

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 ИМЕНИ НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА СВИСТУНОВА
СЕЛА БЕНОКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН
(МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково)

ПРИКАЗ

от 31.08.2024 г.

№ 290-п

с. Беноково

**О внесении изменений и дополнений
в Основную образовательную программу начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 имени Николая
Алексеевича Свистунова села Беноково муниципального образования
Мостовский район (в новой редакции)
(на основе ФГОС- 2009)
(срок реализации: 2022 – 2025 гг)**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково (протокол № 1 от 30.08.2024 года) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить изменения и дополнения в Основную образовательную программу начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Николая Алексеевича Свистунова села Беноково муниципального образования Мостовский район (в новой редакции) (срок реализации: 2022 – 2025 гг), действующую в 2024-2025 учебном году в 4 классе (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор МБОУ СОШ № 11 имени
Н.А. Свистунова села Беноково

Е.В. Мухина

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу МБОУ СОШ №11
имени Н.А. Свистунова
села Беноково
от 31.08.2024 № 290-п

Изменения и дополнения
в Основную образовательную программу начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 11 имени Николая Алексеевича Свистунова села
Беноково муниципального образования Мостовский район
(в новой редакции)
(срок реализации: 2022 – 2025 гг) (на основе ФГОС-2009)
в 2024-2025 учебном году
4 класс

На основании нормативных документов:

- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»:

Внесены изменения в содержательный раздел на 2024 – 2025 учебный год п.2.11 Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»	Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)"
--	---

Внесены изменения в организационный раздел на 2024 – 2025 учебный год. п. 3.1. учебный план начального общего образования	Внесены изменения в учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности. Учебный план начального общего образования Слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология) по всему тексту. Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура»
--	--

Изменения и дополнения вносятся в следующие разделы ООП НОО:

Раздел 2.Содержательный раздел

- Федеральная программа по учебному предмету «Труд (технологии)».
- Рабочая Программа воспитания 2023-2025 гг. (Приложение 1).

Раздел 3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план начального общего образования (Приложение 2).
- 3.2. План внеурочной деятельности (Приложение 3).
- 3.3. Календарный учебный график (Приложение 4).
- 3.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 5).

Приложение: Перечень рабочих программ по учебным курсам внеурочной деятельности для 4 класса МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково на 2024 – 2025 учебный год (Приложение 6).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 2024-2029 ГГ.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	19
2.1 Уклад общеобразовательной организации	19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	24
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	38
3.1 Кадровое обеспечение.....	38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	40
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	41
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	43
3.5 Анализ воспитательного процесса	45

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №11 имени Н.А.Свистунова села Беноково разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»; стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021

№ 400); приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»; приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации

примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

Приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27.07.2021 № 2437 «Об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае в 2021- 2025 годах в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 11 имени Н.А.Свистунова села Беноково с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой, реализуется в единстве урочной и внеурочной

деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 определяются следующие задачи:

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;

д) устойчивая и динамичная экономика;

е) технологическое лидерство;

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

з) создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно- исторических ценностей.

Личностные результаты освоения общеобразовательных программ включают:

- осознание Российской гражданской идентичности;
- сформированность ценности и самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению;
- наличие мотивации и целенаправленной социально –значимой деятельности
- сформированность внутренней позиции личности, как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично –ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной

деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией Мостовского района)

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения Мостовского района от немецко-фашистских захватчиков и другие)
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с Армавирской епархией, Лабинским краеведческим музеем, «Русский язык – без сквернословия», организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда. Совместно с ОАО «Четыре лапы» ведется шефство над бездомными животными
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на

основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров региона, экскурсионные и паломнические поездки по городам России

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях района и региона.);
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, школьных клумбах и территории школьного двора);
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Покормите птиц зимой» и др.);
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в

научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах и фестивалях науки и творчества)

1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	
Патриотическое	

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания

семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Эстетическое
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.
Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое
Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,

первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Школы

Обучение в МБОУ СОШ №11 имени Н.А.Свистунова села Беноково ведётся в 1-11 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе работают социальный педагог и с 2022 года Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа носит имя героя Николая Алексеевича Свистунова. Воспитательный процесс в школе строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с администрацией МО Мостовский район, отделом по делам Молодежи, КДН и ЗП, Пожарной частью, Амбулаторией села Беноково, Сельским ДК, Советом ветеранов.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проектах разных уровней:

муниципальных, региональных, Всероссийских.

В школе функционируют отряды Юного инспектора дорожного движения. Работает историко-краеведческий музей. Весомый вклад в воспитание обучающихся вносят школьная и сельская библиотеки.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Приоритетом работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

-приоритет безопасности ребёнка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

-совместное решение личностно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация совместных дел обучающихся и

педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся.

-системно-деятельностный подход - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и отсутствия шаблонности воспитания как условия его эффективности;

-полисубъектность воспитания и социализации. Обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внешкольной, внеурочной, общественно значимой деятельности.

-событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

-диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителями и другими значимыми для него взрослыми;

-психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребёнка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

-следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, внеклассной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающихся имеет пример учителя, его внешний вид, культура поведения.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №11 имени Н.А.Свистунова села Беноково являются следующие:

-ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагога;

-важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассовое и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в МБОУ СОШ №11 имени Н.А.Свистунова села Беноково является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную,

посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

-ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей посёлка Мостовского с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- патриотическая акция «Георгиевская ленточка»;

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся праздники, спортивные соревнования, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым

отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Георгиевская ленточка», «Письма Победы» и т.д.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Прощание с азбукой», «Прощай начальная школа», торжественное вручение аттестатов);
- подготовка проектов, исследовательских работ и их защита;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой и др. направленности («Благоустройство прилегающей территории», «Подарок солдату, и т.д.);

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися Законов класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических

ситуациях, играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителей и, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной

безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

2.2.3. Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотрунических отношений

в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

– побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений,

высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

2.2.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:¹

Направленность курса	НОО	ООО	СОО
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Мероприятия в рамках деятельности РДДМ Движения Первых.		
	«Безопасные дороги Кубани»	«ЮИД» «Юнармия» «Безопасные дороги Кубани»	
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России и, основам духовно-нравственной культуры	«Кубановедение»	«Традиции и культура кубанского казачества» «ОПК»	«Урок мужества»

¹ Направленности взяты из [примерной рабочей программы воспитания, одобренной решением ФУМО 23.06.2022 г.](#)

народов России, духовно-историческому краеведению.			
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.	«Функциональная грамотность» «Математическая грамотность» «Читательская грамотность»	Практикум по геометрии Проектная деятельность Финансовая грамотность «Черчение» «Повышение грамотности» «Россия – мои горизонты»	Финансовая грамотность «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» «Россия – мои горизонты»
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности.		«Практическая биология»	
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.			
	«Театр «ШТИМ» «Орлята России»	«Театр «ШТИМ» «ИЗО»	
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности.	«Кубановедение» «Юный турист»	«Юный турист»	«Юный турист»
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.	«Шахматы» «Подвижные игры» ОФП «Азбука Самбо»	ОФП «Планета Самбо»	ОФП Разговор о правильном питании

2.2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе и классах представительных органов родительского сообщества (родительский комитет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского комитета);

- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы школы, в том числе дополнительное образование;

- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через - сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;

- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.6. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного самоуправления, президентского совета, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, а также школьной деловой игры «Выборы президента школы»;
- представление Школьным президентом интересов, обучающихся в процессе управления школой, формирования её уклада;
- защиту Школьным президентским советом законных интересов и прав, обучающихся;
- участие Школьным президентским советом в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие Школьным президентским советом в поведении самоанализа воспитательной деятельности в Школе;
- осуществление Школьным президентским советом работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка, обучающихся Школы;
- реализацию/развитие деятельности РДДМ Движения Первых.

2.2.7. Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школ предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее»;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

- оформление тематических стендов, информирование в сообществе школы в Вконтакте.

2.2.8. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы примирения;
- создание в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России, ПНД и пр;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.) в том числе после проведения социально-психологического тестирования.

– индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность ит.д.);

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению—познания(путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т.ч. – в занятия объединений дополнительного образования;

– организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

2.2.9. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- походы выходного дня; экскурсии на предприятия Мостовского района; экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры, сельской и районной библиотек и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.10. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных

образований(современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятной доски с именем Героя, чьё имя носит школа;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях(лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий,

праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.11. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной

организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ СОШ № 11 имени Н.А.Свистунова села Беноково являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Беноковский совет ветеранов	Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Сельская библиотека села Беноково	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
ДК села Беноково	Организация школьных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
МО МВД России(на основании совместного плана работы)	Проведение декад дорожной безопасности.
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
КДН и ЗП	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».

РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата — качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа

педагогической профессии.

В данном направлении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования. Развитие кадрового потенциала. Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:
- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно практических конференциях – от школьных до муниципальных;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. В ходе работы к личности классного руководителя предъявлялись следующие требования:
- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой. Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления, волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.

		Курирует деятельность педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Советник директора по воспитанию и работе с детскими	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных

объединениям и, куратор РДДМ «Движение Первых»		мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ «Движение Первых». Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Педагог- дополнительно го образования	3	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель- предметник	15	Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о совете родителей.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде обучающихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе примирения.

- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.

	Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями и с использованием адекватных возрасту и физическому и(или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов- психологов, социальных педагогов, учителей-

логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений- информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;

- прозрачности правил поощрения- наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения- использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей

(законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фотоизделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг—размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с

целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- Взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на

изучение прежде всего неколичественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношения между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности

педагогических работников (знания и сохранения в работе целей и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие- это результат как

организованного воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными партнерами, так и внеплановая социализация, саморазвитие.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года **мониторинга уровня сформированности личностных результатов** по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров и онлайн мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов

на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением

родительских активов класса, Родительского комитета школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- Проводимых основных школьных дел;
- Деятельности классных руководителей и их классов;
- Реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- Организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- Взаимодействия с родительским сообществом;
- Деятельности ученического самоуправления;
- Деятельности по профориентации обучающихся;
- Деятельности по профилактике безопасности;
- Внешкольных мероприятий;
- Создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- Реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Самоанализ воспитательного процесса, реализации рабочей программы воспитания за 2023- 2024 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково велась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочей программы воспитания.

