

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2025 учебного года
в МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково**

Руководствуясь постановлением Правительства РФ от 30.04.2024г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказа Рособрнадзора от 13.05.2024г. №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково с 15 апреля по 15 мая 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 и 10 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 и 10 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык	15.04	Афанасьева Л.Ю.
2	Математика	30.04	Афанасьева Л.Ю.
3	Окружающий мир	24.04	Афанасьева Л.Ю.
5 класс			
1	Русский язык	30.04	Гижгиева Я.Р.
2	Математика	15.04	Макарова А.М.
3	История	15.05	Гридин С.И.
4	Биология	24.04	Могилина С.И.
6 класс			
1	Русский язык	15.04	Николаенко Т.В.
2	Математика	30.04	Пчелкина О.В.
3	История	15.05	Гридин С.И.
4	География	24.04	Никкерова Е.Ю.
7 класс			
1	Русский язык	22.04	Гижгиева Я.Р.
2	Математика	17.04	Пчелкина О.В.
3	Обществознание	13.05	Гридин С.И.
4	Физика	06.05	Троицкая О.В.
8 класс			
1	Русский язык	17.04	Николаенко Т.В.

2	Математика	22.04	Пчелкина О.В.
3	Литература	06.05	Николаенко Т.В.
4	Биология	21.04	Могилина С.И.
10 класс			
1	Русский язык	17.04	Гижгиева Я.Р.
2	Математика	22.04	Пчелкина О.В.
3	Английский язык	06.05	Бухтеев В.И.
4	Химия	13.05	Могилина С.И.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
4	19	17	3	7	7	0	100	58,82	58,82

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	19	17	63,2	58,82

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	94,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,6
Всего	18	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
4	19	18	4	7	7	0	100	61,11	61,11

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	19	18	57,9	61,1

Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
4	19	18	3	9	6	0	100	66,6	60,67

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Окружающий мир	19	18	73,7	66,6

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы

по русскому языку: учащиеся показали низкую способность в умении распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

по математике: учащиеся показали низкую способность в умении распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, слабое овладение основами логического и алгоритмического мышления.

по окружающему миру: учащиеся показали низкую способность в освоении доступных способов изучения природы, в способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 5 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	23	20		4	14	2	90 %	20 %	39,6

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	23	20	23	20

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут два урока по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	23	17	0	4	11	2	88	23,5	40,24

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	23	17	27	23,5

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут два урока по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 43.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	23	19	0	9	9	1	95	47	43

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Биология	23	19	47,8	47

История

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	22	20	7	4	9	0	100	55	64

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Биология	22	20	61	55

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР показал средний уровень подготовки учащихся, однако позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 5 класса

по русскому языку: на низком уровне находится умение проводить фонетический разбор, лишь единицы могут выполнить его без ошибок, при морфологическом разборе также допускается много ошибок учащиеся затрудняются определять у самостоятельных частей речи постоянные и непостоянные признаки, на недостаточном уровне развиты умения правильно истолковывать слова в тексте, подбирать синонимы/антонимы.

по математике: учащиеся показали низкое умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.

по биологии: учащиеся показали низкое освоение свойств живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

по истории: учащиеся показали низкую способность в умении определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Рекомендовано:

1. Учителям предметникам учесть выявленные недостатки и скорректировать работу по предметам для отработки данных навыков.
2. Учителям предметникам планирующим работать в 6 классе спланировать работу с будущими шестиклассниками с целью отработки недостающих навыков.

Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 5 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	23	21	0	8	13	0	100	38,01	46,67

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	23	21	40	38,01

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут два урока по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	23	22	2	11	9	0	100	59	56

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	23	22	50	59

География

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут два урока по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	23	20	0	10	9	1	95	50	49

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
География	23	20	65	50

История

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	23	22	5	8	9	0	100	59,09	60,73

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Биология	23	22	67	59,1

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР показал хороший уровень подготовки учащихся, однако позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 6 класса

по русскому языку: учащиеся показали низкую способность в проведении морфемного и словообразовательного анализа слов; проведении морфологического анализа слова; проведении синтаксического анализа предложения, распознавании уровней и единиц языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

по математике: учащиеся показали низкое овладение умением нахождения части числа и числа по его части, модуль числа, изображение чисел точками на координатной прямой и правила действий с рациональными числами.

по географии: учащиеся показали низкое умение различать понятия «грунтовые, межпластовые воды», «питание реки» и «режим реки»; применять

их для решения учебных и (или)практико-ориентированных задач, сравнение свойств атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря, сравнение количества солнечных тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей.

по истории: учащиеся показали низкую способность в умении устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы, использовать историческую карту как источник информации о территории.

Рекомендовано:

1. Учителям предметникам учесть выявленные недостатки и скорректировать работу по предметам для отработки данных навыков.
2. Учителям предметникам планирующим работать в 7 классе спланировать работу с будущими семиклассниками с целью отработки недостающих навыков.

