

Аналитическая справка
по результатам ВПР 2023 учебного года
в МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково

Руководствуясь приказом районного управления образованием Мостовский район от 09.01.2023 №05 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в ОУ Мостовского района весной 2023 года», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково с 15 марта по 25 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	15.03	Гикалова Л.М.
2	Русский язык (часть 2)	16.03	Гикалова Л.М.
3	Математика	21.03	Гикалова Л.М.
4	Окружающий мир	06.04	Гикалова Л.М.
5 класс			
1	Русский язык	15.03	Амилаева Е.А.
2	Математика	23.03	Тамбовцева О.И.
3	История	06.03	Рогачёв С.Н.
4	Биология	25.04	Спарашукова Н.О.
6 класс			
1	Русский язык	16.03	Николаенко Т.В.
2	Математика	23.03	Тамбовцева О.И.
3	История	20.04	Рогачёв С.Н.
4	Биология	18.04	Спарашукова Н.О.
7 класс			
1	Русский язык	16.03	Николаенко Т.В.
2	Математика (и математика с углубленным изучением предмета)	23.03	Тамбовцева О.И.
3	История	20.04	Рогачёв С.Н.
4	Физика	18.04	Троицкая О.В.
5	Английский язык	04.04	Левина Д.А.
8 класс			
1	Русский язык	21.03	Амилаева Е.А.
2	Математика (и математика с углубленным изучением предмета)	04.04	Тамбовцева О.И.
3	География	20.04	Карданова Ю.Р.
4	Химия	18.04	Спарашукова Н.О.

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2023 учебного года
в МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково**

Руководствуясь приказом районного управления образованием Мостовский район от 09.01.2023 №05 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в ОУ Мостовского района весной 2023 года», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково с 15 марта по 25 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	15.03	Гикалова Л.М.
2	Русский язык (часть 2)	16.03	Гикалова Л.М.
3	Математика	21.03	Гикалова Л.М.
4	Окружающий мир	06.04	Гикалова Л.М.
5 класс			
1	Русский язык	15.03	Амилаева Е.А.
2	Математика	23.03	Тамбовцева О.И.
3	История	06.03	Рогачёв С.Н.
4	Биология	25.04	Спарашукова Н.О.
6 класс			
1	Русский язык	16.03	Николаенко Т.В.
2	Математика	23.03	Тамбовцева О.И.
3	История	20.04	Рогачёв С.Н.
4	Биология	18.04	Спарашукова Н.О.
7 класс			
1	Русский язык	16.03	Николаенко Т.В.
2	Математика (и математика с углубленным изучением предмета)	23.03	Тамбовцева О.И.
3	История	20.04	Рогачёв С.Н.
4	Физика	18.04	Троицкая О.В.
5	Английский язык	04.04	Левина Д.А.
8 класс			
1	Русский язык	21.03	Амилаева Е.А.
2	Математика (и математика с углубленным изучением предмета)	04.04	Тамбовцева О.И.
3	География	20.04	Карданова Ю.Р.
4	Химия	18.04	Спарашукова Н.О.

	учащихся 4 класса	учащихся, писавших ВПР	(Итоговая годовая оценка)	знаний (ВПР)
Математика	27	23	61	57

Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв- ших работу	5	4	3	2	Успева- емость, %	Качест- во, %	СОУ, %
4	27	25	5	13	7	0	100	72	63

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	27	25	68	72

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку: учащиеся показали низкую способность в умении распознавания основной мысли текста, в умении классифицировать слова по составу, в умении на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

по математике: учащиеся показали низкую способность в умении распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, слабое овладение основами логического и алгоритмического мышления.

по окружающему миру: учащиеся показали низкую способность в освоении доступных способов изучения природы, в способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Рекомендовано:

1. Учителям начальной школы учесть выявленные недостатки и скорректировать работу по предметам для отработки данных навыков.
2. Учителям предметникам планирующим работать в 5 классе спланировать работу с будущими пятиклассниками с целью отработки недостающих навыков.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	17	17	2	8	7	0	100	59	57

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	17	17	66	59

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	17	16	3	7	5	1	94	63	59

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся,	Качество знаний (Итоговая годовая	Качество знаний
---------	------------------------------------	----------------------	-----------------------------------	-----------------

		писавших ВПР	оценка)	(ВПР)
Математика	17	16	65	57

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	17	15	7	8	0	0	100	100	83

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Биология	17	15	94	100

История

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6
Всего	16	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	17	16	6	6	3	1	94	75	69

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)

Биология	17	16	82	75
----------	----	----	----	----

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР показал достаточно высокий уровень подготовки учащихся, однако позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 5 класса

по русскому языку: учащиеся показали низкую способность в систематизации научных знаний о языке, в осознании взаимосвязи его уровней и единиц, в овладении видами речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебными предметами и взаимодействии с окружающими людьми.

по математике: учащиеся показали низкое развитие пространственных представлений, оперирование понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

по биологии: учащиеся показали низкое освоение свойств живых организмов их проявлений у растений, животных, грибов и бактерий, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.

