

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11 имени Николая Алексеевича Свистунова
села Беноково муниципального образования Мостовский район
(МБОУ СОШ №11 имени Н.А.Свистунова села Беноково)

Рассмотрено на педагогическом совете
школы протокол № 5 от 22 марта 2022
года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №11 имени
Н.А.Свистунова села Беноково приказ
№ 258 от 31 марта 2022 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по итогам 2021 года
(по состоянию на 31.12.2021 года)

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Николая Алексеевича Свистунова села Беноково муниципального образования Мостовский район (МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково) (далее - школа) за 2021 год проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред.приказа от 14.12.2017г. № 1218).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной программы, оцениваются условия реализации и результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня, уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Николая Алексеевича Свистунова села Беноково муниципального образования Мостовский район <i>Сокращённое:</i> МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково
Юридический и фактический адрес	352551 Краснодарский край, Мостовский район, с. Беноково, ул. Красная, 33
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон/факс - 8 (86192) 6-71-71 адрес электронной почты - mostschool11@gmail.com http://school11.mostobr.ru
Дата основания ОО	1.09.1971
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Мостовский район
Руководитель	Директор Мухина Елена Васильевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	23Л01 № 0002194 Дата выдачи: 15.03.2013 Предоставлена на срок: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	23A01 № 0001470 Дата выдачи: 24.11.2016 Предоставлена на срок: 21.04.2023
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОО и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы, представленная персональными (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу школы и квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; принимает решение об изменении статуса школы.

Совет школы	Рассматривает вопросы: принимает локальные акты школы по вопросам, касающимся его компетенции; утверждает основные направления совершенствования и развития школы, повышения качества учебно-воспитательного процесса; привлекает дополнительные средства для укрепления и развития материально-технической базы школы; совместно с первичной профсоюзной организацией контролирует рациональное расходование бюджетных и внебюджетных ассигнований;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения:

№ п/п	Методическое объединение	Состав
1	МО учителей начальной школы	учителя начальной школы, учителя ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры ОПК
2	МО учителей гуманитарного цикла	учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания
3	МО учителей естественно-математического цикла	учителя математики, информатики, биологии, географии, физики, химии, кубановедения
4	МО классных руководителей	классные руководители 1-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования» (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

- приказом от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказом от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

- основными образовательными программами по уровням обучения, адаптированными образовательными программами, включающими учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

В школе разработаны и реализуются Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В школе с 1 сентября 2021 года реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу» в 5-11 классах в рамках 3 часа физической культуры.

Образовательная программа и ежегодные учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

В школе обучаются 19 учащихся с ОВЗ. Для них разработаны адаптированные общеобразовательные программы с целью реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС у/о:

Вид программы	Количество учащихся	Класс
АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1.)	3	2,3,4
АООП ООО с ЗПР (вариант 7.1.)	4	8,9
АООП у/о (Вариант 1) (легкая)	7	1,3,4,5,6
АООП у/о (Вариант 2) СИПР	1	4
АООП для обучающихся с умственной отсталостью VIII вида (I вариант)	4	7,8
Итого:	19	

Для 1 учащейся 8 класса (ребенок-инвалид, обучается по ООП ООО) организовано обучение с использованием дистанционных технологий по предметам «ОБЖ», «История»,

«Обществознание», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Кубановедение», «Биология» и «Химия» (8 часов в неделю) с учителями МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского.

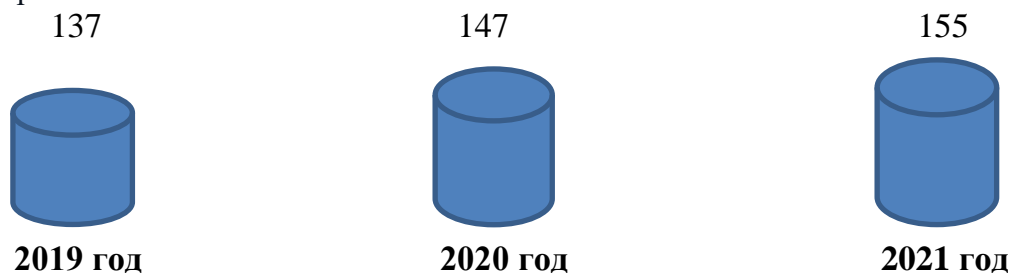
Воспитательная работа Деятельность по воспитанию обучающихся

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Процесс воспитания в образовательной организации основывается на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями (законными представителями) состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические, др. Для этого используется Программа воспитания и социализации обучающихся, реализация которой проходит посредством работы по определенным направлениям.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивного направления. Организовано две спортивные секции : «ОФП» (основы физической подготовки) для учащихся 3- 11 классов. Охват детей , занимающихся в секциях в 2021 году составляет 75 %, от общего числа школьников - это 156 учащихся.

Уровень изменения показателей охвата учащихся дополнительным образованием:



Сетевое сотрудничество с целью обеспечения занятости детей во внеурочное время, а также развитию физических способностей учащихся ,организовано с Муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа» «Олимп» муниципального образования Мостовский район.

