культуре	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	250,1
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется