

Мостовской район, село Беноково

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11  
имени Николая Алексеевича Свистунова села Беноково  
муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от 30 августа 2023 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Е.В.Мухина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

внеурочной деятельности **кружка «Калейдоскоп»**

Направление: духовно-патриотическое

Ступень обучения (класс): **начальное, 1-4 классы**

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование)

Срок реализации: **4 года**

Количество часов: **270 ч**

Учитель: Гикалова Людмила Михайловна

**Программа разработана в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286

### **Пояснительная записка.**

Формирование и развитие патриотической личности – одна из главных задач, обозначенных в концепции российского образования.

Программа кружка «Калейдоскоп» (далее Программа) реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по патриотическому образованию и современных образовательных технологий.

### **Актуальность программы**

Обновленные образовательные стандарты в качестве основной цели и одной из приоритетных задач общества и государства называют воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру должна внести современная школа.

В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации программы в области патриотического воспитания.

Составляющими компонентами социальной функциональной грамотности школьника в аспекте содержания Программы выступают:

- умение четко и уверенно выражать, и отстаивать свою позицию;
- готовность успешно адаптироваться в изменяющейся ситуации, приспосабливаться к различным ситуациям;
- умение видеть, принимать и корректировать свои недостатки;
- готовность к пониманию и принятию позиции другого человека;
- способность предвидеть последствия своего поведения,
- умение находить нестандартные новые решения;

**Новизна Программы** состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через интеграцию различных направлений программы, с одной стороны (воспитание основ законов семьи, общества и т.п.) и воспитательной составляющей духовно-нравственной направленности с другой стороны, а также использование регионального компонента (кубановедение: история и культура Кубани, казачества) и ресурсов школьного музея.

Все это способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном – в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления – при их осмыслении – содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (причинно-следственных связей и закономерностей.)

### **Нормативная основа для разработки программы**

Нормативной основой для разработки Программы для учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), ст. 44 Конституции РФ.
- Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 (в ред. От 24.03.2021);
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

### **Цель и задачи реализации программы**

**Целью** программы является расширить общественно значимые знания ребёнка о самом себе, дополнить знания по истории и современному государственному строю России, дать представление о социальном начале человека, о его становлении и развитии и, в конечном итоге, способствовать социализации ребёнка. Создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения

### **Задачи, решаемые в рамках данной Программы:**

1. Содействие ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье, городе или деревне, в стране, входящей в систему стран всего мира.
2. Воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности истории своей страны.
3. Помощь в понимании своей принадлежности государству, представляющему каждому его гражданину определённые права и требующие исполнения определённых обязанностей; воспитание основ правового сознания.
4. Воспитание толерантности, уважения к ценностям других народов, культур, вероисповеданий, понимание неповторимости и уникальности каждого человека.
5. Обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности.

6.Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

### **Планируемые результаты обучения**

В процессе занятий должны быть достигнуты следующие результаты личностного развития ребенка:

#### ***Личностные результаты:***

- формировать мотивацию к обучению,
- уметь самостоятельно находить информацию;
- развивать сопричастность к событиям, происходящими в нашей стране.

#### ***Метапредметные результаты:***

- уметь находить важное в новом учебном материале;
- планировать свои действия;
- уметь сотрудничать с педагогом;
- осуществлять самоконтроль.

#### ***Познавательные:***

- находить информацию;
- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин, народы России, международные праздники;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);
- на основе анализа художественных произведений делать выводы, обобщения.

#### ***Коммуникативные:***

- уметь работать в паре, группе, индивидуально;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной работе, в том числе в конфликтной ситуации;
- учитывать разные мнения

Выше перечисленные навыки, которые учащиеся должны приобрести в ходе обучения, способствуют приобретению не только социокультурных знаний, но и патриотических знаний, которые расширяют кругозор ребенка.

### **1 класс**

**Предполагаемые результаты деятельности:** осмысление ребенком себя, как частички окружающего мира и обретение уверенности в своей значимости. Умение пользоваться правами ребенка. Поддерживать обстановку доброжелательности и радости общения. Уважать друг друга, с уважением относиться к труду окружающих. Заботиться о младших. Уметь понимать личные и общественные интересы.

### **2 класс**

**Предполагаемый результат:** Воспитание милосердного отношения к окружающим людям, эмпатии. Понимать и ценить человеческую жизнь. Уважать человеческое достоинство. Высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самодисциплины. Сознательно относиться к труду, к боевым и трудовым традициям старшего поколения. Любить Родину, готовность к её защите.