Вывод:

Реализация программ дополнительного образования проходит в полном объеме со стабильным возрастанием количества учащихся вовлеченных в данную деятельность.

Предложения:

1. Увеличение сетевого взаимодействия с организациями реализующими физкультурноспортивное направление работы.
2. Организация спортивных мероприятий с привлечением организаций в рамках сетевого сотрудничества.

С 2021 года на базе школы в рамках национального проекта «Образование» организована работа центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", где реализуется программа дополнительного образования технической направленности «Робототехника». Работа кружков данного направления охватывает 75 детей , что составляет 36 % от общей численности.

Внеурочная деятельность

Реализация внеурочной деятельности проходит на каждом уровне образования, а также через центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста":

Уровень начального образования:

В рамках реализации **спортивно-оздоровительного направления** для уровня начального общего образования, для учащихся 1-4 классов реализуется внеурочный курс «Шахматы», для учащихся 3 класса «Кубанские казачьи игры», «Юный турист» .

Реализация **духовно-нравственного направления** проходит с помощью внеурочных курсов : «Основы православной культуры» (кружок «Зернышко») , «Я-гражданин России».

Для реализации **социального направления** для учащихся младших классов проходят курсы внеурочной деятельности: «Естественнознание».

Общеинтеллектуальное направление реализуется с помощью курсов внеурочной деятельности «Информатика», «Почемучка», «Финансовая грамотность».

Уровень основного общего образования

Для реализации **духовно-нравственного направления** используются внеурочные курсы «Основы православной культуры» (кружок «Благовест»).

Реализация **социального направления** проходит с помощью курсов внеурочной деятельности: «Лесничество», «Проектная деятельность», «Юный спасатель», «Спасайкин».

Общеинтеллектуальное направление реализуется с помощью курсов внеурочной деятельности «Информатика», «Черчение», «Финансовая грамотность», «Практикум по геометрии».

Уровень среднего общего образования

В рамках реализации **духовно-нравственного направления** учащимся предлагаются такие внеурочные курсы как «Основы православной культуры»-кружок «Благовест».

Общий охват учащихся, задействованных во внеурочной деятельности -100%.

Вывод :

В рамках реализации курсов внеурочной деятельности не в достаточном количестве учащимся предлагаются курсы общеинтеллектуального направления.

Предложения:

Ввести курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.

Участие в творческих конкурсах

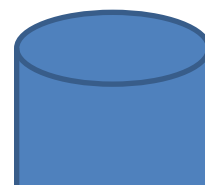
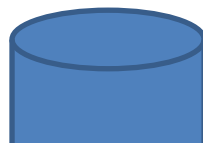
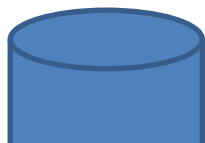
Неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса является участие школьников в творческих конкурсах.

Количество участия в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах:

14

14

15



2019 год

2020 год

2021 год

2019 год

Победы и призовые места:

1. Муниципальный православный конкурс Рождественской игрушки «Украсим рождественскую ёлочку»;
2. Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово», муниципальный этап;
3. Краевой конкурс «Здравствуй,мама» для несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учёта,муниципальный этап;
4. Муниципальный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни великого подвига!»,муниципальный этап;
5. Краевой всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
6. Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю» , муниципальный этап;
- 7.Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню героев;

2020 год

1. Районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни великого подвига!»;
2. Районный конкурс «75 пятёрок-это моя Победа!».
3. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»;
4. Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», муниципальный этап.

В период дистанционного обучения 2020 учебного года были организованы и проведены школьные творческие онлайн-конкурсы, в которых приняли участие 82% учащихся:

1. Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Этот безграничный космос» посвященный Дню космонавтики;
2. Конкурс изобразительного творчества «Правила дорожного движения»;
3. Конкурс изобразительного творчества «День Земли»;
4. Конкурс авторских стихотворений « О войне в стихотворных строках» посвященного 75-летию Победы в Вов;
5. Конкурс творческих работ «История Победы в моей семье» посвященного 75-летию Победы в Вов.

2021год

- 1.Районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни великого подвига!».
- 2.Краевая выставка-конкурса детского конкурса детского творчества «Мой любимы учитель».
- 3.Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России».
- 4.Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».
- 5.Муниципальная интернет-викторина «Космос.Время.События».

б.Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», муниципальный этап.

Вывод:

В рамках участия детей в творческих конкурсах наблюдается низкий процент побед и призовых мест.

