## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕСРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА СВИСТУНОВА СЕЛА БЕНОКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

(МБОУ СОШ №11 имени Н. А. Свистунова села Беноково)

## ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г.

№ 83-П

с. Беноково

## Об организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещення России»

На основании приказа Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 12.04.2023г. №165 «Об утверждении муниципальной дорожной карты по сопровождению общеобразовательных организаций - участников внедрения проекта «Школа Минпросвещення России» в 2023-2024 г.г.» и в целях обеспечения оптимальных (необходимых и достаточных) качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии "единого образовательного пространства" приказываем:

- 1. Утвердить план работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» согласно приложению 1.
- 2.Утвердить состав участников Управленческой команды школы согласно приложению 2.
- 3.Секретарю учебной части Спаращуковой Т.Г. ознакомить с настоящим приказом административных и педагогических работников.
  - 4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
  - 5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково

Мухина Е.В.

С приказом ознакомлены: Троицкая О.В. Спаращукова Н.О. Фролова А.А. Макарова А.М. Брюхова Т.В.

В дело 02.04. секретарь Спаращукова Т.Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к приказу МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково от 01.09. 2023г. № 83-П

План мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

No॒	Раздел	Задача	Конкретные	Сроки	Планируемый
$\Pi/\Pi$			мероприятия по	реализации	результат
			переходу на		
			следующий		
		1.0	уровень		**
1	Знание:	1. Создание	1. Методическая	По запросу	Использование
	качество и	рабочих программ	поддержка		единых
	объективно	по учебным	педагогов по работе с		Федеральных рабочих программ,
	СТЬ	предметам с помощью Конструктора рабочих программ	Конструктором		КТП для всех
			рабочих программ		учащихся 1-11
			2.Разработка	До	классов.
			рабочих программ	01.09.2023г.	
			по учебным		
			предметам в		
			Конструкторе		
			рабочих программ		
		2. Создание	1. Анализ кадровых	Июль 2023	Разработка и
		рабочих программ	возможностей для		внедрение рабочих
		по учебным	обучения		программ по
		предметам	предметам на		учебным
		углубленного	углубленном		предметам для
		уровня	уровне	A 2022	СОО на
			2. Анализ запроса	Август 2023	углубленном
			обучающихся и их законных		уровне
			представителей на		
			обучение по		
			предметам		
			углубленного		
			уровня		
			3.Организовать	Август 2023	
			повышение		
			квалификации		
			педагогов по		
			преподаванию на		
			углубленном		
			уровне	4 2022	
			4.Разработка	Август 2023	
			рабочих программ		
			по учебным		
			предметам углубленного		
			углуоленного		
		3. Определение	1. Сформировать	2023-2024	Материально-техн
	[	то определение	т. сформировать	2023 202 <del>T</del>	THAT OPHICABILITY TO A TO

			DOGDANA		*****
		необходимого	заявку на закупку необходимого	ΓΓ.	ическое оснащение
		оборудования для материально-техни	оборудования		кабинетов в соответствии с
		ческого	2. Закупить	До 2024 г.	ФГОС
		обеспечения	необходимое	Д0 2024 1.	Ψ1 00
		ΦΓΟС	оборудование		
		4. Развитие	1.Заключить	2023-2024	Функционировани
		сетевой формы	договоры о	ΓΓ.	е сетевой формы
		обучения	сотрудничестве с	11.	обучения
			организациями		
			дополнительного		
			образования		
			2. Разработка плана		
			совместной работы		
			с учреждениями		
			допобразования		
2	Инклюзивн	1. Развитие	1. Разработать план	Сентябрь	Обеспечение
	oe	инклюзивного	мероприятий по	2023	доступности
	образовате	образования	развитию		качества
	льное	_	инклюзивного		образования и
	пространст		образования		равных
	во		2.	По	возможностей для
			Проанализировать	необходимо	обучающихся с
			и доработать	сти	ОВЗ или
			локальные		инвалидностью
			нормативные акты		
			по организации		
			получения		
			образования		
			обучающимися с		
			OB3, c		
		0.74	инвалидностью	**	
		2. Корректировка	1. Осуществление	Июль-авгус	
		паспорта	ремонта, с	т 2024 г.	
		доступности	приведением в		
		образовательной	соответствие с		
		организации	требованиями к		
			доступности ОО	A===== 2024	
			2. Скорректировать	Август 2024	
			паспорт доступности после	Γ.	
			окончания ремонта		
3.	Здоровье	1. Оздоровление	1. Увеличение до	2023-2024 г.	Повышение доли
],	одоровьс	учащихся школы	30% обучающихся,	2025-202 <b>T</b> 1.	обучающихся,
		) mighton miconin	имеющих значок		получивших знак
			ГТО		отличия ВФСК
			2. Обеспечение	1	«ГТО» в
			участия		установленном
			школьников в		порядке,
			муниципальных		соответствующий
			массовых		его возрастной
			физкультурно-спор		категории
			тивных		_
			мероприятиях		
4.	Воспитание	1. Разработка	1. Разработать	ежегодно	Повышение
		программы работы	программу работы		качества
1		с родителями	с родителями		воспитательной

