**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

*В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человек неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.*

**Профориентация** в школе –  это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.  
**Цель профориентационной работы в школе:**  
- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;  
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.  
**Задачи профориентационной работы:**  
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;  
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.  
**Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**  
- Профессиональной просвещение;  
- Профессиональная диагностика;  
- Профессиональная консультация и др.

**Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;  
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- Представления о собственных интересах и возможностях;

- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.  
8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;  
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.  
**Направления и формы профориентационной работы в школе:**

**Работа с учащимися:**

 - Оформление уголка по профориентации,

- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости района.

- Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе. Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Путь к профессии» 9 класс);  
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;

- Консультации:

* По выбору профиля обучения (инд., групп.).
* «Куда пойти учиться…»;
* «Рынок труда сегодня»;
* «Профессии и здоровье. Стоит задуматься».
* «Профессия и вредные привычки».

- Расширение знаний в рамках школьных предметов (технология 5-8 классы, ИКТ 7-11 классы .);

* - Организация и проведение экскурсий   
  -Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей.

- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования;  
- Проведение недели профориентации, конкурсов рисунков по профессиям,изготовление памяток, буклетов, оформление стендов по профориентации. 

**Работа с родителями:**  
- Проведение родительских собраний;

-Анкетирование родителей

- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КАК ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ**

***(памятка для родителей)***

***Принятие решения о выборе профессии***

Важнейшая задача – помочь ребенку разобраться в своих профессиональных интересах и склонностях, сильных и слабых сторонах своей личности.

На этом этапе подросток особенно нуждается в поддержке и одобрении со стороны родителей, это помогает ему обрести уверенность в себе.

Оказывая помощь подростку в выборе профессии, нужно помочь ему избежать типичных ошибок. Знание их оградит молодого человека от лишних или неверных шагов, сэкономит время и поможет получить наиболее подходящую для него профессию.  
  
***Типичные ошибки при выборе профессии:******Выбор профессии «за компанию»***  
Часто молодой человек или девушка, не знающие своих способностей, просто поступают в то же учебное заведение, что и их друзья.

***Выбор престижной профессии***  
В данный момент престижными считаются профессии экономиста, бухгалтера, юриста, менеджера, переводчика и др. Интерес к ним есть у большинства выпускников школ, но не у всех есть способности к этим профессиям (высокая эрудиция, энергия, коммуникабельность, работоспособность).  
***Отождествление учебного предмета с профессией***  
Например, ученица хорошо пишет сочинения и решает, что ее призвание – журналистика. Однако, профессия журналиста предполагает частые поездки, умение вникать в разные сферы деятельности и взаимоотношения людей, а не только написание статей.   
***Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится***  
К примеру, младший брат восхищается старшим, летчиком по профессии. Из любви к брату он тоже решает, что это его призвание. Но это далеко не всегда соответствует действительности.  
***Несоответствие здоровья и условий труда в избранной профессии***  
Необходимо знать и учитывать особенности организма подростка, условия, в которых придется работать, иначе его может ожидать разочарование или ухудшение состояния здоровья. Ряд профессий предъявляют очень высокие требования к физическому здоровью, а для некоторых профессиональных занятий существует ряд строгих медицинских критериев профессиональной пригодности (например, хорошее зрение для повара, кондитера, водителя).  
***Устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии***  
Незнание динамики развития профессий в связи с техническим прогрессом приводит к ошибкам. Нередко под названием профессии скрыт совершенно новый темп и характер труда. Всегда нужно стремиться узнать именно о современном облике профессии.  
***Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах***  
Помощь в самопознании могут оказать психологи, специалисты по профориентации, учителя, родители, специальная литература.  
***Выбор профессии под давлением родителей***  
Очень часто родители совершают ошибки, влияющие на правильность профессионального выбора подростка:

* нередко родители активно предлагают, а иногда даже настаивают на выборе варианта, который в силу различных обстоятельств жизни не удалось осуществить им самим. То есть через ребенка они пытаются реализовать свою мечту;
* часто родительские советы можно объединить под рубрикой «полезно для семейной жизни»: «Будь врачом – нас и себя будешь лечить», «Становись поваром – хоть готовить научишься» и т.д.;
* еще одно родительское заблуждение – представление о том, что высшее образование, которое непременно должен получить их ребенок, автоматически разрешит проблемы с нахождением удачной и хорошо оплачиваемой работы. Особенно печально, когда установка на получение высшего образования столь сильна, что в жертву ей приносятся и способности, и склонности, и реальная оценка ситуации.

