

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№11 имени Николая Алексеевича
Свистунова села Беноково муниципального
образования Мостовский район
Протокол № 8 от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№11 имени Николая Алексеевича
Свистунова села Беноково
муниципального образования
Мостовский район

Мухина Е.В.
приказ от 25.03.2025 № 212-п

Отчет

о результатах самообследования по итогам за 2024 год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 имени Николая Алексеевича Свистунова села Беноково муниципального образования Мостовский район (по состоянию на 31.12.2024 г.)

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» подготовлен отчет.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2024 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы. Отчет размещается на официальном сайте школы.

Аналитическая часть.

В своей деятельности МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня, уставом школы.

МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования); дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени Николая Алексеевича Свистунова села Беноково муниципального образования Мостовский район.

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково.

Учредитель: Управление образованием администрации муниципального образования Мостовский район

Юридический адрес: 352551, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, село Беноково, ул. Красная, 33.

Фактический адрес: 352551, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, село Беноково, ул. Красная, 33.

Телефон: 8(86192)6-71-71

Адрес электронной почты: mostschool11@rambler.ru

Адрес официального сайта в сети: <http://school11.mostobr.ru>

Лицензия на образовательную деятельность: ЛО35-01218-23/00245082

Свидетельство о государственной аккредитации: А007-01218-23/01160851

1. Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольные и классные родительские собрания.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 3 уровня управления.

Первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного

управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и представляющим интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об Управляющем совете).

Педагогический совет - постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки, положительных результатов педагогического опыта. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законных прав работников, объединяет всех членов трудового коллектива. (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

Второй уровень управления представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень управления.

Здесь органами управления является Совет обучающихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Цели и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психологопедагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - самоуправления - самоуправления.

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

посещение и анализ учебных занятий;

контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9, 11х классов;

посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;

участие выпускников в школьных, городских, региональных процедурах оценки качества образования;

контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (внутришкольное тестирование обучающихся 9-11 классов);

контроль повышения квалификации учителей-предметников в части подготовки обучающихся к ГИА, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ЕГЭ, тьюторских занятий, работа педагогов в школьных методических объединениях);

контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ГИА, ЕГЭ, проведения профориентационной работы.

Таким образом, вышеизложенное позволяет сделать вывод о достаточности эффективности принимаемых мер, сбалансированности системы управления образовательным учреждением и отсутствие необходимости дополнительных элементов системы управления.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В то же время необходимо обратить внимание на своевременное реагирование в связи изменениями действующего законодательства, связанного с процессом деятельности образовательной организации и внесении дополнений, как в Устав Школы, так и в локальные акты.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования. (Письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14 алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления.)

2. Оценка кадрового обеспечения, работа с молодыми педагогами.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 4 — внутренних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических работников в 2024 году проводилась согласно плана и в соответствии с нормативными документами.

С целью методического сопровождения аттестации педагогических работников в школе разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

Приоритетными направлениями работы педагогических работников межаттестационный период в нашей школе являются следующие:
повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;

создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;

стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастер-классах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;

разработка обучающих материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

В 2024 году на аттестацию было подано 5 заявления: на высшую квалификационную категорию - 4 человек; на первую квалификационную категорию - 1 человек.

По приказам аттестационной комиссии все педагогические работники аттестованы в соответствии с заявленной категорией.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения:

Методическое объединение	Состав
МО учителей начальной школы	учителя начальной школы, учителя ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры ОПК
МО учителей гуманитарного цикла	учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания
МО учителей естественно-математического цикла	учителя математики, информатики, биологии, географии, физики, химии, кубановедения
МО классных руководителей	классные руководители 1-11 классов

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19 242 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ)

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Перечень льготников расширили. Теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642).

На протяжении 2024 года обучающиеся не воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

С 01.09.2024г. организовали обучение 1,2,3 и 5,6,7 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Согласно приказа Минпросвещения

России от 18.05.2023 г. №370, №371 и №372 для всех ступеней обучения разработаны и внедряются образовательные программы в соответствии с ФОП. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать

мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты. (Поправки в Закон об образовании п. 3 ст. 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ)

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №372;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. №1023;

Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. №1025;

Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. №1026;

приказом от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

приказом от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

основными образовательными программами по уровням обучения, адаптированными образовательными программами, включающими учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

В школе разработаны и реализуются Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В школе с 1 сентября 2021 года реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу» в 5-11 классах в рамках 3 часа физической культуры.