Цель воспитательной работы в 2023/24 учебном году: создание условий для освоения учащимися социально-значимых знаний, норм и традиций общества.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся;
- разработать комплекс мер социально-психологического,

медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

В основе воспитательной системы МБОУ СОШ № 11 имени Н.А.Свистунова села Беноково лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

-гражданско-патриотическое воспитание — становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

— духовно-нравственное воспитание — признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

— эстетическое воспитание — уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — соблюдение правил

здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

– трудовое воспитание — осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

– экологическое воспитание — бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания — первоначальные представления о

Данные направления воспитательной работы реализуются через традиционные коллективные творческие дела класса и школы, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся на уроках, внеурочную деятельность и дополнительное образование, работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы, участие в акциях, проектах, совместную работу с партнерами, родителями.

Участие в грантовых конкурсах в вопросах воспитания:

Учебный год	Наименование конкурсов	Сроки участия	Результат
2023-2024	-	-	-

1. Кадровый состав в 2023/24 учебном году

Количество педагогов, имеющих высшую категорию: 4
Количество педагогов, имеющих первую категорию: 5

Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности: 5 Количество педагогов без категории: нет
-не прошедших аттестацию – 0.

Количество педагогов, отказавшихся проходить аттестацию: 0

Молодых специалистов, на момент составления отчета, в школе нет.

2. Реализация концепции воспитательной системы

Концепция предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивает:

- **создание системы образовательных событий**, позволяющих учащимся осваивать и на практике использовать полученные знания;
- **формирование целостной образовательной среды**, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику Краснодарского края;
- **взаимодействие школы с семьями обучающихся 1 - 4 классов** в рамках реализации образовательных программ.

Реализация мероприятий

<i>Содержание</i>	<i>2023-2024</i>
Организационное и функциональное обеспечение реализации воспитательной системы	*
Заседание МО классных руководителей Тема: «Воспитание патриотизма. Использование государственной символики РФ в образовательной деятельности»	Сентябрь

Заседание МО классных руководителей. Тема: «Деятельность классного руководителя в рамках ФГОС»	Октябрь
Заседание МО классных руководителей. Тема «Самоорганизация как система совершенствования мастерства классного руководителя»	Ноябрь
Заседание МО классных руководителей. Тема: «Стратегия эффективного управления классным коллективом»	Декабрь
Заседание МО классных руководителей. Тема: «Интернет зависимость. Профилактика буллинга»	Январь
Заседание МО классных руководителей. Тема «Формы проведения занятий, классного часа»	Февраль
Заседание МО классных руководителей. Практикум «Обобщение педагогического опыта»	Март-апрель
Педсовет «Системно-деятельностная организация воспитания как условие эффективного формирования национальных базовых ценностей»	Февраль
Мастер –класс «Как использовать «Киноуроки»	Декабрь

3. Карта анализа организации воспитательной работы и реализации рабочей программы воспитания

Показатель	Оценка (1-10)	Выводы, комментарии, предложения
Инвариантные модули:		
Качество общешкольных ключевых дел	8,5	Модуль был реализован через КТД, проектную деятельность, проведение Церемонии выноса Государственного флага РФ, проведение еженедельной тематической линейки. Анализ выявил выполнение плана на 100 процентов. Из-за смены руководителей проектов возникли затруднения в их реализации. Необходимо пересмотреть кандидатуры руководителей проектов, оказать им методическую помощь.
Качество совместной деятельности классных руководителей и обучающихся	9	Модуль реализован в полном объеме. В течение учебного года учащиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Всего в мероприятиях участвовало 260 обучающихся, что составляет 100 процентов. Чтобы

		активизировать совместную деятельность педагогов и учащихся в этом году была апробирована новая форма- квесты различной направленности (интеллектуальные, патриотические, спортивные, творческие и т.д), которые инициировались учащимися во время больших перемен. Кроме этого, что привлечь учащихся первых классов к участию в творческих конкурсах, в столовом зале оформлялись сменные тематические выставки, приуроченные знаменательным датам. Наиболее активное участие принимают учащиеся 1-3 классов. По сравнению с прошлым учебным годом намечается стабильность участия в конкурсных мероприятиях. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т. п. Использованы воспитательные возможности «Киноуроков».
Показатель	Оценка (1-10)	Выводы, комментарии, предложения
Инвариантные модули:		
		Недостаточно проводится экскурсий, встреч с интересными людьми.
Качество организуемой внеурочной деятельности	8,5	Модуль успешно реализован, программы выполнены в полном объеме. Учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. В этом году введен новый курс –«Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс удачно интегрировался в воспитательную систему МОУ «НШДС №1», его эффективность высоко оценили родители.
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	8,2	Модуль реализован. Школьные уроки направлены на достижение воспитательных задач урока, реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков Основные формы деятельности: конкурсы, игры, экскурсии, квесты, проекты и т. п. Однако в ходе ВШК выявлен проблемы, на которыми

		предстоит провести работу в следующем учебном
Показатель	Оценка (1-10)	Выводы, комментарии, предложения
		году: - отсутствие системной работы учителей начальных классов по использованию исследовательской и проектной технологий; - отсутствие системы в учёте индивидуальных особенностей учащихся при подборе содержания и форм организации деятельности на уроке.
Качество существующего в школе ученического самоуправления	7,4	Модуль реализован. В основе ученического самоуправления положена игровая модель ввиду младшего школьного возраста учащихся. Развитие ученического самоуправления осуществляется через органы самоуправления классов и школы, которые проводят значимые для обучающихся события в соответствии с национальным календарем знаменательных дат. В следующем учебном году опробовать новые формы работы по активизации ученического самоуправления
Инвариантные модули:		
Качество оформления школы, ее предметно-эстетической среды	7,9	Модуль реализован. В течение года оформлены и обновление «мест новостей», стендов в помещениях содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях. Проведены работы по популяризации символики общеобразовательной организации. Оформлены места для размещения регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся. В классных кабинетах оформлены места для размещения работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности.

Качество взаимодействия школы и семей	8,4	Взаимодействие с родителями осуществляется через работу родительских комитетов классов, Совет учреждения. Классные руководители в течение года вели работу по направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс возможностью вносить управленческие предложения, участие семей обучающихся
		классных мероприятиях. Родители обучающихся регулярно получали информацию о школьных успехах и проблемах детей, а также о жизни класса. Форматы работы: очные беседы, консультации, электронные средства коммуникации. Недостаточно используются возможности семейных гостиных, всеобучей, интерактивных мероприятий.
Качество профилактической работы	7,8	Модуль реализован. По состоянию на конец года отсутствуют учащиеся, состоящие на различных формах учета. Своевременно проводится работа с учащимися нарушающими Правила внутреннего распорядка учащихся. Анализ показал, что работа с учащимися проводится в форматах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, совместный поиск решения проблем обучающихся. К решению проблем во взаимоотношениях

4. Итоги оценки результативности деятельности классного руководителя.

№	Критерии оценки Тема	Сформированность знаний, ценностей гражданина России	Сформированность позитивной внутренней позиции	Наличие опыта деятельности	Средний балл
1	Патриотизм				3,4
2	Гражданственность, права и свободы личности				3,2
3	Свободное развитие личности				2,6
4	Учеба, самообразование				3
5	Коммуникация, взаимоотношения				3,2
6	Школьное самоуправление				3,4
7	Семья и школа				4,3
8	Профориентация, самоопределение				2,7
9	Здоровый образ жизни				3,5
10	Искусство, творчество				3,2
11	Бережное отношение к природе				3,9

5. Анализ совместной деятельности детей и взрослых

	Основные школьные дела	Совместная деят. кл рук и	Внеур. деят.	Школьный урок	Ученич самоупр.	Внешк. дел.	Безопасная и комфорт среда	Соц. партнер	Профор. работа	Предм.-простр. среда	с Работа родит.
1	8,4	9	8,8	9,1	7,7	7,2	8,7	5,6	6,3	8,6	8,7
2	9,5	9,4	8,9	7,2	6,1	8,5	6,5	3,2	6,2	6,8	7,4
3	8,7	9,4	9	8,7	8,4	9,3	7,6	7,3	6,8	7,8	9,2
4	7,5	9,2	7,4	8,4	7,3	8,2	7,2	4,5	4,6	6,9	8,8
5	8	8,7	9,3	7,5	7,7	8	8	10	9,3	8,3	7,3
6	8,3	9	8,1	8,9	7,8	8,9	8,8	8,1	8,4	7,9	8,4
7	7,6	7,9	7,7	7,5	6	7,3	6,6	5,6	5,3	7,8	8,3
8	8,4	8,6	8,6	8,3	7,6	7,8	8,3	7,1	7,1	8,1	8,3
9	9,1	9	8,9	8,2	8,6	8,6	8,6	8,6	8,7	8,3	8,8
10	8,5	9	8,5	8,2	7,4	8,3	7,8	7	7,1	7,9	8,4

- В 2023-2024 году в школе функционировали 11 классов.

6. SWOT-анализ

Сильные стороны - Сложившиеся в учреждении традиции, уклад жизни, система воспитательных мероприятий; - расширение форм повышения уровня квалификации педагогов в вопросах воспитания через наставничество	Слабые стороны - Недостаточный уровень операционного компонент педагогов, владения современным воспитательными технологиями
Возможности - Расширение воспитательных возможностей за счет привлечения социальных партнеров; - расширение воспитательных мероприятий посредством Интернет-ресурсов (онлайн-игр, онлайн-выставки, онлайн-экскурсии);	Угрозы - Высокая нагрузка педагогов;
расширение предметно-пространственной среды за счет участия в конкурсах.	- инертность отдельных участников воспитательной деятельности; негативное воздействие социума, СМ Интернет-ресурсов на участников образовательных отношений

7. Проблемы и пути решения

Какие проблемы были выявлены	Пути решения выявленных проблем н 2023-2024 учебный год
Эффективность мероприятий, направленных на формирование ценности научного познания, эстетическое воспитание	Осуществить корректировк календарного плана воспитания н 2023-2024 учебный год

Инновационность классных руководителей	1. Выявление профессиональных дефицитов, препятствующих освоению новых воспитательных технологий 2. Совершенствование организационно-педагогических условий повышения профессионального мастерств (участие в работе методического объединения, посещение последующий анализ мероприятий методическая помощь в оформлении обобщенного опыта в виде методической разработки)
Средний уровень развития самоуправления	1. Расширение социального опыт обучающихся через поддержк детских инициатив 2. Расширение предметно эстетической среды, в том числе чере «Школьные новости»

8. Выводы: соответствие рабочей программы воспитания запросам обучающихся и родителей.

