Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №11 имени Николая Алексеевича Свистунова

села Беноково муниципального образования Мостовский район

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ СОШ №11

 имени Н.А. Свистунова

 села Беноково

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Мухина

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

**Программа**

**профильного лагеря**

 **дневного пребывания**

***«ШИК» –***

***«Школа Интересных Каникул»***



*Целевая группа:*

обучающиеся 1-3 кл.

*Срок реализации:* 15 дней

*Составитель программы:*

Афанасьева Людмила Юрьевна

2022 г.

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Раздел программы** | **Номер страницы** |
| 1 | Паспорт программы  | 3 |
| 2 | Пояснительная записка | 4 |
| 3 | Цель и задачи программы | 4 |
| 4 | Объективные факторы работы лагеря | 5-6 |
| 5 | Режим дня | 7 |
| 6 | Принципы деятельности лагеря | 7 |
| 7 | Методы реализации программы | 8 |
| 8 | Механизм реализации программы | 9-10 |
| 9 | Ожидаемые результаты | 11 |
| 10 | Содержание программы | 11-12 |
| 11 | План работы лагеря | 13-16 |
| 12 | Литература | 17 |



**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательноеучреждение | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**средняя общеобразовательная школа №11 имени Николая Алексеевича Свистунова**села Беноково муниципального образования Мостовский район* |
| Юридический адрес | *352551* *Краснодарский край, Мостовский район,**с. Беноково, ул. Красная, 33* |
| Контактные телефоны | *6-71-71* |
| Директор школы | *Мухина Елена Васильевна* |
| Название программы | *«Школа интересных каникул» («ШИК»)* |
| Составитель программы | *Афанасьева Людмила Юрьевна – учитель начальных классов* |
| Сроки реализации | *01.06.2022 - 21.06.2022* |
| Форма реализации | *Профильный лагерь дневного пребывания «ШИК»* |
| Участники программы | *Обучающиеся 1-3 классов в количестве 20 человек* |
| Кадровое обеспечение программы | *Афанасьева Л.Ю. – начальник лагеря,**Амырханова А.М. – воспитатель**Фролова А.А.- воспитатель* *Карданова Ю.Р. - библиотекарь**Морозов А.А. - учитель физической культуры**Амётова С.Н. - заведующая структурным подразделением**Тутова О.С. - повар**Хоруженко М.В.. - кух. рабочая**Плаксина В.Н.. – медицинский работник**Устинова Н.М. - тех. служащая* |
| Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами | *Сельская библиотека,**Беноковский СДК* |

**Пояснительная записка.**

«НАСТАЛО ЛЕТО – ПОРА В … ШКОЛУ!»

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

«Школа Интересных Каникул» - программа, которая формирует мотивацию к здоровому образу жизни, а также позволяет обеспечить получение каждым ребенком знаний и умений по организации форм культурно-досуговой деятельности.

Жизнь и работа в лагере – продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

**Цель программы:** лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков.

**Задачи программы:**

1. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
2. Способствовать продвижению ценностей здорового образа жизни.
3. Реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.

**Объективные факторы работы лагеря**

Участники реализации программы.

Программа ориентирована на школьников 7 -10 лет.

При комплектовании Лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации программы.

По продолжительности Программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 15 дней по пятидневной рабочей неделе (суббота, воскресенье ,13 июня – выходные дни, 18 июня – рабочий день).

Предполагаемая база реализации программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11имени Николая Алексеевича Свистунова села Беноково муниципального образования Мостовский район. Организация питания осуществляется на базе школьной столовой.

Кадровое обеспечение Программы.

Из числа педагогических работников школы приказом директора назначаются: начальник лагеря, 2 воспитателя.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность в лагере.

Воспитатель осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Игровые комнаты, спортивный зал.
2. Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ра­кетки, обручи и др.).
3. Спортивная и игровая площадки на свежем воздухе.
4. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
5. Компьютер, принтер, мультимедийный проектор.

Научно-методическое обеспечение программы.