Образовательная программа и ежегодные учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Вид программы	Количество учащихся	класс
АООП НОО с ТНР (вариант 5.1.	1	1
АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1.	0	-
АООП ООО с ЗПР (вариант 7.1.	7	5,6,7,8
АООП у/о (Вариант1) (лекция)	6	5,6,7,8,9
АООП у/о (Вариант2) СИПР	2	4,7
Итого:	16	

В школе обучаются 16 учащихся с ОВЗ. Для всех 16 разработаны адаптированные общеобразовательные программы с целью реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС у/о:

Для 1 учащейся 7 класса (ребенок-инвалид, обучается по ООП ООО) организуется обучение с использованием дистанционных технологий по предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Музыка», «ИЗО» (7 часов в неделю) с учителями МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Минпросвещения и Минздрав выпустили совместные разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным программам (письмо Минпросвещения № ТВ-1693/03, Минздрава № 1/и/2-15398 от 24.08.2023).

Образовательная организация изучила рекомендации и провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. В 2024 году длительно болеющих детей нет. Длительным лечением детей считается лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО ([МР 2.4.0331-23](#), утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023, Методические рекомендации ИСРО): обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания

на выходные дни. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

4. Оценка воспитательной деятельности

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам в неурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями и их законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- Участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы; классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; лекции с участием сотрудников МВД.

Деятельность по воспитанию обучающихся

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Процесс воспитания в образовательной

организации основывается на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями (законными представителями) состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические, др. Для этого используется Программа воспитания и социализации обучающихся, реализация которой проходит посредством работы по определенным направлениям.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивного направления. Организованы секции : «Весёлые старты» для учащихся 1-2 классов, «ОФП» (основы физической подготовки) для учащихся 3- 4 классов, «ОФП» для учащихся 5 - 11 классов, «Волейбол» для учащихся 5-6 классов. Охват детей занимающихся в секциях в 2024 году составляет 97 %, от общего числа школьников - это 189 учащихся.

Сетевое сотрудничество с целью обеспечения занятости детей во внеурочное время, а также развитию физических способностей учащихся, организовано с Муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа» «Олимп» муниципального образования Мостовский район.

Вывод:

Реализация программ дополнительного образования проходит в полном объеме со стабильным возрастанием количества учащихся вовлеченных в данную деятельность.

Предложения:

увеличение сетевого взаимодействия с организациями реализующими физкультурно - спортивное направление работы.

Организация спортивных мероприятий с привлечением организаций в рамках сетевого сотрудничества.

С 2021 года на базе школы в рамках национального проекта «Образование» организована работа центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", где реализуется программа дополнительного образования технической направленности «Робототехника». Работа кружков данного направления охватывает 89 детей, что составляет 44 % от общей численности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Реализация внеурочной деятельности проходит на каждом уровне образования, а также через центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".

В рамках реализации **физического развития** для учащихся 4 класса реализуется «Азбука самбо», для учащихся 6 класса и 9 класса «Планета самбо».

Реализация занятия **«Разговоры о важном»** проходят с 1 класса по 11 класс. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Реализацией **интеллектуальных и социокультурных** потребностей обучающихся проходят с помощью внеурочных курсов: «Орлята России», «Я-гражданин России», «Практикум по геометрии», «Кубановедение», «Семьеведение», «ЮИД», «История и современность кубанского казачества», «ОПК», «Традиция и культура кубанского казачества», «Практическая биология», «Подготовка по обществознанию».

Творческое направление реализуется с помощью курсов внеурочной деятельности «Умелые ручки», «ШТИМ».

Функциональная грамотность реализуется с помощью курсов внеурочной деятельности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Занимательный русский язык», «Финансовая грамотность от А до Я».

Реализация **профориентационного направления** проходит с помощью внеурочных курсов : «Билет в будущее», «Россия мои горизонты».

Общий охват учащихся, задействованных во внеурочной деятельности -100%.

Участие в творческих конкурсах.

Неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса является участие школьников в творческих конкурсах.

2024год

Районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни в солдатской шинели!»;

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрка»; Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», муниципальный этап.

В период обучения 2024 учебного года были организованы и проведены школьные творческие онлайн-конкурсы, в которых приняли участие 82% учащихся:

Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Этот безграничный космос» посвященный Дню космонавтики;

Конкурс изобразительного творчества «Правила дорожного движения»;

Конкурс изобразительного творчества «День Земли»;

Конкурс авторских стихотворений « О войне в стихотворных строках»

Конкурс творческих работ «История Победы в моей семье»

Вывод:

В рамках участия детей в творческих конкурсах наблюдается низкий процент побед и призовых мест.

Предложения:

Организовать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества исполнения участниками конкурсов творческих работ.

Профилактическая работа.

Количество учащихся и семей, состоящих на различных видах учёта.

