

Мостовский район, село Беноково

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 11 имени Николая Алексеевича Свистунова села
Беноково муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета
от 31.08. 2023 года протокол № 1
Председатель _____ Е.В. Мухина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружка «Читательская грамотность»

Ступень обучения (класс) **начальное общее 2 класс**

Количество часов **17 ч**

Составитель: Малкова Ольга Александровна

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021 г.) [1], на основе примерной рабочей программы «Литературное чтение» (для 1-4 классов образовательных организаций), с учетом примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021 г.) [1], на основе примерной рабочей программы «Литературное чтение» (для 1-4 классов образовательных организаций), с учетом примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций [11], в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

Рабочая программа предназначена для обучающихся 2 классов и рассчитана на 17 часов. Курс реализуется в познавательном направлении внеурочной деятельности.

Цель курса: формирование основ читательской грамотности обучающихся.

Задачи и планируемые результаты освоения программы

Задачи и планируемые результаты программы внеурочной деятельности «Читательская грамотность» во 2 классе базируются на требованиях ФГОС НОО к образовательным результатам; согласуются с планируемыми результатами освоения примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования и соответствуют компонентам функциональной грамотности, которые обоснованы в лаборатории начального образования РАО (Н.Ф. Виноградова и

1) сформированность мотивации к самостоятельному чтению; осознание себя как читателя, понимание роли чтения в успешности обучения и повседневной жизни;

2) овладение процессом смыслового чтения текстов разного типа, прежде всего художественного текста;

3) умение ориентироваться в особенностях разных жанров фольклора и художественной литературы;

4) готовность осуществлять творческую деятельность на основе прочитанного текста.

Задачи курса:

– способствовать формированию потребности в читательской деятельности;

– формировать готовность к смысловому чтению — восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации;

– формировать способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования; на основе анализа информации ориентироваться в жизненных ситуациях.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Читательская грамотность» во втором классе:

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Читательская грамотность» достигаются в процессе образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Личностные результаты освоения программы должны отражать освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения

сформированных представлений и отношений на практике.

Учителю необходимо донести до сознания младшего школьника, что чтение дает человеку свободу — заниматься самому, выбирать книгу по собственному желанию, не занимать время других. Чтение дает возможность путешествовать и фантазировать, переживать вместе с героями и оказывать им моральную поддержку.

Метапредметные результаты

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» у второклассников будут сформированы:

познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжетах текстов различных жанров, при составлении плана, характеристике поступков героев;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

коммуникативные универсальные учебные действия.

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

регулятивные универсальные учебные действия самоорганизации и самоконтроля.

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность.

– принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты

– понимать содержание, смысл прочитанного произведения;

– владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста;

– описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям;

– объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;

- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности «Читательская грамотность» во 2 классе представлено 17 темами занятий

(геймами), которые объединены в группы (раунды) по предмету познавательной деятельности обучающихся (животные, растения, неживая природа).

Темы занятий (геймы) содержательно преемственны и нацелены на формирование у обучающихся *читательской грамотности как компонента функциональной грамотности*. Содержание умений читательской грамотности:

Навыки смыслового чтения, способы и приёмы работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой; общее и литературное развитие младшего школьника, реализация творческих способностей обучающегося *посредством выполнения тематических заданий* на основе не сплошных нормированных текстов познавательного характера.

Формы организации и виды деятельности.

- дидактическая игра;
- совместная деятельность (групповая и парная работа);
- беседа, постановка вопросов; диалог;
- решение учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- творческая текстовая деятельность.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность»

| № занятия | Тема | Количество часов | Виды деятельности обучающихся |
|------------------|------------------------------------|-------------------------|--|
| Раунд 1. | Кто наши друзья? | 4 | |
| 1. | Какой характер у персидского кота? | 1 | Участие в учебном диалоге: выделение и обсуждение главной мысли произведения. Работа с текстом произведения, выполнение заданий на поисковое чтение. Выполнение заданий на сравнение произведений на одну тему; на сравнение героев произведений по предложенному алгоритму. Групповая работа |
| 2. | Пинчеру нужна забота | 1 | |
| 3. | Почему хомяка зовут Грызя? | 1 | |
| 4. | Мой пернатый друг | 1 | |

| № занятия | Тема | Количество часов | Виды деятельности обучающихся |
|-------------|---|------------------|---|
| Раунд 2 | Кто живет рядом с нами? | 7 | |
| 5- | Удивительная лошадь | 1 | Участие в учебном диалоге: выделение и обсуждение главной мысли произведения. Работа с текстом произведения, выполнение заданий на изучающее и поисковое чтение. Работа в парах: зададим друг другу вопросы по прочитанному тексту. Групповая работа |
| 6. | Когда ёж выходит на охоту? | 1 | |
| 7. | Ловись, карась, и большой, и маленький! | 1 | |
| 8. | Как живет ласка? | 1 | |
| 9. | Зачем ящерице хвост? | 1 | |
| 10. | У вороны ума палата | 1 | |
| 11. | В траве сидел кузнечик | 1 | |
| Раунд 3 | Что растет рядом с нами? | 3 | |
| 12. | Одуванчик солнечный цветок | 1 | Участие в учебном диалоге: выделение и обсуждение главной мысли произведения. Работа с текстом произведения, выполнение заданий на поисковое чтение. Групповая работа |
| 13. | Почему лук репчатый? | 1 | |
| 14. | Что спрятано в луковице? | 1 | |
| Раунд 4 | В какой природе мы живем? | 3 | |
| 15. | Много ли воды на планете? | 1 | Участие в учебном диалоге: выделение и обсуждение главной мысли произведения. Работа с текстом произведения, выполнение заданий на поисковое чтение. Групповая работа |
| 16. | Кто построил разноцветный мост? | 1 | |
| 17. | Какие бывают камни | 1 | |
| Всего часов | | 17 | |

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1

МО учителей начальных классов
от 29 августа 2023 г.

_____ О.А.Малкова.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

_____ А.А.Фролова

«30» августа 2023 г.

Материально-технические условия реализации курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» во втором классе

1. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100): Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 [электронный ресурс] URL: https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_drosvescheniya_Rossiskol_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhenii_federalnogo_dosudarstvennogo_obrazovat.htm (дата обращения 02.12.2021г.)

2. «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»: Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 [электронный ресурс] URL: [от 13.07.2021 по 47-01-13-14546-21 o sostavlenii rabochih program i ktp.pdf](#)

р 3. Примерная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение (для 1-4 классов образовательных организаций) [электронный ресурс]

URL: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalno_obshchego_obrazovaniya_Literaturnoe_chtenie_proekt.htm

4. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. в 2-х ч. Ч. 1 / [Г.С. Ковалёва и др.] под ред.; Г.С. Ковалёвой, Л.А. Рябининой. — 2-е изд. — М. СПб. Просвещение, 2021. 63 с.: ил.