Краснодарский край Мостовский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №11

село Беноково

****

## *Классный час*

## *«Я и опасные ситуации. Умей сказать НЕТ»*

Подготовила и провела

Классный руководитель

6 класса

Николаенко Т.В.

2011год

**Тема.** «Я и опасные ситуации.Умей сказать НЕТ»

**Цель.** Сформировать у учащихся представление о полезных и вредных для здоровья веществах и людях, которые наживаются на продаже вредных веществ; научить детей отказываться в ответ на предложение сверстников или взрослых сделать что-то, что может быть вредно и опасно.

ХОД ЗАНЯТИЯ

В начале занятия следует провести рисуночный тест «Праздничный стол», помогающий определить уровень знаний детей о наркотических веществах. Какие вещества изображены на рисунках? Какого они цвета? Встречаются ли в рисунках изображения алкогольных напитков, атрибуты наркотизации – фужеры, стаканы, бутылки, сигареты, спички?

**Игра «Рыбак и рыбка»**

***Цель игры.*** Показать детям, что есть вещества, которые иногда предлагают попробовать бесплатно. Но если человек их попробует, то за это ему придется расплачиваться всю оставшуюся жизнь.

***Ход игры.*** В центре круга стоят дети – «рыбки». За кругом – ребенок с удочкой – «рыбак». «Рыбак» закидывает удочку в центр круга и начинает ловить «рыбу». Но «рыба» не ловится.

**Учитель.** Почему рыба не клюет?

**Дети.** Нужна приманка.

**У.** Что является приманкой для рыбы?

**Д.** Хлеб, червяк, каша и т.д.

«Рыбак» насаживает на крючок приманку и начинает снова ловить «рыбу». «Рыба» (*дети, стоящие в кругу*) должна поймать и удержать наживку. Как только кто-то из детей поймает наживку, «рыбак» тянет к себе и вытаскивает «рыбку». Игра заканчивается.

Ребенок, которому первому удается схватить приманку, может оставить ее себе, и, казалось бы, он выиграл. Но на самом деле выигрывает «рыбак», а «рыбка» проигрывает: ее поймали. Тех ребят, кто приманку не схватил, «рыбак» поймать не может.

**У.** Как вы думаете, рыбаки дают приманку рыбе бесплатно или нет?

**Д.** Рыбе приманку предлагают бесплатно, но после этого ее зажарят и съедят.

**У.** Что бы выгадала рыба, схватив приманку?

**Д.** Рыба ничего бы не выиграла, а проиграла. Если бы она не схватила приманку, то осталась бы живой.

**Вывод**. За «бесплатную» приманку рыба расплачивается жизнью.

**Игра «Мышка и сыр»**

***Ход игры.*** В кругу лежит кусочек сыра. За кругом – «мышка». Она видит сыр, ей хочется его съесть, но она не знает, как это сделать. Она видит «дверцу» (ее изображают два ученика, взявшись за руки и подняв их над головой). Желание съесть сыр позволяет «мышке» преодолеть страх перед неизвестным, войти в мышеловку и схватить сыр, но «дверца» мышеловки захлопывается.

*Дети встают в круг, берутся за руки. «Мышка» плачет, так как выйти не может. Игра заканчивается.*

**Вывод.** Мышка за «бесплатный сыр» расплачивается свободой. То же самое происходит, когда человеку торговцы предлагают попробовать наркотик.

**У.** Почему торговцы наркотиками иногда не требуют денег?

**Д.** Они обязательно потребуют их, но не сразу, а потом.

**У.** А когда же?

**Д.** Они хорошо знают, что после одной-двух проб, когда человек испытает на себе действие наркотика, ему захочется принимать его и дальше. Тогда уже торговцы начнут брать с него деньги и получат все, что захотят.

Следует обратить внимание учеников на то, что бесплатно наркотик предлагают только тем, у кого нет желания пробовать (принимать) его. Тем же, кто сам хочет принимать наркотик, его бесплатно никогда не дают – только продают. И на этом наживаются.

Главная цель продавца наркотиков заключается в том, чтобы у человека появилось желание принимать наркотик, а потом на этом желании он, продавец, будет зарабатывать большие деньги. И его заработок будет тем больше, чем больше людей будут хотеть принимать наркотики.

**Ситуации.**

Как ты откажешься в следующих ситуациях:

1. Старшие ребята пьют пиво и в довольно грубой форме предлагают тебе.
2. Твой друг предлагает вместо уроков пойти с ним покурить.
3. Старший мальчик заставляет тебя продавать что-то в пакетиках в школе.
4. Взрослые ребята предлагают тебе что-то стащить в магазине.

Подсказать учащимся разные способы отказа, записывая их на доске.

**Заключение.** Человек, начавший употреблять наркотики, подобен рыбе, которая попала на крючок. Сравните ее положение с рыбами, которые плавают свободно. Точно такое же различие – между теми людьми, которые употребляют наркотики, и теми, которые их не употребляют.  
Опасных веществ довольно много, как может быть много и разных приманок, которые рыбак насаживает на крючок, и пойманный на наркотический крючок человек постоянно будет расплачиваться не только деньгами, но и свободой, здоровьем, семьей, а в конце концов – и жизнью.