1. Нормативно-правовые документы:

- Декларация прав ребёнка;

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Конституция РФ;

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

- Положение о профильном лагере, организованном МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания, утвержденное 31.03.2022г.

-Программа, план работы лагеря.

1. Должностные инструкции работников лагеря.
2. Инструкции по охране труда для работников, воспитанников лагеря.
3. Музыкальная фонотека.
4. Тематические слайдовые презентации.

Финансовое обеспечение Программы.

Финансирование смены профильного лагеря с дневным пребыванием осуществляется в рамках программы «Дети Кубани» на 2022 год.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Здоровьесберегающие технологии **–** закаливание, режим двигательной активности.
3. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
4. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
5. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

**Режим дня**

**профильного лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Элементы режима дня** | **Время проведения** |
| **1.** | **Сбор детей. Линейка.** | **8.30ч. – 9.00ч.** |
| **2.** | **Утренняя зарядка.** | **9.00ч. – 9.15ч.** |
| **3.** | **Завтрак.** | **9.15ч. – 10.00ч.** |
| **4.** | **Работа по плану.** | **10-00ч. – 12.00ч.** |
| **5.** | **Оздоровительные процедуры.****Свободное время.** | **12.00ч. - 13.00ч.** |
| **6.** | **Обед.** | **13.00ч. – 14.00ч.** |
| **7.** | **Игры на свежем воздухе.****Уход детей.** | **14.00. – 14.30ч.** |

**Принципы деятельности лагеря:**

1. **Принцип сбережения здоровья** направлен на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости.
2. **Максимальная реализация потенциала каждого ребенка** в условиях лагеря предусматривает: осознание им целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
3. **Принцип включенности детей в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
4. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

**Методы реализации программы:**

* Методы оздоровления:
* осмотр детей медицинским работником;
* организация здорового питания детей;
* витаминизация;
* соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
* утренняя гимнастика;
* минутки здоровья;
* подвижные игры и прогулки на воздухе;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* организация пешеходных экскурсий
* беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.
* Методы воспитания:
* убеждение;
* поощрение;
* личный пример;
* вовлечение каждого в деятельность;
* самоуправление.
* Методы образования:
* словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
* игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
* проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
* практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность).

**Механизм реализации программы**

Работа в лагере строится с учётом логики развития лагерной смены, которая заключается в следующем: весь поток делится на четыре основных промежутка времени, четыре периода. Первый период подготовительный (1-2 дня), второй период организационный (2-3 дня), третий – основной период (10 дней), четвертый – заключительный (2 дня).

Периоды связаны с психологическим настроем детей на определённые взаимоотношения и определённые виды деятельности.

**I. Подготовительный этап:**

 - подбор кадров;

 - комплектование отрядов;

 - разработка документации.

Подготовка к лагерю начинается задолго до его открытия. Необходимо набрать детей, сформировать отряды, подобрать персонал, оформить документы, разработать программу работы лагеря. Поэтому основная ***цель*** этого этапа – подготовить всё необходимое для открытия лагеря.

**II. Организационный этап:**

 - знакомство;

 - выявление и постановка целей развития коллектива и личности;

 - сплочение отрядов;

 - формирование законов и условий совместной работы;

 - подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

Первые два дня очень напряжённые и важные. Они задают настрой и определённый ритм жизни лагеря на весь поток. Основная ***цель*** организационного периода – заложить основы для формирования временного детского коллектива.

*Задачи*:

*Организационные:*

 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;

 2) определить творческий (интеллектуальный, спортивный и т.д.) потенциал каждого ребёнка;

 3) выявить лидеров в детском коллективе;

 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;

 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);

 6) организационно оформить первичный коллектив.

*Методические:*

1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;

 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;

 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;

 4) научить каждого ребёнка анализировать своё состояние и настроение (через игровые формы).

*Воспитательные:*

Начать формирование отношений между следующими группами субъектов:

1) ребёнок – ребёнок (девочки – мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные и т.д.);

2) ребёнок – коллектив;

3) ребёнок – взрослый.