### **3-4 класс**

**Предполагаемый результат:** Характеризовать родной край. Знакомиться с картой своего региона, рассказывать по ней о родном крае. Брать интервью у взрослых о их боевом пути. Извлекать из краеведческой литературы сведения о регионе, его культуре, обычаях и традициях. Участвовать в различных акциях. Использовать экспонаты школьного музея при подготовке к мероприятиям.

#### ***Формы организации внеурочной деятельности***

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

#### **Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):**

- беседы;
- классный час;
- встречи с интересными людьми;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);
- поездки, походы по историческим и памятным местам.

#### **Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):**

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- праздники;
- викторины.

#### **Интеллектуально-познавательные игры:**

- трудовые дела;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества;
- сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

#### **Место курса в плане внеурочной деятельности:**

Программа внеурочной деятельности кружка «Калейдоскоп» рассчитана на учащихся 1-4 классов, на 4 года обучения.

На реализацию курса отводится **270 ч** (В 1 классе отводится - 2 часа в неделю (66 часов), во 2-4 классах - 2 часа в неделю( 68 часов). Занятия проводятся по 35 минут в соответствии с нормами СанПина (при проведении интенсивов предусмотрен перерыв не менее 10 минут).

70% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся: экскурсии в природу, поездки, посещение музеев, изготовление поделок, сувениров, подарков, репетиция и подготовка праздников, школьные концерты, выставки. Остальное время распределено на проведение тематических бесед, уроков мужества, просмотр электронных презентаций,

#### **Целевая аудитория (контингент слушателей)**

Учащиеся 1-4 классов

### **Формы контроля**

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – праздники, соревнования, конкурсы;
- итоговый – открытые занятия.

**Форма подведения итогов:** выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, классных часах, участие в мероприятиях младших классов, уроки – отчёты, акциях ко дню пожилого человека, бессмертный полк, «Посылка солдату», письма и рисунки участникам СВО, конкурс патриотической песни, конкурсы стихов и сочинений, праздники, соревнования, трудовой десант, встречи с участниками боевых действий, практикумы, фотоотчёты.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

### **Связь содержания программы с учебными предметами**

В курсе внеурочной деятельности «Калейдоскоп» осуществляются тесные межпредметные связи с *литературой*, так как широко используются художественные произведения патриотического направления, развиваются навыки выразительного чтения патриотических стихотворений;

С уроками *окружающего мира и кружка кубановедения*: особенно раздел окружающего мира «История России», изучение раздела о малой родине;

с уроками *музыки, изобразительного искусства, технологии*: создание сувениров для праздников, рисунков различной тематике, разучивание патриотических песен.

### **Особенности реализации программы**

Занятия в кружке ведутся по программе, включающей шесть разделов. Материал дается в соответствии с воспитательным планом школы, календарными праздниками.

#### **Программа включает следующие разделы:**

1. «Золотая осень» (в рамках недели осени)
2. «Милая мама» (в рамках недели матери).
3. «Защитники» (в рамках месячника героико-патриотической работы)
4. «Женский день» (в рамках праздника 8 марта)
5. «Великая Победа» (в рамках празднования Дня Победы)
6. «Жемчужины Кубани» (региональный компонент)

#### **I раздел «Золотая осень» 6 часов (в рамках недели осени)**

Вводное занятие. «Достопримечательности нашего села» (экскурсия). Подготовка к конкурсу стихов об осени. Прекрасное рядом с тобой (Составление осенних букетов). Сбор природных материалов. Изготовление поделок из природного материала к Неделе осени. Экскурсия в дендрарий. Подведение итогов. Фотоотчет по разделу.

#### **II раздел «Милая мама» 11 часов (в рамках недели матери).**

«Моя мамочка» (устный журнал, выставка фотографий). «Что означает мое имя, фамилия» (мини-проект). Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех». Главное слово на любом языке (конкурс стихов о маме). Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери. Поздравление и оказание помощи пожилым женщинам-педагогам. Подготовка к празднику «Люблю тебя, мама!» Проведение праздника «Люблю тебя, мама!». «А ну-ка, девочки, а ну-ка, мамы» (соревнования). Подведение итогов: фотоотчет по разделу.

#### **III раздел «Защитники» 18 часов (в рамках месячника героико-патриотической работы)**

Оформление фото-выставки «Папа-защитник Отечества». Конкурс рисунков ко дню защитника Отечества. Экскурсия в школьный музей. Посещение кинотеатра. Уроки мужества. Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля. Акция «Посылка солдату», письма и рисунки для участников СВО. Спортивный праздник для мальчиков. Экскурсия и возложение цветов к обелиску Славы села Беноково. Подведение итогов.