Предложения:

Организовать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества исполнения участниками конкурсов творческих работ

Профилактическая работа

Количество учащихся и семей, состоящих на различных видах учёта

Год	Кол-во учащихся состоящих на ВШУ	Кол-во учащихся состоящих на учёте КДН и ЗП	Кол-во учащихся состоящих на учёте в ОМВД	Семьи СОП
2019	2	2	2	0
2020	4	0	2	0
2021	1	0	0	0

В целях профилактики наркомании и иных девиантных форм поведения среди учащихся, реализуется программа по профилактике наркомании и иных девиантных форм поведения. Мероприятия данной программы проводятся в каждом классе ежемесячно. Разработан и утвержден план совместной работы МБОУ СОШ № 11 имени Н.А.Свистунова села Беноково и наркологического кабинета МБУЗ «Мостовская ЦРБ» по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся. Один раз в квартал утверждается и реализуется план мероприятий в рамках антинаркотических акций «Уроки для детей и их родителей», «Ответы на трудные вопросы». Информационно-просветительская работа с родителями реализуется через : размещение информации на стендах, сайте, социальной странице школы , медиа-чаты родительских групп, проведение родительских собраний и лекториев на данную тематику.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе основывается на выполнении и реализации классными руководителями программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная безопасность» (разработана совместно ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и Управления ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю) в количестве 9 занятий в год в каждом классе, проведении профилактических акций «Внимание-дети!», «Декада дорожной безопасности», проведении просветительской и информационной работы с учащимися и их родителями.

Эффективность информационно-разъяснительной работы в данном направлении подтверждается тем, что на протяжении 2019-2021гг. не было зарегистрировано случаев дорожнотранспортного травматизма с учащимся школы

В течение всего периода проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, ознакомление с основными статьями законов РФ в различных сферах. Реализовывается план совместной профилактической работы с ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Мостовскому району. Ежеквартально проводятся Недели правовых знаний, мероприятия которых направлены на формирование законопослушного поведения подростков.

Проходит реализация мероприятий по профилактике буллинга, экстремизма, вовлечения в деструктивные организации, профилактике участия в несанкционированных митингах ,суицидальных проявлений учащихся.

Информационно-просветительская работа с родителями включает в себя : размещение информации на стендах, сайте, социальной странице школы, медиа-чаты родительских групп, проведение родительских собраний и лекториев на данную тематику.

Вывод:

Система профилактических мероприятий постепенно расширяет спектры воспитательного воздействия на всех участников образовательного процесса и родителей. Внедряются новые технологии, расширяются знания в области правовой культуры педагогов, учащихся и родительской общественности.

Предложения:

1. Способствовать формированию у школьников волевых качеств, стремления учиться успешно, умение противостоять стрессам, конфликтам и негативному влиянию.
2. Расширить использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственных качеств учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них.

Нравственно-патриотическое воспитание

Работа по данному направлению в школе проводится в соответствии с воспитательным планом школы и Планом работы по нравственно-патриотическому воспитанию учащихся .

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военнопатриотическую направленность

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

1. Уход за памятниками и памятными местами.
2. Возложение цветов к памятникам.
3. Поздравительные акции для ветеранов и участников ВОВ.
4. Выставки рисунков военной и патриотической тематики.
5. Акция «Посылка солдату».
6. Торжественный митинг на обелиске Славы.
7. Оформление тематических книжных выставок .
8. Тематические классные часы.
9. Уроки мужества.
10. Торжественные и памятные линейки.
12. Открытые и торжественные мероприятия.
13. Конкурс военно-патриотической песни «Песни в солдатской шинели».
14. Оформление плакатов, Стены памяти.
15. Памятные мероприятия о войне в Афганистане, войне в Чечне.
16. Памятная линейка посвященная памяти Н.А.Свистунова.
17. Экскурсии в музей и памятные места.
18. Экскурсия в школьный музей.

В преддверии Дня Победы в ВОВ, в рамках введения ограничительных мероприятий на территории Краснодарского края в 2021 году, патриотическая работа проводилась в дистанционном режиме и очном режимах.

В рамках празднования дня Победы в ВОВ 1941-1945 годов, были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Размещение видеороликов с поздравлением ко Дню Победы в социальных сетях.
2. Акция «Окна Победы».
3. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк-онлайн».
4. Участие в акции «Письмо ветерану».

5. Выставка рисунков «День Победы». Охват учащихся в данных мероприятиях составил 100%.

Вывод:

Работа классных руководителей и школы в целом направлена на воспитание в учащихся гражданских качеств личности, таких, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения.

Предложения:

Внедрять и использовать новые подходы и технологии в проведение мероприятий патриотической направленности.

Школьное ученическое самоуправление

Деятельность школьного самоуправления представлена в лице лидера и Совета ШУС. Лидер выбирается из числа старшеклассников. Членами совета школьного ученического самоуправления становятся командиры 5-11 классов.

Работа Школьного самоуправления проводится с учетом плана воспитательной работы школы. Все члены ШУС распределены по комитетам: комитет внутренних дел, комитет культурно-массовой работы, комитет труда, комитет творчества и технологии.

Среди всех членов школьного самоуправления были распределены определенные обязанности связанные с работой комитетов, за которые они закреплены в школе.

Целями деятельности школьного Совета ШУС являются:

- 1) усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- 2) воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного совета являются:

- 1) представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- 2) поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- 3) защита прав учащихся;
- 4) привлечение учащихся к программам школьного самоуправления района.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Вывод:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно считать удовлетворительной. В школе были проведены все запланированные внеклассные мероприятия, однако творческий потенциал и стремление лидера и членов ШУС носило эпизодичный характер.

