

Мостовский район, село Беноково

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 11 имени Николая Алексеевича Свистунова села
Беноково муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета
от 30.08. 2024 года протокол № 1
Председатель _____ Е.В.Мухина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружка «Читательская грамотность»

Ступень обучения (класс) **начальное общее 2 класс**

Количество часов **17 ч**

Составитель: Гикалова Людмила Михайловна

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021г.), на основе примерной рабочей программы «Литературное чтение» (для 1-4 классов образовательных организаций), с учетом примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО(2021г.) [1], на основе примерной рабочей программы «Литературное чтение» (для 1-4 классов образовательных организаций), с учетом примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций [11], в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 №47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

Рабочая программа предназначена для обучающихся 2 классов и рассчитана на 17 часов. Курс реализуется в познавательном направлении внеурочной деятельности.

Цель курса: формирование основ читательской грамотности обучающихся.

Задачи и планируемые результаты освоения программы

Задачи и планируемые результаты программы внеурочной деятельности «Читательская грамотность» во 2 классе базируются на требованиях ФГОС НОО к образовательным результатам; согласуются с планируемыми результатами освоения примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования и соответствуют компонентам функциональной грамотности, которые обоснованы в лаборатории начального образования РАО (Н.Ф.Виноградова)

1) сформированность мотивации к самостоятельному чтению; осознание себя как читателя, понимание роли чтения в успешности обучения и повседневной жизни;

2) овладение процессом смыслового чтения текстов разного типа, прежде всего художественного текста;

3) умение ориентироваться в особенностях разных жанров фольклора и художественной литературы;

4) готовность осуществлять творческую деятельность на основе прочитанного текста.

Задачи курса:

– способствовать формированию потребности в читательской деятельности;

– формировать готовность к смысловому чтению — восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации;

– формировать способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования; на основе анализа информации ориентироваться в жизненных ситуациях.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Читательская грамотность» во втором классе:

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Читательская грамотность» достигаются в процессе образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Личностные результаты освоения программы должны отражать освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения

сформированных представлений и отношений на практике.

Учителю необходимо донести до сознания младшего школьника, что чтение дает человеку свободу — заниматься самому, выбирать книгу по собственному желанию, не занимать время других. Чтение дает возможность путешествовать и фантазировать, переживать вместе с героями и оказывать им моральную поддержку.

Метапредметные результаты

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» у второклассников будут сформированы:

познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжетах текстов различных жанров, при составлении плана, характеристике поступков героев;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

коммуникативные универсальные учебные действия.

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

регулятивные универсальные учебные действия самоорганизации и самоконтроля.

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность.

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты

- понимать содержание, смысл прочитанного произведения;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста;
- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности «Читательская грамотность» во 2 классе представлено 17 темами занятий

(геймами), которые объединены в группы(раунды) по предмету познавательной деятельности обучающихся (животные, растения, неживая природа).

Темы занятий (геймы) содержательно преемственны и нацелены на формирование у обучающихся *читательской грамотности как компонента функциональной грамотности.*

Содержание умений читательской грамотности: Навыки смыслового чтения, способы и приёмы работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой; общее и литературное развитие младшего школьника, реализация творческих способностей обучающегося *посредством выполнения тематических заданий на основе несплошных нормированных текстов познавательного характера.*

Формы организации и виды деятельности.

- дидактическая игра;
- совместная деятельность (групповая и парная работа);
- беседа, постановка вопросов; диалог;
- решение учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- творческая текстовая деятельность.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность»

№ занятия	Тема	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
Раунд 1.	Кто наши друзья?	4	
1.	Какой характер у Персидского кота?	1	Участие в учебном диалоге: выделение и обсуждение главной мысли произведения. Работа с текстом произведения, выполнение заданий на поисковое чтение. Групповая работа. Выполнение заданий на сравнение произведений на одну тему; на сравнение героев произведений по предложенному алгоритму. Групповая работа
2.	Пинчеру нужна забота	1	
3.	Почему хомяка зовут Грызя?	1	
4.	Мой пернатый друг	1	

№ занятия	Тема	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
Раунд2	Ктоживетрядомснами?	7	
5-	Удивительнаялошадь	1	Участие в учебном диалоге: выделение и обсуждение главной мысли произведения. Работа с текстом произведения, выполнение заданий на поисковое чтение. Групповая работа
6.	Когдаёжвыходитна охоту?	1	
7.	Ловись, карась, и большой,ималенький!	1	
8.	Какживетласка?	1	
9.	Зачемящерицехвост?	1	
10.	Увороныумапалата	1	
11.	Втравесидел кузнечик	1	
Раунд3	Чторастетрядомснами?	3	
12.	Одуванчик солнечныйцветок	1	Участие в учебном диалоге: выделение и обсуждение главной мысли произведения. Работа с текстом произведения, выполнение заданий на поисковое чтение. Групповая работа
13.	Почемулукрепчатый?	1	
14.	Что спрятано в луковице?	1	
Раунд4	Вкакойприродемы живем?	3	
15.	Много ли воды на планете?	1	Участие в учебном диалоге: выделение и обсуждение главной мысли произведения. Работа с текстом произведения, выполнение заданий на поисковое чтение. Групповая работа
16.	Кто построил разноцветныймост?	1	
17.	Какиебываюткамни	1	
Всего часов		17	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1

МО учителей начальных классов

от 29 августа 2024 г.

_____ О.А.Малкова.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

_____ А.А.Фролова

«30» августа 2024 г.

Материально-технические условия реализации курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» во втором классе

1. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100): Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 [электронный ресурс] URL: <https://edsoo.ru/PrikazMinisterstvadrosvescheniyaRossijskolFederaciiot31052021286Obutverzhdeniifederalnogodosudarstvennoodobrazovat.htm> (дата обращения 02.12.2021 г.)

2. «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»: Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 [электронный ресурс] URL: <http://13.07.2021po47-01-13-14546-21osostavleniirabochihprodrammiktp.pdf>

р 3. Примерная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение (для 1-4 классов образовательных организаций) [электронный ресурс]

URL: <http://edsoo.ru/PrimernayarabochayaprogrammanachalnogoobshchegoobrazovaniyapredmetaLiteraturnoechtenieproekt.htm>

4. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. в 2-х ч. Ч. 1 / [Г.С. Ковалёва и др.] под ред.; Г.С. Ковалёвой, Л.А. Рябининой. — 2-е изд. — М. СПб. Просвещение, 2021. 63 с.: ил.