- Реализованы тематические проекты, продолжена работа над созданием Центра детских инициатив, создан отряд Юнармии.
- Кадровый состав штаба воспитательной работы и классных руководителей обеспечивает функционирование воспитательной системы на достаточном уровне.
- На низком уровне находятся следующие
- Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год реализован в полном объеме.
- Удовлетворенность родителей, учащихся, педагогов совместной деятельностью на достаточном и повышенном уровне.
- Показатели мониторинга личностных результатов обучающихся начальной школы на повышенном уровне.

64

9. Рекомендации на 2024/25 учебный год

1. Привлечение к воспитательной деятельности социальных партнеров.
2. Расширить возможности ученического самоуправления за счет

активизации ученических инициатив.

3. Учителям начальных классов проектировать школьные уроки с опорой на личные достижения и интересы учащихся, активно использовать проектные и исследовательские технологии.

4. Классным руководителям 1-11 классов:

- освещать мероприятия класса через «Школьные новости»;
- поддерживать инициативы учащихся;

5. Привлечь к работе молодых специалистов.

Заместитель директора по ВР

Фролова А.А.

Учебный план
начального общего образования I - IV классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 имени Николая Алексеевича
Свистунова села Беноково муниципального образования Мостовский район,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Целью деятельности МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково является:

- развитие готовности и способности к познавательным, коммуникативным и регулятивным универсальным учебным действиям;
- формирования у обучающихся навыков применения знаний в практических ситуациях (функциональной грамотности);
- развития познавательной культуры; обогащения опыта проектной и учебноисследовательской деятельности.

Основными **задачами** деятельности школы является:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы)

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково муниципального образования Мостовский район разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 (4 класс);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (1-3 классы);

- с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Режим функционирования образовательного учреждения

Продолжительность учебного года:

	1 классы	2 - 4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23

Продолжительность урока 40 мин (2-4 классы)

Продолжительность урока в 1 классе: сентябрь-декабрь - 35 мин, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока, январь-май - 45 мин, 4 урока.

Режим начала занятий: начало занятий – 8 часов 30 минут.

Расписание звонков:

1 Смена		
1 класс		2 - 4 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.15	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.25 – 10.10	2 урок 9.20 – 10.00
динамическая пауза 9.50 – 10.30	динамическая пауза 10.10 – 10.50	3 урок 10.10 – 10.50
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.50 – 11.35	4 урок 11.10 – 11.50
4 урок 11.25 – 12.00	4 урок 11.45 – 12.30	5 урок 12.10 – 12.50
		6 урок 13.00 – 13.40

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 40 мин.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10 – 04.11	10	05.11.24 г.
Зимние	28.12 – 08.01	12	09.01.25 г.
Весенние	22.03 – 30.03	9	31.03.25 г.

Всего 31 день

Дополнительные каникулы для 1 -х классов 15.02 – 23.02.25 года

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам): объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково реализуется на основе программы «Школа России».

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Программа формирования функциональной грамотности, метапредметных и личностных результатов младших школьников реализуется в рамках внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов через изучение курсов «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность».

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуются через курс «Основы религиозных культур и светской этики» представленного в учебном плане IV класса в объеме 1 часа в неделю.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность» федеральной рабочей программы воспитания осуществляется через учебные предметы «Окружающий мир», «Физическая культура» и кружки внеурочной деятельности «Юный турист» и «Безопасные дороги Кубани».

В целях реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в рабочую программу «Физическая культура» введен учебный модуль «Самбо» в рамках 3-го урока в неделю в 1-3 классах, а в 4 классе⁶⁹ ведется курс внеурочной деятельности «Самбо».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного курса «Кубановедение», который проводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности.

Программа «Безопасные дороги Кубани» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности.

Обучение шахматам организовано в рамках внеурочной деятельности – кружок «Шахматы».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

класс	количество часов	распределение
1 класс	1	1 час физическая культура
2 класс	1	1 час физическая культура
3 класс	1	1 час физическая культура

Деление классов на группы

При изучении английского языка деление класса на группы производится только при соответствующей возможности образовательной организации.

Учебные планы для 1- 4 классов

Таблицы – сетки часов учебного плана прилагаются. Приложение № 1- 4

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Годовая отметка по всем предметам (кроме курса ОРКСЭ) выставляется с учётом отметок за учебные периоды (четверть, полугодие) в соответствии с таблицей выставления годовых оценок (приложение 5 Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). По курсу ОРКСЭ – освоен/неосвоен.

На основе анализа реализации образовательной программы, реализации плана инспекционно-контрольной деятельности, Педагогическим советом (в марте текущего учебного года) принимается решение о проведении промежуточной аттестации по ряду учебных предметов, дисциплин, курсов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени

Николая Алексеевича Свистунова села Беноково муниципального образования Мостовский район.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Е.В. Мухина

Приложение 4
к учебному плану
1-4 классов ФГОС на 2024-2025 уч.г.

Таблица – сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 1 имени Н.А. Свистунова села Беноково
для 4 класса реализующих ФГОС НОО 2009
на 2024 – 2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	5	19,6	
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	15,6	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2			0,4	
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2			0,4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
	Информатика	-	-	-	-	-	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2	6	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	0	0	2	
Итого		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка		при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	90

**План внеурочной деятельности НОО
на 2024-2025
в МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково**

При разработке плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 11 имени Н.А.Свистунова села Беноково на 2024-2025 учебный год руководствовались:

-Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31мая 2021г.№286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011года №19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07 июня 2012 года №24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- положением об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС ООО (принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 11 имени Н.А.Свистунова, протокол № 1 от 31 августа 2024 года).

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности обучающегося* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения в 2024-2025 учебном году учитывает:

- результаты диагностики успеваемости уровня развития обучающихся,

проблемы и трудности их учебной деятельности; (с учетом условия функционирования, типа школы, кадрового состава);

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

воспитательная направленность внеурочной деятельности соотнесена с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 11 имени Н.А.Свистунова села Беноково.

Второй год функционирует программа социальной активности «Орлята России».

Наименование курса внеурочной деятельности	Цели курса
«Разговоры о важном»	Курс направлен на формирование способности и готовности обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому самоопределению.
«Разговор о профессиях»	Развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка .
«Финансовая грамотность»	Развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации.
«Функциональная грамотность» (Читательская и Математическая грамотность)	Развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.
«Орлята России»	Формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
«Безопасные дороги Кубани»	Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
«Подвижные игры»	Формирование стремления к здоровому и активному образу жизни, сохранение физического здоровья, воли, характера, трудолюбия, самостоятельности.

«Кубановедение»	Формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Краснодарского края
«Умелые ручки»	Максимальное раскрытие творческого потенциала ребенка средствами художественного труда.
«Занимательный русский язык»	Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.
«Театр «ШТИМ»»	Воспитание у детей общей художественной культуры, способствующей развитию творческих способностей, развитию памяти, внимания, речи, коммуникативных качеств сферы чувств, гармоничных отношений с собой и с окружающими.

ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица распределения часов внеурочной деятельности (уровень образования НОО) на 2024-2025 учебный год

Направление воспитания	Наименование курса внеурочной деятельности, форма проведения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Кубановедение» (кружок)	1	1		1
Социальное направление	«Математическая/читательская грамотность» (кружок)	0,5/05	0,5/05	0,5/05	0,5/05
	«Безопасные дороги Кубани» (кружок)	0,3	0,3	0,3	0,3
	«Орлята России» (детское общественное объединение)	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
	«Умелые ручки» (кружок)	1	1		1
Спортивно-оздоровительное направление	«САМБО» 75				1
Итого часов		5,3	5,3	3,3	6,3

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ №11 имени Н.А.Свистунова села Беноково имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивная площадка, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МБОУ СОШ №11 имени Н.А.Свистунова села Беноково в соответствии с ФГОС при определении учебной

нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФОП СОО):

- ✓ методические пособия,
- ✓ интернет - ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическими рекомендациями и локальными актами школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 имени Николая Алексеевича
Свистунова села Беноково муниципального образования Мостовский район
ООП НОО
2024-2025 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 2 сентября 2024 года

окончание учебного года – 26 мая 2025 года

2. Продолжительность урока

II-IV классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая

физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество во учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	02.09– 25.10	8 нед	Осенние	26.10 – 04.11	10	05.11.24 г.
II четверть	05.11– 27.12	8 нед	Зимние	28.12 – 08.01	12	09.01.25 г.
III четверть	09.01– 21.03	11 нед	Весенние	22.03 – 30.03	9	31.03.25 г.
IV четверть	31.03– 26.05	8 нед				
Итого		34 недели			31 дней	
			Летние		100 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02 – 23.02.25 года

Летние каникулы:

- 1-4 классы – 27 мая 2025 года - 31 августа 2025 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2 - 4 классы
1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 - 9.15	1 урок 8.30 - 9.10
2 урок 9.15 - 9.50	2 урок 9.25 - 10.10	2 урок 9.20 - 10.00
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.10-10.50	3 урок 10.10 – 10.50
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.50 - 11.35	4 урок 11.10 - 11.50
4 урок 11.25-12.00	4 урок 11.45 - 12.30	5 урок 12.10 - 12.50
	5 урок 12.40 - 13.15	6 урок 13.00 - 13.40
		7 урок 13.50 – 14.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

	Учебная деятельность	
Классы	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	уроки	внеурочная деятельность
3	уроки	внеурочная деятельность
4	уроки	внеурочная деятельность

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-4	I четверть	с 21.10. по 25.10.2024
	II четверть	с 23.12. по 27.12.2024
	III четверть	с 17.03. по 21.03.2025
	IV четверть	с 19.05. по 23.05.2025
2-4	учебный год	с 05.05. по 17.05.2025

