

Урок 62. Раздельное и дефисное написание частиц

Прочитайте примеры. Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова. Правописание каких выделенных слов вам известно, а каких нет?

*Я **тоже** (союз частица местоимение местоимение с частицей) хотел пойти в кино. — Я увидел **то же** (союз частица местоимение местоимение с частицей) представление, что и год назад.*

Союз **тоже** в первом предложении пишется слитно, как пишется местоимение с частицей **же** — тема нового урока.

На этом уроке вы **научитесь** правильно писать частицы *бы, ли, же, то, ка*.

Основное содержание урока

Частицы *бы (б), ли (ль), же (ж)* пишутся со словами раздельно:

*изучал **бы**, надо **ли**, скажешь **же**.*

Частицы *-ка, -то* пишутся через дефис:

*дай-**ка**, что-**то**.*

В русском языке есть союзы *тоже, также*, которые часто путают с омонимичными им местоимением *то* и наречием *так*, которые с частицей *же* пишутся раздельно.

*То же слово, но в другой форме. — Он **тоже** сдаёт экзамен.*

*Я так же написал, как и ты. — Я написал, а **также** высказал свои замечания.*

Местоимение *что*, пишущееся раздельно с частицей *бы (б)*, нельзя путать с союзом *чтобы*.

*Что **бы** надеть на прогулку? — **Чтобы** хорошо выспаться, надо рано ложиться.*

— **Подберите указанные примеры и запишите их.**

1. Частицы, которые пишутся через дефис: _____
_____.

2. Частицы, которые пишутся всегда отдельно: _____
_____.

Слова для справки: 1. –ка, 2. –то, 3. бы (б), 4. же (ж), 5. ли (ль).

Ответ: 1 – а, б, 2 – в, г, д.

Ключевые слова:

Частица, раздельное написание, дефисное написание, орфограмма, морфологический разбор частицы.

Основные понятия:

Частица – служебная часть речи, которая вносит различные оттенки в предложение или служит для образования форм слова.

Небуквенные орфограммы — это возможность использования слитного, раздельного и дефисного написания слов.

Разбор типового тренировочного задания

Укажите предложение, в котором нет частицы, которая пишется через дефис.

- 1) Он так заразительно смеялся, что вряд(ли) у кого остались подозрения в его виновности.
- 2) Подойди(ка) сюда и покажи мне свою находку.
- 3) В морозы(то) без шапки не обойтись.
- 4) Пройдись(ка) по сцене, обернись, а потом говори.

Алгоритм выполнения задания:

- 1) прочитать примеры;
- 2) определить, какой частью речи являются слова со скобками;
- 3) определить, являются ли части слов/слова в скобках частицами.

Ответ: 1.

Разбор типового контрольного задания

Впишите на месте пропусков местоимение **то** с частицей **же** или союз **тоже**.

- 1) Мы ели сегодня _____ блюдо, приготовленное ещё лучше.

- 2) Он _____ сказал, что не будет участвовать в спектакле.
- 3) _____ небо, яркие звёзды, ночные ароматы цветущих трав.
- 4) _____ самое мне сказал и мой отец.

Алгоритм выполнения задания:

- 1) прочитать предложения;
- 2) определить, можно ли на месте пропусков употребить указательное местоимение **то** (возможно, придётся перефразировать предложение);
- 3) если возможно, то пишем **то же** отдельно, во всех остальных случаях слитно.

Ответ:

- 1) Мы ели сегодня **то же** блюдо, приготовленное ещё лучше.
- 2) Он **тоже** сказал, что не будет участвовать в спектакле.
- 3) **То же** небо, яркие звёзды, ночные ароматы цветущих трав.
- 4) **То же** самое мне сказал и мой отец.