

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени Николая Алексеевича Свистунова села Беноково муниципального образования Мостовский район
(МБОУ СОШ №11 имени Н.А.Свистунова села Беноково)

Рассмотрен на педагогическом совете Протокол №4 от 23.03.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково Приказ от 23.03.2023 г. _____ Е.В. Мухина
---	--

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по итогам 2022 года
(по состоянию на 31.12.2022 года)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Николая Алексеевича Свистунова села Беноково муниципального образования Мостовский район <i>Сокращённое:</i> МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково
Директор	Мухина Елена Васильевна
Юридический и фактический адрес	352551 Краснодарский край, Мостовский район, с. Беноково, ул. Красная, 33
Телефон	телефон/факс - 8 (86192) 6-71-71

Адрес электронной почты	mostschool11@gmail.com
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://school11.mostobr.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Мостовский район
Дата создания	1.09.1971
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	23Л01 № 0002194 дата выдачи: 15.03.2013 предоставлена на срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	23А01 № 0001470 Дата выдачи: 24.11.2016 Предоставлена на срок: 21.04.2023

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

В своей деятельности МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня, уставом школы.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

I. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОО и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации,

способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы, представленная персональными (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу школы и квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; принимает решение об изменении статуса школы.
Совет школы	Рассматривает вопросы: принимает локальные акты школы по вопросам, касающимся его компетенции; утверждает основные направления совершенствования и развития школы, повышения качества учебно-воспитательного процесса; привлекает дополнительные средства для укрепления и развития материально-технической базы школы; совместно с первичной профсоюзной организацией контролирует рациональное расходование бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения:	
Методическое объединение	Состав
МО учителей начальной школы	учителя начальной школы, учителя ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры ОПК
МО учителей гуманитарного цикла	учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания
МО учителей естественно-математического цикла	учителя математики, информатики, биологии, географии, физики, химии, кубановедения
МО классных руководителей	классные руководители 1-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 и 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

приказом от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

приказом от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

основными образовательными программами по уровням обучения, адаптированными образовательными программами, включающими учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

В школе разработаны и реализуются Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В школе с 1 сентября 2021 года реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу» в 5-11 классах в рамках 3 часа физической культуры.

Образовательная программа и ежегодные учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

В школе обучаются 18 учащихся с ОВЗ. Для 17 из них разработаны адаптированные общеобразовательные программы с целью реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС у/о:

Вид программы	Количество учащихся	Класс
АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1.)	3	3,4
АООП ООО с ЗПР (вариант 7.1.)	2	5,9
АООП у/о (Вариант 1) (легкая)	6	4,5,6,7
АООП у/о (Вариант 2) СИПР	2	2,5
АООП для обучающихся с умственной отсталостью VIII вида (I вариант)	4	8,9
Итого:	17	

Для 1 учащейся 9 класса (ребенок-инвалид, обучается по ООП ООО) организовано обучение с использованием дистанционных технологий по предметам «История»,

«Обществознание», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Кубановедение», «Биология» (6 часов в неделю) с учителями МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам в неурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями и их законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- Участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Деятельность по воспитанию обучающихся

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Процесс воспитания в образовательной организации основывается на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями (законными представителями) состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические, др. Для этого используется Программа воспитания и социализации обучающихся, реализация которой проходит посредством работы по определенным направлениям.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивного направления. Организовано две спортивные секции : «ОФП» (основы физической подготовки) для учащихся 3- 4 классов, «Волейбол» для учащихся 5- 11 классов. Охват детей занимающихся в секциях в 2022 году составляет 75 %, от общего числа школьников - это 158 учащихся.

Сетевое сотрудничество с целью обеспечения занятости детей во внеурочное время, а также развитию физических способностей учащихся ,организовано с Муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа» «Олимп» муниципального образования Мостовский район.

Вывод:

Реализация программ дополнительного образования проходит в полном объеме со стабильным возрастанием количества учащихся вовлеченных в данную деятельность.

Предложения:

Увеличение сетевого взаимодействия с организациями реализующими физкультурно - спортивное направление работы.

2.Организация спортивных мероприятий с привлечением организаций в рамках сетевого сотрудничества.

С 2021 года на базе школы в рамках национального проекта «Образование» организована работа центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", где реализуется программа дополнительного образования технической направленности «Робототехника». Работа кружков данного направления охватывает 75 детей , что составляет 36 % от общей численности.

Внеурочная деятельность

Реализация внеурочной деятельности проходит на каждом уровне образования, а также через центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста":

Уровень начального образования:

В рамках реализации **спортивно-оздоровительного направления** для уровня начального общего образования, для учащихся 3-4 классов реализуется внеурочный курс «Шахматы», для учащихся 1 класса «Азбука самбо».

Реализация **духовно-нравственного направления** проходит с помощью внеурочных курсов : «Основы православной культуры» (кружок «Зернышко») , «Я-гражданин России», «Разговоры о важном».

Для реализации **социального направления** для учащихся младших классов проходят курсы внеурочной деятельности: «Естественнознание».