Приложение 5

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ					
1.Урочная деятельность					
1.	Сбор данных о одаренных обучающихся	2-4	В течение месяца	Кл. рук.	
2.	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах		В течение месяца	Зам. дир УР, зам. дир. ВР	
3.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09.2024	Учителя русского языка и литературы	
4.	Беседа «Книга - твой друг»	1-4	В течение месяца	Библиотекарь	
5.	Беседа «Правильное питание - залог здоровья»	4	В течение месяца	Классный руководитель	
6.	«Берегите книгу, дети!» Правила пользования книгой	2-3	В течение месяца	Библиотекарь	
7.	«Любите и берегите книгу!» Правила пользования книгой	4	В течение месяца	Библиотекарь	
8.	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение месяца	Классные руководители	
2.Внеурочная деятельность					
9.	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию.	1-4	В течение месяца	Члены Штаба ВР	
10.	Еженедельно. Урок «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кл. рук., советник по воспитанию, зам. дир. по ВР.	
11.	Участие во Всекубанской спартакиаде школьных спортивных лиг	1-4	В течение месяца	Учитель физической культуры	
12.	Вовлечение в кружки, клубы, секции Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-4	В течение месяца	Зам.дир. по ВР, клас. рук.	
13.	Работа школьного музея	1-4	В течение месяца	Классные Руководители, руков. музея	
3.Классное руководство					
14.	День знаний.	1-4	02.09.2024	Кл. рук., зам. дир. по ВР, члены ШУС	
15.	Беседа «Его имя носит школа» (о В.Березуцком)	1-4	8В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. по ВР,	

16.	Урок Мужества. От побед прошлого – к победам будущего Выпускники школ, внесшие значительный вклад как в развитие школы, так и в развитие других отраслей. Проявившие себя в период военных событий. Возможности современных школьников для достижения новых высот Новая современная школа – новые возможности для развития Дни воинской славы России 8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	1-4	04.09.2024	Кл. рук., зам. дир. по ВР	
17.	Урок Мужества. С днем рождения, любимый край! 13 сентября – день образования Краснодарского края Победы и достижения края во всех областях. Просмотр фильма «Наследие Олимпийцев» Встречи с известными в крае людьми Виртуальные экскурсии по краю, в историческое прошлое. 14 сентября – День присвоения г. Новороссийску почетного звания «Город-герой» 15 сентября – День кубанской семьи (третье воскресенье сентября) 16 сентября – День освобождения города Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков Дни воинской славы России 11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	1-4	11.09.2024	Кл. рук., зам. дир. по ВР	
18.	Урок Мужества. «Без доблести нет ни славы, ни чести» (Суворов А.В.) 21 сентября 1799 г. – переход Суворова через Альпы Дни воинской славы России 21 сентября – 645 лет Дню победы русских полков главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	1-4	18.09.2024	Кл. рук., зам. дир. по ВР	

19.	Урок Мужества. Памятная дата России 30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год)	1-4	25.06.2024	Кл. рук., зам. дир. по ВР	
20.	Классный час. Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1-4	25.09.2024	Кл. рук., зам. дир. по ВР	
21.	Заседание МО классных руководителей «Обсуждение методических рекомендаций по организации работы классных руководителей в 1-4 классах на 2024- 2025 уч год	Кл. рук.	В течение месяца	Зам. дир. ВР, руководитель МО, кл. рук	
22.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-4-	Ежедневно	Классные руководители члены Штаба ВР	
23.	Проверка планов ВР классных руководителей		23.09 – 30.09.2024	зам. директора по ВР, советник по воспитанию	
	4.Основные школьные дела				
24.	Линейка «День знаний!»	1-4	02.09.2024	Кл. рук., зам. дир. по ВР, члены ШУС	
25.	Старт Акции «Спаси дерево!»	1-4	В течение месяца	Библиотекарь	
	5.Внешкольные мероприятия				
26.	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-4	В течение месяца	Классные руководители	
	6.Организация предметно- пространственной среды				
27.	Еженедельно. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно	Кл. рук., зам. дир. по ВР.	
28.	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (озеленение классных комнат)	1-4	В течение месяца	Кл. рук., члены ШУС	
29.	Книжная выставка «Моя Кубань»	1-4	В течение месяца	библиотекарь	
30.	Выставка-просмотр «Мы выбираем жизнь» (ЗОЖ)	1-4	В течение 82 месяца	библиотекарь	
31.	Акция «Дар бесценный»	1-4	В течение месяца	библиотекарь	

	7.Взаимодействие с родителями				
32.	Родительские классные собрания по плану	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР	
33.	Общешкольное родительское собрание	1-4	В течение месяца	Директор, зам. дир. УР, зам. дир. ВР,	
34.	Корректировка/заполнение социального паспорта классов	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР, социальный педагог	
	8.Самоуправление				
35.	Выборы органов самоуправления в классах	1-4	В течение месяца	Кл. рук., куратор ШУС	
36.	Классные собрания «Планирование работы класса на 2024-2025 учебный год»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР	
37.	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	1-4	В течение месяца	Ученический Совет	
38.	Оформление школьных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. рук.	
39.	Краевая добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»	4	В течение месяца	Кл. рук., члены ШУС	
	9.Профилактика и безопасность				
40.	Краевой день безопасности	1-4	02.09.2024	Кл. рук., Преподаватель-организатор ОБЗР	
41.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2024	Кл. рук.	
42.	Неделя безопасности	1-4	02-09.09.2024	Кл. рук.	
43.	Акция «Внимание дети!»	1-4	01.-07.09.2024	Кл. рук. Отряд ЮИД	
44.	День здоровья	1-4	12.09.2024	Кл. рук., зам. дир. ВР, учитель физ-ры	
45.	Краевой этап конкурса «Безопасное колесо»	4	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД	
46.	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Сентябрь 2024 – май 2025	Учитель физической культуры	
47.	Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	1-4	В течение месяца	Кл. рук., учитель физ культуры	
48.	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир ВР, члены ШУС	

49.	Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности	1-4	02.09-09.09	Кл. рук., зам. дир. ВР, уч. ОБЗР	
50.	Разработка и реализация мероприятий в рамках месячника «Безопасная Кубань»	1-4	19.09-19.10	Кл. рук., зам. дир. ВР, уч. ОБЗР	
51.	Беседы в классах по ПДД в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., отряд «ЮИД»	
52.	Заседание Совета профилактики	1-4	В течение месяца	Психолог, зам. дир. ВР	
53.	Экскурсии в пожарную часть	1-4	В течение месяца	кл. рук.,	
54.	Работа по выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4	До 10.09.2024	Соц.педагог	
55.	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	В течение месяца	зам. директора по ВР	
56.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-4	В течение месяца	соц.педагог	
57.	Беседа по профилактике экстремизма и терроризма «Сто народов – одна семья»	1-4	В течение месяца	Кл. рук.	
	10.Социальное партнерство				
58.	Рейд в семьи учащихся	1-4	В течение месяца	Кл. рук., Пед.-психолог	
59.	Посещение мастер-классов		В течение месяца	Беноковский ДК	
60.	Посещение выставок и мастер-классов		В течение месяца	Беноковский ДК	
	11.Профориентация				
61.	Разговор о профессиях	1-4	В течение месяца	Кл. рук.	
62.	День туризма	1-4	27.09.2024	Кл. рук.	
63.	Всемирный день переводчика	1-4	30.09.2024	Кл. рук.	

[illegible]

	Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, завершение битвы за Кавказ 9 октября – День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)			
14.	Урок Мужества. Кубанский край – казачий край 14 октября 2024 г. – День образования Кубанского казачьего войска 14 октября – 50 лет со времени назначения Виктора Гавриловича Захарченко художественным руководителем Кубанского казачьего хора (1974) 19 октября – День кубанского казачества (третья суббота октября)	1-4	16.10.2024	Кл. рук., зам. дир. по ВР
15.	Урок Мужества. «Мы призваны творить свое и посвоему, русское по-русски» (Ильин И.А., русский философ) 25 октября 1922 г. – в Советской России завершилась Гражданская война 29 октября 1918 г. – День рождения комсомола 29 октября 1922 г. – в Москве открылся Театр Революции (сегодня – Театр имени Владимира Маяковского) 30 октября 1967 г. – впервые в космосе произведена автоматическая стыковка кораблей 31 октября 1899 г. на воду спущен крейсер «Варяг»	1-4	23.10.2024	Кл. рук., зам. дир. по ВР
16.	Классный час День музыки	1-4	01.10.2024	Кл. рук., зам. дир. по ВР
17.	Классный час. День защиты животных	1-4	04.10.2024	Кл. рук., зам. дир. по ВР
18.	Заседание МО классных руководителей	Кл. рук.	В течение месяца.	Зам. дир. ВР, руководитель МО, кл. рук
19.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-4	Ежедневно	Классные руководители члены Штаба ВР
	4.Основные школьные дела			
20.	Мероприятия в честь Дня отца	⁸⁶ 1-4	20.09.2024	Кл. рук., зам. дир ВР, члены ШУС
21.	Мероприятия ко Дню учителя	1-4	04.09.2024	Кл. рук., зам. дир

				ВР, члены ШУС
22.	Международный день школьных библиотек	1-4	28.10.2024	Кл. рук.
23.	Всемирная неделя космоса	1-4	04-10.10.2024	Кл. рук.
24.	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	1-4	В течение месяца	Кл. рук.
25.	Акция «Спаси дерево!»	1-4	В течение месяца	библиотекарь
26.	Организация осенних каникул (по особому плану)	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР
	5.Внешкольные мероприятия			
27.	Еженедельно. Урок «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кл. рук., советник по воспитанию, зам. дир. по ВР.
28.	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	6.Организация предметно-пространственной среды			
29.	Еженедельно. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно	Кл. рук., зам. дир. по ВР.
30.	Выставка-просмотр «Мир музыки» (к Международному дню музыки)	1-4	В течение месяца	Учитель музыки
31.	Книжная выставка «В мире животных» (к Всемирному дню животных)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
32.	Выставка-просмотр «Профессия учителя в художественных произведениях»	1-4	В течение месяца	библиотекарь
33.	Выставка-просмотр «Битва за Кавказ»	1-4	В течение месяца	библиотекарь
34.	Книжная выставка «Поэзия - мелодия души» (к 125- летию А.А. Суркова и 215-летию А.В. Кольцова)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
35.	Книжная выставка «Лермонтов прозаик. Лермонтов поэт» (к 210-летию М.Ю. Лермонтова)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
36.	Выставка-просмотр «Заглянувший в будущее» (к 90- летию К. Булычева)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
37.	Выставка-просмотр «Папин день календаря» (к Дню отца в России)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
38.	Книжная выставка «Каникулы не для скуки, если книгу взял ты в руки»	1-4	В течение месяца	библиотекарь
	7.Взаимодействие с родителями			
39.	Родительские классные собрания по плану	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР
40.	Профилактическая работа с родителями, уклоняющимися от	1-4	В течение месяца	Социальный педагог, кл. рук.