Анализ проверки работ в 7 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	16	13	1	4	6	2	84,62	38,46	46,46

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	16	13	37,5	38,46

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут два урока по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	16	16	0	7	8	1	94	44	47

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	16	16	50	44

Физика

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут два урока по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	16	15	0	6	7	2	86,67	40	44,53

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Физика	16	15	44	40

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	16	16	8	5	3	0	100	81,25	76,75

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Обществознание	16	16	81,25	81,25

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР показал невысокий уровень подготовки учащихся, позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 7 класса

по русскому языку: учащиеся показали невысокую способность при проведении морфемного и словообразовательного анализа слов, при распознавании производных союзов, при распознавании стилистически окрашенные слова и подборе их синонимов.

по математике: учащиеся показали низкое умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

по физике: учащиеся показали хорошую способность решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.

по обществознанию: учащиеся показали низкую способность в смысловом чтении, в умении создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, в способности определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях.

Рекомендовано:

1. Учителям предметникам учесть выявленные недостатки и скорректировать работу по предметам для отработки данных навыков.

2. Учителям предметникам планирующим работать в 8 классе спланировать работу с будущими восьмиклассниками с целью отработки недостающих навыков.

Анализ проверки работ в 8 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	14	11	1	2	7	1	91	27	45,09

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	14	11	43	27

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 18 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут два урока по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	14	12	0	3	9	0	100	25	43

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	14	12	35,71	25

Биология (в компьютерной форме)

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут два урока по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	23,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	38,46
Всего	13	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	14	13	0	8	5	0	100	61,54	53,23

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Биология	14	13	38,46	61,54

Литература

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	20	18	3	9	6	0	100	66,67	61,67

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Литература	20	18	60	66,67

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР показал хороший уровень подготовки учащихся, позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 8 класса

по русскому языку: учащиеся показали невысокую способность соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания, проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

по математике: учащиеся показали низкое овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления, строить график линейной функции, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.

по биологии: учащиеся показали хорошую способность сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения, однако устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов умеют не все.

по литературе: учащиеся показали дефицит сформированности метапредметных образовательных результатов, в частности недостаточно сформированы умения строить, анализировать и интерпретировать текст художественного произведения, строить связное высказывание, делать умозаключение, выводы, обнаружен дефицит навыков смыслового чтения, у восьмиклассников есть затруднения при выполнении заданий на знание теории литературы, на проверку умений понимать теоретико-литературные понятия, что является основой для овладения умениями интерпретации и оценки литературных произведений.

Рекомендовано:

1. Учителям предметникам учесть выявленные недостатки и скорректировать работу по предметам для отработки данных навыков.
2. Учителям предметникам планирующим работать в 9 классе спланировать работу с будущими девятиклассниками с целью отработки недостающих навыков.

Анализ проверки работ в 10 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут два урока по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
Всего	4	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
10	5	4	1	1	1	1	75	50	54

Предмет	Общее количество учащихся 10 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	5	4	40	50

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут два урока по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
10	5	3	1	1	1	0	100	67	67

Предмет	Общее количество учащихся 10 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	5	3	40	67

Английский язык

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут два урока по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
10	5	3	1	0	2	0	100	33,33	57,33

Предмет	Общее количество учащихся 10 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Английский язык	5	3	40	33,33

Химия

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут два урока по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
10	5	5	2	0	3	0	100	40	61,67

Предмет	Общее количество учащихся 10 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Химия	5	5	40	40

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР показал хороший уровень подготовки учащихся, позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 10 класса

по русскому языку: учащиеся показали невысокий уровень развития умения правильно истолковывать слова в тексте, подбирать синонимы/антонимы.

по математике: учащиеся показали низкое овладение навыком решения простых и сложных задач разных типов, «вероятности случайных событий в опытах», «отрезки, углы, площади и объемы», «графики элементарных функций», «тригонометрические уравнения».

по английскому языку: учащиеся показали недостаточную уровень сформированности навыков написания фрагмента письма с ответами на поставленные вопросы, использование языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование), ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

по химии: учащиеся показали дефицит понимания взаимосвязи между основными классами органических веществ, умение характеризовать состав органических соединений, знание свойств важнейших классов органических соединений и номенклатуры органических соединений, умения находить молекулярную формулу органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ.

Рекомендовано:

1. Учителям предметникам учесть выявленные недостатки и скорректировать работу по предметам для отработки данных навыков.
2. Учителям предметникам планирующим работать в 11 классе спланировать работу с будущими одиннадцатиклассниками с целью отработки недостающих навыков.

Директор МБОУ СОШ №11

имени Н.А. Свистунова села Беноково

Е.В. Мухина