Для решения вышеизложенных целей и задач могут быть использованы коллективно-творческие дела.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

- укрепление здоровья воспитанников;

- познание отдыха и труда воспитанниками;

- открытия в себе и окружающем мире;

- развитие способности доверять себе и другим.

***Цели***:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний о здоровом образе жизни;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

IV. Заключительный этап.

 - анализ результатов работы.

***Цель***: подведение итогов всей лагерной смены.

*Задачи*:

-подведение «деловых» итогов смены (принять определённую систему награждения);

-эмоционально завершить лагерную смену;

-выработка перспектив деятельности организации;

-анализ предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

 Проводится линейка закрытия лагерной смены, на которой вручаются награды детям, наиболее ярко себя проявившим в течение потока. Праздничные мероприятия заканчивает дискотека, посвящённая закрытию лагерной смены.

**Ожидаемые результаты**

- общее укрепление здоровья детей в летний период, привитие навыков здорового образа жизни;

- укрепление физических и психологических сил воспитанников лагеря;

- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

- формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;

- воспитание чувства патриотизма, уважения к родной природе.

**Содержание программы**

Программа «Школа интересных каникул» комплексная, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющая различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря.

Программа Лагеря направлена на то, чтобы сделать отдых младших школьников здоровым, интересным, познавательным и реализуется по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление работы** | **Формы и методы** |
| **Спортивно –****оздоровительное**В данное направление включены мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ. Организуются: спортивно – массовые   мероприятия, подвижные игры, ежедневный контроль состояния здоровья детей, организация здорового питания детей.  | - осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;- организация здорового питания детей; - соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;- утренняя гимнастика;- минутки здоровья;- подвижные игры на воздухе;- организация спортивно-массовых мероприятий:* спортивные праздники;
* эстафеты;
* веселые старты;
* соревнования.

- организация пешеходных экскурсий- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма |
| **Правовое и профилактическое**Это направление занимает одно из основных мест в системе воспитания. Так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества, необходима профилактика асоциального поведения, правонарушений.  | - Инструктажи для детей («Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при проведении экскурсий», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»); - игры; - конкурсы рисунков;- беседы;- конкурсные программы.  |
| **Экологическое**Данное направление предусматривает повышение экологической культуры учащихся. | - соревнования;- викторины;- конкурс рисунков «Берегите природу!» |
| **Патриотическое** Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам календаря и дням воинской славы России. | - литературно – исторический час; - конкурс рисунков;- конкурс стихов; - экскурсия по селу. |
| **Социально – значимая деятельность**Формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности. | - акция «Трудовой десант». |
| **Досугово – познавательная деятельность**Способствует активизации познавательных интересов детей. Организует увлекательный отдых детей. | - Концертно-развлекательные программы; - игры – развлечения;- викторины;- соревнования. |