	воспитания детей.			
41.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся.	1-4	В течение месяца	Социальный педагог, кл. рук.
	8.Самоуправление			
	9.Профилактика и безопасность			
42.	Конкурс «Книжная закладка»	2-4	В течение месяца	библиотекарь
43.	Выставка рисунков «Осенняя сказка»	1-4	В течение месяца	библиотекарь
44.	Участие в программе ВФСК ГТО	1-4	В течение месяца	Кл. рук., учитель физ культуры
45.	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Сентябрь 2024 – май 2025	Учитель физической культуры
46.	Заседание Совета профилактики	1-4	В течение месяца	Психолог, зам. дир. ВР
47.	Беседы в классах по ПДД в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., отряд «ЮИД»
48.	Экскурсии в пожарную часть	1-4	В течение месяца	кл. рук., руководитель отряда ДЮП
49.	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	В течение месяца	зам. директора по ВР
50.	Беседа по профилактике экстремизма и терроризма «Толерантность – дорога к миру»	1-4	В течение месяца	Кл. рук.
51.	Региональный этап всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., учитель физ культуры
	10.Социальное партнерство			
52.	Рейд в семьи учащихся	1-4	В течение месяца	Кл. рук., психолог
	11.Профориентация			
53.	Разговор о профессиях	1-4	В течение месяца	Кл. рук.
54.	Всемирный день почты	1-4	09.10.2024	Кл. рук.
55.	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-4	13.10.2024	Кл. рук.
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	НОЯБРЬ			
	1.Урочная деятельность			
1.	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-4	В течение месяца	Учителя-предметники

2.	Библиотечный урок «Тысячи мудрых страниц» (энциклопедии, справочники, словари)	4	В течение месяца	библиотекарь
3.	«Структура книги». (повторение) Тест.	4	В течение месяца	библиотекарь
4.	Информирование учителей о новой литературе, периодических изданиях, аудио-, видео- и электронных материалах.		В течение месяца	библиотекарь
5.	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	2. Внеурочная деятельность			
6.	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию.	1-4	В течение месяца	
7.	Еженедельно. Урок «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кл. рук., советник по воспитанию, зам. дир. по ВР.
8.	Участие во Всекубанской спартакиаде школьных спортивных лиг	1-4	В течение месяца	Учитель физической культуры
	3. Классное руководство			
9.	Урок Мужества. 4 ноября - День Народного единства 7 ноября - День военного парада на Красной площади, посвященного 24-й годовщине Октябрьской революции (1941 год)	1-4	06.11.2024	Кл. рук., зам. дир. по ВР
10.	Урок Мужества. 11 ноября - 230 лет со времени составления первым городничим г. Екатеринодара Данилой Савиновичем Волкорезом (1767–1824) первой переписи городского населения (1794).	1-4	13.11.2024	Кл. рук., зам. дир. по ВР
	13 ноября - День памяти жителей поселка Михизеева Поляна 13 ноября – Международный день доброты 17 ноября - Международный день студентов. Установлен на Всемирном конгрессе студентов в 1946 г. в память чешских студентов-патриотов, расстрелянных немецко-фашистскими оккупантами в 1939 г. 17 ноября - День ракетных войск и артиллерии. (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.80 г. № 3018-X. Отмечается в третье воскресенье ноября	89		

11.	Урок Мужества. 20 ноября - 100 лет со времени образования Краснодарской краевой организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (1924). 20 ноября - Всемирный день ребенка. (Отмечается по решению ООН с 1954 г. 20 ноября - день принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребенка). 20 ноября - День избирательной системы Краснодарского края.	1-4	20.11.2024	Кл. рук., зам. дир. по ВР
12.	Урок Мужества. 21 ноября - Всемирный день телевидения. (17 декабря 1996 года Генеральная Ассамблея провозгласила 21 ноября Всемирным днем телевидения в ознаменование даты проведения первого Всемирного телевизионного форума в Организации Объединенных Наций. Государствам было предложено отмечать этот День, обмениваясь телевизионными программами, посвященными таким проблемам, как мир, безопасность, экономическое и социальное развитие и расширение культурного обмена). 24 ноября - День матери (в	1-4	27.11.2024	Кл. рук., зам. дир. по ВР

	Российской Федерации). Указ Президента Российской Федерации от 30.01.98 № 120 «О Дне матери». Отмечается в последнее воскресенье ноября. 24 ноября - 110 лет со времени посещения г. Екатеринодара императором Николаем II, следовавшим на Кавказский фронт. Городская дума в ознаменование визита постановила переименовать улицу Красную в Николаевский проспект. Местная фабрика «Минерва» отсняла фильм о его пребывании (1914). 24 ноября - День рождения великого полководца А.В. Суворова (1730–1800) 27 ноября - День морской пехоты в России. В этот день (16 нояб. 1709 г. по ст.ст.) вышел указ Петра I о создании первого в России «полка мирных солдат). Отмечается в соответствии с приказом Главкома ВМФ РФ от 19 нояб. 1995 г.). 30 ноября - День государственного герба 1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год) 3 декабря - Международный день инвалидов. (Провозглашен ООН в 1992 г.). 3 декабря - День Неизвестного солдата			
13.	Конкурс плакатов «Здоровое питание»	1-4	Ноябрь	Кл. рук.
14.	Международный день энергосбережения	1-4	11 ноября	Кл. рук.
15.	Синичкин день	1-4	12 ноября	Кл. рук.
16.	День рождения Деда Мороза	1-4	19 ноября	Кл. рук.
17.	Всемирный день ребенка	1-4	20 ноября	Кл. рук.
18.	Заседание МО классных руководителей	Кл. рук.	.	Зам. дир. ВР, руководитель МО, кл. рук
19.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-4	Ежедневно	Классные руководители члены Штаба ВР

20.	Проверка планов ВР классных руководителей		28.10 – 01.11.2024	зам. директора по ВР, советник по воспитанию
	4.Основные школьные дела			
21.	День матери в России. Установлен Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998 г. № 120 «О Дне матери», он празднуется в последнее воскресенье ноября	1-4	30.11.2024	Кл. рук., зам. дир. по ВР
22.	Выставка рисунков ко дню матери, изготовление подарков мамам, бабушкам	1-4	В течение месяца	Классные руководители, члены ШУС
28.	Общешкольное мероприятие «О маме с любовью!»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР, члены ШУС
	5.Внешкольные мероприятия			
29.	Еженедельно. Урок «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кл. рук., советник по воспитанию, зам. дир. по ВР.
30.	Экскурсии по району, краю	1-4	Согласно плану осенних каникул	Классные руководители
31.	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-4	В течениемесяца	Классные руководители
	6.Организация предметно-пространственной среды			
32.	Еженедельно. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно	Кл. рук., зам. дир. по ВР.
33.	Выставка-просмотр «Кубанская Хатынь» (Михизеева поляна)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
34.	Книжная выставка «Жизнь, ставшая легендой. Александр Суворов» (к 295-летию А. В. Суворова)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
35.	Книжная выставка «Россыпи книжных сокровищ»	1-4	В течение месяца	библиотекарь
36.	Выставка-просмотр «Материнский подвиг» (Епистиния Степанова)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
	7.Взаимодействие с родителями			
37.	Родительские классные собрания по плану	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР
38.	Беседы с родителями "Формирование позитивного отношения воздействия семьи при оказании психологической помощи ребенку"	1-4	В течение месяца	Социальный педагог
	8.Самоуправление	92		
	9.Профилактика и безопасность			

39.	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Сентябрь 2024 – май 2025	Учитель физической культуры
40.	Участие в программе ВФСК ГТО	1-4	В течение месяца	Кл. рук., учитель физ культуры
41.	Заседание Совета профилактики	1-4	В течение месяца	Психолог, зам. дир. ВР
42.	Беседы в классах по ПДД в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., отряд «ЮИД»
43.	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	В течение месяца	зам. директора по ВР
44.	Беседа по профилактике экстремизма и терроризма «Терроризм»	1-4	В течение месяца	Кл. рук.
	10.Социальное партнерство			
45.	Рейд в семьи учащихся	1-4	В течение месяца	Кл. рук., психолог
	11.Профориентация			
46.	Разговор о профессиях	1-5	В течение месяца	Кл. рук.
47.	Всемирный день телевидения	1-4	21 ноября	Кл. рук.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	ДЕКАБРЬ			
	1.Урочная деятельность			
1.	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-4	В течение месяца	Учителя-предметники
2.	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	2.Внеурочная деятельность			
3.	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию.	1-4	В течение месяца	Члены Штаба ВР
4.	Еженедельно. Урок «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кл. рук., советник по воспитанию, зам. дир. по ВР.
5.	Участие во Всекубанской спартакиаде школьных спортивных лиг	1-4	В течение месяца	Учитель физической культуры
6.	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	1-4	5 декабря	Классные руководители
7.	Международный день гор	1-4	11.12.2024	Классные руководители
8.	Цикл мероприятий «Наука вчера, сегодня, завтра».	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	3.Классное руководство			
9.	Урок Мужества. 7 декабря - День святой великомученицы Екатерины, покровительницы Екатеринодара-Краснодара. 5 декабря - Международный день добровольцев (волонтеров) во имя экономического и социального развития (отмечается с 1985 г. по инициативе ООН) 8 декабря - Всемирный день детского телевидения и радиовещания. (Эта дата была объявлена представителями Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в апреле 1994 г 10 декабря - День прав человека. В 1950 году Генеральная Ассамблея предложила всем государствам и заинтересованным организациям отмечать 10 декабря в качестве Дня прав человека. Этот день знаменует годовщину принятия Ассамблеей Всеобщей декларации прав человека	1-4	04.12.2024	Кл. рук., зам. дир. ВР

