

АНАЛИЗ
анкетирования обучающихся
по вопросам предпочтения блюд в
МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково
07.04.2025 г.

Цель анкетирования: Выяснить устраивает ли обучающихся организация питания в школе, удовлетворены качеством приготовления пищи.

В анкетировании участвовали обучающиеся нашей школы. Опрошено 85 обучающихся 1-4 классов. Были получены следующие результаты:

**Анализ анкеты для родителей
«Удовлетворённость школьным питанием»**

№	Вопросы анкеты	Ответы		
		Да	Не очень	Нет
1	1.Любишь ли ты омлет в школьной столовой?	40 %	10 %	50 %
2	Любишь ли ризотто и запеченную курицу в школьной столовой?	95 %	3%	2 %
3	Любишь ли ты гуляш(говядина) мясо кусочками и гречку?	90 %	5 %	5 %
4	Любишь ли ты рыбу тушеную в томатном соусе с овощами и пюре в школьной столовой?	30 %	15 %	55 %
5	Любишь ли ты запеканку из творога со сгущенным молоком?	50 %	10 %	40 %
6	Любишь ли ты суп молочный из рисовой крупы в школьной столовой?	65 %	25 %	10 %
7	Любишь ли ты рис-вок и фрикадельки «Наполи» в школьной столовой?	80 %	15 %	5 %
8	Любишь ли ты кашу пшеничную с митболами в томатном соусе в школьной столовой?	45 %	10 %	45 %
9	Любишь ли ты пасту «Болоньезе»?	54 %	10 %	26 %
10	Любишь ли ты ленивые голубцы с соусом?	50 %	20 %	30 %

Анализ материалов анкетирования показывает, что услуги, предоставляемые школьной столовой, весьма востребованы, все 100% обучающихся пользуются этими услугами.

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что школьники больше всего предпочитают ризотто с курицей, митболы, гуляш(говядина), молочный суп.

Среди обучающихся не любят из школьного меню, такие блюда: ленивые голубцы, запеканку из творога со сгущенным молоком, рыбу запеченную, пасту «Болоньезе». Это связано с вкусовыми предпочтениями каждого ребёнка. Скорее всего эти блюда детям не знакомы и поэтому дети не хотят даже пробовать их.

Выводы и рекомендации.

1. организация питания в школе необходима, на что утвердительно отвечают все 100% опрошенных;

2. доля тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, крайне мала среди обучающихся;

Администрации образовательного учреждения и школьной комиссии необходимо усилить контроль:

- за выполнением утвержденного рациона питания и выходом порций;
- за соблюдением режима работы столовой и графиком приема пищи.

Ответственный по питанию



Гикалова Л.М.

Бюджетное письмо № 001
«Исполнение минимум-этапной программы»