Предложения:

Продолжить активизацию работу органов школьного ученического самоуправления в школе.

Волонтерство

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерский отряд был организован в школе в 2019 году. На конец 2021 года его численность составляет 12 человек. Все члены отряда имеют волонтерские книжки.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- 1) участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и краевого уровня от лица школы;
- 2) участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного характера);
- 3) посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- 4) сотрудничество с сельской администрацией в вопросах оказания физической помощи благоустройства территорий села (парк, памятники, детская площадка и т.д.);
- 5) участие школьников с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- 1) участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- 2) участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- 3) участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Вывод:

Работу волонтерского отряда можно считать удовлетворительной, однако деятельность отдельных его членов носит пассивный характер.

Предложения:

Активизировать деятельность членов волонтерского отряда.

Профориентационная работа

Работа по профориентации школьников осуществляется через: 1. Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.

2. Защиту проектов профориентационной направленности.
3. Профоориентационный курс (курс по выбору) «Путь к успеху».
4. Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения.
5. Организацию тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профориентационной направленности.
6. Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.
7. Организацию и проведение встреч с представителями различных профессий.
8. Организацию трудоустройства несовершеннолетних.
9. Организацию экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости населения».
10. Размещение информации на стендах, сайте и странице школы в социальной сети .
11. Проведение тематических классных часов
12. Проведение информационно-консультативной работы с родительской общественностью.
13. Проведение декады профориентационной работы с выпускниками школы.

Вывод:

Мероприятия в рамках профориентационной работы с учащимися реализуются на достаточном уровне. По результатам профориентационной работы можно отметить, что увеличилось количество выпускников 9-х, 10-х, 11-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях, многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

Предложения:

1. Продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.

2. Классным руководителям выпускных классов продолжать работу по определению индивидуальных возможностей обучающихся.

Анализируя данные проведенной работы за данный период, определены основные цели и задачи воспитательной работы на следующий год:

Цель: создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, гражданской ответственности, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Повышение качества мероприятий направленных на профилактику асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений, дорожной безопасности, пропаганды ЗОЖ и нравственно-патриотического воспитания учащихся.

2. Оказание своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, родительской общественности.

4. Организация и увеличение мероприятий общекультурного направления.

5. Организация и увеличение мероприятий направленных на формирование сплоченности классных коллективов.

6. Увеличение количества участия детей в творческих конкурсах.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но обозначились и проблемные места, над которыми необходимо спланировать работу в текущем учебном году в соответствии с данными целью и задачами.

V. Содержание и качество подготовки

Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности школы в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей

(полугодий) и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

По сравнению с 2018-2020 г.г. наблюдается стабильное количество классов в школе, а также количество учащихся в 10-11 классах.

В сравнении с предыдущим отчётным периодом общая численность обучающихся уменьшилась на 5 человек.

Сведения о численности обучающихся школы за 4 года: _____

Уровень образования	2018 год		2019 год		2020		2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	83	4	87	4	94	4	96
ООО	5	95	5	99	5	104	5	99
СОО	2	8	2	11	2	15	2	13
Всего	11	186	11	197	11	213	11	208

Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 31.12.2021 года:

Классы	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения	Обучение в форме индивидуального обучения на дому
1	21	25	1	1
2	27	28	1	-
3	26	23	2	-
4	22	17	3	2
Всего	96	91	7	3
5	17	21	2	1
6	23	21	2	-
7	20	15	1	-
8	21	13	4	1
9	18	19	3	-
Всего	99	89	12	2
10	5	10	-	-
11	8	5	-	-
Всего	13	15	-	-
ВСЕГО	208	195	19	5

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО.

Организация обучения в различных формах:

Показатель	Единица измерения	2019	2020	2021 г
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0/0 %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,4 %	1/0,4 %	1/0,4 %
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0/0 %

В школе нет углубленного изучения предметов.

Качество подготовки обучающихся и выпускников школыРезультаты образовательной деятельности

В ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным учебным предметам.

Сводная таблица успеваемости (без ОВЗ и у/о)
МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково
во 2 четверти 2021 - 2022 учебного года

Количество	Четверть	Школа			Всего
		начальная	основная	средняя	
Всего учащихся аттестовавшихся	1 четверть	70	98	-	168
	2 четверть	72	99	13	184
Отличников	1 четверть	2	3	-	5
	2 четверть	3	4	1	8
Хорошистов	1 четверть	29	14	-	43
	2 четверть	29	16	3	48
С одной «4»	1 четверть	2	1		3
	2 четверть	5	0		5
С одной «3»	1 четверть	3	5		8
	2 четверть	4	5		9
Неуспевающие	1 четверть	3	5		8
	2 четверть	3	6	-	9
% успеваемости	1 четверть	96	94	-	95
	2 четверть	95	94	100	95
% качества	1 четверть	44	18	-	28
	2 четверть	43	20	31	26