	в 1948 году. 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 9 декабря - День Героев Отечества 11 декабря - День Андреевского флага 11 декабря День памяти русских солдат, погибших в Чечне			
10.	Урок Мужества. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 14 декабря - День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС (День ликвидатора) 14 декабря - 110 лет со времени открытия трамвайного движения Екатеринодар-Пашковская (1914). 15 декабря - День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей. Отмечается Союзом журналистов России с 1991 г. 17 декабря - День Ракетных войск стратегического назначения (установлен Указом Президента РФ от 31.05.2006 № 549 «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных силах Российской Федерации»)	1-4	11.12.2024	Кл. рук., зам. дир. ВР
11.	Урок Мужества. 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	1-4	18.12.2024	Кл. рук., зам. дир. ВР
12.	Урок Мужества.	1-4	25.12.2024	Кл. рук., зам. дир. ВР
13.	Заседание МО классных руководителей	Кл. рук.	В течение месяца.	Зам. дир. ВР, руководитель МО, кл. рук
14.	Контроль за посещаемостью учебных занятий.	1-4	Ежедневно	Классные руководители члены Штаба ВР
	4.Основные школьные дела	95		
15.	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР, члены ШУС,

16.	Международный день инвалидов	1-4	03.12.2024	Классные руководители
17.	Международный день чая	1-4	14 декабря	Классные руководители
18.	День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.2024	Классные руководители
19.	День Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12.2024	Классные руководители
20.	Международный день кино	1-4	28 декабря	Классные руководители
21.	Подготовка и проведение новогодних утренников	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР, члены ШУС
22.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	1-4	В течение месяца	Зам. дир. ВР, кл. рук
23.	Проведение новогодних праздников	По плану	В течение месяца	Зам. дир. ВР, куратор ШУС
24.	Планирование зимних каникул	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР
	5.Внешкольные мероприятия			
25.	Еженедельно. Урок «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кл. рук., советник по воспитанию, зам. дир. по ВР.
26.	Участие в поселковом – конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций		В течение месяца	Зам. дир. ВР, кл. рук
27.	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
28.	Организация экскурсий в организации и на предприятия. Встречи с людьми разных профессий.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	6.Организация предметно-пространственной среды			
29.	Еженедельно. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно	Кл. рук., зам. дир. по ВР.
30.	Выставка-просмотр «Лучше гор могут быть только горы» (к Международному дню гор)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
31.	Выставка детских работ «Снежинка»	1-4	В течение месяца	библиотекарь
32.	Выставка-просмотр «Конституция РФ»	1-4	В течение месяца	библиотекарь
33.	Книжная выставка «В дни каникул не скучай, бери книгу и читай!»	1-4	В течение месяца	библиотекарь
	7.Взаимодействие с родителями	96		
34.	Родительские классные собрания по плану	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР

35.	Индивидуальные консультации с родителями		В течение месяца	Социальный педагог
36.	Беседы с родителями «Ответственность родителей за своих детей на зимних каникулах»		В течение месяца	Социальный педагог, кл. рук
	8.Самоуправление			
	9.Профилактика и безопасность			
37.	Веселые зимние старты	1-4	В течение месяца	Зам. дир. ВР, уч. физ-ры, кл. рук.
38.	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Сентябрь 2024 – май 2025	Учитель физической культуры
38.	Участие в программе ВФСК ГТО	1-4	В течение месяца	Кл. рук., учитель физ культуры
39.	Заседание Совета профилактики	1-4	В течение месяца	Психолог, зам. дир. ВР
40.	День российского хоккея	1-4	22.12.2024	Кл. рук., учитель физ культуры
41.	Беседы в классах по ПДД в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., отряд «ЮИД»
42.	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	В течение месяца	зам. директора по ВР
43.	Беседа по профилактике экстремизма и терроризма «Нам нужен мир»	1-4	В течение месяца	Кл. рук.
	10.Социальное партнерство			
44.	Рейд в семьи учащихся	1-4	В течение месяца	Кл. рук., психолог
	11.Профориентация			
45.	Разговор о профессиях	1-4	В течение месяца	Кл. рук.
46.	День математика	1-4	01.12.2024	Кл. рук.
47.	Международный день художника	1-4	08.12.2024	Кл. рук.
48.	День спасателя Российской Федерации	1-4	27.12.2024	Кл. рук.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	ЯНВАРЬ			
	1.Урочная деятельность			
1.	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-4	В течение месяца	Учителя-предметники
2.	240 лет со дня рождения Якоба Гримма, немецкого филолога, писателя, знаменитого сказочника (1785 – 1867) (информационные минутки на уроках литературы)	1-4	04.01.2025	Классные руководители
3.	270 лет со дня основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1755) (информационные минутки на уроках математики)	1-4	25.01.2025	Учителя математики
4.	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, писателя (1860 – 1904) (информационные минутки на уроках литературы)	1-4	25.01.2025	Учителя русского языка и литературы
5.	Час памяти «Подвигу твоему, Ленинград»	2	В течение месяца	библиотекарь
6.	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	2.Внеурочная деятельность			
7.	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию.	1-4	В течение месяца	Члены Штаба ВР
8.	Еженедельно. Урок «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кл. рук., советник по воспитанию, зам. дир. по ВР.
9.	Участие во Всекубанской спартакиаде школьных спортивных лиг	1-4	В течение месяца	Учитель физической культуры
10.	Работа школьного музея	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	3.Классное руководство			
11.	Урок Мужества.	1-4	15.01.2025	Кл. рук., зам. дир. ВР
12.	Урок Мужества. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб». День памяти жертв Холокоста	1-4	22.01.2025	Кл. рук., зам. дир. ВР
13.	Урок Мужества.	1-4	29.01.2025	Кл. рук., зам. дир. ВР
14.	Новый год	1-4	01.01.2025	Классные руководители
15.	Неделя науки и техники для детей и юношества	1-4	04-10.01.2025	Классные руководители

16.	Святки	1-4	06-18.01.2025	Классные руководители
17.	Рождество Христово	1-4	07.01.2025	Классные руководители
18.	Международный день детских изобретений	1-4	17.01.2025	Классные руководители
19.	Международный День Деда Мороза и Снегурочки	1-4	30.12.2025	Классные руководители
20.	Операция «Кормушка»	1-4	В течение месяца.	Классные руководители
21.	Заседание МО классных руководителей	Кл. рук.	В течение месяца.	Зам. дир. ВР, руководитель МО, кл. рук
22.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-4-	Ежедневно	Классные руководители члены Штаба ВР
23.	Проверка планов ВР классных руководителей		09.01 – 10.01.2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию
	4.Основные школьные дела			
24.	День российского студенчества	1-4	25.01.2025	Классные руководители
25.	Линейка - старт Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	1-4	В течение месяца	Зам. дир. ВР, члены ШУС
26.	Классные фотогалереи «Хорошаты Зимушка-Зима!»	1-4	В течение месяца	Учителя ИЗО, кл.рук
	5.Внешкольные мероприятия			
27.	Еженедельно. Урок «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кл. рук., советник по воспитанию, зам. дир. по ВР.
28.	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	6.Организация предметно-пространственной среды			
29.	Еженедельно. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно	Кл. рук., зам. дир. по ВР.
30.	Книжная выставка «Нынче книга - именинница»	1-4	В течениемесяца	библиотекарь
31.	Выставка-просмотр «Мы выбираем жизнь» (ЗОЖ)	1-4	В течениемесяца	библиотекарь
32.	Книжная выставка «Моя Кубань»	1-4	В течениемесяца	библиотекарь
33.	Книжная выставка «Литературное наследие Чехова» (к 165-летию А.П. Чехова)	1-4	В течениемесяца	библиотекарь

34.	«Читаем книги о войне» Выставка-просмотр	1-4	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
	7.Взаимодействие с родителями			
35.	Родительские классные собрания по плану	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР
36.	Индивид. консультации с родителями тревожных детей	---	В течение месяца	Соц.пед, педагог-психолог
37.	Урок Семействедения для родителей. «Гармонизация детско-родительских отношений»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., Соц.пед, педагог-психолог
	8.Самоуправление			
	9.Профилактика и безопасность			
38.	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	1-4	В течение месяца	Психолог, кл. рук.,
39.	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины		В течение месяца	Администрация, соц. пед, педагог-психолог, инспектор ПДН
40.	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Сентябрь 2024 – май 2025	Учитель физической культуры
41.	Участие в программе ВФСК ГТО	1-4	В течение месяца	Кл. рук., учитель физ культуры
42.	Международный день зимних видов спорта	1-4	20.01.2025	учитель физ культуры
43.	Заседание Совета профилактики	1-4	В течение месяца	Психолог, зам. дир. ВР
44.	Беседы в классах по ПДД в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	1-4	В течениемесяца	Кл. рук., отряд «ЮИД»
45.	Зимняя школьная спартакиада	1-4	В течение месяца	Кл. рук-ли, учит. физ-ры
46.	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-4	В течение месяца	Классные руководители
47.	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	В течение месяца	зам. директора по ВР
48.	Беседа по профилактике экстремизма и терроризма «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	1-4	В течение месяца	Кл. рук.
	10.Социальное партнерство			
49.	Рейд в семьи учащихся	1-4	В течение месяца	Кл. рук., психолог
	11.Профориентация			
50.	Разговор о профессиях	1-4	В течение месяца	Кл. рук.
51.	День российской печати	101-4	13.01.2025	Кл. рук.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	ФЕВРАЛЬ			
	1.Урочная деятельность			
1.	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-4	В течение месяца	Учителя-предметники
2.	Международный день родного языка	1-4	21.02.2025	Кл. рук.
3.	Урок-беседа «День православной книги»	2	В течение месяца	библиотекарь
4.	День памяти А.С. Пушкина (информационные минутки на уроках литературы)	1-4	10.02.2025	Учителя литературы
5.	Международный день родного языка (информационные минутки на уроках литературы)	1-4	21.02.2025	Учителя литературы
6.	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1745 – 1817)	1-4	24.02.2025	Учитель истории
7.	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	2.Внеурочная деятельность			
8.	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию.	1-4	В течение месяца	Члены Штаба ВР
9.	Еженедельно. Урок «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кл. рук., советник по воспитанию, зам. дир. по ВР.
10.	Участие во Всекубанской спартакиаде школьных спортивных лиг	1-4	В течение месяца	Учитель физической культуры
12.	Широкая Масленица	1-4	24.02-02.03	Классные руководители
	3.Классное руководство			
13.	Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества	1-4	15.02.2025	Классные руководители
14.	Урок Мужества. День освобождения города Краснодара. В ходе Краснодарской военной операции 12 февраля 1943 г. был освобожден Краснодар, что стало одним из кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков День воинской славы России День памяти юного героя - антифашиста	1-4	05.02.2025	Кл. рук., зам. дир. ВР
15.	Урок Мужества. День освобождение Краснодара от немецко-фашистских Захватчиков. День памяти о россиянах,	1-4 10	12.02.2025	Кл. рук., зам. дир. ВР