Важно, чтобы молодой человек понимал, что желаемый им уровень образования, в данном случае –  высшее образование, может быть достигнут и ступенчатым путем: ПУ – техникум –ВУЗ, или при совмещении работы с заочной формой обучения.

Родителям не нужно забывать о потребностях, интересах, способностях своих детей. Можно помогать, но не заставлять.  
**Для принятия реалистичного решения о выборе профессии необходимо проанализировать следующие факторы:**  
***Первый фактор – «Хочу»***  
Помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый день.  
***Второй фактор – «Могу»***  
Познакомить ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помочь ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их к выбираемой профессии.   
***Третий фактор – «Надо»***  
Узнайте, будет ли востребована выбираемая профессия на рынке труда и где можно получить профессиональное образование по избранной специальности.  
1.    Обозначьте несколько альтернативных вариантов профессионального выбора.  
2.    Оцените вместе с подростком достоинства и недостатки каждого варианта.  
3.    Исследуйте шансы его успешности в каждом выборе и просчитать последствия каждого варианта.  
4.    Продумайте вместе с ребенком запасные варианты на случай затруднения в реализации основного плана.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

«Профориентация: кем стать? » – [**www.ht.ru/prof**](http://www.ht.ru/prof) сайт Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» на базе факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова, где можно найти массу полезной информации о профессиях и образовательных выставках, пройти краткий профориентационный тест, получить ответ специалиста на форумах. На этом сайте содержится много тематических статей по вопросам выбора профессии. Можно познакомиться с рассказами опытных психологов-консультантов о том, что влияет на выбор профессии, какие типичные ошибки совершают молодые люди. Приводится описание большого количества профессий, которые по различным рейтингам являются наиболее востребованными на современными рынке труда. Посещение сайта будет полезно всем, кто выбирает главное дело своей жизни.

«Профориентация, образование, занятость – [**www.acareer.ru**](http://www.acareer.ru/)**-** сайт, на котором содержится большой банк описания профессий, информация о вузах и особенностях поступления. Можно принять участие в форуме по обсуждению общих вопросов профориентации и поступления.

«Профессиограммы, краткий словарь профессий» [**http://trud.admtyumen.ru**](http://trud.admtyumen.ru/) – на официальном сайте департамента труда и занятости населения Тюменской области, в разделе «Консультации специалистов – обучение». Словарь профессий, составленный с учетом востребованности специалистов данных профессий на современном рынке труда.

«Профессии» **-**[**www.ucheba.ru/prof**](http://www.ucheba.ru/prof/) – раздел сайта «Учеба. ру». Здесь представлено более 600 описаний наиболее востребованных на сегодняшний день профессий, рассортированных по разделам. Кроме того, «Учеба. ру» – крупнейший портал, посвященный обучению и образованию.

E-xecutive. ru: справочник профессий **–**[**www.e-xecutive.ru/professions**](http://www.e-xecutive.ru/career/trades/) – раздел сайта содержит как общие описания профессий, так и специфические описания позиций для таких областей профессиональной деятельности, как «Реклама и РR», «Клиентские отношения», «Администрирование», «Работа с персоналом», «Маркетинг и продажи».

[**"Открытый урок" - образовательный проект**](http://www.o-urok.ru/) - информация для учащихся и молодых специалистов: выбор профессии, построение карьеры и др. Каталог учреждений профобразования и предприятий Самарской области. Видеоконференции.

Сайт <http://www.profvibor.ru/node/2> предложит каталог профессий. Задача данного проекта сориентировать в мире профессий, помочь определить дальнейший жизненный путь.

Список профессий представлен на сайтах <http://www.postupil63.ru/>  и <http://vse-professii.ru/>