Сравнительный анализ успеваемости за последние 4 года

Уровень обучения	2 четверть 2018 - 2019	2 четверть 2019 - 2020	2 четверть 2020 - 2021	2 четверть 2020 - 2021	Динамика
Начальное	100	98	91	95	Положительная (+4%)
Общее	100	94	95	94	Отрицательная (-7%)
Среднее	100	92	93	100	Положительная (+7%)
Всего по школе	100	96	95	95	Стабильно

Из приведенной таблицы видно, что в начальной школе наблюдается положительная динамика успеваемости. В основной (- 7%), старшей школе (+7 %) и в целом по школе (0%) наблюдается стабильные показатели успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнительный анализ качества знаний за последние 4 года

Уровень обучения	2 четверть 2018 - 2019	2 четверть 2019 - 2020	2 четверть 2020 - 2021	2 четверть 2021 - 2022	Динамика
Начальное	37	43	41	43	Положительная (+2%)
Общее	22	15	20	20	Стабильно (+0%)
Среднее	38	31	20	31	Положительная (+11%)
Всего по школе	28	26	28	26	Отрицательная (- 2%)

Из приведенной таблицы видна положительная динамика качества знаний учащихся в начальной школе (+ 2 %), в среднем звене (+11 %), но в целом по школе отрицательная (- 2 %) по сравнению с прошлым годом.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию, в случае отступления от планирования планы своевременно корректировались.

При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя на своих уроках широко применяют ИКТ-оборудование, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021г.

В школе ежегодно ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года проводились

пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащегося. В рамках внутришкольного контроля проводился мониторинг результатов разных видов контрольных, диагностических работ.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 15.04.2021. По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в проведении экзаменационной кампании 2021 года имелись ряд особенностей.

В 2021 году Государственная (итоговая) аттестация 11 класса проводилась:

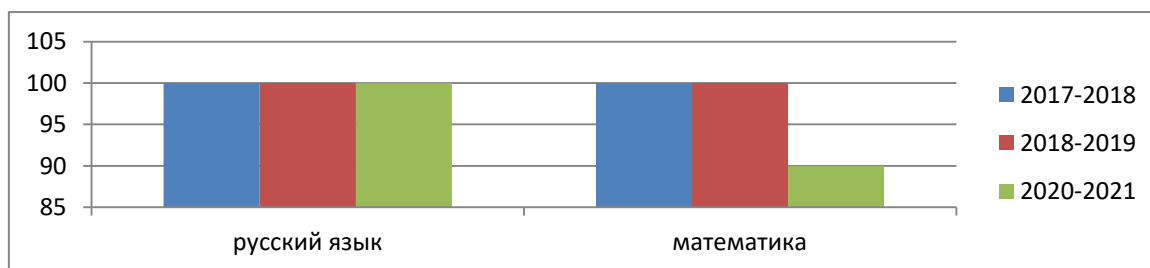
- в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) - для учащихся собирающихся поступать в вузы;
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - для учащихся не собирающихся поступать в вузы.

В 2020–2021 учебном году в 9-м классе обучался 21 ученик. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык. Кроме того, для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в 2020/2021 учебном году было организовано проведение контрольных работ. Контрольные работы проводились по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Участники контрольной работы участвовали в контрольной работе по одному из указанных учебных предметов по выбору участника.

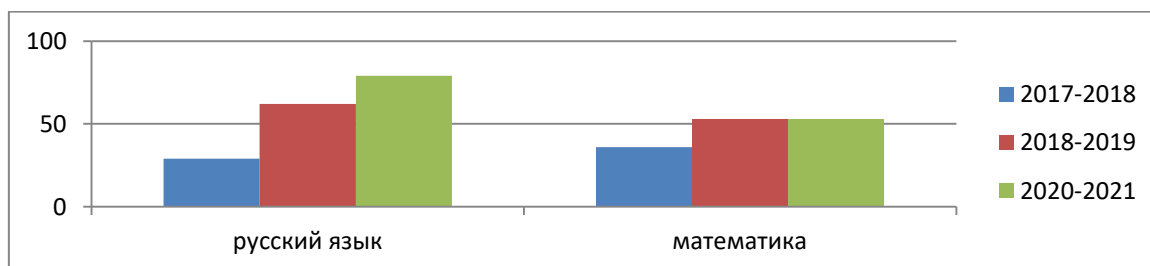
Анализ ГИА-9 в 2021 году

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом показатель успеваемости стабилен (100%) по русскому языку, снизился по математике (90%).

Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике
за 2017/2018, 2018/2019, 2020/2021 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике
за 2017/2018, 2018/2019, 2020/2021 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса (в формате ОГЭ)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017/2018	100	36	13,71	100	29	26,57
2018/2019	100	53	15,23	100	62	25,85
2020/2021	90	53	14,21	100	79	27,58

Из представленной таблицы видно, что успеваемость русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%, по математике в 2021 году произошло снижение успеваемости до 90%, при этом качество повысилось на 17% по русскому языку, и осталось стабильным по математике.

