

**Тема: Подготовка к сочинению-рассуждению на морально-этическую тему на основе анализа текста.**

Вам постоянно говорят все вокруг, что вы уже взрослые. Шаг за шагом вы входите в самостоятельную жизнь. Придёт тот момент, когда ни школа, ни учитель, а вы сами должны определить многое в своей жизни, сделать выбор жизненного пути, нести ответственность за это, разбираться и отвечать на вопросы, которые ставит перед вами жизнь.

Итак, сегодня на уроке мы

- повторим типы речи;
- подготовимся к написанию сочинения на морально-этическую тему, а дома напишем его.

- Давайте вспомним, какие вы знаете типы речи?
- Что такое рассуждение?
- Какова композиция рассуждения?
- Что такое “тезис”?
- Из чего состоит основная часть сочинения-рассуждения?
- Что пишем в заключении?

**Цель рассуждения** – убедить другого или других в чём-либо или опровергнуть чью-либо точку зрения.

**План сочинения-рассуждения.**

**1.Тезис** – то, что требуется доказать. Высказывается какая-то мысль, чётко сформулированная и *доказуемая*.

**2.Доказательства, аргументы, доводы, обоснования:**

- аргументы должны быть убедительными, их должно быть достаточно для доказательства вашего тезиса;
- между тезисом и аргументами, между доказательствами должна присутствовать логическая связь;
- все приводимые факты должны быть убедительны для каждого, должны подтверждать именно тезис;
- для грамматической связи между аргументами, а также между тезисом и аргументами можно использовать вводные слова: *во-первых, во-вторых,*

*наконец, итак, таким образом, несомненно, естественно, однако, хотя, несмотря на, так как, потому что* и др.

**3. Вывод (заключение)** – обобщение вышесказанного.

Можно использовать слова: *таким образом; следовательно; поэтому; обобщив всё вышесказанное, можно утверждать...*

При рассуждении можно использовать *вопросительные, восклицательные предложения, обращения, риторические вопросы и восклицания.*

Сегодня, ребята, ваша задача облегчается, т.к. чётко сформулированный тезис вам будет предложен, останется привести аргументированные доказательства. Мы будем писать сочинение-рассуждение по данному началу.

### **Словарная работа**

**Мораль** – нравственные нормы поведения, отношений с людьми.

- **Нравственность** – внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения.
- **Этика** – совокупность норм поведения, мораль какой-нибудь общественной группы.
- **Честь** – достойные уважения и гордости моральные качества человека, его соответствующие принципы.

Почитайте советы Василия Шукшина молодым людям.

*Знай больше других, работай больше других* – вот вся *судьба*. Это *нелегко*, это на всю жизнь, но ведь и помним-то мы, и благодарны – таким только. Кто бы ты ни был – комбайнер, академик, художник, - живи и выкладывайся весь без остатка, старайся знать много, *не жалуйся и не завидуй*, не ходи *против совести*, старайся быть добрым и *великодушным* – это *будет завидная судьба*.

За тобой право подумать, что разумному и трудолюбивому не всегда хорошо в жизни, ты мог это заметить, но *за мной право утверждать, что всё ценное, прекрасное на земле создал умный, талантливый, трудолюбивый человек.* Никогда ещё в истории человеческой ни один паразит не сделал ничего стоящего, тут ты должен согласиться.

### **Определение темы сочинения.**

Итак, наше сочинение будет называться «Кем быть? Каким быть?»

### **Беседа по тексту.**

1. Какие качества В.Шукшин больше всего ценит в человеке?
2. Как вы думаете, почему В.Шукшин считает, что знать и работать надо больше других?
3. Как вы понимаете слова В.Шукшина «живи и выкладывайся весь без остатка»?
4. Что значит не жаловаться на жизнь, на людей?
5. Чем вредна и опасна зависть?
6. Что такое великодушие? В чем оно может проявиться?
7. Согласны ли вы с В.Шукшиным, что названные им качества – залог завидной судьбы?
8. Какие другие качества вы хотели бы развить у себя?
9. Всегда ли хорошо в жизни людям, которых В.Шукшин называет разумными и трудолюбивыми?
10. Какова роль таких людей в истории человечества?
11. Какими правилами, принципами вы руководствуетесь в своей жизни?

### **Подберите из предложенных высказываний эпиграф к сочинению (обоснуйте свой выбор).**

Жизнь без нравственного усилия - это сон. ( А. Толстой)

Душа, как бриллиант, ценится по чистоте. ( Ирландская народная пословица).

