Памятка

для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательным программам, при приеме детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины

В Российской Федерации право на образование гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения,

имущественного, социального и должностного положения, места жительства,

отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным

объединениям, а также других обстоятельств.

В Российской Федерации гарантируются общедоступность

и бесплатность в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами начального общего, основного общего

и среднего общего образования.

Иностранные граждане и лица без гражданства обладают равными

с гражданами Российской Федерации правами на получение начального

общего, основного общего и среднего общего образования, а также

профессионального обучения по программам профессиональной подготовки

по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения

образовательной программы среднего общего образования на общедоступной

и бесплатной основе.

Лицо, признанное беженцем, и прибывшие с ним члены его семьи имеют право на получение содействия в устройстве детей лица, признанного

беженцем, в государственные или муниципальные и общеобразовательные

организации наравне с гражданами Российской Федерации в соответствии

с указанным законом, другими федеральными законами и иными

нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными

нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации,

1. Пункты 2 и 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее –

Федеральный закон No 273-ФЗ).

2.Статья 78 Федерального закона N 273-ФЗ.

3. Если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.

В Российской Федерации образование может быть получено:

1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

(в форме семейного образования и самообразования).

Родителями (законными представителями) ребенка или поступающим

в заявлении указываются следующие сведения:

а) фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего;

б) дата рождения ребенка или поступающего;

в) адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка

или поступающего;

г) фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых)

представителя(ей) ребенка;

д) адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей)

(законного(ых) представителя(ей) ребенка;

е) адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии)

родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего;

ж) о наличии права внеочередного, первоочередного

или преимущественного приема;

з) о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании

специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося

с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением

психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида

(ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой

реабилитации;

и) согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка

на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе

3 Подпункт 11 пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 19 февраля 1993 г. No 4528-1 «О беженцах».

4. Статья 17 Федерального закона N 273-ФЗ. (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);

к) согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет,

на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае

необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной

образовательной программе);

л) согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка

на оказание психолого-педагогической помощи ребенку;

м) язык образования (в случае получения образования на родном языке

из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);

н) родной язык из числа языков народов Российской Федерации

(в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков

народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного

языка);

о) государственный язык республики Российской Федерации (в случае

предоставления общеобразовательной организацией возможности изучения

государственного языка республики Российской Федерации);

п) факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)

ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление

образовательной деятельности, со свидетельством о государственной

аккредитации, с общеобразовательными программами и другими, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

р) согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка

или поступающего на обработку персональных данных.

Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий представляют следующие документы:

а) копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного

представителя) ребенка или поступающего;

б) копию свидетельства о рождении ребенка или документа,

 5.подтверждающего родство заявителя;

в) копию свидетельства о рождении полнородных и неполнородных

брата и (или) сестры (в случае использования права преимущественного

приема на обучение по образовательным программам начального общего

образования ребенка в государственную или муниципальную

образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные

и неполнородные брат и (или) сестра);

г) копию документа, подтверждающего установление опеки

или попечительства (при необходимости);

д) копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории

или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту

жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего,

проживающего на закрепленной территории);

е) копии документов, подтверждающих право внеочередного,

первоочередного приема на обучение по основным общеобразовательным

программам или преимущественного приема на обучение

по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими

программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан

к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной

службе российского казачества;

ж) копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии

(при наличии).

При посещении общеобразовательной организации и (или) очном

взаимодействии с уполномоченными должностными лицами

общеобразовательной организации родитель(и) (законный(ые)

представитель(и) ребенка предъявляет(ют) оригиналы документов,

указанных в пунктах а)-д), а поступающий – оригинал документа,

удостоверяющего личность поступающего.

6.Родители (законные представители) детей, прибывшие с территорий

ДНР, ЛНР, Украины дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав

ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание

в Российской Федерации (миграционная карта и др.), в случае если они

не являются гражданами Российской Федерации.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему

усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинскую

карту ребенка.

При приеме в организации, осуществляющие образовательную

деятельность, в 10 и 11 классы представляется аттестат об основном общем

образовании (об окончании 9 класса) установленного образца. Соглашением между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и ученых званиях, заключенным в г. Москве 26 мая 2000 г. документы об основном общем образовании, признаются

эквивалентными в обоих государствах.

Документы представляются на русском языке или вместе с заверенным

в установленном порядке переводом на русский язык.

Вместе с тем отсутствие документов на русском языке или их

заверенного перевода на русский язык не является основанием для отказа

в приеме в общеобразовательную организацию.

Руководитель общеобразовательной организации издает

распорядительный акт о приеме на обучение ребенка или поступающего

в течение 5 рабочих дней после приема заявления о приеме на обучение

и представленных документов.

В случае невозможности, в силу чрезвычайных обстоятельств,

Статья 1 Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и ученых званиях (Заключено в г. Москве 26 мая 2000 г.)

7. Пункты 24, 26, 28, 31 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г.

No 458 (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный No 59783).

Представления каких-либо документов на момент подачи родителем

(законным представителем) заявления о приеме ребенка в организацию,

осуществляющую образовательную деятельность, рекомендуется принять

ребенка в организацию, осуществляющую образовательную деятельность,

на основании заявления родителя (законного представителя).

