

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2022 учебного года
в 4 классе МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково**

Руководствуясь приказом районного управления образованием Мостовский район от 25.08.2021 №238 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в ОУ Мостовского района весной в 2021-2022 учебном году», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково с 15 марта по 25 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классе.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 класса.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	15.03	Малкова О.А.
2	Русский язык (часть 2)	05.04	Малкова О.А.
3	Математика	29.03	Малкова О.А.
4	Окружающий мир	17.03	Малкова О.А.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11
Всего	18	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
4	18	18	18	2	10	6	0	100	66,67	58,67

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	18	18	61	66,67

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12
Всего	17	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
4	18	17	2	12	3	0	100	82	63,3

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	18	17	72	82

Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11
Всего	18	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
4	18	18	5	9	4	0	100	78	67,78

Предмет	Общее количество	Количество	Качество знаний	Качество
---------	------------------	------------	-----------------	----------

	учащихся 4 класса	учащихся, писавших ВПР	(Итоговая годовая оценка)	знаний (ВПР)
Окружающий мир	18	18	83	78

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы

по русскому языку: учащиеся показали невысокую способность в умении распознавания основной мысли текста, в умении классифицировать слова по составу, в умении на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

по математике: учащиеся показали низкую способность в умении распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, слабое овладение основами логического и алгоритмического мышления.

по окружающему миру: учащиеся показали низкую способность в освоении доступных способов изучения природы, в способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Рекомендовано:

1. Учителям начальной школы учесть выявленные недостатки и скорректировать работу по предметам для отработки данных навыков.
2. Учителям предметникам планирующим работать в 5 классе спланировать работу с будущими пятиклассниками с целью отработки недостающих навыков.

Зам. директора по УВР



О.В. Троицкая

Директор МБОУ СОШ №11



имени Н.А. Свистунова села Беноково

Е.В. Мухина