номер	номер	номер	номер	номер	номер
№ 1	№ 01	№ 02	№ 03	№ 04	№ 05
№ 02	№ 01	№ 04	№ 03	№ 05	№ 06
№ 03	№ 02	№ 05	№ 04	№ 06	№ 07
№ 04	№ 03	№ 06	№ 05	№ 07	№ 08
№ 05	№ 04	№ 07	№ 06	№ 08	№ 09
№ 06	№ 05	№ 08	№ 07	№ 09	№ 10
№ 07	№ 06	№ 09	№ 08	№ 10	№ 11
№ 08	№ 07	№ 10	№ 09	№ 11	№ 12
№ 09	№ 08	№ 11	№ 10	№ 12	№ 13
№ 10	№ 09	№ 12	№ 11	№ 13	№ 14
№ 11	№ 10	№ 13	№ 12	№ 14	№ 15
№ 12	№ 11	№ 14	№ 13	№ 15	№ 16
№ 13	№ 12	№ 15	№ 14	№ 16	№ 17
№ 14	№ 13	№ 16	№ 15	№ 17	№ 18
№ 15	№ 14	№ 17	№ 16	№ 18	№ 19
№ 16	№ 15	№ 18	№ 17	№ 19	№ 20
№ 17	№ 16	№ 19	№ 18	№ 20	№ 21
№ 18	№ 17	№ 20	№ 19	№ 21	№ 22
№ 19	№ 18	№ 21	№ 20	№ 22	№ 23
№ 20	№ 19	№ 22	№ 21	№ 23	№ 24
№ 21	№ 20	№ 23	№ 22	№ 24	№ 25
№ 22	№ 21	№ 24	№ 23	№ 25	№ 26
№ 23	№ 22	№ 25	№ 24	№ 26	№ 27
№ 24	№ 23	№ 26	№ 25	№ 27	№ 28
№ 25	№ 24	№ 27	№ 26	№ 28	№ 29
№ 26	№ 25	№ 28	№ 27	№ 29	№ 30
№ 27	№ 26	№ 29	№ 28	№ 30	№ 31
№ 28	№ 27	№ 30	№ 29	№ 31	№ 32
№ 29	№ 28	№ 31	№ 30	№ 32	№ 33
№ 30	№ 29	№ 32	№ 31	№ 33	№ 34
№ 31	№ 30	№ 33	№ 32	№ 34	№ 35
№ 32	№ 31	№ 34	№ 33	№ 35	№ 36
№ 33	№ 32	№ 35	№ 34	№ 36	№ 37
№ 34	№ 33	№ 36	№ 35	№ 37	№ 38
№ 35	№ 34	№ 37	№ 36	№ 38	№ 39
№ 36	№ 35	№ 38	№ 37	№ 39	№ 40
№ 37	№ 36	№ 39	№ 38	№ 40	№ 41
№ 38	№ 37	№ 40	№ 39	№ 41	№ 42
№ 39	№ 38	№ 41	№ 40	№ 42	№ 43
№ 40	№ 39	№ 42	№ 41	№ 43	№ 44
№ 41	№ 40	№ 43	№ 42	№ 44	№ 45
№ 42	№ 41	№ 44	№ 43	№ 45	№ 46
№ 43	№ 42	№ 45	№ 44	№ 46	№ 47
№ 44	№ 43	№ 46	№ 45	№ 47	№ 48
№ 45	№ 44	№ 47	№ 46	№ 48	№ 49
№ 46	№ 45	№ 48	№ 47	№ 49	№ 50
№ 47	№ 46	№ 49	№ 48	№ 50	№ 51
№ 48	№ 47	№ 50	№ 49	№ 51	№ 52
№ 49	№ 48	№ 51	№ 50	№ 52	№ 53
№ 50	№ 49	№ 52	№ 51	№ 53	№ 54
№ 51	№ 50	№ 53	№ 52	№ 54	№ 55
№ 52	№ 51	№ 54	№ 53	№ 55	№ 56
№ 53	№ 52	№ 55	№ 54	№ 56	№ 57
№ 54	№ 53	№ 56	№ 55	№ 57	№ 58
№ 55	№ 54	№ 57	№ 56	№ 58	№ 59
№ 56	№ 55	№ 58	№ 57	№ 59	№ 60
№ 57	№ 56	№ 59	№ 58	№ 60	№ 61
№ 58	№ 57	№ 60	№ 59	№ 61	№ 62
№ 59	№ 58	№ 61	№ 60	№ 62	№ 63
№ 60	№ 59	№ 62	№ 61	№ 63	№ 64
№ 61	№ 60	№ 63	№ 62	№ 64	№ 65
№ 62	№ 61	№ 64	№ 63	№ 65	№ 66