Год	Кол-во учащихся состоящих на ВШУ	Кол-во учащихся состоящих на учёте КДН и ЗП	Кол-во учащихся состоящих на учёте в ОМВД	Семьи СОП
2021	1	0	0	0
2022	3	1	0	0
2023	0	0	0	0
2024	3	1	0	0

В целях профилактики наркомании и иных девиантных форм поведения среди учащихся, реализуется программа по профилактике наркомании и иных девиантных форм поведения. Мероприятия данной программы проводятся в каждом классе ежемесячно. Разработан и утвержден план совместной работы МБОУ СОШ № 11 имени Н.А.Свистунова села Беноково и наркологического кабинета МБУЗ «Мостовская ЦРБ» по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся. Один раз в квартал утверждается и реализуется план мероприятий в рамках антинаркотических акций «Уроки для детей и их родителей», «Ответы на трудные вопросы». Информационно-просветительская работа с родителями реализуется через: размещение информации на стендах, сайте, социальной странице школы, медиа-чаты родительских групп, проведение родительских собраний и лекториев на данную тематику.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе основывается на выполнении и реализации классными руководителями программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная безопасность» (разработана совместно ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и Управления ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю) в количестве 9 занятий в год в каждом классе, проведении профилактических акций «Внимание-дети!», «Декада дорожной безопасности», проведении просветительской и информационной работы с учащимися и их родителями. Эффективность информационно-разъяснительной работы в данном направлении подтверждается тем, что на протяжении 2024-2025гг. не было зарегистрировано случаев дорожно-транспортного травматизма с учащимися школы.

В течение всего периода проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, ознакомление с основными статьями законов РФ в различных сферах. Реализовывается план совместной профилактической работы с ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Мостовскому району. Ежеквартально проводятся Недели правовых знаний, мероприятия которых направлены на формирование законопослушного поведения подростков.

Проходит реализация мероприятий по профилактике буллинга, экстремизма, вовлечения в деструктивные организации, профилактике участия в несанкционированных митингах, суицидальных проявлений учащихся.

Информационно-просветительская работа с родителями включает в себя: размещение информации на стендах, сайте, социальной странице школы, медиа-чаты родительских групп, проведение родительских собраний и лекториев на данную тематику. Вывод;

Система профилактических мероприятий постепенно расширяет спектры воспитательного воздействия на всех участников образовательного процесса и родителей. Внедряются новые технологии, расширяются знания в области правовой культуры педагогов, учащихся и родительской общественности.

Предложения:

Способствовать формированию у школьников волевых качеств, стремления учиться успешно, умение противостоять стрессам, конфликтам и негативному влиянию.

Расширить использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственных качеств учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них. Нравственно-патриотическое воспитание

Работа по данному направлению в школе проводится в соответствии с воспитательным планом школы и Планом работы по нравственно-патриотическому воспитанию учащихся. Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военнопатриотическую направленность

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

1. Уход за памятниками и памятными местами.
2. Возложение цветов к памятникам.
3. Поздравительные акции для ветеранов и участников ВОВ.
4. Выставки рисунков военной и патриотической тематики.
5. Акция «Посылка солдату», акция «Своих не бросаем».
6. Акция «Талисман добра»
7. Торжественный митинг на обелиске Славы.
8. Оформление тематических книжных выставок.
9. Тематические классные часы.
10. Уроки мужества.
11. Торжественные и памятные линейки.
12. Открытые и торжественные мероприятия.

13.Конкурс военно-патриотической песни «Песни в солдатской шинели».

14.Оформление плакатов, Стены памяти, выставки рисунков.

15. Памятные мероприятия о войне в Афганистане, войне в Чечне.

16.Экскурсии в музеи и памятные места.

17.Экскурсия в школьный музей.

Вывод:

Работа классных руководителей и школы в целом направлена на воспитание в учащихся гражданских качеств личности, таких, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения.

Предложения:

Внедрять и использовать новые подходы и технологии в проведение мероприятий патриотической направленности.

Школьное ученическое самоуправление

Деятельность школьного самоуправления представлена в лице лидера и Совета ШУС. Лидер выбирается из числа старшеклассников. Членами совета школьного ученического самоуправления становятся командиры 5-11 классов.

Работа Школьного самоуправления проводится с учетом плана воспитательной работы школы. Все члены ШУС распределены по комитетам: комитет внутренних дел, комитет культурномассовой работы, комитет труда, комитет творчества и технологии.

Среди всех членов школьного самоуправления были распределены определенные обязанности связанные с работой комитетов , за которые они закреплены в школе .

Целями деятельности школьного Совета ШУС являются:

усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;

воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.