по истории: учащиеся показали низкую способность в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

Рекомендовано:

1. Учителям начальной школы учесть выявленные недостатки и скорректировать работу по предметам для отработки данных навыков.
2. Учителям предметникам планирующим работать в 6 классе спланировать работу с будущими шестиклассниками с целью отработки недостающих навыков.

Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11
Всего	9	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	12	9	2	2	2	3	67	44	50

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	12	9	42	44

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	12	10	1	3	3	3	70	40	45

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	12	10	42	40

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	12	10	2	4	4	0	100	60	60

Предмет	Общее количество	Количество	Качество знаний	Качество
---------	------------------	------------	-----------------	----------

	учащихся 6 класса	учащихся, писавших ВПР	(Итоговая годовая оценка)	знаний (ВПР)
Биология	12	10	67	60

История

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв- ших работу	5	4	3	2	Успева- емость, %	Качест- во, %	СОУ, %
6	12	9	0	3	6	0	100	33	45

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Биология	12	9	48	33

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР показал хороший уровень подготовки учащихся, однако позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 6 класса

по русскому языку: учащиеся показали низкую способность в проведении морфемного и словообразовательного анализа слов, в распознавании и адекватном формулировании лексического значения многозначного слова с опорой на контекст, в распознавании стилистической принадлежности слова и подборе синонимов.

по математике: учащиеся показали низкое овладение письменными вычислениями, использовании свойств чисел, правил действий с рациональными числами, применение навыков при решении задач практического характера.

по биологии: учащиеся показали низкое освоение свойств живых организмов их проявлений у растений, выявления существенных признаков объектов и процессов, характерных для живых организмов, умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.

по истории: учащиеся показали низкую способность в умении устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать строить логические

рассуждения, умозаключения и делать выводы, использовать историческую карту как источник информации о территории.

Рекомендовано:

1. Учителям предметникам учесть выявленные недостатки и скорректировать работу по предметам для отработки данных навыков.
2. Учителям предметникам планирующим работать в 7 классе спланировать работу с будущими семиклассниками с целью отработки недостающих навыков.

Анализ проверки работ в 7 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6
Всего	18	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	20	18	2	1	13	2	89	17	42

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	20	18	15	17

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	20	19	1	5	11	2	89	32	45

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	20	19	20	32

Физика

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	20	18	1	2	10	5	72	17	37

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Физика	20	18	20	17

История

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6
Всего	17	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	20	17	1	8	7	1	94	53	52

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
История	20	17	62	53

Английский язык

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	20	19	0	4	12	3	84	21	39

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Английский язык	20	19	30	21

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР показал невысокий уровень подготовки учащихся, позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 7 класса

по русскому языку: учащиеся показали низкую способность при соблюдении изученных орфограмм и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, при проведении морфемного и словообразовательного анализа слов, при распознавании производных союзов, при распознавании стилистически окрашенные слова и подборе их синонимов.

по математике: учащиеся показали низкое умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, овладение символьным языком алгебры, овладение

геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах.

по физике: учащиеся показали низкую способность распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений, анализировать ситуации практико-ориентированного характера, использовать при решении задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования.

по истории: учащиеся показали низкую способность в смысловом чтении, в умении создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, в способности определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого.

по английскому языку: учащиеся показали низкую способность чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста, слабо развиты навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте.

Рекомендовано:

1. Учителям предметникам учесть выявленные недостатки и скорректировать работу по предметам для отработки данных навыков.
2. Учителям предметникам планирующим работать в 8 классе спланировать работу с будущими восьмиклассниками с целью отработки недостающих навыков.

Анализ проверки работ в 8 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	20	20	1	3	15	1	95	20	42

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
---------	------------------------------------	-----------------------------------	---	-----------------------

Русский язык	20	20	32	20
--------------	----	----	----	----

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	20	18	0	2	11	5	72	11	34

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	20	18	10	11

Химия

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 36.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	20	15	2	1	10	2	87	20	44

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Химия	20	18	20	20

География

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	20	16	1	3	6	6	63	25	38

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
География	20	16	36	25

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР показал невысокий уровень подготовки учащихся, позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 8 класса

по русскому языку: учащиеся показали низкую способность при правописании с НЕ слов разных частей речи, при правописании Н и НН в словах разных частей речи, в определении типа тропа, во владении навыками различных видов чтения, при распознавании подчинительных словосочетаний и определении вида подчинительной связи.

по математике: учащиеся показали низкое овладение символьным языком алгебры, умение выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращенного умножения, слабую сформированность представлений о простейших вероятностных моделях, слабое овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах.

по химии: учащиеся показали низкую способность вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, характеризовать химические элементы на основе их положения в ПСХЭМ, составлять схемы строения атомов, использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде.

по географии: учащиеся показали низкие знания особенностей географического положения России, особенностей геологического строения и распространения

крупных форм рельефа, умения устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы на основе анализа водных ресурсов России, умения использовать источники географической информации для решения различных задач.

Рекомендовано:

1. Учителям предметникам учесть выявленные недостатки и скорректировать работу по предметам для отработки данных навыков.
2. Учителям предметникам планирующим работать в 9 классе спланировать работу с будущими девятиклассниками с целью отработки недостающих навыков.

Директор МБОУ СОШ №11
имени Н.А. Свистунова села Беноково



Е.В. Мухина