Анализ ГИА-11 в 2021 году

В 2021 году Государственная (итоговая) аттестация проводилась:

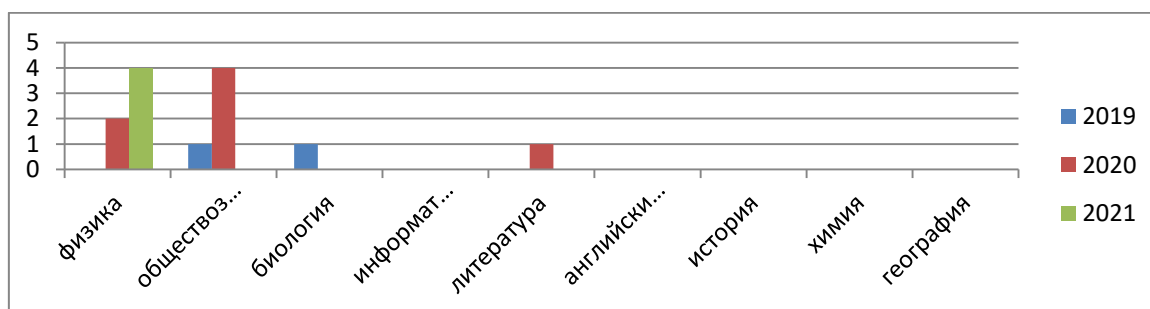
- в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) - для учащихся собирающихся поступать в вузы;
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - для учащихся не собирающихся поступать в вузы.

4 выпускников заявили о сдаче ГИА в форме ЕГЭ и 1 выпускница решила сдавать ГВЭ.

В 2021 году математика ЕГЭ сдавалась только на профильном уровне.

В 2021 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ только физику – 4 человека.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе понизился средний балл по математике, русскому языку и физике.

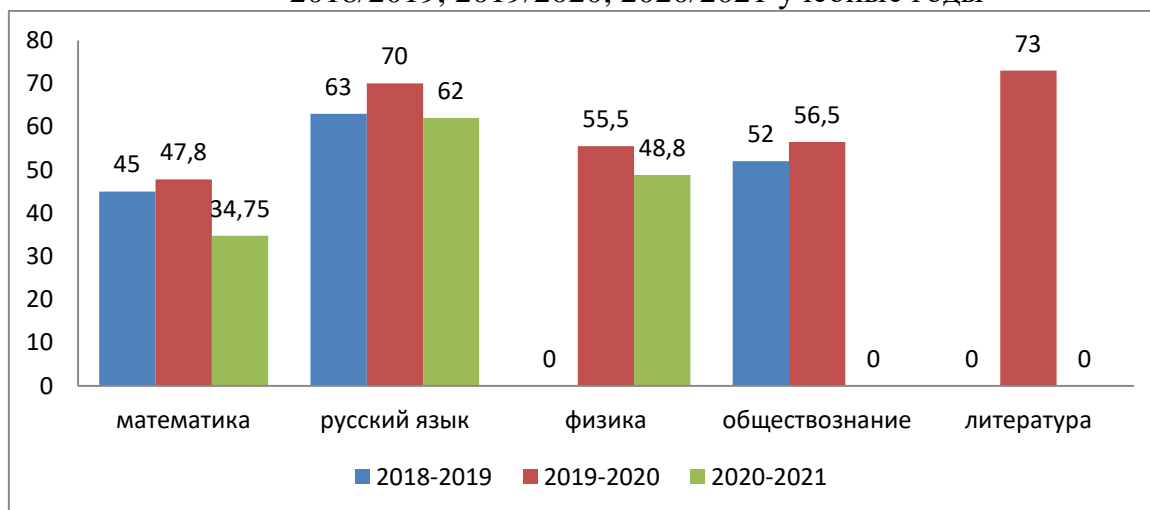
	2019г.	2020г.	2021г.
математика	45	47,8	34,75
русский язык	63	70	62
физика	-	55,5	48,8
обществознание	52	56,5	-
литература	-	73	-

В 2021 году самый низкий средний балл по математике (профильный уровень) – 34,75). Набрал ниже минимального количества баллов (23 балла) один обучающийся.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	25	1	82

Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебные годы



Итоги государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ

русский язык	«3» (удовлетворительно)
математика	«3» (удовлетворительно)

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ в 2020 - 2021 учебном году:

Предмет/ учитель	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели порог успешности	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Средний балл		
					муниципалитет	край	РФ
Русский язык (Николаенко Т.В.)	4	-	46	62	71,1	73,5	71,6
Математика профильный уровень (Тамбовцева О.И.)	4	1	23	34,7	57	57,1	53,9
Физика (Троицкая О.В.)	4	-	40	48,8	52,67	55,3	54,5

Окончили школу с медалью

Учебный год	Количество учащихся
2016-2017	1
2017-2018	-
2018-2019	-
2019-2020	1
2020-2021	-

Сравнительный анализ показателей самообследования по ГИА за 5 лет:

Показатель		2017	2018	2019	2020	2021
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,8	26,6	25,8		27,58
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,6	13,7	15,2		14,21
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,7	76,8	63	70	62
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40,9	39	45	47,8	34,75

Результаты ОГЭ в 9 классе: увеличились по русскому языку на 1,78 баллов, по математике снизились на 0,99 баллов.