**План работы лагеря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** **дня** | **Спортивно-оздоровительная деятельность** | **Творческая****деятельность** | **Развлекательно –****познавательные****мероприятия** |
| 01.06.2022г | Деньбезопасности  | Утренняя зарядка;- игры и прогулки на свежем воздухе;- спортивные соревнования «Детство – это смех и радость». | Конкурс рисунков «Мы рисуем на асфальте» (СДК);- мастер класс «Чудо ручки» (СДК). | Инструктаж по ТБ в школьном лагере;- викторина «Безопасные каникулы»;-театрализованная программа «Веселое приключение» (СДК). |
| 02.06. 2022г | День знакомств  | Утренняя зарядка;- игры и прогулки на свежем воздухе;- минутка здоровья «Чтобы ушки слышали». | Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами. - Конкурс на лучшую эмблему лагеря.-Тренинг «Знакомство». -Игра «Снежный ком». | Игровая программа «В гостях у лета». (СДК) |
| 03.06.2022г | День открытий | Утренняя зарядка;- игры и прогулки на свежем воздухе. | Открытие лагерной смены.Торжественное открытие лагеря. | Игровая программа «Много конкурсов, затей, приходи играть скорей!» (СДК). |
| 06.06. 2022г | День русского языка. Пушкинский день в России | Утренняя зарядка;-игры и прогулки на свежем воздухе. | Конкурс «Инсценируем сказки А.С. Пушкина». | Литературная книжная выставка «Перелистывая книги Пушкина» (сельская библиотека);- сказочный турнир по сказкам«Пушкинский день в России» (СДК). |
| 07.06. 2022г | День спорта | Утренняя зарядка;- игры и прогулки на свежем воздухе;- минутка здоровья «Что такое ОСАНКА?»;- поход «Юный турист» | Конкурс рисунков «Спорт – это здоровье» | Спортивно игровая программа для детей "Веселая карусель" (СДК) |
| 08.06. 2022г | Деньсказок | Утренняя зарядка;- игры и прогулки на свежем воздухе; - спортивное соревнование «Сказочные старты». | Рейд в библиотеку «Книжка, мы тебя спасем!» | Игровая программа для детей "Фейерверк сказок" (СДК) |
| 09.06. 2022г | День Петра I | Утренняя зарядка;- игры и прогулки на свежем воздухе; - спортивное соревнование «Петровские потехи». | Творческая мастерская «Петровский урок»  | Беседа «Первый император великой России» (сельская библиотека); |
| 10.06. 2022г | День России | Утренняя зарядка;- игры и прогулки на свежем воздухе;- «Молодецкие забавы» - русские народные игры | Творческий конкурс «Символы России». | Познавательный час «Моя страна – моя Россия» (сельская библиотека) |
| 14.06.2022г | День друзей | Утренняя зарядка;- игры и прогулки на свежем воздухе;- спортивное соревнование «Дружба, спорт и труд – вместе идут» | Конкурс на лучший подарок для друга (рисунки, поделки, стихи, песни) | Фильм-сказка "Три орешка для Золушки" (СДК);- беседа-игра «Дружба – это не работа!» |
| 15.06. 2022г | ДеньТайни загадок | Утренняя зарядка;- игры и прогулки на свежем воздухе;- эстафеты «Веселые старты» | Конкурс рисунков «Тайное становится явным» | Игра-викторина "По страницам любимых сказок» (СДК) |
| 16.06. 2022г | Деньсмеха | Утренняя зарядка;- игры и прогулки на свежем воздухе;- минутка здоровья «Чтобы глазки видели». | Конкурс детского рисунка на асфальте «Летнее настроение» | Игровая программа «Летние приключения» (СДК);- конкурс «Жизнь без улыбки – просто ошибка!»;- чтение и разучивание детских стихов и скороговорок. |
| 17.06.2022г | Деньлеса | Утренняя зарядка;- игры и прогулки на свежем воздухе;- экскурсия в лес. | Коллаж «Дерево дружбы» | КВН «Русский лес» |
| 18.06. 2022г | Деньздоровья | Утренняя зарядка;- игры и прогулки на свежем воздухе;- спортивно-развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь». | Конкурс рисунков «Жить здорово» | Презентация на тему: «Здоровое питание»;- беседа с мед работником. |
| 20.06.2022г | День окружающей среды | Утренняя зарядка;- игры и прогулки на свежем воздухе;- минутка здоровья «Гигиена тела»;-экскурсия в природу. | Конкурс рисунков «Берегите природу!»;-акция «Трудовой десант». |  Викторина «Юные экологи»;- просмотр фильма "Джим Пуговка и чертова дюжина" (СДК) |
| 21.06.2022г | День закрытия лагеря | Утренняя зарядка;- игры и прогулки на свежем воздухе; - минутки здоровья «Друзья Мойдодыра» | Анкета «Что вам понравилось?» | День закрытия лагеря «Расстаемся, друзья!»  |

**Литература:**

1. Школа интересных каникул/ авт.-сост. С.Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. ⁄ Школьный летний лагерь – М.:ВАКО,2004.
4. Летний лагерь на базе школы /Авт.-сост. Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И.Гончарова. – М.:ВАКО, 2007. – 336с. – (Мозаика детского отдыха).
5. Журналы «Последний звонок».
6. Журналы «Чем развлечь гостей».
7. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.