**Тема «Безударные гласные»**

**Задание*. Вставь пропущенные буквы, подчеркни проверочные слова, выдели корни***

П***и***сьмо – п***и***сьма, д..жди - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, тр..ва - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-,

р..ды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стр..жи -\_\_\_\_\_ сл..ва - \_\_\_\_\_\_\_\_, п..ро - \_\_\_\_\_\_\_,

м..рской - \_\_\_\_\_\_\_\_, л..нейка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, оз..ро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

***Подчеркни подлежащее и сказуемое.***

Р\_\_бята х\_\_дили в б\_\_рёзовую рощ.. с с\_\_бакой Дж\_\_ной.

***Подчеркни подлежащее и сказуемое, укажи связь слов в предложении***

С\_\_бака поч..яла ч.. жие сл\_\_ды.

***Сделай звуко-буквенный анализ слова «чужие».***

чужие [ ] - \_\_, \_\_зв.

**Задание*. Вставь пропущенные буквы, подчеркни проверочные слова, выдели корни***

Т..грёнок - \_\_\_\_\_\_, сл..нёнок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, с..вёнок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

к..рмит - \_\_\_\_\_\_\_\_, х..дил - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пл...чо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

б..льшой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, т..мно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в..зать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ,

***Подчеркни подлежащее и сказуемое.***

На ст\_\_\_не в старинных ч\_\_сах лопнула пруж\_\_на.

***Подчеркни подлежащее и сказуемое, укажи связь слов в предложении***

Мален\_\_кий к\_\_ тёнок под \_\_кном дрожал от стуж\_\_.

***Сделай звуко-буквенный анализ слова «***яркий***».***

яркий[ ] - \_\_, \_\_зв.