	I	T		T	
			2. Применять		работы,
			единые подходы к		повышение
			работе с		мотивации детей,
			родительским		и, как следствие,
			сообществом		повышение
		2. Организация	1. Создать Центр	сентябрь-де	качества знаний
		работы детских и	детских инициатив	кабрь 2023г.	
		молодежных	с организацией		
		общественных	пространства		
		объединений	(Юнармия, РДШ и		
			т.д.)		
			2. Увеличить	ежегодно	
			количество		
			участников		
			проекта «Большая		
			перемена»		
			3. Организовать	июнь 2023 г.	
			тематическую		
			смену в школьном		
			лагере		
			4. Разработать	ноябрь 2023	
			положение об	Γ.	
			организации		
			внутришкольного		
			пространства		
			5. Организовать		
			участие в		
			реализации		
			проекта «Орлята		
	i	Ī	I D	Ĩ	İ
<b>—</b>			России»		_
5.	Творчество	1. Разработка	1.	В течение	Реализация
5.	Творчество	дополнительных	1. Проанализировать	учебного	дополнительных
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь	1. Проанализировать кадровые		дополнительных образовательных
5.	Творчество	дополнительных	1. Проанализировать кадровые возможности	учебного	дополнительных образовательных программ по 4
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь	1. Проанализировать кадровые возможности 2.	учебного	дополнительных образовательных программ по 4 программам и
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать	учебного	дополнительных образовательных программ по 4
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос	учебного	дополнительных образовательных программ по 4 программам и
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их	учебного	дополнительных образовательных программ по 4 программам и
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных	учебного	дополнительных образовательных программ по 4 программам и
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных представителей	учебного	дополнительных образовательных программ по 4 программам и
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных представителей 3. Организовать	учебного	дополнительных образовательных программ по 4 программам и
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных представителей 3. Организовать повышение	учебного	дополнительных образовательных программ по 4 программам и
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных представителей 3. Организовать повышение квалификации	учебного	дополнительных образовательных программ по 4 программам и
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных представителей 3. Организовать повышение квалификации педагогов	учебного	дополнительных образовательных программ по 4 программам и
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных представителей 3. Организовать повышение квалификации педагогов 4. Разработать	учебного	дополнительных образовательных программ по 4 программам и
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных представителей 3. Организовать повышение квалификации педагогов 4. Разработать дополнительные	учебного	дополнительных образовательных программ по 4 программам и
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных представителей 3. Организовать повышение квалификации педагогов 4. Разработать дополнительные образовательные	учебного	дополнительных образовательных программ по 4 программам и
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь ных программ	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных представителей 3. Организовать повышение квалификации педагогов 4. Разработать дополнительные образовательные программы	учебного года	дополнительных образовательных программ по 4 программам и более
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь ных программ	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных представителей 3. Организовать повышение квалификации педагогов 4. Разработать дополнительные образовательные программы 1. Разработать план	учебного года	дополнительных образовательных программ по 4 программам и более
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь ных программ  2. Участие в конкурсах,	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных представителей 3. Организовать повышение квалификации педагогов 4. Разработать дополнительные образовательные программы 1. Разработать план работы с	учебного года	увеличение доли участников,
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь ных программ  2. Участие в конкурсах, фестивалях,	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных представителей 3. Организовать повышение квалификации педагогов 4. Разработать дополнительные образовательные программы 1. Разработать план работы с включением	учебного года	увеличение доли участников, призеров,
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь ных программ  2. Участие в конкурсах,	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных представителей 3. Организовать повышение квалификации педагогов 4. Разработать дополнительные образовательные программы 1. Разработать план работы с включением значимых	учебного года	увеличение доли участников, призеров, победителей
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь ных программ  2. Участие в конкурсах, фестивалях,	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных представителей 3. Организовать повышение квалификации педагогов 4. Разработать дополнительные образовательные программы 1. Разработать план работы с включением значимых конкурсов,	учебного года	увеличение доли участников, призеров,
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь ных программ  2. Участие в конкурсах, фестивалях,	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных представителей 3. Организовать повышение квалификации педагогов 4. Разработать дополнительные образовательные программы 1. Разработать план работы с включением значимых конкурсов, фестивалей,	учебного года	увеличение доли участников, призеров, победителей
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь ных программ  2. Участие в конкурсах, фестивалях,	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных представителей 3. Организовать повышение квалификации педагогов 4. Разработать дополнительные образовательные программы 1. Разработать план работы с включением значимых конкурсов, фестивалей, олимпиад,	учебного года	увеличение доли участников, призеров, победителей
5.	Творчество	дополнительных общеобразователь ных программ  2. Участие в конкурсах, фестивалях,	1. Проанализировать кадровые возможности 2. Проанализировать запрос обучающихся и их законных представителей 3. Организовать повышение квалификации педагогов 4. Разработать дополнительные образовательные программы 1. Разработать план работы с включением значимых конкурсов, фестивалей,	учебного года	увеличение доли участников, призеров, победителей