В исключительных случаях (если ребенок прибыл с территорий ДНР,

ЛНР, Украины в сопровождении родственника или иного лица, не имеющих

законного права представлять интересы конкретного ребенка, либо

без сопровождения) рекомендуется принять ребенка в организацию,

осуществляющую образовательную деятельность, на основании заявления

родственника или иного лица, заинтересованных в обеспечении права

ребенка на получение общего образования, либо на основании личного

заявления ребенка, достигшего возраста 14 лет.

Организация обучения детей, прибывающих с территорий ДНР,

ЛНР: уровни общего образования, установленные Законом об образовании

(утвержден постановлением Народного Совета ДНР от 19 июня 2015 г.

No I-233П-НС) и Законом ЛНР от 30 сентября 2016 г. No 128-II

«Об образовании», а также перечень учебных предметов по уровням общего

образования (Государственные образовательные стандарты начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные

приказом Министерства образования и науки ЛНР от 21 мая 2018 г.

No 495-од; Государственные образовательные стандарты начального общего

образования, основного общего образования, среднего общего образования,

утвержденные приказами Министерства образования и науки ДНР

от 7 августа 2020 г. No 119-НП, от 7 августа 2020 г. No 120-НП,

от 7 августа 2020 г. No 121-НП) соответствуют уровням общего образования

и перечню учебных предметов, установленным в Российской Федерации

(за исключением учебных предметов «Астрономия» (определен

как дополнительный учебный предмет) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (обязательным является учебный предмет «Начальная

военная подготовка») на уровне среднего общего образования в ЛНР),

соответственно обучающихся, прибывших с территории ДНР и ЛНР,

рекомендуется принимать в класс, соответствующий классу их обучения

в предыдущих общеобразовательных организациях;

в связи с тем, что в образовательных организациях, действующих

на основании указанных законов используется пятибалльная система

оценивания, то отметки, полученные обучающимися, рекомендуется

использовать без перевода в систему оценивания в общеобразовательных

организациях субъекта Российской Федерации, за исключением случаев,

когда в российских общеобразовательных организациях используется иная

система оценивания при осуществлении текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации. В таком случае общеобразовательная

организация самостоятельно осуществляет перевод пятибалльной системы

оценивания в систему оценок, принятой её локальным нормативным актом.

В исключительных случаях, когда образование, ранее полученное

ребенком, прибывшим с территорий ДНР и ЛНР, не может быть

подтверждено документально, с согласия родителей (законных

представителей) ребенка организуется промежуточная аттестация итоги,

которой позволят рекомендовать класс обучения. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся (собеседование, тест и др.), а также учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, и их количество определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, с учетом конкретных жизненных ситуаций детей.

Организация обучения детей, прибывающих с территории

Украины:

в соответствии с Законом Украины «Об образовании»

от 5 сентября 2017 г. No 2145-VIII в стране установлены следующие уровни

7 Часть 1 статьи 58 Федерального закона No 273-ФЗ.

8 Часть 2 статьи 30 Федерального закона No 273-ФЗ.

полного общего среднего образования:

– начальное образование со сроком обучения 4 года;

– базовое среднее образование со сроком обучения 5 лет;

– профильное среднее образование со сроком обучения 3 года.

Вместе с тем, переход на трехлетнее профильное среднее образование

в украинских образовательных организаций полностью не осуществлен.

Рекомендуется обучающихся 10–11 классов уровня профильного среднего

образования в случае обучения по трехлетней программе (10–12 классы)

зачислять в 10 класс.

Отметки, полученные в период обучения на Украине с использованием

в образовательной организации двенадцатибалльной системы оценок

(в том числе при прохождении государственной аттестации), рекомендуется

переводить в пятибалльную систему оценивания следующим образом:

Украина Российская Федерация

«10», «11», «12» «5»

«9», «8», «7» «4»

«6», «5», «4» «3»

«3», «2», «1» «2».

В связи с тем, что образовательные стандарты Украины отличаются

от федеральных государственных образовательных стандартов Российской

Федерации, рекомендуется для обучающихся, прибывающих с территории

Украины, провести промежуточную аттестацию, на основании которой

организовать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе

ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы

в порядке, установленном локальными нормативными актами

образовательной организации.9

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований

Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона N 273-ФЗ. федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

Обучающимся организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, предоставляются академические права, меры социальной

поддержки и стимулирования, установленные Федеральным законом

N 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,

локальными нормативными актами.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов

субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах

федеральных государственных образовательных стандартов, организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно

предоставляются в пользование на время получения образования учебники

и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства

обучения и воспитания.

Обработка персональных данных (сбор, запись, систематизация,

накопление, хранение, уточнение и пр.) несовершеннолетних обучающихся

и их родителей (законных представителей) осуществляется с согласия

родителей (законных представителей) обучающихся.

(Персональными данными является любая информация, относящаяся

к определенному физическому лицу).

Права и обязанности родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным законом

N 273-ФЗ, иными федеральными законами, договором об образовании

(при его наличии).

Пункт 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. N 115.

 Статья 34 Федерального закона No 273-ФЗ.