Результаты ЕГЭ в 11 классе: снизились по математике (профильный уровень) на 13,05 баллов, по русскому языку - на 8 баллов.

На основании выше изложенного можно сделать выводы:

1. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.
2. Результаты ГИА показывают, что необходимо усилить работу за рамками уроков, на групповых консультациях, индивидуальных занятиях со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися для получения положительных результатов.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, др.)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены в том числе на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

-участие школьников в олимпиадах и конкурсах;

-повышение квалификации учителей;

-аттестация педагогических кадров.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020-21 учебный год	1 полугодие 2021-22 учебного года

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	158/77%	172/80%
1.19	Численность/удельный вес	человек/%	64	86

	численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
	- муниципального уровня		8	12
	- зонального уровня		-	-
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	-	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-	-

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8х классов, по шестидневной учебной неделе - для 9-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры - три на входы, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополнялись, чтобы их хватало на два месяца.

VI. Востребованность выпускников

9 класс

№ п/п	Показатель	2019 г	2020 г	2021 г
1	Численность выпускников 9-х классов	15	23	21
2	Численность выпускников 9-х классов, перешедших в 10-й класс	6	11	5
3	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в организации профессионального образования	9	12	16

11 класс

№ п/п	Показатель	2019 г	2020 г	2021 г
1	Численность выпускников 11 класса	2	7	5
2	Поступили в ВУЗ	1 (50 %)	3 (43 %)	3 (60 %)

3	Поступили в учреждения профессионального образования	3	1	3
4	Пошли на срочную службу по призыву	-	-	-
5	Иное	-	-	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, поступивших в учреждения профессионального образования. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ остается стабильным.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково, руководствуясь приказом № 567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Учащиеся в основном подтвердили свои четвертные оценки

В школе качества

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 5 педагогов.

Показатели	Единица измерения	2019 г	2020 г	2021 г
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15	15
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93%	14/93 %	14 / 93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93%	14/93 %	14 / 93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7%	1/7%	1/7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7%	1/7%	1/7%

В 2021 году аттестацию прошли 1 человек - на высшую категорию, 2 человека - на первую квалификационную категорию, 2 человека – на соответствие.

Результаты аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году:

год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Количество педагогов, имеющих первую кв. категорию	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Не аттестованные педагоги	Общее количество педагогов, имеющих высшую и первую кв. категории
2019 2020	15	3 - 20 %	5 - 33 %	6 - 40 %	1 - 7 %	8 - 53 %
2020 2021	15	4 - 27%	5 - 33%	6 – 40%	0 – 0%	9 – 60%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационнокоммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический стаж работников:

- до 3 лет - 0 учителя (0 %),
- от 3 до 5 лет - 0 учитель (0 %),
- от 5 до 10 лет - 3 учителей (20 %),
- от 10 до 15 лет - 3 учитель (20 %),
- от 15 до 20 лет - 2 учителя (13 %),
- свыше 20 лет - 7 учителей (47 %).

Показатели	Единица измерения	2019 г	2020 г	2021 г
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	15	15	15
- до 5 лет	человек/%	1/ 7 %	0/ 0 %	0/0%
- свыше 30 лет	человек/%	2 / 13 %	3/ 20 %	3/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 7 %	0/ 0 %	0/ 0 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 13%	2/ 13 %	4/ 27%
---	-----------	--------	---------	--------

В коллективе школы работают педагоги, имеющие награды:

- «Почетный работник «Общего образования РФ» - 1 человек;
- награжден почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 2.

Педагогические работники периодически (1 раз в три года) и своевременно проходят курсы повышения квалификации. На данный момент все педагоги по всем направлениям деятельности прошли курсы повышения квалификации.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда - 10 065 единиц;
книгообеспеченность - 100%; обращаемость - 1053 единиц в год;
объем учебного фонда - 3566 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Посадочных мест для читателей – 8

Количество компьютеров в библиотеке – 2

Наличие доступа в Интернет – да

Количество копиров / принтеров - 1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 20 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

По всем предметам учебных планов школы педагогами разработаны рабочие программы, впоследствии рассмотренные на заседании педагогического совета школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС , у/о, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия школы позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарнобытовых условий пребывания обучающихся в школе.

Школа располагается в 2-этажном кирпичном здании. Территория школы ограждена по периметру забором. На территории школы расположено здание хозяйственной постройки, школьный стадион.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал, кабинет технологии, школьный музей, библиотеку. В школе имеется пищеблок с обеденным залом.

Наименование объекта	Кол-во объектов	Кол-во мест	Площадь
Столовая	1	80	86,4 м ²
Музей	1	-	51,2 м ²
Библиотека	1	20	49,5 м ²
Спортивный зал	1	75	186,4 м ²
Кабинет технологии	1	20	50,7 м ²

Учебные кабинеты: 16

Кабинеты начальных классов	4
Кабинеты иностранного языка	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии, биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Кабинет математики	2
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1

Инфраструктура		2019 г	2020 г	2021 г
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,18	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,8	20,8	18,07
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	106/ 56,9 %	121/ 61,42 %	208/ 98,6 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Общая: 1024,1 м ²	Общая: 1024,1 м ²	Общая: 1024,1 м ²
		5,5 м ²	5,2 м ²	4,8 м ²

Из таблицы видно, что в 2021 г увеличилось число компьютеров в школе в расчете на 1 учащегося.