№ 63	№ 62	№ 65	№ 64	№ 66	№ 67
№ 64	№ 63	№ 66	№ 65	№ 67	№ 68
№ 65	№ 64	№ 67	№ 66	№ 68	№ 69
№ 66	№ 65	№ 68	№ 67	№ 69	№ 70
№ 67	№ 66	№ 69	№ 68	№ 70	№ 71
№ 68	№ 67	№ 70	№ 69	№ 71	№ 72
№ 69	№ 68	№ 71	№ 70	№ 72	№ 73
№ 70	№ 69	№ 72	№ 71	№ 73	№ 74
№ 71	№ 70	№ 73	№ 72	№ 74	№ 75
№ 72	№ 71	№ 74	№ 73	№ 75	№ 76
№ 73	№ 72	№ 75	№ 74	№ 76	№ 77
№ 74	№ 73	№ 76	№ 75	№ 77	№ 78
№ 75	№ 74	№ 77	№ 76	№ 78	№ 79
№ 76	№ 75	№ 78	№ 77	№ 79	№ 80
№ 77	№ 76	№ 79	№ 78	№ 80	№ 81
№ 78	№ 77	№ 80	№ 79	№ 81	№ 82
№ 79	№ 78	№ 81	№ 80	№ 82	№ 83
№ 80	№ 79	№ 82	№ 81	№ 83	№ 84
№ 81	№ 80	№ 83	№ 82	№ 84	№ 85
№ 82	№ 81	№ 84	№ 83	№ 85	№ 86
№ 83	№ 82	№ 85	№ 84	№ 86	№ 87
№ 84	№ 83	№ 86	№ 85	№ 87	№ 88
№ 85	№ 84	№ 87	№ 86	№ 88	№ 89
№ 86	№ 85	№ 88	№ 87	№ 89	№ 90
№ 87	№ 86	№ 89	№ 88	№ 90	№ 91
№ 88	№ 87	№ 90	№ 89	№ 91	№ 92
№ 89	№ 88	№ 91	№ 90	№ 92	№ 93
№ 90	№ 89	№ 92	№ 91	№ 93	№ 94
№ 91	№ 90	№ 93	№ 92	№ 94	№ 95
№ 92	№ 91	№ 94	№ 93	№ 95	№ 96
№ 93	№ 92	№ 95	№ 94	№ 96	№ 97
№ 94	№ 93	№ 96	№ 95	№ 97	№ 98
№ 95	№ 94	№ 97	№ 96	№ 98	№ 99
№ 96	№ 95	№ 98	№ 97	№ 99	№ 100
№ 97	№ 96	№ 99	№ 98	№ 100	№ 101
№ 98	№ 97	№ 100	№ 99	№ 101	№ 102
№ 99	№ 98	№ 101	№ 100	№ 102	№ 103
№ 100	№ 99	№ 102	№ 101	№ 103	№ 104
№ 101	№ 100	№ 103	№ 102	№ 104	№ 105
№ 102	№ 101	№ 104	№ 103	№ 105	№ 106
№ 103	№ 102	№ 105	№ 104	№ 106	№ 107
№ 104	№ 103	№ 106	№ 105	№ 107	№ 108
№ 105	№ 104	№ 107	№ 106	№ 108	№ 109
№ 106	№ 105	№ 108	№ 107	№ 109	№ 110
№ 107	№ 106	№ 109	№ 108	№ 110	№ 111
№ 108	№ 107	№ 110	№ 109	№ 111	№ 112
№ 109	№ 108	№ 111	№ 110	№ 112	№ 113
№ 110	№ 109	№ 112	№ 111	№ 113	№ 114
№ 111	№ 110	№ 113	№ 112	№ 114	№ 115
№ 112	№ 111	№ 114	№ 113	№ 115	№ 116
№ 113	№ 112	№ 115	№ 114	№ 116	№ 117
№ 114	№ 113	№ 116	№ 115	№ 117	№ 118
№ 115	№ 114	№ 117	№ 116	№ 118	№ 119
№ 116	№ 115	№ 118	№ 117	№ 119	№ 120
№ 117	№ 116	№ 119	№ 118	№ 120	№ 121
№ 118	№ 117	№ 120	№ 119	№ 121	№ 122
№ 119	№ 118	№ 121	№ 120	№ 122	№ 123
№ 120	№ 119	№ 122	№ 121	№ 123	№ 124