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День вывода советских войск из Республики Афганистан			
16.	Урок Мужества. День защитника Отечества	1-4	19.02.2025	Кл. рук., зам. дир. ВР
17.	Урок Мужества. День спасателя Краснодарского края	1-4	26.02.2025	Кл. рук., зам. дир. ВР
18.	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий	---	В течение месяца	Зам. дир. ВР
19.	Заседание МО классных руководителей	Кл. рук.	В течение месяца	Зам. дир. ВР, руководитель МО, кл. рук
20.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-4-	Ежедневно	Классные руководители члены Штаба ВР
	4.Основные школьные дела			
21.	Субботник «Любимая школа самая чистая!»	2-4	В течение месяца	Кл. рук, зам. дир.
22.	Вечер встречи с выпускниками	1-4	01.02.2025	Зам. дир. ВР, кл. руководители
23.	День российской науки	1-4	08.02.2025	Классные руководители
24.	Международный день родного языка	1-4	21.02.2025	Классные руководители
25.	Спортивные мероприятия «От солдата – до генерала»	1-4	В течение месяца	Учитель физической культуры
26.	Акция «Подари книгу» (14 февраля - Международный день дарения книг)	1-4	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
27.	Акция «Спаси дерево!»	1-4	В течение месяца	библиотекарь
28.	Творческая мастерские по изготовлению открыток и подарков к праздникам 23 Февраля и 8 Марта	1-4	В течение месяца	Классные руководители
29.	Конкурс экологических проектов	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	5.Внешкольные мероприятия			
30.	Еженедельно. Урок «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кл. рук., советник по воспитанию, зам. дир. по ВР.
31.	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	6.Организация предметно-пространственной среды			
32.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	10 1-4	Еженедельно	Кл. рук., зам. дир.

				по ВР.
33.	Выставка-просмотр «Сталинградская битва»	1-4	В течение месяца	библиотекарь
34.	Книжная выставка «Живой родник православной книги»	1-4	В течение месяца	библиотекарь
	7.Взаимодействие с родителями			
35.	Родительские классные собрания по плану	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР
36.	Родительский всеобуч «Воспитательный потенциал семьи»	1-4	В течение месяца	Кл. рук
	8.Самоуправление			
37.	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02.2025	Зам. дир. ВР, члены ШУС, лидер ШУС
	9.Профилактика и безопасность			
38.	Участие в программе ВФСК ГТО	1-4	В течение месяца	Кл. рук., учитель физ культуры
39.	Заседание Совета профилактики	1-4	В течение месяца	Психолог, зам. дир. ВР
40.	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Сентябрь 2024 – май 2025	Учитель физической культуры
41.	Беседы в классах по ПДД в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., отряд «ЮИД»
42.	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	1-4	В течение месяца	Социальный педагог, зам. дир. ВР
43.	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	В течение месяца	зам. директора по ВР
44.	Беседа по профилактике экстремизма и терроризма «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	1-4	В течение месяца	Кл. рук.
	10.Социальное партнерство			
45.	Рейд в семьи учащихся	1-4	В течение месяца	Кл. рук., психолог
	11.Профориентация			
46.	Разговор о профессиях	1-5	В течение месяца	Кл. рук.
47.	Всемирный день балета	1-4	07.02.2025	Кл. рук.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	МАРТ			
	1.Урочная деятельность			
1.	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-4	В течение месяца	Учителя-предметники
2.	Всемирный день чтения вслух (минутка информации на уроках литературы)	1-4	05.03.2025	Классные руководители
3.	210 лет со Дня рождения П. П. Ершова (минутка информации на уроках литературы)	1-4	06.03.2025	Классные руководители
4.	Всемирный день поэзии (минутка информации на уроках литературы)	1-4	21.03.2025	Классные руководители
5.	Всемирный день театра (минутка информации на уроках литературы)	1-4	27.03.2025	Классные руководители
6.	Библиотечный урок «В мире периодики» (газеты и журналы для детей)	2	В течение месяца	библиотекарь
7.	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	2.Внеурочная деятельность			
8.	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию.	1-4-	В течение месяца	Члены Штаба ВР
9.	Еженедельно. Урок «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кл. рук., советник по воспитанию, зам. дир. по ВР.
10.	Участие во Всекубанской спартакиаде школьных спортивных лиг	1-4	В течениемесяца	Учитель физической культуры
11.	Работа школьной музейной комнаты	«Орлята России»	В течение месяца	Классные руководители
	3.Классное руководство			
12.				
13.	Урок Мужества. День воссоединения Крыма и России. Классные часы по теме	1-4	12.03.2025	Кл. рук., зам. дир. ВР
14.	Урок Мужества. День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах	1-4	19.03.2025	Кл. рук., зам. дир. ВР
15.	Всемирный день гражданской обороны	1-4	01.03.2025	Классные руководители
16.	День кошек в России	1-4	01.03.2025	Классные руководители
17.	Праздник бабушек	1-4	02.03.2025	Классные руководители
18.	Всемирный день дикой природы	1-4 10	03.03.2025	Классные руководители
19.	День Земли. День весеннего равноденствия	1-4	20.03.2025	Классные руководители

20.	Международный день леса	1-4	21.03.2025	Классные руководители
21.	Час Земли	1-4	25.03.2025	Классные руководители
22.	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	1-4	В течение месяца	Зам. дир. ВР
23.	Заседание МО классных руководителей	Кл. рук.	В течение месяца	Зам. дир. ВР, руководитель МО, кл. рук
24.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-4	Ежедневно	Классные руководители члены Штаба ВР
25.	Проверка планов ВР классных руководителей		24.03 – 28.03.2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию
	4.Основные школьные дела			
26.	Конкурс Фотоколлажей. «Улыбка мамы!». Выставка рисунков «Весна шагает, мам поздравляет»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., кл. активы
27.	Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР, члены ШУС, библиотекарь
28.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2025	Классные руководители
29.	Всемирный день театра	1-4	27.03.2025	Классные руководители
30.	Планирование весенних каникул	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР
31.	Литературный бал «В мире сказок Андерсена» (к 220-летию Х.К. Андерсена)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
33.	Неделя "Культура - детям	1-4	23.03-01.04.2025	Классные руководители
	5.Внешкольные мероприятия			
34.	Еженедельно. Урок «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кл. рук., советник по воспитанию, зам. дир. по ВР.
35.	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	6.Организация предметно-пространственной среды			
36.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4 10	Еженедельно	Кл. рук., зам. дир. по ВР.

37.	Книжная выставка «С книжкой вприпрыжку на каникулы»	1-4	В течение месяца	библиотекарь
38.	Выставка-просмотр «Кошачий мир» (к Всемирному дню кошек)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
39.	Выставка-просмотр «Добрый сказочник Ершов» (к 210-летию П.П. Ершова)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
40.	Книжная выставка «С книжкой вприпрыжку на каникулы»	1-4	В течение месяца	библиотекарь
41.	Старт ежегодной эколого-патриотической акции «Сад памяти»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР
7.Взаимодействие с родителями				
42.	Родительские классные собрания по плану	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР
43.	Общешкольное родительское собрание	1-4	В течение месяца	Зам. дир. ВР, кл. рук
44.	Беседы с родителями об ответственности за детей на весенних каникулах		В течение месяца	Социальный педагог, кл. рук
45.	Урок Семействования для родителей. «Мальчики и девочки: любим по-разному, воспитываем по-разному».	1-4	В течение месяца	Кл. рук.
8.Самоуправление				
46.	День добрых дел	1-4	15.03.2025	Кл. рук., зам. дир. ВР, члены ШУС
47.	Международный день счастья	1-4	20.03.2025	Кл. рук., зам. дир. ВР, члены ШУС
9.Профилактика и безопасность				
48.	Участие в программе ВФСК ГТО	1-4	В течение месяца	Кл. рук., учитель физ культуры
49.	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Сентябрь 2024 – май 2025	Учитель физической культуры
50.	Акция «Белая ромашка» к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом	1-4	24.03.2025	Учитель физической культуры
51.	Заседание Совета профилактики	1-4	В течение месяца	Психолог, зам. дир. ВР
52.	Беседы в классах по ПДД в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., отряд «ЮИД»
53.	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-4	В течение месяца	Учитель физкультуры
54.	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	В течение месяца	зам. директора по ВР
55.	Беседа по профилактике	1-4	В течение	Кл. рук.