Приобретена техника (в 2021):
 мультимедийный проектор – 1 шт.;
 принтер – 1 шт;
 ноутбуки - 2 шт.
 компьютер-1 шт.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными

задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров школы.

В 2021 году предусмотренные средства на материальное обеспечение учебного процесса потрачены на покупку учебников и на создание центра "Точка роста" на базе школы (приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 26.04.2021г. №1339 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»). Оставшиеся денежные средства были направлены на приведение площадки центра образования естественно-научной и технологической направленностей в соответствии с Методическими рекомендациями (п. 5 в "дорожной карте"), утвержденными Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 года № Р-6.

Получено оборудование в кабинеты физика, химия, информатика (центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»).

Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для образовательного процесса в школе.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет- услуги и тд.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность МБОУ СОШ №1 имени Н.А.Свистунова села Беноково является приоритетным направлением в деятельности администрации ОО и её педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации,

установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется кнопка тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками ЧОП, отвечающими за безопасность.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям: традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и т.д. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

XI.Обобщённые выводы

В 2021 году МБОУ СОШ №11 имени Н.А.Свистунова села Беноково продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития ОО, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках ФГОС в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» образования;

- достижению современного качества общего образования;
- повышению качества образования (работа в проекте «ШНОР», «500+»);
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

использованию информационных технологий в школе;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

-гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

-сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

-обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, организации культуры, спорта, социальные организации.

X11.Показатели деятельности МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково, подлежащей самообследованию (с 1 января до 31 декабря 2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	208
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	84/26 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	34,75 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	178/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	86/ 41 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/ 0,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/ 93%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/93 %
------	--	-----------	---------

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 6,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/ 53,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/27%
1.29.2	Первая	человек/%	5/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	15
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	17/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
-------	--	--------	----

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	119/ 55,86%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Общая: 1024,1м ^{1 2}
			4,8 м ²

Показатели деятельности школы в сравнении с прошлым годом имеют положительные результаты. Деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям. Отмечается улучшение, где-то незначительное, но имеется по

1 Образовательная деятельность

1.1. В сравнении с предыдущим отчетным периодом общая численность обучающихся увеличилась на 18 человек. Наблюдается рост численности учащихся в начальном и среднем звене.

1.2. Показатель численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации показал: отрицательная динамика качества знаний учащихся в начальной школе (- 2 %), в среднем звене (-9 %), но в целом по школе положительная (+ 2 %) по сравнению с прошлым годом.

1.3. Результаты ОГЭ в 9 классе: увеличились по русскому языку на 1,78 баллов, по математике снизились на 0,99 баллов.

1.4. Результаты ЕГЭ в 11 классе: снизились по математике (профильный уровень) на 13,05 баллов, по русскому языку - на 8 баллов.

На основании выше изложенного можно сделать выводы:

1. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.
2. Результаты ГИА показывают, что необходимо усилить работу за рамками уроков, на групповых консультациях, индивидуальных занятиях со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися для получения положительных результатов.

1.5. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся увеличилось. Учащиеся принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровней.

1.6. Педагогическому коллективу школы необходимо больше уделять внимания организации индивидуальной работы с одаренными учащимися.

1.7. Углубленное изучение отдельных учебных предметов в школе не ведется.

1.8. Образование в рамках профильного обучения не ведется, предоставляется универсальный профиль.

1.9. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение используются.

1.10. Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.

1.11. Количественный состав педагогов на протяжении нескольких лет стабилен.

1.12. Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической

результатам государственной итоговой аттестации, материально-техническим условиям, обеспеченностью учебно-методическим комплектами, по результативности участия детей в олимпиадах, конкурсах.

ХII. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №11 имени Н.А.Свистунова села Беноково, подлежащих самообследованию

направленности, в общей численности педагогических работников составляет 93 %. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование - 7%. Показатель в течение нескольких лет существенно не меняется.

1.13. Педагогический коллектив и административный персонал школы постоянно проходят курсы повышения квалификации образовательной деятельности, а также повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. План повышения квалификации в течение последних лет выполняется на 100 %.

2. Инфраструктура

2.1. В образовательном процессе школы в учебных целях используются 32 компьютера. Администрации школы необходимо спланировать мероприятия по обновлению и расширению школьной базы персональных компьютеров.

2.2. Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой из школьного фонда. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и обновляется - приобретаются новые учебники за счёт средств бюджета.

2.3. При осуществлении образовательной деятельности школа использует систему электронного документооборота.

2.4. Школа оснащена широкополосным Интернетом (50 МБ/с).

2.5. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика соответствует нормам СанПин.

Директор МБОУ СОШ №11
имени Н.А.Свистунова села Беноково

Мухина Е.В.