			методической	необходимо	
		2 Canyayyya	ПОМОЩИ	СТИ	Oanaayyya
		3. Создание	1. Организация	3-4 раза в	Освоение
		школьного	выпуска школьной	год	учащимися новых
		медиацентра	газеты	2022	знаний,
			2. Создание	2023 г.	расширение
			школьного театра		социального
					опыта,
					совершенствовани
					е специальных или
					творческих
					навыков
6.	Профориен	1. Организация	1. Участие в	В течение	Ранняя
	тация	работы по	проекте «Билет в	года	профориентация
		профориентации	будущее»		
		обучающихся	2. Посещение	ежегодно	Вовлечение всех
			тематических		участников
			экскурсий и		образовательных
			событий с		отношений в
			участием		профориентационн
			профессиональных		ый процесс
			профессиональных сообществ		ын процесс
				До 2024 г.	-
			3. Разработать	до 2024 г.	
			совместный план с		
			ВУЗами и		
			колледжами		-
			4. Проведение	В течение	
			занятий	года	
			профминимума		
			«Россия – мои		
			горизонты»		
		2. Вовлечение	Разработать	сентябрь	
		семьи в	программу работы	2023 г.	
		профориентационн	с родителями		
		ый процесс	-		
7.	Учитель.	1.	1. Увеличить число	ежегодно	Создание
	Школьные	Совершенствовани	педагогов,		высокопрофессион
	команды	е качества	прошедших		альной команды
		образования	повышение		педагогов
		_	квалификации по		
			программе их		
			федерального		
			реестра		
			2. Организовать	ежегодно	1
			обучение	эмстодно	
			педагогов по		
			направлению		
			методического		
		2 Папа	сопровождения		-
		2. Повышение	1. Использовать	ежегодно	
		мотивации	систему		
		педагогических	материального и		
		работников	нематериального		
			поощрения		
8.	Школьный	1. Создание	1. Разработать	Сентябрь	Участие каждого в
	климат	комфортного и	антибуллинговую	2023 г.	создании
		безопасного	программу		комфортного и
		•		•	

	T	T	T = =:	T	T
		школьного	2. Создать условия	До сентября	безопасного
		климата	сопровождения в	2025 года	школьного
			соответствии с		климата
			Методическими		
			рекомендациями		
			ПО		
			функционировани		
			ю психологических		
			служб в		
			общеобразовательн		
			ых организациях		
9.	Образовате	1. Оптимизация	1. Организовать	До 2024 г.	Создание
J.	льная		беспроводной	до 20241.	безопасной
		организации образовательного	_		
	среда,	<u> </u>	доступ на		благоприятной
	создание	процесса	территории школы	П 2024	образовательной
	условий		2. Организовать	До 2024 г.	среды
			доступ к		
			оцифрованным		
			учебникам,		
			дополнительной		
			литературе и т.д.		
			3. Ввести	До 2024 г.	
			управление		
			образовательной		
			организацией в		
			цифровом формате		
			4. Подключение к	До 2024 г.	
			ИКОП («Сферум»)	Α σ 2 σ 2 τ τ τ	
			профессиональных		
			сообществ		
			· ·		
			педагогов для		
			обмена опытом и		
			помощи молодым		
1.0	Г	1 &	педагогам	П 2024	П
10.	Единая	1 Формирование	1. разработать	До 2024 г.	Повышение
	модель	единого	циклограмму		уровня ОО
	управления	управленческого	работы школы,		
		пространства	включая		
			взаимодействие с		
			муниципальными		
			органами		
			управления		
			образованием.		
			2. Разработать	До 2024 г.	
			положения,	, ,	
			регулирующие		
			систему развития		
			модели управления		
			школой		
		l	школон	<u> </u>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к приказу МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково от 01.09. 2023г. № 83-П

## Состав Управленческой команды проекта «Школа Минпросвещения России»

<b>№</b>	Блоки проекта «Школа	Ответственные за блоки
$\Pi/\Pi$	Минпросвещения России»	
1.	Знание: качество и	Троицкая О.В. заместитель директора по УВР
	объективность	
2.	Воспитание	Фролова А.А., заместитель директора по ВР
3.	Здоровье	Макарова А.М., социальный педагог
4.	Профориентация	Спаращукова Н.Оучитель
5.	Творчество	Брюхова Т.В., учитель
6.	Образовательная среда	Мухина Е.В., директор
7.	Учитель	Троицкая О.В.заместитель директора по УВР
8.	Школьный климат	Мухина Е.В., директор