Общеинтеллектуальное направление реализуется с помощью курсов внеурочной деятельности «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Почемучка», «Финансовая грамотность».

Уровень основного общего образования

В рамках реализации **спортивно-оздоровительного направления** для уровня основного общего образования, для учащихся 5 класса реализуется внеурочный курс «Планета самбо».

Реализация **духовно-нравственного направления** проходит с помощью внеурочных курсов : «Я-гражданин России», «Разговоры о важном».

Реализация **социального направления** проходит с помощью курсов внеурочной деятельности: «Практикум по биологии», «Проектная деятельность», «Юный спасатель», «Спасайкин».

Общеинтеллектуальное направление реализуется с помощью курсов внеурочной деятельности, «Черчение», «Финансовая грамотность», «Практикум по геометрии».

Уровень среднего общего образования

В рамках реализации **духовно-нравственного направления** учащимся предлагаются такие внеурочные курсы как «Я гражданин России», «Разговоры о важном».

Общий охват учащихся, задействованных во внеурочной деятельности -100%.

Вывод :

В рамках реализации курсов внеурочной деятельности не в достаточном количестве учащимся предлагаются курсы общеинтеллектуального направления.

Предложения:

Ввести курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.

Участие в творческих конкурсах

Неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса является участие школьников в творческих конкурсах.

2021год

Районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни великого подвига!»;

Районный конкурс «75 пятёрок-это моя Победа!».

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»;

Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», муниципальный этап.

В период обучения 2021 учебного года были организованы и проведены школьные творческие онлайн-конкурсы, в которых приняли участие 82% учащихся:

Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Этот безграничный космос» посвященный Дню космонавтики;

Конкурс изобразительного творчества «Правила дорожного движения»;

Конкурс изобразительного творчества «День Земли»;

Конкурс авторских стихотворений « О войне в стихотворных строках» посвященного 75-летию Победы в Вов;

Конкурс творческих работ «История Победы в моей семье» посвященного 75-летию Победы в ВОВ.

2022год

Районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Подвиг великого народа!».

Краевая выставка-конкурса детского конкурса детского творчества «Мой любимы учитель».

Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», муниципальный этап.

Муниципальный конкурс «Михизеева поляна»

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».

Вывод:

В рамках участия детей в творческих конкурсах наблюдается низкий процент побед и призовых мест.

Предложения:

Организовать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества исполнения участниками конкурсов творческих работ

Профилактическая работа

Количество учащихся и семей, состоящих на различных видах учёта

Год	Кол-во учащихся состоящих на ВШУ	Кол-во учащихся состоящих на учёте КДН и ЗП	Кол-во учащихся состоящих на учёте в ОМВД	Семьи СОП
2020	2	2	2	0
2021	1	0	2	0
2022	3	0	0	0

В целях профилактики наркомании и иных девиантных форм поведения среди учащихся, реализуется программа по профилактике наркомании и иных девиантных форм поведения. Мероприятия данной программы проводятся в каждом классе ежемесячно. Разработан и утвержден план совместной работы МБОУ СОШ № 11 имени Н.А.Свистунова села Беноково и наркологического кабинета МБУЗ «Мостовская ЦРБ» по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся. Один раз в квартал утверждается и реализуется план мероприятий в рамках антинаркотических акций «Уроки для детей и их родителей», «Ответы на трудные вопросы». Информационно-просветительская работа с родителями реализуется через : размещение информации на стендах, сайте, социальной странице школы , медиа-чаты родительских групп, проведение родительских собраний и лекториев на данную тематику.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе основывается на выполнении и реализации классными руководителями программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная безопасность» (разработана совместно ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и Управления ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю) в количестве 9 занятий в год в каждом классе, проведении профилактических акций «Внимание-дети!», «Декада дорожной безопасности», проведении просветительской и информационной работы с учащимися и их родителями.

Эффективность информационно-разъяснительной работы в данном направлении подтверждается тем, что на протяжении 2020-2022гг. не было зарегистрировано случаев дорожнотранспортного травматизма с учащимся школы

В течение всего периода проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, ознакомление с основными статьями законов РФ в различных сферах. Реализуется план совместной профилактической работы с ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Мостовскому району. Ежеквартально проводятся Недели правовых знаний, мероприятия которых направлены на формирование законопослушного поведения подростков.

Проходит реализация мероприятий по профилактике буллинга, экстремизма, вовлечения в деструктивные организации, профилактике участия в несанкционированных митингах ,суицидальных проявлений учащихся.

Информационно-просветительская работа с родителями включает в себя : размещение информации на стендах, сайте, социальной странице школы, медиа-чаты родительских групп, проведение родительских собраний и лекториев на данную тематику.

Вывод;

Система профилактических мероприятий постепенно расширяет спектры воспитательного воздействия на всех участников образовательного процесса и родителей. Внедряются новые технологии, расширяются знания в области правовой культуры педагогов, учащихся и родительской общественности.

Предложения:

Способствовать формированию у школьников волевых качеств, стремления учиться успешно, умение противостоять стрессам, конфликтам и негативному влиянию.

Расширить использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственных качеств учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них.