 Статья 35 Федерального закона No 273-ФЗ.

Статьи 3 и 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. No 152-ФЗ «О персональных данных».

 Статья 44 Федерального закона No 273-ФЗ.

Не допускается принуждение родителей (законных представителей)

обучающихся к внесению денежных средств, осуществлению иных форм

материальной помощи со стороны администрации и работников

образовательных учреждений, а также созданных при учреждениях органов

самоуправления, в том числе родительских комитетов, попечительских

советов в части принудительного привлечения родительских взносов

и благотворительных средств.

Родители обучающихся не обязаны финансировать деятельность

по содержанию и охране зданий образовательных учреждений, материально-

техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса.

Любая инициативная группа граждан, в том числе родительский

комитет, попечительский совет и прочие органы самоуправления

образовательного учреждения, вправе принять решение о внесении (сборе)

денежных средств только в отношении себя самих (членов комитета,

попечительского совета), а не родителей всех детей, посещающих данное

учреждение.

При приеме детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР, Украины,

необходимо: предусмотреть возможность обеспечения обучающихся необходимыми учебниками и учебными пособиями, исходя из расчета не менее одного учебного издания (включая учебники и учебные пособия), достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в учебный план образовательной программы, в зависимости от уровня образования;

обеспечить при необходимости возможность участия в итоговом

собеседовании по русскому языку по программам основного общего

образования в качестве допуска к государственной итоговой аттестации

по программам основного общего образования (дополнительный срок

проведения итогового собеседования по русскому языку –16 мая 2022 года);

Письмо Минобрнауки России от 9 сентября 2015 г. N ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств».

Обеспечить возможность участия обучающихся XI (XII) классов

в итоговом сочинении (изложении) по образовательным программам

среднего общего образования в качестве допуска к государственной итоговой

аттестации по программам среднего общего образования (дополнительный

срок проведения итогового сочинения – 4 мая 2022 г.: при необходимости

органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере

образования, могут обратиться с официальным запросом в Рособрнадзор

для установления дополнительной даты проведения итогового сочинения

ранее 4 мая 2022 года);

обеспечить возможность пройти государственную итоговую аттестацию обучающимся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

выдать документ об образовании лицам, успешно прошедшим

государственную итоговую аттестацию16, подтверждающую получение

общего образования следующего уровня:

а) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

б) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем

общем образовании);

организовать поддержку обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, выявление и удовлетворение их особых образовательных потребностей в единстве урочной и внеурочной

деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы

общего образования, семьи и других институтов общества и обеспечить

интеграцию этих обучающихся в организации, осуществляющие

образовательную деятельность.

 Постановление Правительства Российской Федерации, устанавливающее особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, определяющие формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, утвержденное от 31 марта 2022 г N 538.

Часть 6 статьи 60 Федерального закона No 273-ФЗ организовать оказание в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья комплексной, индивидуально ориентированной, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития,

психолого-медико-педагогической поддержки и сопровождения в условиях

образовательной деятельности;

обеспечить оказание психолого-педагогической, помощи обучающимся;

обеспечить возможность преподавания русского языка как неродного.

Заявление об участии в ГИА-9 и ГИА-11 может быть подано в государственную экзаменационную комиссию соответствующего субъекта

Российской Федерации после установленных сроков (1 февраля и 1 марта)

при наличии уважительной причины. При этом причина «переезд из ДНР,

ЛНР, Украины» может считаться уважительной. Регистрация для участия в ГИА-9 и ГИА-11 осуществляется посредством внесения соответствующих сведений в региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС). В РИС могут быть внесены сведения из любого документа, удостоверяющего личность участника ГИА- 9 и ГИА-11 (паспорт гражданина Российской Федерации; временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта; паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии

с международным договором Российской Федерации в качестве документа,

удостоверяющего личность иностранного гражданина; свидетельство

о предоставлении временного убежища на территории Российской

Федерации; свидетельство о предоставлении временного убежища,

выдаваемое одному из родителей несовершеннолетнего; иные документы,

предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии

с международным договором Российской Федерации в качестве документов,

удостоверяющих личность лица без гражданства и т.д.).

В случае отсутствия у участника ГИА-9 и ГИА-11 документа,

удостоверяющего личность, в РИС могут быть внесены реквизиты

документа, которым образовательная организация подтверждает личные

данные обучающегося. Допуск участника ГИА непосредственно в пункт

проведения экзамена (ППЭ) осуществляется при наличии документа,

удостоверяющего его личность, и при наличии его в списке распределения

в данный ППЭ. В случае отсутствия у участника ГИА-9 и ГИА-11 документа,

удостоверяющего личность, он допускается в ППЭ после письменного

подтверждения его личности сопровождающим от образовательной

организации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение

может быть организовано как совместно с другими обучающимися,

так и в отдельных классах, группах или организациях, осуществляющих

образовательную деятельность, по адаптированным общеобразовательным

программам. Для данной категории обучающихся необходимо создать специальные условия для получения образования.

Под специальными условиями для получения образования

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются

условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие

в себя использование специальных образовательных программ и методов

обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий

и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации,

осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия,

без которых невозможно или затруднено освоение образовательных

программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.