№ 121	№ 120	№ 123	№ 122	№ 124	№ 125
№ 122	№ 121	№ 124	№ 123	№ 125	№ 126
№ 123	№ 122	№ 125	№ 124	№ 126	№ 127
№ 124	№ 123	№ 126	№ 125	№ 127	№ 128
№ 125	№ 124	№ 127	№ 126	№ 128	№ 129
№ 126	№ 125	№ 128	№ 127	№ 129	№ 130
№ 127	№ 126	№ 129	№ 128	№ 130	№ 131
№ 128	№ 127	№ 130	№ 129	№ 131	№ 132
№ 129	№ 128	№ 131	№ 130	№ 132	№ 133
№ 130	№ 129	№ 132	№ 131	№ 133	№ 134
№ 131	№ 130	№ 133	№ 132	№ 134	№ 135
№ 132	№ 131	№ 134	№ 133	№ 135	№ 136
№ 133	№ 132	№ 135	№ 134	№ 136	№ 137
№ 134	№ 133	№ 136	№ 135	№ 137	№ 138
№ 135	№ 134	№ 137	№ 136	№ 138	№ 139
№ 136	№ 135	№ 138	№ 137	№ 139	№ 140
№ 137	№ 136	№ 139	№ 138	№ 140	№ 141
№ 138	№ 137	№ 140	№ 139	№ 141	№ 142
№ 139	№ 138	№ 141	№ 140	№ 142	№ 143
№ 140	№ 139	№ 142	№ 141	№ 143	№ 144
№ 141	№ 140	№ 143	№ 142	№ 144	№ 145
№ 142	№ 141	№ 144	№ 143	№ 145	№ 146
№ 143	№ 142	№ 145	№ 144	№ 146	№ 147
№ 144	№ 143	№ 146	№ 145	№ 147	№ 148
№ 145	№ 144	№ 147	№ 146	№ 148	№ 149
№ 146	№ 145	№ 148	№ 147	№ 149	№ 150
№ 147	№ 146	№ 149	№ 148	№ 150	№ 151
№ 148	№ 147	№ 150	№ 149	№ 151	№ 152
№ 149	№ 148	№ 151	№ 150	№ 152	№ 153
№ 150	№ 149	№ 152	№ 151	№ 153	№ 154
№ 151	№ 150	№ 153	№ 152	№ 154	№ 155
№ 152	№ 151	№ 154	№ 153	№ 155	№ 156
№ 153	№ 152	№ 155	№ 154	№ 156	№ 157
№ 154	№ 153	№ 156	№ 155	№ 157	№ 158
№ 155	№ 154	№ 157	№ 156	№ 158	№ 159
№ 156	№ 155	№ 158	№ 157	№ 159	№ 160
№ 157	№ 156	№ 159	№ 158	№ 160	№ 161
№ 158	№ 157	№ 160	№ 159	№ 161	№ 162
№ 159	№ 158	№ 161	№ 160	№ 162	№ 163
№ 160	№ 159	№ 162	№ 161	№ 163	№ 164
№ 161	№ 160	№ 163	№ 162	№ 164	№ 165
№ 162	№ 161	№ 164	№ 163	№ 165	№ 166
№ 163	№ 162	№ 165	№ 164	№ 166	№ 167
№ 164	№ 163	№ 166	№ 165	№ 167	№ 168
№ 165	№ 164	№ 167	№ 166	№ 168	№ 169
№ 166	№ 165	№ 168	№ 167	№ 169	№ 170
№ 167	№ 166	№ 169	№ 168	№ 170	№ 171
№ 168	№ 167	№ 170	№ 169	№ 171	№ 172
№ 169	№ 168	№ 171	№ 170	№ 172	№ 173
№ 170	№ 169	№ 172	№ 171	№ 173	№ 174
№ 171	№ 170	№ 173	№ 172	№ 174	№ 175
№ 172	№ 171	№ 174	№ 173	№ 175	№ 176
№ 173	№ 172	№ 175	№ 174		