**IV раздел «Женский день» 4 часа. (в рамках праздника 8 марта)**

Изготовление сувениров к 8 Марта для мам. Посещение кинотеатра.

**V раздел «Великая Победа» 8 часов. (В рамках празднования Дня Победы)**

Изготовление открыток и рисунков ко Дню победы, участие в акции «Бессмертный полк». Экскурсия в школьный музей. Экскурсия к вечному огню пос.Мостовского. «Забота о старших – дело совести каждого» (акция заботы о бабушках и дедушках ветеранах).

**VI раздел «Жемчужины Кубани» 1 класс -19 часов, 2-4 класс – 21 час. (региональный компонент)**

«Символы Кубани» (беседа). История и культура кубанского казачества. Кубань житница наша. Знакомство с достопримечательностями родного села (Экскурсия). Подготовка к однодневному походу. Поход в окрестности села. Экскурсия по краю. Фотоотчет о прошедших экскурсиях. «Чистая река – чистая совесть» (практикум). Конкурс творческих идей «Каледоскоп» Подведение итогов работы кружка.

**2. Таблица распределения количества часов по годам обучения**

| №<br>п/п | Разделы, темы                                                             | Количество часов |                                 |           |           |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|          |                                                                           | Всего<br>часов   | Рабочая программа по<br>классам |           |           |           |
|          |                                                                           |                  | 1 кл.                           | 2 кл.     | 3 кл.     | 4 кл.     |
| 1        | I раздел «Золотая осень» (в рамках недели осени)                          | 112              | 6                               | 6         | 6         | 6         |
| 2        | II раздел «Милая мама» (в рамках недели матери).                          | 11               | 11                              | 11        | 11        | 11        |
| 3        | III раздел «Защитники» (в рамках месячника героико-патриотической работы) | 65               | 18                              | 18        | 18        | 18        |
| 4        | IV раздел «Женский день» (в рамках праздника 8 марта)                     | 31               | 4                               | 4         | 4         | 4         |
| 5        | V раздел «Великая Победа» (в рамках празднования Дня Победы)              | 13               | 8                               | 8         | 8         | 8         |
| 6        | VI раздел «Жемчужины Кубани» (региональный компонент)                     | 38               | 19                              | 21        | 21        | 21        |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                              | <b>270</b>       | <b>66</b>                       | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>68</b> |

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

| №<br>п /п | Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения.                                                          | Количество |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|           | <b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>                                                                               |            |
| 1         | Чутко Н.Я. Я - гражданин России (Я - моя страна - мой мир): Учебное пособие для 3 кл. - Самара: Издательство «Учебная литература | 1          |

|    |                                                                                                                                                                       |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2  | Чутко Н.Я. Я - гражданин России (Мое настоящее и далекое прошлое): Учебное пособие для 4 кл. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». | 1         |
| 3  | Чутко Н.Я., Авдейчук Н.Г. Методические пояснения к учебнику-хрестоматии «Я - гражданин России». 3 кл. - Самара: Корпорация «Федоров».                                 | 1         |
| 4  | Чутко Н.Я., Соколова Т.Е. Методические пояснения к учебнику-хрестоматии «Я - гражданин России». 4 кл. - Самара: Корпорация «Федоров»                                  | 1         |
| 5  | Кутузов И.А., Ушаков Л.А. Атлас «Города-герои Великой Отечественной войны». Москва.                                                                                   | 1         |
| 6  | Заздравных Н.Л. Кубань в Великой Отечественной войне. Краснодар.                                                                                                      | 1         |
| 7  | Пашкович И.А. Патриотическое воспитание. Волгоград.                                                                                                                   | 1         |
|    | <b>Печатные пособия</b>                                                                                                                                               |           |
| 8  | Карты России и Краснодарского края, древней Руси, портреты исторических личностей, картины-репродукции                                                                | По 1 экз. |
|    | <b>Технические средства обучения</b>                                                                                                                                  |           |
| 9  | Музыкальный центр, компьютер.                                                                                                                                         | 1         |
| 10 | Экранно – звуковые пособия                                                                                                                                            | 1         |
| 11 | Аудио- и видеозаписи, презентации                                                                                                                                     |           |
| 12 | Экран                                                                                                                                                                 | 1         |
| 13 | Игры и игрушки                                                                                                                                                        |           |
| 14 | Уголок «Моя Кубань - моя Россия»                                                                                                                                      | 1         |
| 15 | Настольная игра «Кубань-жемчужина России»                                                                                                                             | 3         |