	экстремизма и терроризма «Терроризм – угроза, которая касается каждого»		месяца	
	10.Социальное партнерство			
56.	Рейд в семье учащихся	1-4	В течение месяца	Кл. рук., психолог
	11.Профориентация			
57.	Разговор о профессиях	1-4	В течение месяца	Кл. рук.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	АПРЕЛЬ			
	1.Урочная деятельность			
1.	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-4	В течение месяца	Учителя-предметники
2.	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
3.	Виртуальное путешествие «Первые шаги в космос» (ко Дню космонавтики)	2	В течение месяца	библиотекарь
4.	220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805 – 1875) (информационные минутки)	1-4	02.04.2025	Классные руководители
5.	Международный день культуры (информационные минутки)	1-4	15.04.2025	
6.	Библиотечный урок «Библиознайка» библиотечная викторина	4	В течение месяца	библиотекарь
	2.Внеурочная деятельность			
7.	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию.	1-4	В течение месяца	Члены Штаба ВР
8.	Еженедельно. Урок «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кл. рук., советник по воспитанию, зам. дир. по ВР.
9.	Участие во Всекубанской спартакиаде школьных спортивных лиг	1-4	В течение месяца	Учитель физической культуры
	3.Классное руководство			
11.	12 апреля День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., куратор ШУС, зам. дир. ВР
12.	Урок Мужества. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г.	1-4	09.04.2025	Кл. рук., зам. дир. ВР
13.	Урок Мужества. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. День принятия Крыма, Тамани, Кубани в состав Российской империи в 1783г. День воинской славы России	1-4	16.04.2025	Кл. рук., зам. дир. ВР
14.	Урок Мужества. День реабилитации Кубанского казачества	10 1-4	23.04.2025	Кл. рук., зам. дир. ВР
15.	Международный день птиц	1-4	01.04.2025	Кл. рук
16.	Православная пасха	1-4	20.04.2025	Кл. рук

17.	Всемирный день Земли	1-4	22.04.2025	Кл. рук
18.	Международный день танца	1-4	29.04.2025	Кл. рук
19.	Заседание МО классных руководителей	Кл. рук.	В течение месяца.	Зам. дир. ВР, руководитель МО, кл. рук
20.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-4	Ежедневно	Классные руководители члены Штаба ВР
	4.Основные школьные дела			
21.	Посещение школьного музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!»	1-4	В течение месяца	Руководитель музея. Актив музея
22.	Книжная выставка, выставка детских рисунков и поделок «Человек. Вселенная. Космос» (ко Дню космонавтики)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
23.	Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-4	В течение месяца	Кл. рук, учитель ИЗО, члены ШУС
24.	Конкурс рисунков, буклетов, плакатов к Всемирному дню здоровья	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	5.Внешкольные мероприятия			
26.	Еженедельно. Урок «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кл. рук., советник по воспитанию, зам. дир. по ВР.
27.	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	6.Организация предметно-пространственной среды			
28.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно	Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. рук., зам. дир. по ВР.
29.	Выставка-просмотр «В мире птиц» (к Всемирному дню птиц)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
30.	Книжная выставка «Великий сказочник» (к 220-летию Х.К. Андерсена)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
31.	Выставка-просмотр «Трагик на все времена» (к 280-летию Д.И. Фонвизина)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
32.	Всероссийская акция «Сад памяти»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР
	7.Взаимодействие с родителями			
33.	Индивидуальная работа , консультации с родителями	10	В течение месяца	Социальный педагог, кл. рук
34.	Семейный фестиваль мастерства и талантов	1-4	В течение месяца	Кл. рук

	8.Самоуправление			
	9.Профилактика и безопасность			
35.	Участие в программе ВФСК ГТО	1-4	В течение месяца	Кл. рук., учитель физ культуры
36.	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Сентябрь 2024 – май 2025	Учитель физической культуры
37.	Семейные спортивные соревнования	1-4	В течение месяца	Учитель физической культуры
38.	Заседание Совета профилактики	1-4	В течение месяца	Психолог, зам. дир. ВР
39.	Беседы в классах по ПДД в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., отряд «ЮИД»
40.	Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2025	Учитель физической культуры
41.	Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть	1-4	В течение месяца	учитель ОБЗР, кл. рук.
42.	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	В течение месяца	зам. директора по ВР
43.	Беседа по профилактике экстремизма и терроризма «Молодёжь против экстремизма»	1-4	В течение месяца	Кл. рук.
	10.Социальное партнерство			
44.	Рейд в семьи учащихся	1-4	В течение месяца	Кл. рук., психолог
	11.Профориентация			
45.	Разговор о профессиях	1-4	В течение месяца	Кл. рук.
46.	День российской анимации	1-4	08.04.2025	Кл. рук.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	МАЙ			
	1.Урочная деятельность			
1.	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-4	В течение месяца	Учителя-предметники
2.	120 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова, писателя (1905 – 1984) (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	24.05.2025	Классные руководители
3.	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4		Классные руководители
4.	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	2.Внеурочная деятельность			
5.	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию.	1-4	В течение месяца	Члены Штаба ВР
6.	Еженедельно. Урок «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кл. рук., советник по воспитанию, зам. дир. по ВР.
7.	Участие во Всекубанской спартакиаде школьных спортивных лиг	1-4	В течение месяца	Учитель физической культуры
8.	Работа школьной музейной комнаты	«Орлята России»	В течение месяца	Классные руководители
	3.Классное руководство			
9.	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-4	В течение месяца	Классные руководители
10.	Урок Мужества. День учреждения ордена Отечественной войны	1-4	14.05.2025	Кл. рук., зам. дир. ВР
11.	Международный день музеев	1-4	18.05.2025	Классные руководители
12.	90 лет со дня рождения А.А. Леонова «Первый человек в космосе!»	1-4	30.05.2025	Классные руководители
13.	Заседание МО классных руководителей	Кл. рук.	В течение месяца.	Зам. дир. ВР, руководитель МО, кл. рук
14.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-4-	Ежедневно	Классные руководители члены Штаба ВР
15.	Проверка планов ВР классных руководителей	11	27.05 – 31.05.2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию

16.	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	В течение месяца	зам. директора по ВР
	4.Основные школьные дела			
17.	Линейка и возложения цветов к Обелиску	1-4		Зам. дир. ВР, кл.руководители
18.	Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.2025	Классные руководители
19.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-4	В течениемесяца	Зам. дир. ВР, кл. рук.
20.	День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2025	Классные руководители
21.	Праздник «Последний звонок»	1-4	В течениемесяца	Кл. рук., зам. дир. ВР, члены ШУС
	5.Внешкольные мероприятия			
23.	Еженедельно. Урок «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кл. рук., советник по воспитанию, зам. дир. по ВР.
24.	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-4	В течение месяца	Кл. рук., активы классов
25.	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	6.Организация предметно-пространственной среды			
26.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно	Кл. рук., зам. дир. по ВР.
27.	Книжная выставка «Пусть поколения знают» (ко Дню Победы)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
28.	Выставка-просмотр «В мире музеев» (к Международному дню музеев)	1-4	В течение месяца	библиотекарь
29.	Выставка-просмотр «Великий сын Дона» (к 120-летию М.А. Шолохова)	1-4	В течениемесяца	библиотекарь
30.	«О семье написано немало» (к Дню семьи)	1-4	В течениемесяца	библиотекарь
31.	Книжная выставка «Лето с книгой»	1-4	В течениемесяца	библиотекарь
32.	Всероссийская акция «Сад памяти»	1-4	В течениемесяца	Кл. рук., зам. дир. ВР
	7.Взаимодействие с родителями	11		
33.	Итоговые классные родительские	1-4	В течениемесяца	Зам. дир. ВР, кл

	собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»			рук.
34.	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	1-4	В течение месяца	Зам. дир. ВР, кл. рук
35.	Собеседования с родителями о летнем отдыхе детей, состоящих на различных видах учета		В течение месяца	Кл.руководитель, социальный педагог
	8.Самоуправление			
36.	День детских общественных организаций	1-4	19.05.2025	Советник по воспитанию, ученический совет
	9.Профилактика и безопасность			
37.	Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО.	1-4	В течение месяца	Кл. рук., учитель физической культуры
38.	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Сентябрь 2024 – май 2025	Учитель физической культуры
39.	Всемирный день без табака	1-4	31.05.2025	Кл. рук., Социальный педагог
40.	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам дир ВР , , психолог
41.	Заседание Совета профилактики	1-4	В течение месяца	Психолог, зам. дир. ВР
42.	Беседы в классах по ПДД в рамках программы «Знатор безопасности»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., отряд «ЮИД»
43.	«Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее время»		В течение месяца	Кл.руководитель, социальный педагог
44.	Беседа по профилактике экстремизма и терроризма «Терроризм – общая угроза безопасности XXI века»	1-4	В течение месяца	Кл. рук.
	10.Социальное партнерство			
45.	Рейд в семьи учащихся	1-4	В течение месяца	Кл. рук., психолог
46.	Посещение выставок и мастер-классов		В течение месяца	Беноковский ДК
	11.Профориентация			
47.	Разговор о профессиях	1-4	В течение месяца	Кл. рук.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ			
	1.Урочная деятельность			
	2.Внеурочная деятельность			
	3.Классное руководство			
1.	Создание банка интересных педагогических идей	Кл. рук.	В течение месяца	Руководитель ШМО
2.	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров	Кл. рук.	В течение месяца	Руководитель ШМО
3.	Заседание МО классных руководителей	Кл. рук.	В течение месяца	Зам. дир. ВР, руководитель МО, кл. рук
4.	День официальных символов Краснодарского края: герба, флага, гимна	1-4	01.06.2025	
	4.Основные школьные дела			
5.	Международный день защиты детей	1-4	01.06.2025	
6.	Пушкинский день России	1-4	06.06.2025	
7.	День русского языка		06.06.2025	
8.	День России.	(ЛДП)	12.06.2025	Воспитатели ЛДП
9.	Всемирный день детского футбола	1-4	19.06.2025	
10.	115 лет со дня рождения А. Т. Твардовского	1-4	21.06.2025	
11.	День памяти и скорби		22.06.2025	
12.	Международный день балалайки	1-4	23.06.2025	
13.	День молодежи		28.06.2025	
14.	Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе)		В течение месяца	Зам. дир. Вр, нач. ЛОЛ
15.	Трудовой десант, озеленение, благоустройство	1-4	В течение месяца	
16.	День семьи, любви и верности		08.07.2025	
17.	День физкультурника		13.08.2025	
18.	День Государственного флага Российской Федерации		22.08.2025	
19.	День российского кино		27.08.2025	
	5.Внешкольные мероприятия			
	6.Организация предметно-пространственной среды			
	Всероссийская акция «Сад памяти»	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир. ВР
	7.Взаимодействие с родителями			
20.	Родительское собрание в 9 классе по поступлению в 10 класс	Родители	июнь	Классные руководители
	8.Самоуправление			
	9.Профилактика и безопасность			
	10.Социальное партнерство			
19.	Рейд в семьи учащихся	1-4	В течение месяца	Кл. рук., психолог
20.	Посещение мастер-классов		июнь	ДДТ пос.Мостовского

Приложение 6

**Перечень рабочих программ по учебным курсам внеурочной деятельности
для 4 классов МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского
на 2024 – 2025 учебный год**

Классы	Название программы	Составитель программы	Кол-во часов
4	«Петрушка»	Караман С.А.	34
3-4	«Читаем, считаем, наблюдаем» (функциональная грамотность)	Караман С.А.	68
3-4	«Разговоры о важном»	Лазуренко В.В.	68
1-4	«Орлята России»	Тельнова Е.А.	245
4	«Кубановедение»	Караман С.А.	34
1-4	«Азбука самбо»	Левченко В.А.	135