Задачами деятельности школьного совета являются:

представление интересов учащихся в процессе управления школой;

поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;

защита прав учащихся;

привлечение учащихся к программам школьного самоуправления района.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Вывод:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно считать удовлетворительной. В школе были проведены все запланированные внеклассные мероприятия, однако творческий потенциал и стремление лидера и членов ШУС носило эпизодичный характер.

Предложения:

Продолжить активизацию работу органов школьного ученического самоуправления в школе.

Волонтерство

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерский отряд был организован в школе в 2019 году. На конец 2024 года его численность составляет 11 человек. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и краевого уровня от лица школы;

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных

мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного характера);
 посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
 сотрудничество с сельской администрацией в вопросах оказания физической помощи благоустройства территорий села (парк, памятники, детская площадка и т.д.);
 участие школьников с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Вывод:

Работу волонтерского отряда можно считать удовлетворительной, однако деятельность отдельных его членов носит пассивный характер.

Предложения:

Активизировать деятельность членов волонтерского отряда.

Профориентационная работа

Работа по профориентации школьников осуществляется через:

1. Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.
2. Защиту проектов профориентационной направленности.
3. Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения.
4. Организацию тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профориентационной направленности.
5. Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.
6. Организацию и проведение встреч с представителями различных профессий.
7. Организацию трудоустройства несовершеннолетних.
8. Организацию экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости населения».
9. Размещение информации на стендах, сайте и странице школы в социальной сети.
10. Проведение информационно-консультативной работы с родительской общественностью.
11. Проведение декады профориентационной работы с выпускниками школы.

Вывод:

Мероприятия в рамках профориентационной работы с учащимися реализуются на достаточном уровне. По результатам профориентационной работы можно отметить, что увеличилось количество выпускников 9-х, 10-х, 11-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях, многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

Предложения:

Продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.

Классным руководителям выпускных классов продолжать работу по определению индивидуальных возможностей обучающихся.

Анализируя данные проведенной работы за данный период, определены основные цели и задачи воспитательной работы на следующий год:

Цель: создание условия для полноценного личностного развития, позитивной

социализации, гражданской ответственности, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

Повышение качества мероприятий направленных на профилактику асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений, дорожной безопасности, пропаганды ЗОЖ и нравственно - патриотического воспитания учащихся.

Оказание своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям.

Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, родительской общественности.

4. Организация и увеличение мероприятий общекультурного направления.

5. Организация и увеличение мероприятий направленных на формирование сплоченности классных коллективов.

Увеличение количества участия детей в творческих конкурсах.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но обозначились и проблемные места, над которыми необходимо спланировать работу в текущем учебном году в соответствии с данными целью и задачами.

5. Оценка информационного и библиотечного обеспечения.

Библиотеки помогают развивать навыки информационной грамотности, такие как поиск и оценка информации, критическое мышление и использование информационных технологий. Эти навыки крайне важны в мире, где информация является основой знаний и успеха.

В 2024 году продолжает функционировать информационно-библиотечный центр , который служит местом индивидуального обслуживания пользователей, обеспечения учебного процесса, проведения занятий и внеурочной деятельности. Он оснащен компьютерными и множительными устройствами, а также имеют доступ к проводной и беспроводной интернет-сети. Все обучающиеся, педагоги и сотрудники активно используют ИБЦ.

В 2024 году была проведена плановая модернизация библиотечного фонда на 90%, включая закупку учебной литературы, учебных пособий.

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 8917 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 2350 единиц в год;

объем учебного фонда — 4052 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4052	2698
2	Педагогическая	346	51
3	Художественная	4554	1934
4	Справочная	185	21
5	Языковедение, литературоведение	250	38
6	Естественно-научная	164	43
7	Техническая	13	5
8	Общественно - политическая	35	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 87 дисков; сетевые

образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 21.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

6. Оценка финансовых ресурсов, материально-технической базы и закупочной деятельности

Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы в 2024 году остается совершенствование материально-технической базы, совершенствование условий для комфортного и безопасного пребывания детей в школе, повышение квалификации педагогов, обеспечение требований санитарно-эпидемиологического законодательства.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 16 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии, один компьютерный класс, кабинет технологии.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

С сентября 2024 года действуют новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678)

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2024 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Показатели за 2024 год деятельности организации – МБОУ СОШ №11 имени Н.А.Свистунова села Беноково , подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>2024 год</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	202 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 (36%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,16 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,67 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/10%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человека/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человека/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	14 человека/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	1 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	1 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/56%
1.29.1	Высшая	6 человек/37,5%
1.29.2	Первая	3 человек/18,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/25%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16 человек/100%
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,166 единиц
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,1 единиц
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавание текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося а	4,88 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.