Красота ума вызывает удивление, красота души - уважение. (Б. Фонтенель, франц. писатель и историк).

Человек не сможет отдыхать в жизни. (В. Кожевников)

Равнодушие - это паралич души. (А. Чехов)

Чисты душа моя и честь. А человек – не в этом ли он есть? (М. Джалиль).

Душу нельзя убить, а ушибить можно. (Ф. Гладков)

Будь добродетелен душой, велик и знатен – простотою... (А. Кольцов)

Родиться на свет – самая простая штука, но прожить на свете – это уже мудрено. (Д. Писарев)

### **VIII. Работа с пословицами.**

Найти вторую половинку пословицы. Объяснить значение 2-3 из них.

- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Не хлебом единым...             | ... не разглядишь сразу. |
| 2. Глазами и кос,...               | ... душа - сажа.         |
| 3. В чужой душе - не вода в ковше: | ...на добрые дела.       |

- |    |                          |                           |
|----|--------------------------|---------------------------|
| 4. | Глаза - бирюза,...       | ... да душой прям.        |
| 5. | Чёрную душу и...         | ... уши без сердца глухи. |
| 6. | Душа -...                | ... жив человек.          |
| 7. | Глаза без души слепы,... | ... и мылом не отмоешь.   |
| 8. | Жизнь дана...            | ... всему мера.           |

*Ключ:*

1. *Не хлебом единым жив человек.*
2. *Глазами и кос, да душою прям.*
3. *В чужой душе - не вода в ковше: не разглядишь сразу.*
4. *Глаза - бирюза, а душа – сажка.*
5. *Чёрную душу и мылом не отмоешь.*
6. *Душа – всему мера.*
7. *Глаза без души слепы, уши без сердца глухи.*
8. *Жизнь дана на добрые дела./*

Вспомните произведения художественной литературы, в которых поднимается проблема доброты, сострадания. (А.С.Пушкин «Капитанская дочка», В.Г.Распутин «Уроки французского», В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой», К.Г.Паустовский «Телеграмма», рассказы А.Г.Алексина и др.).

Пословицы и примеры из произведений могут вам пригодиться в доказательстве.

Да, в нашей жизни много фальши, нас окружают леность, зависть, наглость, злость, эгоизм, лицемерие, подлость, невежество, хамство, слабодушие...Трудно жить в мире, где столько человеческих пороков. Я предлагаю подобрать антонимы к этим словам.

*Ключ:*

*Леность - трудолюбие, зависть - доброжелательность, наглость - совесть, злость - доброта, эгоизм - гуманность, лицемерие - искренность, подлость - честность, невежество - образованность, хамство - воспитанность, слабодушие – великодушие/.*

В жизни можно по-разному жить:

В горе можно и в радости.

Вовремя есть, вовремя пить

И вовремя делать гадости.

А можно и так:

Поутру встать  
И, не помышляя о чуде,  
Рукой обнаженное солнце достать  
И подарить его людям. (Сергей Островой).

**Вывод.** Размышляйте о жизни, о своем месте и предназначении, ищите смысл, цените жизнь, каждый ее миг. Любите себя, жизнь, окружающих вас людей и верьте, что все у вас получится.

Мне хотелось бы закончить урок словами В.Г.Белинского:

“Главная задача человека во всякой сфере деятельности, во всякой ступени человеческой иерархии – быть человеком!”

### **Домашнее задание.**

Написать сочинение по данному началу «...**Всё ценное, прекрасное на земле создал умный, талантливый, трудолюбивый человек**», озаглавить сочинение.

### **Жизненные правила (памятка).**

1. Любите окружающих вас людей: родных, близких, друзей.
2. Умейте видеть достоинства людей, ценить их.
3. Научитесь прощать людям их слабости; умейте повиниться и прощать обиды.
4. Учитесь ставить себя на место оказавшихся в трудной ситуации.
5. Не стесняйтесь проявлять своё сочувствие, сопереживание окружающим.
6. Старайтесь прийти на помощь в нужный момент. Помогайте людям.
7. Не пытайтесь осчастливить всех - начните со своих близких.
8. Защищайте слабого.
9. Не завидуйте.

### **Помните:**

Попробуйте не наступать, а уступать.

Не захватить, а отдать.

Не кулак показать, а протянуть ладонь.

Не спрятать, а поделиться.

Не кричать, а выслушать.

Не разорвать, а склеить.

Попробуй – и ты увидишь, какими тёплыми, радостными, спокойными станут твои отношения с окружающими людьми, какое удивительное чувство будет согревать твоё сердце. Старайся ради себя самого не причинять вреда другому человеку.