Нравственно-патриотическое воспитание

Работа по данному направлению в школе проводится в соответствии с воспитательным планом школы и Планом работы по нравственно-патриотическому воспитанию учащихся .

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военнопатриотическую направленность

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

1. Уход за памятниками и памятными местами.
2. Возложение цветов к памятникам.
3. Поздравительные акции для ветеранов и участников ВОВ.
4. Выставки рисунков военной и патриотической тематики.
5. Акция «Посылка солдату».
6. Акция «Талисман добра»
7. Торжественный митинг на обелиске Славы.
8. Оформление тематических книжных выставок .
9. Тематические классные часы.
10. Уроки мужества.
11. Торжественные и памятные линейки.
12. Открытые и торжественные мероприятия.
13. Конкурс военно-патриотической песни «Песни в солдатской шинели».
14. Оформление плакатов, Стены памяти.
15. Памятные мероприятия о войне в Афганистане, войне в Чечне.
16. Памятная линейка посвященная памяти Н.А.Свищунова.
17. Экскурсии в музей и памятные места.
18. Экскурсия в школьный музей.

Вывод:

Работа классных руководителей и школы в целом направлена на воспитание в учащихся гражданских качеств личности, таких, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения.

Предложения:

Внедрять и использовать новые подходы и технологии в проведение мероприятий патриотической направленности.

Школьное ученическое самоуправление

Деятельность школьного самоуправления представлена в лице лидера и Совета ШУС. Лидер выбирается из числа старшеклассников. Членами совета школьного ученического самоуправления становятся командиры 5-11 классов.

Работа Школьного самоуправления проводится с учетом плана воспитательной работы школы. Все члены ШУС распределены по комитетам: комитет внутренних дел, комитет культурномассовой работы, комитет труда, комитет творчества и технологии.

Среди всех членов школьного самоуправления были распределены определенные обязанности связанные с работой комитетов , за которые они закреплены в школе .

Целями деятельности школьного Совета ШУС являются:

усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;

воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного совета являются:

представление интересов учащихся в процессе управления школой;

поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;

защита прав учащихся;

привлечение учащихся к программам школьного самоуправления района.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Вывод:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно считать удовлетворительной. В школе были проведены все запланированные внеклассные мероприятия, однако творческий потенциал и стремление лидера и членов ШУС носило эпизодичный характер.

Предложения:

Продолжить активизацию работу органов школьного ученического самоуправления в школе.

Волонтерство

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерский отряд был организован в школе в 2019 году. На конец 2023 года его численность составляет 8 человек.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и краевого уровня от лица школы;

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного характера);

посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

сотрудничество с сельской администрацией в вопросах оказания физической помощи благоустройства территорий села (парк, памятники, детская площадка и т.д.);

участие школьников с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Вывод:

Работу волонтерского отряда можно считать удовлетворительной, однако деятельность отдельных его членов носит пассивный характер.

Предложения:

Активизировать деятельность членов волонтерского отряда.

Профориентационная работа

Работа по профориентации школьников осуществляется через:

1. Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.

Защиту проектов профориентационной направленности.
 Профоориентационный курс (курс по выбору) «Путь к успеху».
 Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения.
 Организацию тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профориентационной направленности.
 Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.
 Организацию и проведение встреч с представителями различных профессий.
 Организацию трудоустройства несовершеннолетних.
 Организацию экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости населения».
 Размещение информации на стендах, сайте и странице школы в социальной сети .
 Проведение тематических классных часов
 Проведение информационно-консультативной работы с родительской общественностью.
 Проведение декады профориентационной работы с выпускниками школы.

Вывод:

Мероприятия в рамках профориентационной работы с учащимися реализуются на достаточном уровне. По результатам профориентационной работы можно отметить, что увеличилось количество выпускников 9-х, 10-х, 11-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях, многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

Предложения:

Продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.

Классным руководителям выпускных классов продолжать работу по определению индивидуальных возможностей обучающихся.

Анализируя данные проведенной работы за данный период, определены основные цели и задачи воспитательной работы на следующий год:

Цель: создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, гражданской ответственности, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

Повышение качества мероприятий направленных на профилактику асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений, дорожной безопасности, пропаганды ЗОЖ и нравственно-патриотического воспитания учащихся.

Оказание своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям.

Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, родительской общественности.

4. Организация и увеличение мероприятий общекультурного направления.

5. Организация и увеличение мероприятий направленных на формирование сплоченности классных коллективов.

Увеличение количества участия детей в творческих конкурсах.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но обозначились и проблемные места, над которыми необходимо спланировать работу в текущем учебном году в соответствии с данными целью и задачами.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них 4 — внутренних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 2 обучаются в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должности учителя два студента, успешно освоивших три и четыре года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 10475 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 2483 единиц в год;

объем учебного фонда — 3663 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3663	3097
2	Педагогическая	346	74
3	Художественная	4721	2258
4	Справочная	207	37
5	Языковедение, литературоведение	250	45
6	Естественно-научная	156	25
7	Техническая	13	7

8	Общественно-политическая	35	12
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 87 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 21.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 15 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,07
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (25%)
— первой		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (25%)
— больше 30 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (19%)
— от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,166
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,88

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.