

Урок 61. Смысловые частицы. Морфологический разбор частицы

Прочитайте задание.

Проанализируйте примеры смысловых частиц. Попробуйте ответить, каковы их значения, заполните таблицу.

Вопрос	Ли, разве, неужели
Восклицание	Что за, как
Указание	Вот (а вот), вон (а вон)
Сомнение	Вряд ли, едва ли
Уточнение	Именно, как раз
Выделение, ограничение	Только, лишь, исключительно, почти
Усиление	Даже, даже и, ни, же,

П о я с н е н и е к таблице: В левой колонке приведены значения смысловых частиц, в правой – примеры частиц.

Смысловые частицы вносят различные оттенки в предложение, а также выражают чувства и отношение говорящего к тому, о чём говорится в предложении. Также смысловые частицы могут усиливать значение слов и словосочетаний в предложении.

Сегодня на уроке мы научимся различать формообразующие и смысловые (смыслоразличительные) частицы, **познакомимся** с порядком и образцом морфологического разбора частицы.

Основное содержание урока

По значению частицы делятся на два разряда: формообразующие и смысловые. Смысловые частицы вносят различные смысловые оттенки в предложения, выражают чувства и отношение говорящего к тому, о чём говорится в предложении.

Прочитаем текст. Он относится к разговорной речи.

Собрались семиклассники однажды.

— *Всё-таки надо решить, как мы проведём нашу вечеринку,* — сказала Даша.

— *Разве она состоится?* — поинтересовались ребята.

— *Конечно, неужели вы забыли о нашем последнем разговоре?* — спросила Даша.

— *Вот здорово!* — воскликнули ребята.

— *Только надо придумать план её проведения.*

— *Пусть Саша сыграет на гитаре,* — предложил Коля.

— *Вряд ли он сможет прийти на вечеринку,* — сказала Маша.

— *Неужели ему неинтересно быть на вечеринке?* — удивились ребята.

— *Как раз в этот день у него экзамен в музыкальной школе,* — пояснила Маша.

— *И даже если экзамен, он к вечеру освободится,* — возразил Алёша.

Почти все ребята приняли участие в обсуждении плана проведения школьной вечеринки.

Найдём в прочитанном тексте частицы и определим их разряд и значение.

В 2-м предложении частица *всё-таки* усиливает значение слов *надо решить*; она не служит для образования форм глагола; это — смысловая частица. В 3-м предложении смысловая частица *разве* выражает вопрос и сомнение (в том, что вечеринка состоится). В 4-м предложении частица *неужели* выражает вопрос. В 5-м предложении частица *вот* указывает на явление, акцентирует его (здорово, что состоится вечеринка). В 6-м предложении с помощью частицы *только* происходит логическое выделение слов (обязательно надо придумать). В 7-м предложении частица *пусть* не вносит дополнительного оттенка в предложение, а служит для образования формы повелительного наклонения глагола (*пусть сыграет*). Следовательно, это — формообразующая частица. В 8-м предложении частица *вряд ли* выражает сомнение. В 9-м предложении употреблена частица *неужели* с таким же смысловым значением, как и в 4-м предложении. В 10-м предложении частица *как раз* выражает уточнение. В 11-м предложении частица *и даже* усиливает значение слова *экзамен*. В 12-м предложении частица *почти* выражает значение ограничения (не все ребята, но многие).

Ознакомимся с порядком морфологического разбора частицы.

Важно! Частица – служебная часть речи, неизменяемая, не имеет синтаксической роли в предложении.

Применяя порядок разбора, выполним морфологический разбор частиц из предложений.

Ка — частица.

Во-первых, вносит дополнительное значение смягчения требования.

Во-вторых, смысловая, не изменяется.

В-третьих, не является членом предложения.

Давайте — частица.

Во-первых, служит для образования формы повелительного наклонения глагола (*давайте сходим*).

Во-вторых, формообразующая, не изменяется.

В-третьих, не является членом предложения.

Ключевые слова:

служебная часть речи, частица, разряды частиц, смысловые частицы и их значения, порядок и образец морфологического разбора частиц.

Основные понятия:

- Смысловые частицы вносят различные смысловые оттенки в предложения, выражают чувства и отношение говорящего к тому, о чём говорится в предложении.
- Смысловые частицы выражают вопрос, восклицание, указание, сомнение, уточнение, усиление, отрицание, смягчение требования. Также смысловые частицы могут усиливать значение слов и словосочетаний в предложении.
- У частицы определённый набор грамматических признаков.

Разбор типового тренировочного задания

В каком предложении есть и формообразующая частица, и смысловая?

- 1) Ты прямо герой, я бы с тобой пошла в разведку!
- 2) Именно в такой дождливый день есть возможность остаться дома и почитать хорошую книгу.
- 3) Давайте скажем друг другу тёплые слова, попрощаемся и разойдёмся.
- 4) Как хочется, чтобы поскорее наступил Новый год!

Алгоритм выполнения задания:

- 1) прочитать предложения;
- 2) найти в предложениях частицы;
- 3) определить разряды частиц (В 1-м предложении есть две частицы: формообразующая *бы* и смысловая *прямо*. Во 2-м предложении смысловая частица

именно. В 3-м предложении формообразующая частица *давайте*. В 4-м предложении смысловая частица *как*);

4) выбрать верный вариант предложения.

Ответ: 1.

Разбор типового контрольного задания

Укажите, под какой цифрой неверно охарактеризована частица.

1) *Б* — формообразующая частица, служит для образования формы условного наклонения глагола.

2) *Вот и* — смысловая частица, выражает указание на какой-либо предмет.

3) *То* — смысловая частица, усиливает значение слов (словосочетаний) в предложении.

4) *Разве* — смысловая частица, выражает восклицание.

Алгоритм выполнения задания:

1) прочитать утверждения;

2) проанализировать сведения о частицах: определение разряда, выражение оттенков значения и пр. (В 1, 2 и 3-м утверждениях приведены верные характеристики частиц разных разрядов. В 4-м предложении в характеристике частицы *разве* допущена ошибка в определении смыслового значения в предложении: выражает не восклицание, а сомнение);

3) выбрать верную цифру.

Ответ: 4.