

**Тест по русскому языку «ОГЭ-2020. Задание 2. Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения» №1 для 9 класса**

***Выполните синтаксический анализ предложений текста. Прочитайте текст.***

(1)Лишь за 70 миллионов лет до наших дней континенты приобрели свои нынешние очертания. (2)И если бы космонавты могли взглянуть тогда с поднебесья на нашу планету, они бы, наверно, не узнали её. (3)Геологические катастрофы не раз изменяли лик Земли. (4)100 – 150 миллионов лет назад моря и континенты имели совсем иные очертания, чем в наши дни.

**1. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.**

- 1) приобрели очертания (предложение 1)
- 2) космонавты могли (предложение 2)
- 3) они бы не узнали (предложение 2)
- 4) катастрофы изменяли (предложение 3)
- 5) очертания имели (предложение 4)

***Выполните синтаксический анализ предложений текста. Прочитайте текст.***

(1)Силы действия и противодействия неизменно равны и относятся друг к другу как предмет и его изображение в зеркале. (2)Силы обладают замечательным свойством: они встречаются всегда по две и притом равными и противоположно направленными. (3)«Одиночных» же сил в природе не бывает, реально существует лишь взаимодействие между телами. (4)Эти две силы и называют обычно силами действия и противодействия.

**2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.**

- 1) силы равны (предложение 1)
- 2) силы обладают (предложение 2)
- 3) сил не бывает (предложение 3)

4) существует взаимодействие (предложение 3)

5) называют (предложение 4)

***Выполните синтаксический анализ предложений текста.  
Прочитайте текст.***

(1) Придворные женские чины были введены Петром Великим отдельным пунктом в историческом документе «Табель о рангах» 1722 года. (2) Во главе придворного женского штата стояла обер-гофмейстерина, в распоряжении которой находились 12 статс-дам и 12 фрейлин. (3) Звание фрейлины жаловалось, как правило, девушкам из семей новой аристократии. (4) Екатерина II, заботясь о подготовке придворных кадров, основала в 1764 году специальный Институт благородных девиц, который стал школой будущих фрейлин.

**3. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.**

1) чины были введены (предложение 1)

2) 12 статс-дам находились (предложение 2)

3) жаловалось (предложение 3)

4) который стал школой (предложение 4)

5) институт стал школой (предложение 4)

***Выполните синтаксический анализ предложений текста.  
Прочитайте текст.***

(1) В эпоху великих географических открытий и бурного развития картографии работа картографа очень ценилась. (2) Даже происхождение названия Америка свидетельствует о том, сколь весомо было слово картографа. (3) Один из них, Вальдзмюллер, по ошибке приписал открытие Америки не Христофору Колумбу, а другому мореплавателю - Америго Веспуччи. (4) Ошибся, что подделаешь, и об этом многие знали, однако название навсегда осталось.

**4. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.**

- 1) работа очень ценилась (предложение 1)
- 2) происхождение свидетельствует (предложение 2)
- 3) слово весомо (предложение 2)
- 4) Вальдзмюллер приписал (предложение 4)
- 5) многие знали (предложение 4)

***Выполните синтаксический анализ предложений текста. Прочитайте текст.***

(1)К концу XII века на Руси насчитывалось более трёхсот больших и малых городов. (2)Укреплённые поселения возникали на пересечении торговых путей, на реках, на границах со степью и владениями отдельных князей. (3)Конечно, не все поселения, окружённые рвом и валом с деревянными стенами, были городами в полном смысле этого слова. (4)Так называли и большие города, центры княжеств, и совсем крошечные феодальные замки, внутри которых располагалась только усадьба князя или боярина. (5)В список городов иногда включались и очень крупные поселения, которые не имели укреплений. (6) Самым известным из таких исключений является Белоозеро – один из северных русских городов.

**5. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.**

- 1) поселения возникали (предложение 2)
- 2) называли города (предложение 4)
- 3) все были городами (предложение 3)
- 4) располагалась усадьба (предложение 4)
- 5) поселения не имели укреплений (предложение 5)