

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 ИМЕНИ НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА СВИСТУНОВА
СЕЛА БЕНОКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН
(МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково)

**Анализ работы методического объединения учителей
начальных классов, технологии, искусства, физической культуры за
2024-2025 учебный год**

Работа МО учителей начальных классов, технологии, музыки, искусства, физической культуры МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково в 2024-2025 учебном году проводилась по теме: «Повышение качества образования учащихся через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель работы методического объединения по данной теме:
«Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей начальных классов, технологии, искусства, физической культуры, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрение современных технологий»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в рабочих программах по предметам;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Повысить эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Направления работы ШМО:

- ✓ Заседание МО.
- ✓ Обеспечение учебно-методического сопровождения.
- ✓ Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
- ✓ Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).
- ✓ Контрольно-коррекционная деятельность.

Обеспечение учебно-методического сопровождения

Согласно плану работы МО было проведено шесть заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за прошедший учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ, обсуждались методические выступления, подготовленные членами МО.

1 заседание: август

Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения и воспитания обучающихся в 2024-2025 уч. году»

2 заседание: октябрь

Тема: «Мероприятия по усвоению базового уровня НОО. Повышение качества образовательного процесса»

3 заседание: декабрь

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»

4 заседание: февраль

Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

5 заседание: март

Тема: «Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2025/2026 учебный год»

Выступили с докладами на заседаниях ШМО:

1. «Использование результатов оценочных процедур (ВПР) в повышении качества образования в начальной школе» Макарова А.А., учитель начальных классов
2. «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников» Гикалова Л.М., учитель начальных классов.
3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» Макарова А.М., учитель начальных классов
4. «Воспитательная роль урока физкультуры», Морозов А.А., учитель физической культуры
5. «Профессиональный рост, требования к современному учителю» Малкова О.А., учитель начальных классов
6. «Проектная деятельность младших школьников как способ развития творческого потенциала», Афанасьева Л.Ю., учитель начальных классов
7. "Методы профилактики спортивного травматизма и обеспечения безопасности на уроках физкультуры", Морозов А.А., учитель физической культуры

Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.

В 2024 – 2025 учебном году каждый учитель работал по индивидуальной методической теме.

- | | |
|-------------------|--|
| • Малкова О.А. | <i>«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»</i> |
| • Афанасьева Л.Ю. | <i>Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации.</i> |
| • Гикалова Л.М. | <i>Формирование УУД у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС</i> |
| • Макарова А.М. | <i>Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе</i> |
| • Брюхова Т.В. | <i>Проектная деятельность на уроках ИЗО</i> |
| • Морозов А.А. | <i>Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе на уроках физической культуры.</i> |

В 2024-2025 учебном году учителя прошли курсовую подготовку и переподготовку, что способствовало повышению уровня профессионального

мастерства, ориентация на современные образовательные технологии, повышение качества профессиональной деятельности.

№	Ф. И. О. полностью	Тема курсов	Дата прохождения	Кол-во часов	Где прошло обучение
1	Морозов Алексей Андреевич	Современные подходы к преподаванию курса самбо в образовательной организации	10.12.24-25.12.24	72	г.Лабинск
2	Афанасьева Людмила Юрьевна	Проектирование воспитательной деятельности летней оздоровительной кампании в образовательной организации на основе современных педагогических технологий	24-28.03.25	24	ГБОУИРО Краснодарского края

Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в семинарах, конкурсах).

Участники МО совершенствуют свою педагогическую деятельность. В 2024 - 2025 на августовских дискуссионных площадках и семинарах выступали:

Малкова О.А. «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»

Гикалова Л.М. «Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни учащихся начальных классов»

Макарова А.М. «Использование возможностей внеурочной деятельности в реализации ранней профилизации обучающихся начальной школы»

Учителями ШМО были проведены следующие открытые уроки и мастер-классы:

1. «Имена прилагательные: общее значение, вопросы, употребление в речи» - Малкова О.А. (учитель начальных классов).

2. «Перелётные и зимующие птицы» - Макарова А.М. (учитель начальных классов).

3. «Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам» - Афанасьева А.А. (учитель начальных классов)

4. «Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки «Два мороза»» - Гикалова Л.М. (учитель начальных классов).

5. «Самостраховка: падение на бок кувырком» - Морозов А.А. (учитель физической культуры)

6. "Развитие физических качеств для самбистов: сила, выносливость и ловкость" - Морозов А.А. (учитель физической культуры)

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

№	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы
1	Полухин Семён	Олимпиада младших школьников по математике	призер	Афанасьева Л.Ю
2	Полухин Семён	Олимпиада младших школьников по русскому языку	призер	Афанасьева Л.Ю
3	Сибирев Егор	Олимпиада младших школьников по математике	призер	Гикалова Л.Ю.
4	Шматков Максим	Муниципальный этап ВсОШ по физ-ре	призёр	Морозов А.А.
5	Плотникова Василина	Муниципальный этап ВсОШ по физ-ре	призер	Морозов А.А.
6	Яровенко Дарья	Муниципальный этап ВсОШ по физ-ре	призер	Морозов А.А.

Контрольно-коррекционная деятельность

Учебная программа 1-4 классов на 2024-2025 учебный год были составлены на основе обновленного ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Во 2 – 4 классах подлежали аттестации на конец учебного года 61 учащийся. Из них 5 отличников (8 %), учащихся, успевающих на «4» и «5» - 20 (33 %), неуспевающих нет. Средняя качественная успеваемость в начальных

классов составляет составляет 48 %. В следующем учебном году необходимо усилить работу с учащимися, которые имеют трудности в освоении программного материала, им следует уделить особое внимание, наметить план.

Выводы и рекомендации:

Итоги работы в 2024–2025 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной». Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО _____ О.А. Малкова

Зам. директора по УВР _____ О.В. Троицкая

